

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ishoda i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ishoda postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim dionicima za rad i život škole.

Ishodi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Aktivnosti unutar ovog kurikulumu usmjereni su na:

- **ddjecu i mlade**

Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

- **uučitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**

Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

- **rroditelje**

Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

- **ddruštvo**

Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

- **ggospodarstvo**

Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi i Područnoj školi Kućinići nastavu u matičnoj školi izvode vjeroučitelji/ce: Danijela Češarek, Tomislav Kljajić i Mihaela Kostelac Blažanin
te u Područnoj školi Kućinići vjeroučiteljica Mihaela Kostelac Blažanin;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu u matičnoj školi i Područnoj školi Jasenak izvodi svećenik Marko Vranješ,
a u Područnoj školi Drežnica svećenik Saša Kremić;
- **Njemačkoga jezika** – ove školske godine ova izborna nastava je organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Drežnica
nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – ovu izbornu nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović,
u područnim školama izbornu nastavu Informatike izvodi Matea Magdić;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – ova nastava organizirana je u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak
nastavu izvodi Milan Kričković.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ/ ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
- Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. - Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji. - Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav. -Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Danijela Češarek – vjeroučiteljica u matičnoj školi, vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici Skupni, individualni rad Izlaganje vjeroučiteljice Stvaralački i istraživački rad Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati	- papir za preslikavanje i ispisivanje - GIK - udžbenici: 1.)U Božjoj ljubavi 2.)Rastimo u zahvalnosti 3.)Za stolom ljubavi i pomirenja 4.)Darovi vjere i zajedništva 5.)Učitelju, gdje stanuješ?	Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.

VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	Mihaela Kostelac Blažanin – vjeroučiteljica vjeroučenici PŠ Kućinići	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema GIK-u vjeroučitelja	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići	- papir za preslikavanje i ispisivanje GIK, - udžbenici: 1. U Božjoj ljubavi 2. Rastimo u zahvalnosti 3. Za stolom ljubavi i pomirenja 4. Darovi vjere i zajedništva	Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
---	--	--	---	---	--	---

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgaradnju društva i kulture. Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.	Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.	Mihaela Kostelac Blažanin, Danijela Česarek, Tomislav Kljajić - vjeroučitelji Vjeroučenici petih razreda matične škole	- nastava vjeronauka u učionici - frontalno izlaganje - individualni i skupni rad - glazbeno / likovno / scensko izražavanje - obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Stručno usavršavanje Udžbenik: <i>Učitelj, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.	Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.
--	--	---	--	---	---	--

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; - Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, Vjeroučenici šestih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	---	---	--	---	--	---

VJERONAUKE – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim	Tomislav Kljajić, Vjeroučenici sedmih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati	Papir za kopiranje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj
--	---	---	---	---	---	---

- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu; - Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).	problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.		Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje		katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje Gitara / žice za gitaru	komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
--	---	--	--	--	---	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu; - Otkrivati, upoznavati i	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, Vjeroučenici osmih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2026./2027. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Ukorak s Isusom</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje Gitara / žice za gitaru	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	--	---	---	--

prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).						
---	--	--	--	--	--	--

VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

Učenik: - razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice, - ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojem živi, - pronalazi i gradi smisao svojega života, - gradi odnos s Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi, - osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog, - osvještava važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema, - shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima, - upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz	Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka je pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi.	Marko Vranješ – vjeronauk izvodi u matičnoj školi i PŠ Jasenak; Saša Kremlj – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica	Prema kurikulumu Pravoslavnog vjeronauka	U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenici za Pravoslavni vjeronauk Ova nastava je dobrovoljna	Usmena i pisana provjera znanja učenika.
---	--	--	---	--	--	---

pravoslavnog iskustva vjere, - prepoznaje Objavu i prisutnost u svijetu kroz Krista, - upoznaje objavu Božju kroz <i>Sveto pismo</i> i svetu predaju.						
---	--	--	--	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 8. RAZRED PŠ DREŽNICA

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Ovladavanje učenika njemačkim jezikom. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Učenje njemačkog jezika doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na	Katarina Ivanković Stošić, učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi	Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.	Prema rasporedu sati	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, IKT	Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.
---	--	--	---	-----------------------------	---	--

	primjenu naučenoga te učenika osposobljava za cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--

INFORMATIKA – 1. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PODRUČNIH ŠKOLA

Učenik će informatička znanja i vještine steći kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.	Svaki učenik bi trebao: - moći koristiti različite programe i digitalne obrazovne sadržaje, - izrađivati iste, - znati primjereno reagirati na svaku opasnost ili neugodu u digitalnom okruženju, - štititi svoje i tuđe osobne podatke, - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Danko Bertović – matična škola Matea Magdić – područne škole zainteresirani učenici	Izborna nastava u specijaliziranoj učionici ili učionice koje posjeduju IKT opremu	tijekom školske godine prema rasporedu sati	Potrošni materijal, Pribor i oprema za rad GIK	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	--	---	--	---	--	--

INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. RAZRED PŠ DREŽNICE

Učenik će se upoznati s: - mrežnom komunikacijom, - prikupljanjem i analiziranjem podataka - zapisivanjem multimedijских podataka - rješavanjem problema programiranjem - izrađivanjem mrežne stranice - održavanjem računalnog	Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom	Mirjana Lesić 7. a, 7. b i 7. c Matea Magdić – 7. razred PŠ Drežnica zainteresirani	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. GIK	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	---	--	---	-----------------------	--	---

sustava - informacijsko-komunikacijske tehnologije u zanimanjima	životu.	učenici	jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice i projekti.			
---	---------	---------	--	--	--	--

INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Učenik će: - naučiti koristiti MS office alate za izradu baze podataka - kako radi računalo - rješavati probleme simulacijom - upoznati vrste elektroničkog nasilja - objavljivati i dijeliti sadržaje - tvoriti i predstavljati suradničke uratke - upoznati e usluge u obrazovanju	Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom. Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.	Mirjana Lesić – 8. a, 8. b i 8. c Matea Magdić – 8. razred PŠ Drežnica zainteresirani učenici	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	--	---	-----------------------	---	---

SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 7. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

Učenici kroz ovu nastavu: - pisanim i usmenim izražavanjem komuniciraju služeći se srpskim jezikom i pismom, - upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne i filmske umjetnosti te ostalim umjetničkim ostvarenjima čime pridonose različitosti višekulturne sredine u kojoj žive, - upoznaju, proučavaju i čuvaju materijalnu i nematerijalnu baštinu svoga naroda što doprinosi izgradnji osobnoga identiteta, - kreativno se izražavaju likovnim, glazbenim i književnim stvaranjem, iskazuju svoj doživljaj umjetničkih djela čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života.	Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti. Omogućava djeci koja žive u višekulturnoj i višetničkoj zajednici cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda s toga područja, a u cilju boljšega razumijevanja sebe i vlastitoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih. Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Učeći se od najranije dobi poštovanju drugih zajednica u svojoj okolini, učenici se uče skladnom životu s drugima. Svrha takva pristupa je očuvanje izgradnja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te oblikovanje zrele, odgovorne, cjelovite osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi.	Milan Kričković, učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Prema kurikulumu Srpskog jezika i kulture za MODEL C.	Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali. GIK	Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.
---	---	--	--	---	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Ana Jurčević, Jasmina Prerad, Ivana Kirasić Munjase zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	2 sata tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. b i 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.

Priprema za natjecanja.		natjecanja te proširivanje znanja učenika.			
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. c i 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. a, 7. b, 8. b i 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Katarina Ivanković Stošić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.		Različiti oblici i metode rada.			
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. b, 7. a i 8. a RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Suzana Ninković, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a i 6. a RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Pavlić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokani bez granica.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. c RAZRED					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji	Tihana Sabo, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje,	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz

pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.		timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.			Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokani bez granica.
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevak tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevak tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Ankica Salopek Šlat, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Kemije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji	Davorka Puškarić,	Prema kurikulumu Geografije	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte,	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na

žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	zainteresirani učenici			indukcijski globus, telurij)	natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Špehar, Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi i osmi razred	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Sadržaj usmjeren na područja robotike i računalnih igara.	Danko Bertović, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, Računalne opreme, troškovi odlaska na natjecanja	Praćenje postignuća u nastavi.
DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLPIJADA – 6., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju	Vjeroučitelj	- istraživački rad		- škola osigurava	Praćenje uz zapažanje

Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. - Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Tomislav Kljajić vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	- individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila	2 sata tjedno	potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
--	--	--	---------------	---	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA

Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenica uči kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicom jer pokazuje napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić, učenica 6. razreda PŠ Drežnica	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica.
---	---	--	--------------	-------------------------	--

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA

Individualni rad s učenicom koja pokazuje napredno znanje i želi saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Ivana Brajković, učenica sedmog razreda	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
--	--	---	--------------	---	----------------------------------

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA

Proširivanje i produbljivanje	Martina Regetaš,	Prema kurikulumu Geografije.	1 sata tjedno	Nabava pribora i	Usmena i pisana
-------------------------------	------------------	------------------------------	---------------	------------------	-----------------

nastavnih sadržaja s učenicom. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	učenica 7. razreda			opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima ovisno o njegovom interesu.	Helena Ilovača Perić, učenica sedmog razreda razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora i radnih materijala.	Usmena i pisana provjera znanja.
DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Tehničke kulture. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Željko Blašković, zainteresirani učenici	Prema GIK-u za Tehničku kulturu petog razreda.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme potrebne za tehničko crtanje	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. i 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					

Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Robotika, računalne igre.	Matea Magdić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, računalne opreme, troškovi odlaska na natjecanja	Praćenje postignuća u nastavi.
---	---	------------------------------	---------------	--	--------------------------------

III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.	- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)	- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike	Alemka Lovnički - 1 sat tjedno, Glorija Domitrović - 1 sat tjedno, Petra Bunčić - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike - nastavni listići - nastavna pomagala - 50 eura	listići za provjeru te opisno praćenje
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i	- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Određen je programom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.	Marija Domitrović – 1 sat tjedno, Monika Milanović – 1 sat tjedno Josipa Tarle – 1 sat tjedno	- bilježnice, pribor, nastavna pomagala - NL - potrošni materijal - 50 eura	Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika

književnosti. Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja do 100.			U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.		
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i – ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak. Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.	- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- u školi prema kurikulumima	Suzana Kovačević - 1 sat tjedno, Renata Hasan - 1 sat tjedno, Ivanka Kirasić - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice - nastavni listići - nastavna pomagala - 50 eura za potrošni materijal	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usvrštavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi.	- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	• čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom	Ana Jurčević - 1 sat tjedno, Jasmina Prerad - 2 sata tjedno, Ivana Kirasić Munjas - 1 sat tjedno U matičnoj školi i	Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.) – 50 eura	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000. Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.			područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.		
Napomena: Učiteljica Simica Maravić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 3. i 4. razreda u Područnoj školi Drežnica dopunsku nastavu tjedno će realizirati u trajanju od 2 školska sata. Učitelj Mihael Pec (zamjena za učiteljicu Zrinku Samardžić) koji radi u kombiniranom razrednom odjelu od 2. i 3. razreda u Područnoj školi Jasenak ovaj oblik nastave će realizirati tjedno u trajanju od jednog školskog sata.					
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a i 7. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za peti razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja - razvijati ljubav prema jeziku	Jasmina Salopek Smolčić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima	3 sata tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan - opisno - usmenim propitivanjem, razgovorom - postignutim uspjehom na ispitima
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. i 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	Marina Turudić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči -zadaci (nastavni listići)
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. i 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih	Marina Košenski Jagnjić,	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.	2 sata tjedno	nastavni listići,	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči

struktura, razvoj rješavanja istih. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave		prema rasporedu sati	preslikani radni materijali i sl.	-zadaci (nastavni listići)
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a, 6. a, 6. b, 7. c i 8. b RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Tihana Pavlić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. b, 7. a, 7. b i 8. a RAZREDI					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. c i 8. c RAZRED					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Tihana Sabo učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- motivirati učenike za učenje Kemije - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i	Ankica Salopek Šlat, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa	2 sata tjedno	- narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi	- poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom

računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka.		- rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića			procesu - radni listići
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DREŽNICA					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Ivana Brajković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, Postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Martina Regetaš, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Geografije za osmi razred.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Helena Ilovača Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima izrađenim za učenike šestog razreda PŠ Drežnica iz Povijesti.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Fizike.	Hrvoje Kosanović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Fizike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis novih učenika u Registar učenika 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnički za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 5. Realizacija Satova razrednika 6. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 7. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane, Europskog tjedna mobilnosti, Međunarodnog dana pismenosti, Europskog dana jezika 8. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 9. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 10. Priprema sjednice Razrednog vijeća 11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 13. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
L I S T O P A D	1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 3. Obilježavanje Dječjeg tjedna 4. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada te Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva (17. listopada) 5. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 6. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju 7. Pojedinačni razgovori s učenicima 8. Pojedinačni razgovori s roditeljima 9. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 10. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 11. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
S T U D E	1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire

N I	4. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studenog Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ... Obilježavanje 18. studenog – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata 5. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige 6. Realizacija izvanučioničke nastave učenika osmih razreda Gradu heroju - Vukovaru 7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studenog 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
P R O S I N A C	1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – realizacija prigodnih radionica, predavanja, debata 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu >u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom Škole) 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2026. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 7. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s učenicima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 9. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 10. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 11. Kako provesti zimski odmor 12. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S I J E Č A Nj	1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2027. i ostalim školskim natjecanjima 5. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 6. Pojedinačni razgovori s roditeljima 7. Briga o podmirenju učeničkih obveza
V E Lj	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2027. (županijska razina) i ostalim školskim i županijskim natjecanjima 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja

A Č A	5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 7. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 8. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 10. Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Provedba nacionalnih ispita za učenike osmih razreda 5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima - uključivanje u aktivnosti, natječeje, projekte i sl. na nivou Škole i šire 7. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 10. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 11. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 13. Pojedinačni razgovori s roditeljima 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić 5. Obilježavanje Dana planete Zemlje 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječeje, projekte i sl. na nivou škole i šire 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima 10. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I B A Nj	1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa 5. Realizacija terenske nastave 6. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 7. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti

	upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita, predmetnih ili razrednog ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga 10. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na neki oblik odgojno-obrazovnog rada nakon završetka nastavne godine 11. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I P A Nj	1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine 6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu, polaganje razrednog ili predmetnih ispita 7. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 8. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 9. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Briga o podmirenju učeničkih obveza
K O L O V O Z	1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima, razrednom ispitu ili predmetnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita, predmetnih ispita ili razrednog ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu

Kurikulum Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine. Pomoć im mogu pružiti i stručni suradnici Škole.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme.

Ishodi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
 - razvijanje samopouzdanja
 - razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
 - razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
 - razvijati ekološku svijest i ponašanje
 - razvijati radinost
 - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
 - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
 - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima.

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora. Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	prigodno uređen prostor Škole, po potrebi predvorja sportske dvorane koju koristim, prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji naše škole	70 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 300,00 eura	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog školskog ozračja.
PJEVAČKI ZBOR					
Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica. Prezentirati svoje aktivnosti na školskim predstavama i priredbama kao i svečanostima u široj zajednici.	Đurđica Cipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	70 sati godišnje	CD, CD plejer, klavir, 300,00 eura	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
KLUB MLADIH TEHNIČARA					
Tehnička kultura obuhvaća tehničko-tehnološka znanja te praktične vještine sa ciljem da učenici razviju tehničku pismenost, sposobnosti za rad, samostalno rješavanje problema, odgovoran odnos prema materijalima,	Dubravka Mravunac, zainteresirani	Praktični rad: izrada tehničkih tvorevina, modela, rad s alatima Eksperimenti i	70 sati godišnje	Udžbenici Radni materijal /	Učitelj provjerava znanje usmenim i praktičnim radom učenikaka..

sigurnosti te okolišu. Ciljevi: 1. Stjecanje znanja o materijalima, energiji, tehničkim sredstvima i tehnološkom procesu. 2. Razvijanje praktičnih vještina – tehničkog crtanja, rukovanja alatima, izrade tehničkih tvorevina 3. Razvijanje sigurnosne svijesti pri radu i zaštite okoliša. 4. Poticanje suradnje, odgovornosti, kreativnosti i istraživačkog pristupa. Tematske cjeline u skladu s kurikulumima Tehničke kulture.	učenici	demonstracije unutar određenih tema Učenici: samostalno (ili u parovima/skupinama) planiraju i izvode planirane aktivnosti Učitelj: usmeno izlaže, razgovara, demonstrira, frontalni rad.		radne bilježnice Alati za obradu materijala Materijali za izradu – drvo, papir.... Ostali potreban materijal 250,00 eura	Opisno ocjenjuje vještinu korištenja radnog materijala.
UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Ivana Stipetić, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2025.“ i „Festival bajke“.	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima. Ivana Stipetić – 2 sata tjedno	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB REGOČ					
Cilj: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za	Katarina Magdić,	Pripremanje učenika za natjecanje, izrada potrebne dokumentacije, pripreme oko organizacije natjecanja.		- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni	Kroz sportska natjecanja.

tjelesnim vježbanjem. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad školskog sportskog društva i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko, državno). Očekivani ishodi/postignuća: - poznavanje pravila sportske igre - samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe - pratiti vlastiti napredak kroz treninge te natjecanja	zainteresirani učenici	Načini učenja: - kintetičkim i analitičkim metodama učenja - metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja	2 sata tjedno	rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...) - 1000,00 eura - nabava rekvizita za nastavu i natjecanje za sve učenike škole - 500,00 eura – dresovi za natjecanje - 300,00 eura – nabava zvučnika za nastavu	Uključena je i mogućnost suradnje s ostalim učiteljima iz drugih nastavnih predmeta te vanjskim suradnicima Školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.
ESTETSKO UREĐENJE UREĐENJE PANOJA ESTETSKO UREĐENJE RAZREDA					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoja. Kod učenika razvijati osjetljivost za	Ivanka Kirasić (PŠ Kućinići) Katarina Ivanković Stošić (matična škola)	prigodno uređeni panoi, razredi kao i ostali prostor	Ivanka Kirasić - 1 sat tjedno Katarina Ivanković Stošić - 1 sat tjedno	Nabava potrebnih materijala Oko 350,00 eura	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog

estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja.	Monika Milanović (matična škola) zainteresirani učenici	Škole	Monika Milanović - 1 sat tjedno		ozračja.
RAZVOJNA IGRAONICA					
"Razvojna igraonica" je strukturirani, ali fleksibilni oblik izvannastavnog rada namijenjen učenicima prvog razreda. Osmišljena je sa ciljem olakšavanja tranzicije iz vrtića u školu, ublažavanja stresa od promjene okoline te sustavnog poticanja cjelovitog dječjeg razvoja kroz njihovu najprirodniju aktivnost – vođenu i slobodnu igru. U prvom razredu, kada se djeca susreću s novim akademskim i ponašajnim zahtjevima, ova igraonica služi kao siguran prostor u kojem učenici, rasterećeni od ocjenjivanja, razvijaju ključne životne vještine potrebne za uspješno školovanje i suživot s vršnjacima. Glavni ciljevi aktivnosti: Socio-emocionalno osnaživanje: Razvijanje emocionalne inteligencije,	Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Zainteresirani učenici prvih razreda matične škole	Aktivnost se provodi u opuštenoj atmosferi uz korištenje raznovrsnih i poticajnih materijala (didaktičke igračke, društvene igre, senzorički materijali, rekviziti za kretanje). U radu se primjenjuju sljedeće metode: -Igre upoznavanja (na početku godine). -Kooperativne (suradničke) igre u kojima nema jednog pobjednika, već grupa pobjeđuje ili gubi zajedničkim snagama. -Igre s pravilima za učenje nošenja s porazom i poštivanja strukture. -Igre uloga (simbolička igra) i dramske igre za razvijanje empatije i komunikacije. -Tehnike opuštanja na	Alemka Lovnički – 1 sat tjedno Glorija Domitrović – 1 sat tjedno	Nabava potrebnog materijala	U izvannastavnoj aktivnosti "Razvojna igraonica" naglasak je na formativnom vrednovanju (vrednovanju za učenje i kao učenje). Budući da se u ovom obliku rada ne dodjeljuju brožane ocjene, napredak učenika prati se sustavno, poticajno i opisno. 1. Formativno praćenje i opažanje 2. Vršnjačko vrednovanje 3. Samovrednovanje (Vizualne metode) 4. Mapa postignuća (Zajednički portfolio)

prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, jačanje samopouzdanja te učenje nenasilnog rješavanja sukoba. • Socijalizacija i timski rad: Povezivanje učenika u razrednom odjelu, poticanje suradnje, dijeljenja, strpljenja (čekanje na red) i tolerancije prema različitostima. • Razvoj izvršnih funkcija: Jačanje koncentracije, pamćenja, pažnje i ustrajnosti kroz logičko-problemske i društvene igre. Motorički i senzorički razvoj: Poticanje krupne motorike (koordinacija, ravnoteža) kroz pokretne igre te fine motorike i okulomotorne koordinacije kroz kreativno-stvaralačke zadatke.		kraju svakog susreta radi umirivanja i refleksije. Socio-emocionalni razvoj Prepoznaje i imenuje osnovne emocije (radost, žalost, strah, ljutnju) kod sebe i drugih kroz igru i vođene aktivnosti. Izražava vlastite potrebe, misli i osjećaje na društveno prihvatljiv način. Primjenjuje osnovna pravila ponašanja u skupini, kao što su čekanje na red, dijeljenje igračaka i poštivanje dogovora. Razvija empatiju pružanjem podrške i pomoći suučenicima tijekom grupnih igara. Kognitivni razvoj i rješavanje problema Prati i izvršava jednostavne upute od dva ili tri koraka unutar zadane igre. Predlaže kreativna rješenja za jednostavne problemske situacije koje se pojave tijekom igre ili zajedničkog zadatka. Povezuje uzrok i posljedicu svojih postupaka u igri s reakcijama drugih			
--	--	--	--	--	--

		suučenika. Ustraje u rješavanju problemskih igara (poput slagalica, mozgalica ili logičkih zadataka) unatoč početnim preprekama. Motorički i senzorički razvoj Koordinira pokrete tijela prilikom sudjelovanja u elementarnim i štafetnim igrama u prostoru. Razvija finu motoriku i preciznost kroz aktivnosti građenja, modeliranja, nizanja i baratanja sitnim predmetima. Kontrolira vlastite impulse i pokrete kroz igre opuštanja Komunikacijske vještine Aktivno sluša suučenike i učitelja tijekom dogovora o pravilima nove igre. Objašnjava pravila jednostavne igre svojim riječima drugim učenicima u skupini. Koristi se nenasilnom komunikacijom (riječima, a ne fizičkom reakcijom) za rješavanje manjih			
--	--	--	--	--	--

		nesporazuma s vršnjacima			
MALI DOMAĆINI – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj ove aktivnosti je je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Očekivani ishodi (učenik će moći): - Primijeniti osnovna pravila održavanja osobne higijene i čistoće prostora u kojem boravi. - Samostalno pripremiti jednostavne, zdrave obroke i napitke bez korištenja opasnih aparata. - Pravilno postaviti stol za jelo i primijeniti osnove bontona za stolom. - Razvrstati otpad i prepoznati važnost recikliranja te očuvanja	Marija Domitrović, učenici 2. a razreda	Aktivnost se provodi kroz praktičan rad, radionice i simulacije stvarnih situacija u kućanstvu. Realizacija je podijeljena na nekoliko tematskih cjelina: Kulinarske radionice: Priprema hladnih predjela, salata, sendviča, voćnih kupova, ukrašavanje slastica, učenje o važnosti zdrave prehrane. Uređenje i čišćenje doma: Praktično učenje o pospremanju kreveta, slaganju odjeće, brisanju prašine, pranju posuđa i pravilnom odlaganju stvari. Mali majstori i kreativci: Osnove šivanja (prišivanje gumba), izrada jednostavnih ukrasa za dom (prigodne dekoracije za blagdane), briga o sobnim biljkama. Bonton i gostoprimitstvo: Simulacija primanja gostiju, pravilno serviranje pribora za jelo, ponašanje za stolom i vještine komunikacije.	2 sata tjedno	Kuhinjski pribor za radionice (lonci, tave, kuhače...) Pregače i kape za učenike Kuhinjska digitalna vaga Bilježnice za recepte i dnevnik rada Namirnice za radionice pripreme hrane Set za osnovno šivanje Sredstva za održavanje higijene radnog prostora Papirni ručnici Ulaznice za Etno lokalitet Rastoke / Slunj, usluga autobusnog prijevoza i stručno vodstvo, radionica,	Vrednovanje u izvannastavnoj aktivnosti je prvenstveno formativno i motivirajuće, bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja. Fokus je na napretku, trudu i praktičnoj primjeni naučenog. Vrednovanje za učenje (formativno): Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika, pružanje usmenih povratnih informacija i usmjeravanje tijekom praktičnog rada. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: Učenici kroz kratke liste procjene (ček-liste sa sličicama ili jednostavnim tvrdnjama) sami procjenjuju koliko su uspješno svladali. Vrednovanje naučenog (sumativno kroz produkte): Organizacija završne izložbe rukotvorina i fotografija s radionica. Priprema male zakuske za roditelje ili učitelje gdje učenici pokazuju svoje kulinarske i domaćinske vještine.

okoliša u kućanstvu. - Izvesti jednostavne popravke i šivanje (npr. prišivanje gumba, osnovni šavovi). - Suradivati s vršnjacima u timu prilikom planiranja i izvršavanja kućanskih zadataka.		Aktivnost se održava u prostoru školske kuhinje, učionice 2.a ili opće namjene, uz korištenje sigurnih i učenicima prilagođenih materijala i alata.		lanch paketi 2 855,00 eura	Dodjela simboličnih diploma/priznanja (npr. "<i>Mali majstor kulinje</i>", "<i>Eko domaćin</i>") za uspješno sudjelovanje.
DOMAĆINSTVO – ŽIVOTNE VJEŠTINE – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj ove aktivnosti je da kroz različite sadržaje učenici steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim, fizičkim aktivnostima i praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.	Monika Milanović, zainteresirani učenici 2.b razreda	Različite aktivnosti koje će se provoditi kroz: Individualni rad, Rad u paru, Grupni rad	1 sat tjedno	3 180,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim sportskim natjecanjima.
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA					
Razvijati govorne i izražajne	Suzana				

sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.	Kovačević, zainteresirani učenici	slušanje, interpretativno izražavanje, dramski prikaz na školskim priredbama i smotrama dramskog stvaralaštva	2 sata tjedno	sitni inventar, rekviziti, stolno računalo 300,00 eura	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima i smotrama stvaralaštva.
MALI UMJETNICI – SF.2.4.06.09.0096					
Temeljni cilj izvannastavne aktivnosti "Mali umjetnici" jest omogućiti učenicima 3. razreda dublje istraživanje, izražavanje i interpretaciju svijeta oko sebe kroz oblikovanje vizualnoga i likovnoga jezika. Aktivnost je zamišljena kao proširenje redovite nastave Likovne kulture, s naglaskom na poticanje divergentnoga mišljenja, kreativne slobode, oslobađanje od šablonskih i stereotipnih prikaza te sustavno odgajanje vizualnoga opažaja. Kroz stvaralačku igru i eksperimentiranje različitim likovno-tehničkim sredstvima, cilj je osnažiti dječje samopouzdanje, razviti finu motoriku, potaknuti socio-emocionalni razvoj te njegovati estetsku osjetljivost i ljubav prema kulturnoj i umjetničkoj baštini.	Renata Hasan, zainteresirani učenici	Realizacija se temelji na: istraživačkom radu, problemskim situacijama, projektnoj nastavi i kreativnoj igri. Oblici rada: Individualni rad (razvoj osobne ekspresije), rad u parovima (dijeljenje materijala, dogovor) i grupni/kolaborativni rad (izrada velikih zajedničkih instalacija, kulisa, maketa). Metode rada: Metoda demonstracije, metoda razgovora i estetske analize,	2 sata tjedno dvije školske godine	Crtači blokovi (A4 i A3 format) Glinamol (bijeli i terakota) Akvarel boje visoke pigmentacije Temperne boje Kistovi za slikanje Kolaž papir Suhi i uljni pasteli Tekuće ljepilo za drvo /papir i ljepila u stiku Grafička boja (crna, na bazi vode) Valjci za	Vrednovanje je primarno formativno (usmjereno na napredak, trud i proces, a ne samo na finalni estetski produkt). Vrednovanje za učenje: Učitelj kontinuirano prati učenika tijekom rada, pruža mu povratne informacije o načinu korištenja materijala, potiče ga na rješavanje likovnih problema i pruža podršku pri premošćivanju kreativnih blokada. Vrednovanje kao učenje (Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje): Na kraju svake radionice organizira se kratki "krug refleksije" (mini-

<u>Odgojno-obrazovni ishodi (po domenama, numerički i riječima)</u> Ishodi su izvedeni iz triju ključnih domena kurikuluma Likovne kulture: A. Stvaralaštvo i produktivnost, B. Doživljaj i kritički stav te C. Umjetnost u kontekstu. Nastava je strukturirana kroz četiri krovna konteksta preporučena nacionalnim kurikulumom: 1. Umjetnost i igra (Rujan – Studeni): Istraživanje crta, točaka, mrlja i boja kroz igru, oslobađanje od straha od pogreške, slikanje prstima, istraživanje tekstura u prirodi (frotir). 2. Umjetnost i tradicija/zajednica (Prosinac – Siječanj): Izrada tradicijskih ukrasa, upoznavanje s motivima hrvatske kulturne baštine (npr. glagoljica, licitarsko srce, čipka), oblikovanje gline i glinamola. 3. Umjetnost i priroda (Veljača – Travanj): Ekološke radionice, izrada skulptura i maketa od otpadne ambalaže, kartona i plastike, proučavanje oblika biljaka i životinja, tehnika kolaža i asamblaža. 4. Umjetnost i moderni mediji (Svibanj – Lipanj): Upoznavanje s osnovama fotografije, stripa i		metoda rada s tekstom/pričom (poticanje mašte), metoda variranja i kombiniranja te metoda problemskoga stvaralaštva.		linorez/kartonski tisak Pomoćni materijali (škare, palete, posude za vodu, zaštitne folije) Potrošni materijal za izložbu 2 270 eura	izložba). Učenici uče komentirati tuđe radove s poštovanjem te procjenjuju vlastiti angažman, upornost i zadovoljstvo napravljenim radom pomoću jednostavnih check-lista s ikonama (npr. sretan/neutralan/tužan emoji ili skale truda).
---	--	---	--	--	---

ilustracije knjiga, izrada scenografije za završnu školsku priredbu.					
MALI GLUMCI VELIKIH RIJEČI - DRAMSKA ČAROLIJA					
CILJ AKTIVNOSTI: Razvoj govorne kulture, samopouzdanja i timskog rada kroz dramu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati.	Ana Jurčević, zainteresirani učenici	Dramske radionice	1 sat tjedno	250,00 eura	Praćenje pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika te uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju zadaća postavljenih pred njih.
IVANINA GLUMAČKA DRUŽINA – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj je razvijati komunikacijske vještine, kreativnost, samopouzdanje i suradnju učenika kroz dramski rad. Učenici će oblikovati i tumačiti scenske likove, izražajno govoriti, sudjelovati u pripremi predstave te odgovorno surađivati u skupini. Aktivnost će omogućiti sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice i učenicima koji imaju manje	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Aktivnost se provodi u matičnoj školi u jednoj skupini od približno 10 učenika godišnje. Obuhvaća dramske radionice, uvježbavanje govora i pokreta, pripremu kostima i scenografije te izvedbe na školskim događanjima i manifestacijama u lokalnoj zajednici. Uloge i zadatci	1 sat tjedno	Bežični mikrofonski sustav Tkanina i materijal za scenografiju LED scensko svjetlo Materijal za kostime i scensku šminku Organizirani	Prati se redovitost sudjelovanja, napredak učenika u izražavanju, samopouzdanju i suradnji te njihov doprinos pripremi i izvedbi predstava. Učenici dobivaju povratnu informaciju tijekom radionica, a nakon nastupa provodi se zajednički osvrt. Rezultati rada predstavljaju se izvedbama u školi i lokalnoj

mogućnosti za uključivanje u izvanškolske kulturne aktivnosti.		prilagođavaju se mogućnostima učenika. Za kostime i scenografiju, kad god je moguće, koriste se postojeći i ponovno uporabljivi materijali.		prijevoz učenika na izvedbu u lokalnoj zajednici 2 600,00 eura	zajednici te se koriste za planiranje daljnjeg rada dramske skupine. .
RADIJSKA DRUŽINA – SF.2.4.06.09.0096					
Ova aktivnost usmjerena je na produkciju radijskih emisija i kratkih priloga/intervjua i osmišljena je sa ciljem zadovoljavanja različitih razvojnih i obrazovnih potreba učenika. Aktivnost pruža učenicima prostor za kreativno izražavanje, omogućuje im da kroz različite radijske formate artikuliraju vlastite ideje, stavove i interese. Istodobno, potiče razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje. Sudjelovanjem u radu radijske skupine učenici razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te jačaju samopouzdanje kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju zajedničkog medijskog sadržaja. Aktivnost također doprinosi razvoju medijske pismenosti, osposobljavajući učenike za kritičko promišljanje medijskih sadržaja i odgovorno sudjelovanje u javnoj komunikaciji. Kroz praktičan rad učenici stječu	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Pisanje scenarija Vođenje radijske emisije Snimanje i audio obrada Produkcija radijskih emisija i kratkih priloga	2 sata tjedno	2 586,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Stavka troška: dinamički vokalni mikrofoni stalci za mikrofone	Praćenje aktivnosti učenika kroz njihov rad u planiranim aktivnostima i na izvršavanju postavljenih zadataka .

konkretna vještina poput pisanja scenarija, vođenja emisija, snimanja i osnovne audio obrade, čime se potiče njihova samostalnost, organiziranost i odgovornost. Aktivnost se temelji na iskustvenom učenju, pri čemu učenici istražuju teme od vlastitog interesa, razvijaju istraživačke kompetencije te uče kroz neposredno sudjelovanje u procesu stvaranja. Dodatno, sudjelovanje u snimanju i realizaciji radijskih emisija doprinosi razvoju vještina javnog nastupa, pomažući učenicima u prevladavanju nesigurnosti i jačanju sigurnosti u vlastite sposobnosti. Aktivnost također omogućuje učenicima aktivno uključivanje u život škole i šire zajednice kroz informiranje, izvještavanje i promicanje relevantnih tema. Na taj način izvannastavna aktivnost predstavlja integrirani oblik učenja koji povezuje kreativnost, komunikaciju, tehničke vještine i društvenu angažiranost učenika.				audio kabeli mikseta za obradu zvuka monitori za preslušavanje zvuka digitalni audio snimač i SSD disk za pohranu licenca za softver za obradu zvuka	
DIGITALNO NOVINARSTVO – SF.2.4.06.09.0096					
Oblikovanje jednostavnih novinarskih tekstova,	Nataša Možgon,	Aktivnost se provodi u prostorijama Škole, u gradskim prostorima ili u izvanučioničnim uvjetima. Voditelj grupe organizira i	1 sat tjedno prema rasporedu sati	3.700,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga	diseminacija, vrednovanje na kraju obrazovnoga razdoblja,

razvijanje jezičnih vještina, kreativno izražavanje i građanska participacija, razvoj digitalnih kompetencija, razvijanje timskoga rada, razvijanje medijske pismenosti, uspoređivanje vršnjačkih postignuća.	zainteresirani učenici	dogovara aktivnosti te ih obrazlaže grupi učenika. Unutar grupe učenika imenuje se glavni urednik sadržaja. Grupa i voditelj surađuju sa školskim knjižničarom i informatičarom te ostalim učiteljima po potrebi. Aktivnost se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela: teorijski dio podrazumijeva učenje o novinarskim vrstama i elementima medijske pismenosti, kao i navođenje primjera medijskog sadržaja. Praktični dio odvija se na terenu uz aktivnost učenika i primjenu naučenog te participaciju ciljanih suradnika i nositelja različitih tematiziranih aktivnosti.		pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	anketiranje.
UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE BrAI_n – SF.2.4.06.09.0096					
Grupa učenika 5.-7. razreda sudjelovat će u programu BrAI_n koji predvodi hrvatska istraživačka mreža CARNet. U ovoj aktivnosti učenici upoznaju osnovne pojmove umjetne inteligencije, način njezina funkcioniranja i mogućnosti primjene u učenju, svakodnevnom životu i rješavanju	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima kurikulumu Umjetna inteligencija: od koncepta doprimjene	1 sat tjedno prema rasporedu sati	3 125,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne	Opisno praćenje. Ocjena redovitosti i odgovornosti.

problema. Razvijaju sposobnost odgovornog i kritičkog korištenja alata umjetne inteligencije te uče oblikovati kvalitetne upite, provjeravati točnost i pouzdanost dobivenih informacija te prepoznavati moguće rizike poput netočnih informacija, pristranosti i neprimjerenog korištenja osobnih podataka. Kroz praktične i kreativne zadatke učenici istražuju, surađuju, stvaraju digitalne sadržaje i koriste umjetnu inteligenciju kao alat za razvoj vlastitih ideja, kreativnosti i rješavanje problema. Očekivani ishodi uključuju objašnjavanje osnovnih pojmova umjetne inteligencije, primjenu jednostavnih AI alata, oblikovanje jasnih upita, kritičko vrednovanje AI-generiranih sadržaja te odgovorno, sigurno i etično korištenje umjetne inteligencije.				aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	
MLADI ISTRAŽIVAČI – SF.2.4.06.09.0096					
- Proširivanje gradiva nastavnog predmeta Kemija s dodatnim aktivnostima (pokusi, radionice – izrada domaćih sapuna, istraživanja, rad na zadacima, prezentacije). - Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju. - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih	Ankica Salopek Šlat zainteresirani učenici	Radionice Istraživanja Izrada prezentacija Izvođnjr pokusa Suradnja s Dječjim vrtićem „Bistrac“ Ogulin kroz radionice	2 sata tjedno	3 110,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano	Praćenje aktivnosti učenika kroz njihov rad u planiranim aktivnostima i na izvršavanju postavljenih zadataka . Promatranje Zapisivanje ICT tehnologija Nastavni listići Opisno praćenje.

zadataka. - Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. - Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja.				sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	
SPORTSKA					
Omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo učenike na češće bavljenje tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama. Uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates). Utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću	Katarina Magdić, učenici od 5. do 8 razreda	igre, natjecanja, sportski susreti, ples, korektivne- kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates	1 sat tjedno	lopte, oprema, 500,00 eura	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost te njihov napredak. Nagrađivanje učenika.

koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara, razvijati osjećaj za ritam					
SPORTSKI LABORATORIJ – SF.2.4.06.09.0096					
Kroz igru, zabavu i različite sportske aktivnosti upoznati djecu s raznim sportovima i njihovim osnovnim pravilima. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i timskog duha te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Omogućiti djeci aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz upoznavanje različitih sportova na zabavan i poticajan način, razvijajući pritom motoričke sposobnosti, sportske vještine, suradnju, poštivanje pravila i fair play te poticati stvaranje pozitivnih navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću.	Iva Cindrić, učenici od 5. do 8 razreda	Aktivnost će se provoditi kroz organizirane sportske i motoričke igre, poligone, ekipne i individualne sportske aktivnosti te praktično upoznavanje djece s različitim sportovima i njihovim osnovnim pravilima. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, sposobnostima i interesima djece, uz naglasak na zabavi, uključivanju svih sudionika i razvijanju pozitivnog odnosa prema sportu.	2 sata tjedno	1 450,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i promatranjem djece tijekom sportskih aktivnosti, uzimajući u obzir njihovu zainteresiranost, aktivno sudjelovanje, usvajanje osnovnih sportskih pravila i vještina, suradnju s drugom djecom te poštivanje pravila igre i fair playa. Na kraju aktivnosti provodit će se kratka usmena evaluacija kroz razgovor s djecom o njihovim dojmovima, iskustvima i interesima.
ODBOJKA					
Stjecanje znanja i vještina iz odbojke. Timski rad. Pružanje podrške u skupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u skupini.	Iva Cindrić zainteresirani učenici		1 sat tjedno		Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost te njihov napredak. Nagrađivanje učenika

Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.					
MLADI TEHNIČARI					
Izrada uporabnog predmeta od šperploče Cilj ove aktivnosti je razvijati tehničke, praktične, kreativne, ekološke i socijalne kompetencije učenika kroz projektiranje, planiranje i izradu uporabnog predmeta – kućice za ptice od šperploče. Učenici će tijekom aktivnosti primjenjivati znanja i vještine iz područja tehničkog crtanja, mjerenja, računanja, obrade drva, odabira i uporabe alata, spajanja materijala i završne obrade. Poseban naglasak stavlja se na siguran rad, preciznost, samostalnost, odgovornost, racionalno korištenje materijala i rješavanje tehničkih problema. Izradom funkcionalnog uporabnog predmeta učenici će povezati tehničko stvaralaštvo s brigom za okoliš i zaštitom ptica te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i održivom korištenju materijala.	Željko Blašković, zainteresirani učenici osmih razreda matične škole	Aktivnost se provodi kroz projektni i praktični rad. Učenici prolaze sve faze nastanka proizvoda – od ideje, skice i tehničke dokumentacije, preko odabira i obrade materijala, do sastavljanja, završne obrade, prezentacije i postavljanja gotovog proizvoda.	1 sat tjedno	Šperploča, spojni materijal, brusni papir i materijal za završnu obradu prema mogućnostima škole i broju učenika.	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost te njihov napredak.

Učenici će izraditi funkcionalne kućice za ptice, razviti praktične i tehničke vještine te osvijestiti važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti.					
BUDI SIGURAN U PROMETU – SF.2.4.06.09.0096					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Dubravka Mravunac, zainteresirani učenici šestoga razreda	- rad u skupinama - edukacije učenika individualnim pristupom - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	3 984,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.
PLESNA SKUPINA RUTVICE – SF.2.4.06.09.0096					
Poticati dječji interes za ples i plesni pokret. Razvijati ljubav prema tradicijskim	Marina Turudić zainteresirani učenici matične škole	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i priredbama uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	1 sat tjedno	3 080,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Opisno praćenje.

plesovima i igrama. Plesovi i igre tradicijske baštine Republike Hrvatske. Razvijati koordinaciju plesa i pjesme, pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za ritam, pokret. Razvijati osjećaj za zajedništvo. Poticanje samopouzdanja, učenje raznih plesnih koraka i prikladnih koreografija primjerenih uzrastu dječ.				više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.
FOTO VIDEO GRUPA – SF.2.4.06.09.0096					
Razvijati kreativnost i digitalne kompetencije kroz fotografiju i fideo. Ishodi: - Upoznati osnovna pravila fotografiranja i snimanja - Koristiti fotoaparate, mobitele i alate za obradu - Izrađivati fotografije i kratke videozapise - Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje - Suradivati u realizaciji foto-video projekata	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	nabava svih potrebnih materijala za provedbu ove aktivnosti praktičan rad na terenu rad u skupinama ili samostalni rad na računalu	2 sata tjedno	3 300,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Praćenje aktivnosti učenika kroz njihov rad u planiranim aktivnostima i na izvršavanju postavljenih zadataka . Opisno praćenje.

WEB STRANICA ŠKOLE i FACEBOOK					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za mrežne stranice škole. Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.		Troškovi stavljanja materijala na web stranicu Škole.	uređena web stranica škole, Facebook škole
KERAMIKA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Adriana Vukelja, Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2026.“ i „Festival bajke“.	Adriana Vukelja - 2 sata tjedno Jasmina Salopek Smolčić - 2 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 350,00 eura	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
ŠKOLSKA SUVENIRNICA – SF.2.4.06.09.0096					
Razvijati kreativnost, likovno izražavanje, praktične i poduzetničke vještine učenika kroz izradu, prezentaciju i promociju keramičkih suvenira s motivima škole i zavičaja. Ishod:	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Prezentacije i izlaganje radova.	2 sata tjedno	Glina za modeliranje Engobe i glazure Alati za modeliranje Oprema za izlaganje učeničkih radova	Praćenje aktivnosti učenika, njihovo zalaganje, kreativnost, samostalnost i suradnja. Samovrednovanje učenika.

Učenik samostalno ili u suradnji s drugima osmišljava i izrađuje keramički suvenir, primjenjuje osnovne tehnike rada s glinom, vrednuje vlastiti rad te sudjeluje u prezentaciji i promociji proizvoda školske suvenirnice.		Uređenje školskog prostora. Izrada prigodnih poklona te ponuda keramičkih suvenira u školskoj suvenirnici.		Materijali za pakiranje i označavanje radova Izvanučionička nastava – muzej	
PJEVAČKI ZBOR „ZVUCI ŠKOLE“ – SF.2.4.06.09.0096					
Razvijati kod učenika ljubav prema glazbi i pjevanju. Razvijati njihove vokalne i interpretativne sposobnosti. Kroz javne nastupe, festivale i inkluzivnu suradnju poticati empatiju, scensko iskustvo i osjećaj pripadnosti zajednici. Razvijati timski duh. Jačati samopouzdanje kod učenika.	Đurđica Cipek zainteresirani učenici matične škole	skupni rad, rad po dionicama, mentorski individualni rad inkluzivne glazbene radionice	2 sata tjedno	Pjesmice i prigodne zbirke pjesama za dječje zborove osnovnih škola. Audio i video matrice (back-tracks), razglasni sustav, mikrofoni. Klavijatura / pianino. Orffov instrumentarij 2 523,00 eura	Praćenje: redovitost dolaska na aktivnosti, napredak u vokalnoj tehnici i ponašanje tijekom javnih nastupa i putovanja. Razgovori s učenicima nakon aktivnosti, inkluzivnih susreta s korisnicima Udruge „Radost“, festivala i nastupa sa ciljem analize njihovog doživljaja i refleksije na zajednički trud.
MLADI INFORMATIČARI – SF.2.4.06.09.0096					
Ova aktivnost usmjerena je na primjenu alata umjetne inteligencije i razvoj digitalnih vještina, doprinosi	Mirjana Lesić zainteresirani	Aktivnost se provodi tijekom dviije školske	1 sat tjedno	2 630,00 eura, omogućeno	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja

promicanju temeljnih vrijednosti suvremenog društva. Također doprinosi smanjenju obrazovnih nejednakosti, razvoju IKT pismenosti te pripremi učenika za buduće školovanje i tržište rada. Cilj aktivnosti / ishodi Cilj aktivnosti je razvijanje digitalnih i AI kompetencija učenika, kritičkog mišljenja, sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije te praktične primjene znanja iz informatike. Poseban naglasak je na pružanju podrške učenicima u učenju i smanjenju obrazovnih nejednakosti. Očekivani ishodi: • učenici razvijaju digitalne vještine i kompetencije; • primjenjuju digitalne alate i alate umjetne inteligencije u učenju; • razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema; • izrađuju digitalne sadržaje; • usvajaju pravila sigurnog, odgovornog i etičnog korištenja interneta, IKT-a i AI alata • razvijaju suradničke vještine kroz individualni, partnerski i	učenici matične škole	godine (2026./2027. i 2027./2028.), u jednoj skupini od 8 učenika. Realizirat će se kroz mjesečne radionice, projektni i grupni rad, sudjelovanje na natjecanjima te prezentaciju učeničkih radova. Aktivnost vodi učitelj informatike – mentor, uz uključivanje učenika u planiranje i provedbu aktivnosti. Predviđena je i suradnja s drugim školama i udrugama Učenici će dio svojih znanja primjenjivati i kroz aktivnosti usmjerene prema lokalnoj zajednici, primjerice izradom edukativnih digitalnih sadržaja i sudjelovanjem u radionicama digitalne pismenosti.		sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	i aktivnosti učenika, praktične zadatke, izrađene digitalne sadržaje i projekte, prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima te praćenje napretka u digitalnim kompetencijama. Učenicima će se omogućiti različiti načini iskazivanja znanja – usmeno, praktično i digitalno. Rezultati rada koristit će se za učenje i pomoć učenicima u savladavanju gradiva, razvoj njihovih digitalnih kompetencija te za izradu i prezentaciju edukativnih sadržaja. Dio rezultata bit će predstavljen široj zajednici, a učenici će svoja znanja moći primijeniti u radu s vršnjacima i starijim građanima.
---	------------------------------	---	--	--	---

timski rad					
ROBOTIKA					
Ova aktivnost pruža učenicima priliku da kroz igru i praktičan rad nauče kako tehnologija funkcionira te razviju vještine budućnosti. Ova aktivnost nije samo korisna za intelektualni razvoj, već i za socijalizaciju, jer djeca uče surađivati u timu i zajednički rješavati zadatke. Pohađanjem robotike djeca razvijaju upornost, kreativnost, organizacijske sposobnosti i osjećaj postignuća, što im pomaže i u drugim aspektima života.	Danko Bertović, zainteresirani učenici matične škole	individualni rad, skupni rad,	2 sata tjedno	Setovi za provođenje ove aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika, njihovo zalaganje, kreativnost, samostalnost i suradnja. Opisno praćenje.
MALI BIBLIČARI					
Upoznavanje učenika s biblijskim pričama. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Danijela Česarek, učenici nižih razreda matične škole	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.	2 sata tjedno	Biblija, slikovnice, priče, hamer papir, nastavni listići	Praćenje aktivnosti učenika, njihovo zalaganje, kreativnost, samostalnost i suradnja. Samovrednovanje učenika. Opisno praćenje.
MALI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem.	Danijela Česarek,	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i školskim	2 sata tjedno	ispisani materijal, hamer papir, nastavni listići	Praćenje aktivnosti učenika, njihovo zalaganje, kreativnost, samostalnost i

Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	učenici nižih razreda matične škole	priredbama.			suradnja. Samovrednovanje učenika.
RECITATORI					
Učenje prigodnih pjesama i priča vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa. Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu.	Marko Vranješ, učenici polaznici izborne nastave pravoslavnog vjeronauka	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim crkvenim i liturgijskim svečanostima.	1 sat tjedno	Biblija, Časopisi, Slikovnice, udžbenici	Opisno praćenje.
EKO GRUPA (PRODUŽENI BORAVAK) – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj aktivnosti: Razvijati ekološku svijest učenika, odgovorno i savjesno ponašanje prema prirodi i okolišu te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju i uređenju neposrednog okoliša. Razvijati praktične vještine kroz recikliranje, ponovnu uporabu materijala, brigu o biljkama i okolišu te učenje kroz neposredno iskustvo. Ishodi: opaža i uspoređuje obilježja i organiziranost prirode u neposrednom okolišu	Tea Salopek Paušić Učenici 1. razreda Produženog boravka	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno tijekom 35 aktivnosti, kroz radionice, praktične aktivnosti, projektni rad, promatranje i istraživanje neposrednog okoliša te terensku nastavu. Učenici će kroz aktivnosti: - upoznavati pojam ekologije i važnost očuvanja prirode - promatrati i istraživati prirodu i okoliš škole - izrađivati plakate, likovne i kreativne	2 sata tjedno	2 066,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, tijekom svih aktivnosti, praćenjem učenikova sudjelovanja, zalaganja, suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Vrednovanje za učenje – razgovor, pitanja i odgovori, promatranje, povratna informacija i usmjeravanje učenika tijekom aktivnosti

• prepoznaje promjene u prirodi i objašnjava važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • prepoznaje važnost pravila i dužnosti te preuzima odgovornost za svoje postupke • prepoznaje važnost odgovornog korištenja energije i navodi načine štednje energije • opaža, opisuje i predstavlja rezultate svojih aktivnosti i promatranja • razvija navike pravilnog razvrstavanja otpada, recikliranja i odgovornog odnosa prema okolišu • aktivno sudjeluje u zajedničkim ekološkim aktivnostima i surađuje s drugim učenicima		radove na ekološke teme • učiti o pravilnom razvrstavanju i recikliranju otpada • koristiti otpadne i prirodne materijale za izradu uporabnih i dekorativnih predmeta • sudjelovati u čišćenju i uređenju školskog okoliša • saditi i njegovati biljke • provoditi aktivnosti vezane uz štednju vode i energije • obilježavati važne ekološke datume • provoditi jednostavne istraživačke i projektne zadatke • sudjelovati u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, komunalnim poduzećima, udrugama i drugim dionicima prema mogućnostima Naglasak će biti na učenju kroz vlastito djelovanje i		znanosti, obrazovanja i mladih	• Vrednovanje kao učenje – samoprocjena učenika, razgovor o vlastitom radu i ponašanju prema okolišu te jednostavni refleksivni zadatci • Vrednovanje naučenoga – pregled i analiza učeničkih radova, plakata i praktičnih uradaka te prezentiranje rezultata aktivnosti
---	--	---	--	---------------------------------------	---

		iskustvo, suradničkom radu i praktičnom radu.			
MALI LJUDI, VELIKA DJELA (PRODUŽENI BORAVAK) – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj: Razvijanje svijesti učenika o važnosti pomaganja, solidarnosti i odgovornosti prema drugima, Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz činjenje dobrih djela, suradnju i aktivno sudjelovanje u zajednici.	Doris Prebežić Učenici Produženog boravka	✓ Nabava potrebnih materijala za provedbu ove aktivnosti ✓ Praktičan rad kroz radionice te vođenje aktivnosti ✓ Prikupljanje sredstava i potrepština za humanitarne donacije ✓ Rad u skupinama ✓ Samostalni rad	2 sata tjedno	1 316,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Praćenje napretka učenika, njihove angažiranosti u realizaciji ove aktivnosti. Opisno praćenje.
UČIMO STVARAJUĆI – IZRADA DIDAKTIČKIH IGARA I MATERIJALA (PRODUŽENI BORAVAK) – SF.2.4.06.09.0096					
Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i suradničkog učenja osmišljavanjem, izradom i primjenom didaktičkih igara i materijala koji potiču aktivno, iskustveno i kreativno učenje.	Ana Šebečić, Učenici Produženog boravka	✓ Nabava potrebnih materijala za provedbu ove aktivnosti ✓ Praktičan rad kroz radionice te vođenje aktivnosti	1 sat tjedno	3 320,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za	Praćenje napretka učenika, njihove angažiranosti u realizaciji ove aktivnosti. Opisno praćenje.

		✓ Rad u skupinama ✓ Samostalni rad		cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA (PRODUŽENI BORAVAK) – SF.2.4.06.09.0096					
Osposobljavanje učenika za samostalan, odgovoran i organiziran svakodnevni život kroz usvajanje praktičnih životnih vještina i razvijanje radnih navika. Razvijati suradnički odnos u skupini, međusobnu komunikaciju te pronalaženje različitih rješenja.	Anita Salopek, Učenici Produženog boravka	✓ nabava svih potrebnih materijala za provedbu INA ✓ praktičan rad kroz radionice te vođenje aktivnosti ✓ posjeti OPG ✓ rad u skupinama ✓ samostalni rad	2 sata tjedno	3 133,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Praćenje napretka učenika, njihove angažiranosti u realizaciji ove aktivnosti. Opisno praćenje.
MALI ISTRAŽIVAČI SVIJETA (PŠ KUČINIĆI) – SF.2.4.06.09.0096					
Priroda i društvo Učenik opisuje sebe i svoju ulogu u	Petra Bunčić,	Aktivnost se realizira s naglaskom na iskustveno,	1 sat tjedno	3 986,00 eura,	1. Vrednovanje za učenje: Formativno praćenje i

zajednici te prepoznaje sličnosti i razlike među ljudima. (Kroz učenje o različitim kulturama i običajima). Učenik snalazi se u neposrednome okružju i prepoznaje simbole (npr. zastave, karte, globus). Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode i okoliša. (Kroz teme o Amazoni i Antarktici). Likovna kultura Učenik istražuje i koristi različite materijale i postupke (crtanje, slikanje, modeliranje). (Izrada maski, totema, origamija, glinenih piramida). Učenik prepoznaje likovnu umjetnost kao način izražavanja različitih kultura i naroda. Hrvatski jezik Učenik sluša i razgovara o različitim temama (aktivno slušanje legendi i priča iz cijelog svijeta). Učenik se kreativno izražava potaknut različitim tekstovima i medijima (dramatizacija putovanja, pisanje "imena" hijeroglifima). Glazbena kultura Učenik pjeva pjesme i sudjeluje u glazbenim igrama (pjevanje pjesama na stranim jezicima). Učenik svira uz pjevanje i slušanje glazbe (korištenje marakasa i bubnjeva koje su sami izradili).	zainteresirani učenici PŠ Kućinići	istraživačko i projektno učenje prilagođeno učenicima prvog razreda. <i>Oblici rada:</i> 1. Frontalni rad: kratke interaktivne prezentacije, pripovijedanje (storytelling) i gledanje edukativnih videozapisa o pojedinoj državi. 2. Grupni rad i rad u parovima: izrada zajedničkih plakata, slaganje slagalica, igranje društvenih igara i priprema "virtualnih putovanja". 3. Individualni rad: izrada vlastite "putovnice", bojanje zastava, crtanje prepoznatljivih simbola i izrada rukotvorina. <i>Metode i aktivnosti:</i> 1. Vizualno i prostorno orijentiranje: rad s velikom dječjom kartom svijeta i globusom (pronalazak države, kontinenta i oceana). 2. Istraživanje kulturne baštine i doživljaj osjetilima: - Slušanje tradicionalne	1 sat voditelj	omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	usmena povratna informacija: učiteljica/učitelj tijekom radionica daje kontinuiranu, poticajnu i konkretnu usmenu povratnu informaciju (pohvala za trud, usmjeravanje pri radu, poticanje na istraživanje). 2. Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje prilagođeno dobi): Slikovni listići za samovrednovanje: učenici na kraju tematske cjeline procjenjuju vlastito zadovoljstvo i uspjeh pomoću sličica (npr. bojanje smajlića, lica koja izražavaju raspoloženje ili semafora: zeleno = sve mi je bilo jasno, žuto = trebam malu pomoć, crveno = bilo mi je teško). 3. Vrednovanje naučenog (prezentacija rezultata): Istraživačka "Putovnica" (dječji portfolio): prikupljanje svih radova, obojanih zastava i crteža u osobnu mapu učenika koja prikazuje njegov cjelogodišnji napredak. Javna prezentacija i izložba: predstavljanje radova na razrednoj razini, roditeljima ili na školskim izložbama (priznanje za uloženi trud i postignute rezultate kroz
--	---	--	-----------------------	--	---

Matematika Učenik se služi brojevima do 20 (brojanje kontinenata, kilometara, sati leta, dana putovanja). Učenik prepoznaje i opisuje geometrijska tijela i likove u okolini (piramide u Egiptu, pravokutnici zastava, krugovi na australskim slikama). Tjelesna i zdravstvena kultura Učenik izvodi prirodne oblike kretanja (oponašanje kretanja životinja: klokani, pingvini, lavovi). Učenik sudjeluje u igrama i plesovima (tradicionalni plesovi svijeta: samba, indijski ples).		glazbe i učenje jednostavnih pozdrava na stranim jezicima. - Upoznavanje karakterističnih životinja, građevina i prirodnih ljepota pojedine države. - Degustacija i upoznavanje jednostavnih tipičnih jela ili namirnica. 3.Likovno-kreativno izražavanje: izrada suvenira, maski, zastavica i modeliranje prepoznatljivih simbola od plastelina ili recikliranog materijala. 4.Igra i pokret: izvođenje tradicijskih dječjih igara iz proučavanih zemalja te jednostavnih plesnih koraka.			dodjelu simboličnih "diploma malog istraživača" na kraju školske godine).
ZDRAVE NAVIKE ZA SRETNO DJETINJSTVO (PŠ KUČINIĆI) – SF.2.4.06.09.0096					
Aktivnost potiče svijest o zdravlju kod učenika i njihovih roditelja. Aktivnost odgovara na: ✓ Razvoj zdravih prehrambenih navika, ✓ Poticanje redovite tjelesne aktivnosti djece,	Josipa Tarle, zainteresirani učenici PŠ Kućinići	Organizirati „Dan zdravlja u školi“ Izrađivati plakate Sudjelovati u akcijama promicanja zdravih navika	2 sata tjedno	1 550,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne	Praćenje napretka učenika, njihove angažiranosti u realizaciji ove aktivnosti. Opisno praćenje.

✓ Potrebu za jačanjem emocionalnog razvoja i samoregulacije, ✓ Potrebu za smanjenjem vremena provedenog pred ekranima, ✓ Usvajanjem osnovnih zdravih navika, ✓ Razvoj motorike. Aktivnost doprinosi: ✓ Poboljšanju zdravlja djece, ✓ Razvoju njihovog odgovornog ponašanja ✓ Smanjenju rizičnih navika		Kratke prezentacije o važnosti zdravih navika roditeljima -		aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	
EKO STRAŽA (PŠ KUČINIĆI) – SF.2.4.06.09.0096					
Potaknuti učenike na aktivno prepoznavanje ekoloških izazova u bližoj okolini te kroz igru, praktičan rad i suradnju razviti navike odgovornog ponašanja prema prirodi i resursima. Učenik će moći: -povezati ljudske aktivnosti s pozitivnim i negativnim utjecajima na prirodu u svom zavičaju - opisati proces kruženja tvari u prirodi na jednostavnim primjerima (npr. kako od otpadaka od hrane nastaje kompost). - navesti prednosti očuvanja pitke vode i štednje električne energije u kućanstvu i školi. - prepoznati simbole za recikliranje i opasni otpad na ambalaži proizvoda. - pokazati brigu i suosjećanje za biljni i	Ivana Kirasić Munjas, zainteresirani učenici PŠ Kućinići	Praktičan rad i radionice: Izrada predmeta od recikliranih materijala (upcycling), uređenje školskog vrta, sijanje i sadnja biljaka. Terenska nastava i istraživanje: Obilazak školske okoline, mapiranje "ekoloških točaka" u školi (mjesto gdje se troši najviše papira, vode ili struje). Eko-patrole: Učenici u parovima ili manjim grupama preuzimaju ulogu aktivnih čuvara (provjera jesu li ugašena svjetla, jesu li slavine zatvorene i je li otpad pravilno razvrstan).	1 sat tjedno	1 600,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Redovito praćenje učenika kroz razne aktivnosti i napredovanje svakog učenika. Vrednovanje kroz dodjelu priznanja, pohvalnica za rad.

životinjski svijet u školskom dvorištu (npr. briga o pticama zimi). - prihvatiti ulogu "Eko stražara" kao važnu dužnost za dobrobit cijelog razreda. - poticati prijatelje iz razreda na očuvanje čistoće učionice i školskog dvorišta.					
MALI ROBOTIČARI (PŠ KUČINIĆI) – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj izvannastavne aktivnosti „Mali robotičari“: poticanje razvoja digitalnih, problemskih i suradničkih kompetencija učenika kroz praktičan rad s robotima i programiranjem. Učenici će kroz aktivno sudjelovanje upoznavati osnovne principe robotike, algoritamskog razmišljanja i programiranja te primjenjivati stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka. Aktivnost će se provoditi uz korištenje sadržaja i zadataka dostupnih na mrežnoj stranici Croatian Makers liga, čime će učenici imati priliku povezati nastavne sadržaje s konkretnim praktičnim izazovima i razvijati sposobnost primjene znanja u novim situacijama. Odgojno-obrazovni ishodi: Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će:	Matea Magdić, zainteresirani učenici PŠ Kućinići	U radu će se primjenjivati različite pedagoške i didaktičke metode prilagođene dobi, predznanju i individualnim potrebama učenika. Poseban naglasak staviti će se na: • učenje kroz igru i istraživanje • iskustveno učenje • suradničko učenje • učenje otkrivanjem • praktičan i eksperimentalan rad Oblici rada uključivat će: • individualni rad • rad u paru • zajednički rad cijele skupine Nastavne metode rada: • razgovor	2 sata tjedno	1 600,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika tijekom rada. Vrednovat će se interes i aktivno sudjelovanje, kreativnost, samostalnost, ustrajnost u rješavanju problema, primjena stečenih znanja i vještina, uspješnost u sastavljanju i programiranju robotskih zadataka te suradnja i komunikacija u radu s drugima. Aktivnost će se koristiti za razvoj digitalnih i tehničkih kompetencija učenika, logičkog i problemskog razmišljanja, kreativnosti, samostalnosti i timskog rada. Stečena znanja i vještine

• razvijati logičke i algoritamsko mišljenje • usvajati i primjenjivati osnovne koncepte programiranja i robotike • razvijati strategije rješavanje problema • primjenjivati znanja kroz iskustveno i praktično učenje • razvijati digitalnu i informacijsku pismenost • razvijati kreativnost, samostalnost i inicijativnost • razvijati sposobnost suradničkog učenja i komunikacijske vještine • razvijati odgovornost prema zajedničkoj opremi		• pisanje • crtanje • demonstracija Aktivnost će se provoditi kroz praktičan i istraživački rad, individualno i u paru ili skupini. Učenici će sastavljati i programirati jednostavne robotske programe, rješavati problemske zadatke, ispitivati različita rješenja te kroz igru i praktične aktivnosti usvajati osnovne koncepte robotike i programiranja.			učenici će primjenjivati kroz praktične zadatke, programiranje i upravljanje robotima, rješavanje problemskih izazova te izradu i prezentaciju vlastitih rješenja.
DOBRO DJELO TJEDNA (PŠ KUČINIĆI) – SF.2.4.06.09.0096					
Poticati učenike na činjenje dobrih djela, razvijanje empatije, solidarnosti, odgovornosti, međusobnog poštovanja i osjetljivosti za potrebe drugih. Prepoznati potrebe ljudi u svojoj školi, obitelji i lokalnoj zajednici te da svojim djelovanjem pridonese stvaranju pozitivnog i poticajnog okruženja.	Mihaela Kostelac Blažanin, zainteresirani učenici PŠ Kućinići	- predlažu i odabiru dobra djela koja žele provesti - izrađuju plan aktivnosti i raspoređuju zadatke - provode male svakodnevne i tjedne akcije pomaganja - izrađuju plakate, čestitke, zahvalnice, ukrasne i edukativne materijale - sudjeluju u humanitarnim i volonterskim akcijama - organiziraju kreativne,	2 sata tjedno	3 133,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga	Vrednovanje se provodi formativno, tijekom cijele godine praćenjem učenikovog sudjelovanja i napretka. Prati se aktivnost i zainteresiranost učenika, redovitost sudjelovanja u aktivnostima, odgovornost i izvršavanje dogovorenih zadataka, suradnja s drugim učenicima, komunikacija i odnos prema drugima,

		društvene i edukativne aktivnosti - bilježe i predstavljaju provedena dobra djela kroz fotografije, plakate, panoe, izvješća i školske aktivnosti		socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	pokazivanje empatije, solidarnosti i spremnosti na pomaganje.
RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ DREŽNICA					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevak i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić, učenici PŠ Drežnica	uređivanje učioničkog prostora razredne priredbe	1 sat tjedno	Novčana sredstva za potrošni materijal. 50 eura	Praćenje napretka učenika.
IGRAM, GOVORIM, RAZUMIJEM (PŠ DREŽNICA)- SF.2.4.06.09.0096					
Razvijati komunikacijske, jezične, čitalačke i socijalne kompetencije učenika kroz dramsku igru, govor, pokret i iskustveno učenje. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja i interpretacije tekstova, pravilnog i izražajnog govora, javnog nastupa, suradnje i kreativnog izražavanja te jačaju samopouzdanje. Posebna se pozornost posvećuje uključivanju učenika s teškoćama u učenju i razvoju funkcionalne pismenosti.	Valentina Matešić, učenici PŠ Drežnica	Tjedni susreti koji uključuju dramske igre i vježbe, individualizirani rad i podršku u učenju, igre uloga, improvizacije te rad na scenografiji, kostimima i rekvizitima. Aktivnost završava pripremom i izvedbom predstave te odlaskom na kazališnu predstavu.	1 sat tjedno	3 485,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva	Kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i individualnog napretka učenika, uz samovrednovanje i povratnu informaciju učitelja. Vrednuju se komunikacija, razumijevanje teksta, govorna izražajnost, suradnja, kreativnost i samostalnost. Stečena znanja i vještine primjenjuju se u nastavi, javnim nastupima, svakodnevnoj komunikaciji i drugim životnim situacijama..

				znanosti, obrazovanja i mladih	
ENGLISH READING CLUB (PŠ DREŽNICA) – SF.2.4.06.09.0096					
Cilj aktivnosti je poboljšanje razumijevanja engleskog jezika u govoru i pisanju. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture, odijevanja, prehrane, običaja i filmova tipičnih za englesko govorno područje. Kroz čitanje književnih djela kao što su novele, priče i ostali kraći prozni tekstovi te kroz prepričavanje i razgovor o istima učenik će poboljšati izgovor, obogatiti fond riječi i lakše stvarati rečenice na engleskom jeziku. Očekivani ishodi (učenik će moći): ☐ Usvojiti nove riječi i koristiti ih u razgovoru ☐ Samostalno prepričati kraći književni tekst koristeći samo engleski jezik ☐ Samostalno postavljati pitanja ☐ Razumjeti film na engleskom jeziku bez titlova ☐ Razgovarati s vršnjacima koristeći književni engleski jezik	Ivana Brajković, zainteresirani učenici	Aktivnost uključuje samostalno čitanje književnih djela kod kuće i razgovor o pročitanoj na satu, ilustracije vezane za pročitane tekstove, gledanje filmova i serija prigodnog sadržaja. Vođenje dnevnika čitanja i gledanja. Samostalno stvaranje kraćeg teksta.	2 sata tjedno	2 336,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“, financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Vrednovanje u izvannastavnoj aktivnosti je prvenstveno formativno i motivirajuće, bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja. Fokus je na napretku i praktičnoj primjeni stranog jezika. Vrednovanje za učenje (formativno): kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i pružanje usmenih i pisanih povratnih informacija. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici kroz kratke liste procjene sami procjenjuju koliko su uspješno svladali zadatak.
MALI DREŽNIČKI EKOLOZI (PŠ DREŽNICA) – SF.2.4.06.09.0096					
Istraživači krškog polja, vode i reljefa Drežničkog i Ogulinskog	Martina Regetaš,	✓ razgovor (učenici će samostalno)	1 sat tjedno	3 016,00 eura,	➤ praćenje aktivnosti i

kraja Ciljevi aktivnosti: ➤ razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje prirodne baštine Drežnice, Jasenka, Ogulina ➤ upoznati te istražiti obilježja krša i krških reljefnih oblika (Drežničko polje, Krakarsko polje, Jasenačko polje, Ogulinsko polje te istražiti biljni svijet koji se nalaze na tom području) ➤ objasniti kretanje vode u krškom području (istražiti te snimiti rijeke ponornice Dobru i Zagorsku Mrežnicu, istražiti potoke Jasenačkog i Drežničkog polja te snimiti i prikupiti podatke o izgradnji retencije u sklopu projekta „Zaštita od poplava grada Ogulina“ ➤ mjeriti klimatske elemente te promatrati vremenske prilike Drežnice i Ogulina (temperatura, vjetrovi, oborine tijekom godine dana) ➤ analiza i prikaz podataka klimatskih elemenata za dvije lokacije Drežnica i Ogulin ➤ istražiti biljni svijet Drežničkog i Ogulinskog kraja ➤ poticati održivo upravljanje okolišem (razvrstavanje otpada, štednja energije / vode) ➤ poticanje učenika za donošenje odluka koje utječu na budućnost	zainteresirani učenici PŠ Drežnica	birati temu istraživanja iz područje njihovog interesa, vode, biljni i životinjski svijet) ✓ istraživačko učenje (prikupljanje podataka o krškom reljefu, biljnim vrstama) ✓ praktični rad i pokusi ✓ rad u skupinama (analiza fotografija, izrada plakata, analiza edukativnih videa) ✓ terenska nastava (korištenje kompasa, TK 1: 25 000) ✓ korištenje digitalnih sadržaja (meteorološka stanica, videozapisi, prezentacije) ✓ definiranje koraka kroz različite faze		omogućeno sredstvima programskoga pravca „ Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“ , financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	sudjelovanja učenika ➤ samovrednovanje i vrednovanje u skupini ➤ prezentacije učeničkih radova ➤ plakati, istraživački dnevници ➤ zahvalnica i priznanje
--	---	--	--	--	--

društva i okoliša ➤ omogućiti učenicima ruralnog kraja te socio-ekonomski nepovoljnog okruženja interakciju sa stručnim voditeljima informacijskih i edukacijskih centara (Baraćeve špilje, Cerovačke špilje) ➤ poticanje učenika manjeg uzrasta 1.-4. razreda PŠ Drežnica na istraživački rad te očuvanje prirodne baštine kraja u kojem žive.		projekta te podjela zadataka			
PČELE (OPRAŠIVAČI) U ŠKOLSKOM VRTU „VILA KOSIJENKA“ (PŠ DREŽNICA)- SF.2.4.06.09.0096					
Upoznati učenike s pojmom poljoprivrede i pčelarenje i biljkama pogodnim za oprašivače, naučiti sudionike projekta tehnike pripreme tla za uzgoj biljaka, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja biljaka značajnih za oprašivače, upoznavanje naziva biljaka, priprema biljaka za bojanje prirodnim bojama, uporaba biljaka kao sastava domaćih sapuna, uporaba biljaka kao dodatak za izradu svijeća. Uključivanje učenika u neposredan uzgoj i njegu posađenih biljaka. Educirati učenike okorisnim kukcima (oprašivačima). Poticati ih na zaštitu prirode i očuvanje zdravlja tla, i brige o sebi i o okolišu te očuvanja bioraznolikosti. Pripremiti	Amalija Misir-Čujko, učenici PŠ Drežnica	Proširiti znanje učenika o važnosti oprašivača, proizvodnji pčelarskih proizvoda, važnost biljaka za oprašivače kao i pčelinjih proizvoda za čovjeka. Važnost biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji , upoznati ih uzgojem biljaka u vrtu kao i važnosti bioraznolikosti i održivog razvoja te važnosti mentalnog zdravlja, duhovnog i fizičkog zdravlja za svaku osobu.		2 770,00 eura, omogućeno sredstvima programskoga pravca „ Korak više“ – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“ , financirano sredstvima Europskoga socijalnog fonda po javnom pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili /plakat/e-knjiga ili kratki video iz fotodokumentacije, izložbe, fotodokumentacija, Festival znanosti u školi.

edukativne košnice za praktično upoznavanje učenika s osnovama pčelarstva, ulogom oprašivača i očuvanjem bioraznolikosti tijekom aktivnosti u školskom vrtu. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak i druženje u prirodi. Učiti tehnike za dobrobit mentalnog zdravlja te kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja. Poticati suradničko i iskustveno učenje. Razvijati ekološku svijest te interes učenika za praktične (manualne) vještine pčelarenja te primjenu naučenog. Učenicima edukativno prikazati proces izdvajanja meda tijekom aktivnosti upoznavanja osnova pčelarstva i proizvodnje meda. Razvijanje poduzetništva kod učenika te primjenjivati u svakodnevnom životu. Gdje je moguće primjenjivati načela i elemente šumske pedagogije. Naučiti o važnosti pčelinjih proizvoda u održavanju zdravlja.					
LITERARNA - PŠ DREŽNICA					

Razvijati sposobnosti pisanog izričaja. Poticati interes za čitanjem knjiga i časopisa, pisanje osobnih tekstova. Razvijanje pismenosti i osobnog jezičnog stila.	Milan Kričković, zainteresirani učenici	Grupni i individualni rad	2 sata tjedno	nabava potrebnog materijala	Praćenje aktivnosti. Opisno praćenje.
ZBOR – PŠ DREŽNICA					
Uočavanje i razvijanje snage i ljepote pjevanih stihova i riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme. Oslobađanje u javnom nastupu (grupno ili individualno).	Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica	Nastupi na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	1 sat tjedno	nabava potrebnog materijala	Opisno praćenje.
RECITATORSKA – PŠ DREŽNICA					
Učenje prigodnih pjesama vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.	Saša Krečić, učenici PŠ Drežnica	Nastupi na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	1 sat tjedno	nabava potrebnog materijala	Opisno praćenje.
LIKOVNO-DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA- PŠ JASENAK					
Potaknuti učeničku želju za čitanjem i pisanim stvaralaštvom kroz različite aktivnosti. Razvijati ljubav prema knjigama. Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem školskog	Mihael Pec, učenici PŠ Jasenka	Posudba knjiga Posjeti knjižnicama Sadržaji za druženje s roditeljima	1 sat tjedno	Knjige, časopisi... Društvene igre koje potiču stvaralaštvo kod učenika	Praćenje napretka učenika, njihove angažiranosti u realizaciji ove aktivnosti. Opisno praćenje.

prostora. Pružati učenicima primjer estetski uređene okoline čime učenik lako formira vlastite estetske stavove. Obilježiti blagdane i posebne dane prigodnim programom. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati učenike na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja. Obilježiti blagdane i posebne dane prigodnim programom.		Obilježavanje prigodnih blagdana			
--	--	----------------------------------	--	--	--

SF.2.4.06.09.0096

je oznaka za projekt **SF. 2.4.06.090069 „KORAK VIŠE –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA CIJELODNEVNU ŠKOLU“**

Za komunikaciju i koordinaciju u provedbi projekta zadužene su sljedeće osobe:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Marija Brozović, tajnica Škole

Ivona Franjković, voditeljica računovodstva

Petra Bunčić, učiteljica razredne nastave

Marija Domitrović, učiteljica razredne nastave

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija. Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima. Razvijanje poduzetničkog duha.	Alemka Lovnički – 1 sat tjedno Renata Hasan - 1 saa tjedno Ankica Salopek Šlat – 1 sat tjedno Matea Magdić – 2 sata tjedno Katarina Ivanković Stošić – 2 sata tjedno Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno Ivana Brajković – 1 sat tjedno Anita Belančić – 2 sata tjedno Katarina Magdić – 1 sat tjedno Iva Cindrić – 1 sat tjedno Milan Kričković – 1 sat tjedno Tea Salopek Paušić – 1 sat tjedno Ana Šebečić – 1 sat tjedno Anita Salopek – 1 sat tjedno Doris Prebežić – 1 sat tjedno

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ JASENAK					
Europski tjedan kretanja	učiteljice i učenici	- kretanje ulicama grada - sportske aktivnosti na otvorenom	rujan		- vrednovanje za učenje (igra), - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
ZAGREB (kazališna predstava (TOZ)) KARLOVAC (kazališna predstava, OPG)	učiteljice i učenici	- terenska nastava - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	tijekom nastavne godine	do 50,00 eura po aktivnosti	- vrednovanje za učenje (razgovor, nastavni listići, zaključak promatranja), - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - fotografiranje aktivnosti

					- objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -procjenjivanje naučenoga na online sadržaju, izrada umne mape
- Dječji tjedan - Aktivnosti u suradnji s DND Ogulin	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje , povezivanje - planiranje, provođenje, radionice	listopad		- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, osvrt na rezultate istraživanja) - samovrednovanje grupnih projekata - fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - nastavni listići, kvizovi, izrada umne mape, likovni radovi na temu prava djece
Advent u Ogulinu	učiteljice i učenici	- radionice - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	prosinac lipanj		- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje grupnih projekata - fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada božićnih ukrasa (sudjelovanje na radionicama)

Pozdrav jeseni, zimi i proljeću	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - posjet neposrednoj okolini škole (istraživanje biljnog i životinjskog svijeta)	studenj - svibanj		- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje grupnih projekata - fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja
Čisti okoliš, najljepši okoliš	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, povezivanje - Dan planeta Zemlje, ekološka akcija (radionica)	travanj		- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, osvrt na rezultate istraživanja) - samovrednovanje grupnih projekata - fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - radionica recikliranja otpada - istraživanje
- Ogulinski festival bajki	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava	lipanj		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
Izlasci vezani uz važne datume našeg grada	učenici 2. a i 2. b		tijekom nastavne		

(Dan grada Ogulina, Advent, Festival bajke 2027.) Posjet OPG-u koji se bavi proizvodnjom i preradom ogulinskog kupusa, Šmitovom jezeru, seoskom gospodarstvu u Ivancima, OPG-u Luketić (farma krava) i Posjet Etno kući u Zagorju Posjet kulturnim ustanovama u našem gradu Posjet zdravstvenim ustanovam u gradu Ogulinu IZLET U ZAGREB - Kazalište lutaka - Amazinga	razreda matične škole njihove učiteljice, učenici 2. razreda PŠ Kučinići, njihova učiteljica, po dogovoru učenici i učitelji PŠ Drežnica i PŠ Jasenak	- igra - šetnja - gledanje, slušanje, promatranje, putovanje autobusom - radionice	godine jesen 2026. tijekom nastavne godine lipanj 2027.	oko 60,00 eura	- praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, - govorno i pisano izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
Snalaženje u prostoru Pješačenje do Križa – Krpel	Učenici i učiteljice trećih razreda	-izvanučionička nastava -jezično izražavanje -promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	rujan listopad		- fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Europski tjedan kretanja Hrvatski olimpijski dan sigurnost u prometu	Učenici i učiteljice trećih razreda	-kretanje ulicama grada -sportske aktivnosti na otvorenom	rujan		- fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet pekari Mivit	Učenici i učiteljice trećih razreda	-radionice -jezično izražavanje -promatranje, uočavanje, povezivanje	listopad.		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - izrada jesenskih ukrasa
Dječji tjedan Aktivnosti u suradnji s DND Ogulin	Učenici i učiteljice trećih razreda	-promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	listopad		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Putovanje Likom Rastoke-Slunj-Baračeve špilje, vojarna Slunj, Adrenalinski park OGI	Učenici i učiteljice trećih razreda	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	listopad	Mlinovi – 5,00eura Špilja –6,00 eura Adrenalinski park – 25-30 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Susret s književnikom / književnicom	Učenici i učiteljice trećih razreda	-izvanučionička nastava	rujan-lipanj		- fotografiranje aktivnosti - samovrednovanje, rad na digitalnim izvorima

Ja i drugi u zajednici Zavičaj u prošlosti Posjet Zavičajnom muzeju Ogulin	Učenici i učiteljice trećih razreda	-izvanučionička nastava	ožujak		- fotografiranje aktivnosti - samovrednovanje, rad na digitalnim izvorima
Ja i drugi u zajednici Posjet reciklažnom dvorištu u Ogulinu	Učenici i učiteljice trećih razreda	-izvanučionička nastava	travanj		- fotografiranje aktivnosti - samovrednovanje, rad na digitalnim izvorima
Kazališne predstave (posjet kazalištu) Pučko otvoreno učilište Ogulin Zorin dom Karlovac Zagrebačka kazališta i kina	Učenici i učiteljice trećih razreda	-terenska nastava -jezično izražavanje -promatranje, uočavanje, povezivanje	rujan-prosinac sječanj-lipanj.	Do 50,00 eura Do 50,00 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - procjenjivanje naučenog na online sadržaju, izrada umne mape
Ivanina kuća bajke –posjet + radionica	Učenici i učiteljice trećih razreda	-terenska nastava -radionice -jezično izražavanje	travanj		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja
Vode u zavičaju (biljni i životinjski svijet) Karlovačka županija, Teslin centar, Zorin dom, Žitna lađa, Muzej domovinskog rata Aquatika Karlovac	Učenici i učiteljice trećih razreda	-terenska nastava -radionice -putovanje autobusom	travanj Svibanj	Do 60,00 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja

Kino - Cinestar Zagreb Vožnja vlakom	Učenici i učiteljice trećih razreda	-izvanučionička nastava -putovanje vlakom	svibanj-lipanj	Do 50,00 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ DREŽNICA, PŠ KUČINIĆI i PŠ JASENAK					
Hrvatski olimpijski dan Europski tjedan kretanja	učiteljice i učenici	- kretanje ulicama grada - sportske aktivnosti na otvorenom	rujan		- fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - vrednovanje za učenje (igra) - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)
Advent u Ogulinu Festival bajke	učiteljice i učenici	- radionice - jezično izražavanje - izrada božićnih ukrasa (sudjelovanje u radionicama) - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	prosinac lipanj		- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - vrednovanje grupnih projekata
Moja domovina – Republika Hrvatska Putujemo domovinom autobusom, vlakom, brodom...) ZAGREB KARLOVAC	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, povezivanje -posjet planinarskom domu (istraživanje biljnog i životinjskog svijeta)	tijekom nastavne godine	Do 70 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)

RIJEKA					- samovrednovanje grupnih projekata
Volim kazalište (Zorin dom, dječja kazališta- Zagreb, Rijeka) Kino – Ogulin, Zagreb, Rijeka Muzej domovinskog rata Karlovac – Turanj Muzej novca HNB – Monetera Muzej povijesti video igara Muzej iluzija Zagreb	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje -putovanje (autobus)	tijekom školske godine	Do 70,00 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje grupnih projekata
Škola u prirodi (Primorski kraj naše domovine – Selce)	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - planiranje, provođenje - putovanje (autobus, brod)	svibanj	Oko 300 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - nastavni listići, kvizovi, istraživanje, umne mape, pisanje sastavaka po poticaju - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, osvrt na rezultate istraživanja) - vrednovanje grupnih projekata - pisana provjera
ZAGREB glavni grad	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	listopad-studeni	Do 50,00 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj

prirodne i kulturne ljepote, kulturno-povijesne ustanove		- putovanje (autobus)			stranici škole - rvrednovanje za učenje (razgovor, nastavni listići,zaključak promatranja) - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
Kazališna predstava (Zagreb, Karlovac ili Rijeka)	učenici petih razreda	- putovanje – razgled – terenska nastava	ožujak	30 eura	-ispunjavanje zadataka tijekom ili nakon posjeta -izrada plakata, digitalnih prezentacija, videozapisa, pisanje izvješća -pridržavanje pravila ponašanja i sigurnosti -suradnja s drugim učenicima (timski rad) i odnos prema okolini ili ustanovi
Aleja glagoljaša – Pula - Brijuni	razrednici petih razreda		svibanj	60 eura	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
POSJETITELJSKI CENTAR SPELEON VELIKA BARAČEVA ŠPIILJA (RAKOVICA)	učenici, razrednici,	autobus	14.10.2026.	30-40 eura	- rad na izvršavanju postavljenih zadaća - nastavni listići
MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA, DVORAC TRAKOŠĆAN,	učenici, razrednici	autobus	svibanj	60-70 eura	

RAZGLED VARAŽDINA					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
ZAGREB		autobus	tijekom nastavne godine	30-50 eura	Promatranje, Zapisivanje, ICT tehnologija,
MATURALNO PUTOVANJE	Učenici sedmih razreda	Autobus - trajekt	krajem školske godine	oko 500 eura	Samostalan rad Nastavni listići Rad na izvršenju postavljenih zadaća
JUŽNA DALMACIJA Šibenik (Sokolarski centar), Split, Dubrovnik, Korčula ili Lokrum, Orebić ili Trogir	Razrednici sedmih razreda				
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
ZAGREB		- vožnja autobusom / vlakom	prosinac	30-40 eura	
VUKOVAR > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	učenici, razrednici	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava	veljača	Projekt financira Ministarstvo branitelja	✓ Praćenje aktivnosti učenika
POSJET POSTOJNI I PREDJAMSKOM GRADU I LJUBLJANI		- vožnja autobusom	tijekom drugog polugodišta	Do 100 eura	✓ Prezentacija doživljenog ✓ Govorno i pisano izražavanje

SAJAM OBRTNIŠTVA KARLOVAC		- autobus	svibanj		
WORLDSKILLS CROATIA ZAGREB		- autobus	travanj	Projekt financira ASOO (Agen	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom nastavne godine će se priključiti učenicima i učiteljima matične škole u realizaciji dijela terenske nastave i izleta. Nastavnik Milan Kričković planira dvije terenske nastave: - obilazak i upoznavanje povijesnih lokaliteta Drežnice - u suradnji s učenicima i učiteljima PŠ Nikole Tesle Moravice koja djeluje u sastavu Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko Plan izvanučioničke nastave učiteljice Simice Maravić nalaze se u zasebnoj tablici u okviru ovog dijela Školskog kurikulumuma					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK					
GRADSKI PARK KRALJA TOMISLAVA	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja	tijekom školske godine	/	Igra

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
POSJET OBRTNIČKOJ I TEHNIČKOJ ŠKOLI OGULIN Suradnja s profesorima i učenicima, obrada drveta CNC strojevima	učiteljice i učenici Produženog boravka	Prigodne radionice	tijekom školske godine	/	Razgovor, radionice
POSJET BANCİ Posjetiti poslovnici, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, upoznavanje rada banke	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati organizaciju rada te kako izgledaju pojedine organizacijske jedinice u zgradi.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET HRVATSKOJ POŠTI Posjet HP Upoznati učenike s uslugama HP, steći iskustvo komunikacije	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, slanje pisama	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.

putem pošte.					
IVANINA KUĆA BAJKI Posjetiti Kuću bajki, sudjelovati na radionicama	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	Tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
PPOSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU OGULIN Posjet kinu kako bi pogledali zanimljiv film..	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, gledanje filma i razgovor	Studen / prosinac	Oko 10 eura	Razgovor, gledanje filma, izražavanje doživljaja
POSJET DRUŠTVU CRVENOG KRIŽA - druženje s osobama treće životne dobi	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	prosinac travanj	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
UDRUGA ŽENA OGULIN Radionica u učionicama Produženog boravka.	učiteljice i učenici Produženog boravka	radionice, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor i suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (Dom zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	veljača	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti zdravstvenih ustanova.

liječnik)					
MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	veljača	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
METIS d.d. Posjetiti pogon METIS u Ogulinu te se upoznati sa sakljupanjem i preradom sekundarnih sirovina, zbrinjavanjem opasnog i neopasnog otpada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet	ožujak		
UDRUGA RADOST Posjet Udruzi sa svrhom upoznavanja aktivnosti i načinom organizacije rada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	upoznavanje s teškoćama djece	ožujak	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorske službe spašavanja i vatrogasaca	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet Udruzi u svrhu upoznavanja s aktivnostima i	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepe i slabovidne osobe Ogulin	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

načinom organizacije rada.					
POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj	/	Razgovor, sudjelovanje u radionicama
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirkama muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	travanj	/	Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Posjet vodovodu kako bi	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja i upoznavanje s poslovima	svibanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

osvijestili važnost vode za naš planet, učili o štednji vode					
KARLOVAC Centar Nikole Tesle	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet		Financirano iz projekta SF.2.4.06.09.0096 „Korak više – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“	
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	lipanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI OGULIN Posjetiti policijsku postaju, upoznavanje s načinom rada	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje	lipanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice, predstave	lipanj	/	Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava te dojmova s radionica
RADIO OGULIN Posjet Radio Ogulinu ili posjet	učiteljice i učenici Produženog	šetnja, suradnja i upoznavanje s načinom rada	tijekom nastavne	/	šetnja, razgovor, postavljanje pitanja,

voditelja i novinara učenicima u Produženom boravku u svrhu upoznavanja s radiom kao medijem	boravka		godine		razgledavanje i upoznavanje s načinom rada
DAN BIOLOGIJE I KEMIJE					
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.	manja skupina učenika, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat Amalija Misir Čujko	projektna nastava školski kombi	9.4.2027.	30-40 eura	- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)

Terenska nastava u gradovima Njemačkog govornog područja (München)

Ciljevi: Upoznavanje kulture i umjetnosti grada, te upoznati tradiciju, povijest tog grada i s nalaziti se na njemačko jeziku.

Namjena: učenicima OŠ Ivane Brlić Mažuranić- Ogulin, PŠ Kućinić i PŠ Drežnica koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet (4.-8.).

Nositelj: Adriana Vukelja i Katarina Ivanković Stošić

Način realizacije: dvodnevna terenska nastava

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama agencija

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu terenskom nastavom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Osnovna glazbena škola koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Plan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet događanju iz programu Hrvatske glazbene mladeži (ožujak / travanj 2027.)

Izvanučionička nastava 3. i 4. Razred PŠ DREŽNICA
školska godina 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Vremenik /financijska sredstva	Oblik rada	Načini i oblik praćenja	vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda
Hrvatski olimpijski dan Europski tjedan kretanja	Rujan 2026./ 0 eura	-kretanje, sportske aktivnosti na otvorenom	fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole	-vrednovanje za učenje (igra) -vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)
Festival bajke	Lipanj,2027./0 eura	-radionice - jezično izražavanje -promatranje, izražavanje, uočavanje,povezivanje	-fotografiranje aktivnosti te objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole --izrada božićnih ukrasa (sudjelovanje na radionicama)	-vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje grupnih projekata
Moja domovina Republika Hrvatska (Putujemo domovinom autobusom, vlakom, brodom,...) Zagreb Karlovac Rijeka	Tijekom školske godine /do 70 eura	--promatranje, izražavanje, uočavanje,povezivanje -posjet planinarskom domu (istraživanje biljni i životinjski svijet)	-fotografiranje aktivnosti te objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -izrada umne mape, rezultati istraživanja	-vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - samovrednovanje grupnih projekata
Škola u prirodi (Primorski kraj naše domovine - Selce)	Svibanj / lipanj 2027. / oko 300 eura	--promatranje, izražavanje, uočavanje,povezivanje -planiranje, provođenje -putovanje (autobus, brod)	-fotografiranje aktivnosti te objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -nastavni listići, kvizovi, istraživanje, izrada umne mape, pisanje sastavaka prema poticaju	-vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje,osvr t na rezultate istraživanja) - samovrednovanje grupnih projekata -pisana provjera
Volim kazalište i kino (Zorin dom, dječja kazališta – Zagreb, Rijeka) Gradska knjižnica i	Tijekom školske godine / do 70 eura	--promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje -putovanje (autobus)	-fotografiranje aktivnosti te objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -radionica	-vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje,) - samovrednovanje grupnih projekata

čitaonica Ogulin Zavičajni muzej Ivanina kuća bajke Kino – Ogulin, Zagreb, Rijeka Muzej domovinskog rata Karlovac – Turanj Muzej novca HNB – Moneterra Muzej povijesti video igara Muzej iluzija Zagreb				
--	--	--	--	--

Zagreb, glavni grad-prirodne i kulturne ljepote, kulturno-povijesne ustanove	Listopad/ studeni 2026./do 50eura	-terenska nastava - jezično izražavanje -promatranje, izražavanje, uočavanje,poveziv anje	-fotografiranje aktivnosti te objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -procjenjivanje naučenoga na online sadržaju, izrada umne mape	-vrednovanje za učenje (razgovor,nastav ni listići, zaključak promatranja) -vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)
---	--	---	--	--

Sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji Matične škole, Područnih škola i roditelja učenika.

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

• SAMOVREDNOVANJE

Cilj / Ishod:

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog priocesa.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Metodologija rada: KREDA analiza, upitnici, intervjui, analize uspješnosti rada škole

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. Geografije, učitelj savjetnik

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Marija Ristić Vuković, psihologinja Škole

Renata Hasan, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Marija Domitrović, mag. primarnog obrazovanja

Tihana Pavlič, prof. matematike

Ivana Špehar, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

Anita Belančić, dr. ekologije

• PROJEKT: SF. 2.4.06.09.0096 „Korak više – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu“ koji je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+)

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javila se na Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za osiguravanjem bespovratnih sredstava za izvannastavne aktivnosti koji je bio namijenjen školama koje rade u jednoj smjeni, a nisu u programu Cjelodnevne škole. Dana 18.kolovoza 2026.godine škola je potpisala Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za provedbu projekta SF.2.4.06.09.0096 Korak više – izvannastavne aktivnosti za cjelodnevnu školu iz Poziva Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole. OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin dodijeljena su bespovratna sredstva u iznosu 80.793,69 eura i to 15% iz Državnog proračuna Republike Hrvatske i 85% iz Europskog socijalnog fonda plus za 28 izvannastavnih aktivnosti:

- Mali umjetnici, voditeljica Renata Hasan
- Radijska družina, voditeljica Ana Musulin
- Plesna skupina Rutvuće, Marina Turudić

- Školska suvenirnica, voditeljica Adriana Vukelja
- Mali domaćini, voditeljica Marija Domitrović
- Ivanina glumačka družina, voditeljica Ivana Stipetić
- Domaćinstvo, voditeljica Anita Salopek
- Budi siguran u prometu, voditeljica Dubravka Mravunac
- Mladi informatičari, voditeljica Mirjana Lesić
- Mali ljudi, velika djela, voditeljica Doris Prebežić
- Učimo stvarajući – izrada didaktičkih igara i materijala, voditeljica Ana Šebečić
- Foto – video grupa, voditelj Tomislav Kljajić
- Mladi istraživači, voditeljica Ankica Salopek Šlat
- Mala škola domaćinstva, voditeljica Monika Milanović
- Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene BrAIn, voditeljica Anita Belančić
- Pjevački zbor Zvuci škole, voditeljica Đurđica Čipek
- Digitalno novinarstvo, voditeljica Nataša Možgon
- Eko grupa, voditeljica Tea Salopek Paušić
- Sportski laboratorij, voditeljica Iva Cindrić
- Eko straža, voditeljica Ivana Kirasić Munjas
- Dobro djelo tjedna, voditeljica Mihaela Kostelac Blažanin
- Zdrave navike za sretno djetinjstvo, voditeljica Josipa Tarle
- Mladi istraživači svijeta, voditeljica Petra Bunčić
- Mali robotičari, voditeljica Matea Magdić
- English reading club, voditeljica Ivana Brajković
- Igram, govorim, razumijem, voditeljica Valentina Matešić
- Pčele – oprašivači u školskom vrtu „Vila Kosjenka“, voditeljica Amalija Misir Čujko
- Mali drežnički ekolozi, voditeljica Martina Regetaš

Za komunikaciju i koordinaciju u provedbi projekta zadužene su sljedeće osobe:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Marija Brozović, tajnica Škole

Ivona Franjković, voditeljica računovodstva

Petra Bunčić, učiteljica razredne nastave

Marija Domitrović, učiteljica razredne nastave

• **PROJEKT/INICIJATIVA „Jedna briga manje“ – podrška učenicama**

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin uključila se u inicijativu „Jedna briga manje“, koju provode portal miss7 i Always, s ciljem pružanja podrške učenicama i stvaranja sigurnijeg i podržavajućeg školskog okruženja. Škola je osvojila uloškomat, edukativne materijale i donaciju od 1000 higijenskih uložaka Always, koji će biti dostupni učenicama.

Aktivnost je usmjerena na brigu o zdravlju i dobrobiti učenica, smanjivanje nelagode i stigme povezane s menstruacijom te razvijanje kulture međusobnog poštovanja, razumijevanja i solidarnosti.

Vrijeme provedbe: školska godina 2026./2027.

Nositelj: Marija Brozović

Sudionici: učenice i djelatnici škole

Način provedbe: postavljanje uloškomata, dostupnost higijenskih potrepština i edukativnih materijala te aktivnosti osvješćivanja učenika.

- **HUMANITARNA AKCIJA „Mala djela, velika razlika“ – Marijini obroci**

Škola će se uključiti u humanitarni projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ tijekom korizme 2027. godine. Cilj aktivnosti je potaknuti učenike i djelatnike škole na solidarnost, suosjećanje i odgovornost prema djeci koja žive u siromaštvu te zajedničkim doprinosom osigurati školske obroke djeci u najsiromašnijim zajednicama svijeta.

U okviru akcije organizirat će se dobrovoljno prikupljanje novčanih priloga učenika i djelatnika škole. Učenicima i djelatnicima bit će predloženo izdvajanje simboličnog iznosa od 0,50 eura, uz mogućnost dobrovoljnog većeg doprinosa djelatnika.

Vrijeme provedbe: korizma 2027.

Nositelj aktivnosti: Marija Brozović

Sudionici: učenici i djelatnici škole

Način provedbe: humanitarno prikupljanje sredstava i edukativne aktivnosti

Cilj: razvoj solidarnosti, empatije, humanosti i svijesti o važnosti obrazovanja i prehrane djece u siromašnim zajednicama.

- **HUMANITARNA AKCIJA „Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.“**

Škola će se uključiti u humanitarnu inicijativu „Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.“ kroz sudjelovanje učenika i učitelja u različitim prigodnim aktivnostima usmjerenima na pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju. U aktivnosti će se uključiti šest razreda, a provedba će se ostvariti u skladu s mogućnostima i interesima učenika i učitelja.

Nositelj aktivnosti: Anđelka Salopek i Marija Brozović

Sudionici: učenici, učitelji

Vrijeme provedbe: studeni 2026.

Način provedbe: različite edukativne, kreativne, sportske i humanitarne aktivnosti

Cilj: razvijanje empatije, solidarnosti, humanosti i osviještenosti učenika o potrebama djece s teškoćama u razvoju.

Vrednovanje: praćenje sudjelovanja učenika i učitelja, osvrt na provedene aktivnosti i predstavljanje rezultata.

Odgojno-obrazovni ishodi:

Učenik sudjeluje u humanitarnim aktivnostima, razvija osjećaj odgovornosti prema drugima, prepoznaje važnost pružanja podrške osobama kojima je potrebna pomoć te aktivno pridonosi zajednici.

Način realizacije:

U aktivnost će se uključiti šest razreda različitim edukativnim, kreativnim, sportskim i humanitarnim aktivnostima, prema prijedlozima organizatora i interesima učenika.

- **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”**

Projekt se provodi pod pokroviteljstvom AZZO.

Područje provedbe projekta:

Republika Hrvatska

Republika Srbija

Republika Mađarska

Republika Slovenija

Namjena aktivnosti u našoj školi: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti (projekta) u našoj školi: nastavnice HJ; Nataša Možgon, Ana Musulin, Ivana Stipetić i Valentina Matešić

Opis projekta:

U današnjem digitalnom okruženju vidljiv je pad interesa za knjigu i čitanje što iziskuje potrebu razvoja strategije kulture čitanja i pismenosti što će omogućiti svim pripadnicima hrvatskog društva da čitaju sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje. U ovome projektutežište je na iščitavanju odabranog broja knjiga te natjecanju u znanju i kreativnosti. Natjecanje se provodi kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti, a predviđeno je za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednjih škola. Kako je jedan od ciljeva školskog knjižničarstva odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i školskog knjižničara kao i odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. Kroz projekt „Čitanjem do zvijezda“ želimo potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanjem, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.

Projekt je prijašnjih godina redovito dobivao verifikaciju i pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja te se kao takav mogao ponuditi ravnateljima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj uz mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje da će navedeno natjecanje doprinijeti prepoznavanju stručnih suradnika školskih knjižničara i potrebi osmišljavanja aktivnosti za rad s učenicima.

Natjecateljske kategorije

Kao što je već ranije spomenuto, projekt se bazira na dvije natjecateljske kategorije:

- ✓ Kviz znanja
- ✓ Kreativni uradak

U kvizu znanja, podjednako za osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.

U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.

Provedba projekta (trajanje projekta)

Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine. Sve aktivnosti vezane uz projekt prate se na službenim stranicama AZZO- a. Priprema učenika i prijava odvija se od lipnja do rujna. Natjecateljski dio počinje

u listopadu i studenom. Prosinac i siječanj zaduženi su za pripremu učenika na sljedeću razinu natjecanja. Tijekom veljače ili ožujka provodi se Županijska razina. U travnju se priprema nacionalna razina natjecanja, s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu, zatim slijedi izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprijeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Mrežna stranica: <https://sites.google.com/view/citanjem-do-zvijezda/po%C4%8Detna-stranica?authuser=0>

Facebook: <https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Troškovnik projekta

- sredstva za umnožavanje ispita na školskoj razini
- sredstva za putovanje učenika na sljedeću razinu natjecanja
- dnevnice učiteljima/ nastavnicima (mentorima) učenika koji odlaze na sljedeću razinu natjecanja

• **PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatori: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić te zainteresirane učiteljice razredne nastave

• **MEĐUNARODNI PROJEKT: "NAŠA MALA KNJIŽNICA"**

Ovaj projekt osmišljen je sa ciljem promicanja čitanja među djecom, poticanja ljubavi prema knjigama i upoznavanja zajedničke kulturne baštine zemalja-partnera. Sadrži niz aktivnosti koje će djeci pružiti jedinstvenu priliku za upoznavanje s književnošću drugih kultura. Može se provoditi u redovnoj nastavi, produženom boravku, ali i povezivati s nastavnim predmetima i nastavnim temama. U okviru projekta

planirane su radionice za koordinatore, susreti s autorima, ilustratorima i prevoditeljima, književni festivali, vrijedni nagradni natječaji te razne kreativne aktivnosti vezane uz knjige. Projektni koordinatori mogu biti učitelji, knjižničari, odgojitelji ili stručni suradnici koji će u radu s djecom provoditi projektne aktivnosti.

Ovo dodatno iskustvo i entuzijazam dodatno će obogatiti naš zajednički cilj – približavanje svijeta knjiga mladim čitateljima, ali i doprinijeti kulturi projekta i uključenih odgojno-obrazovnih ustanova.

Voditeljica projekta: Alemka Lovnički uz zainteresirane učiteljice razredne nastave

• **PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 13**

Memento prijateljstva cjelogodišnji je odgojno-obrazovni projekt usmjeren na razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa, socijalnih vještina i pozitivne razredne klime. Kroz zajedničke aktivnosti, razgovore, suradničke igre, kreativne radionice i obilježavanje važnih trenutaka učenici uče kako graditi i njegovati prijateljstvo, razvijati međusobno povjerenje, poštovanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.

Projekt polazi od spoznaje da se prijateljstvo razvija svakodnevnim zajedničkim iskustvima. Svaka aktivnost predstavlja priliku za upoznavanje sebe i drugih, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije i stvaranje uspomena koje ostaju trajna vrijednost školskog života. Tijekom godine učenici prikupljaju zajedničke fotografije, zapise, likovne i literarne radove te druge uspomene koje čine njihov Memento prijateljstva.

Voditeljica: Marija Domitrović

• **KNJIGA TAJNIH VJEŠTINA**

Knjiga tajnih vještina cjelogodišnji je odgojno-obrazovni projekt usmjeren na razvoj osobnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika. Kroz iskustvene radionice, suradničke aktivnosti, igre, razgovore, stvaralačke zadatke i refleksiju učenici postupno otkrivaju i razvijaju „tajne vještine“ koje im pomažu u učenju, međuljudskim odnosima i svakodnevnom životu.

Svaka radionica predstavlja jednu novu vještinu koju učenici upoznaju, uvježbavaju i primjenjuju u različitim životnim situacijama. Tijekom godine prikupljaju svoje radove, promišljanja i osobne uspjehe u vlastitoj Knjizi tajnih vještina, koja postaje osobna mapa razvoja.

Projekt pridonosi stvaranju poticajnog razrednog ozračja u kojem se njeguju međusobno poštovanje, odgovornost, empatija, suradnja i ustrajnost te učenike osnažuje za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Voditeljica: Marija Domitrović

Aktivnost, program i projekt	PROJEKT: <u>Dani jabuka, dani zdrave hrane</u> 2.a RAZRED
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Domitrović
Planirani broj sati godišnje	Tijekom listopada 2026.
Ciljevi i zadaci	Ciljevi projekta: ➤ Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. ➤ Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. ➤ Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. ➤ Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. ➤ Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. ➤ Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. ➤ Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja Radni postupak: ➤ Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. ➤ Provođenje planiranih aktivnosti. ➤ Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. ➤ Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. ➤ Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. ➤ Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera. Vrednovanje projekta: ➤ Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Očekivani rezultati: ➤ Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na

	materinskom jeziku. ➤ Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. ➤ Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. ➤ Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. ➤ Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Metode učenja: ➤ Međusobna komunikacija i suradnja učenika. ➤ Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda (učeničke zadruge). ➤ Organizirana nastava temeljena na istraživanju. ➤ Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>U svijetu likovnih umjetnika 9</u>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK 3.i 4. RAZRED Anita Salopek
Planirani broj sati godišnje	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi i zadaci	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>100. Dan škole</u>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK 1.b I 2.a RAZRED Doris Prebežić Marija Domitrović
Planirani broj sati godišnje	Veljača 2027.

Ciljevi i zadaci	100. dan škole je projekt Udruga Zvono koji se obilježava tradicionalno u europskim zemljama. Cilj projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: Na putu dobrote 8 PRODUŽENI BORAVAK 1. A i 3. i 4. RAZRED I 2.a RAZRED
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka Tea Salopek Paušić i Anita Salopek te Marija Domitrović
Razred	1.,2.,3.,4. Razred
Planirani broj sati godišnje	Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti: dan lijepih riječi, poruka za prijatelja, dan zagrljaja, budi moj anđeo, kuponi za roditelje, skupljamo knjige za kutić čitanja...
Ciljevi i zadaci	Cilj projekta je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinesu „zrcima dobrote“, čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Namjena	Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Namjena je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: Pssst...priča! 2.A RAZRED
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Domitrović
Planirani broj sati godišnje	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Ciljevi i zadaci	Cilj projekta je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.

	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti. Projekt ima za cilj osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole. Radovi će biti javno dostupni i na web stranici projekta i FB- grupi projekta. Očekivana postignuća projekta: <i>Razvoj čitateljskih vještina i navika:</i> projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.. <i>Interes za knjige i čitanje:</i> cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. <i>Zajedničko čitanje:</i> projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja. Metode poučavanja: ➤ uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja ➤ identificirati učenike s teškoćama u čitanju ➤ pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im ➤ čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima ➤ bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a Aktivnosti: 1.Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima. 2.Kockice pričalice. 3.Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojмова. 4.Čitanje naglas 5.Igre prema interesu učenika. 6.Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči. 7.On line interaktivni sadržaj: Igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu.
--	---

	8.Sudjelovanje u raspravi 9.Stvaranje slikopriče 10.Crtanje... 11.Stvaramo strip nakon pročitane priče 12.Stvaramo slikovnicu 13.Intervju 14.čitalačke navike
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

• KREATIVNE RADIONICE PRODUŽENOG BORAVKA

Svakog petka u tjednu učenici produženog boravka sa svojim učiteljicama imaju kreativne radionice na kojima se kreativno izražavaju:

crtanjem,
slikanjem,
modeliranjem,
oblikovanjem.

Radionice su tematski vezane uz obilježavanje važnih nadnevaka u godini.

Nositelji radionica: učiteljice produženog boravka

• PROJEKT “Podrška primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju BrAIIn”

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.

Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikulumu i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

Specifični ciljevi projekta

- Razvojem kurikulumu i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.
- Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika
- Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.

Trajanje projekta

Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.

Projektne aktivnosti

Edukacija i istraživanje

Pametne preporuke

Mrežni aspekti UI

Pametna kibernetička sigurnost

Javni poziv za odgojno obrazovne radnike škola za sudjelovanje u projektu „BrAIIn“

CILJ/SVRHA

Sudjelovanje u sljedećim aktivnostima:

1. Primjena kurikulumuma izvannastavne aktivnosti i kurikulumuma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

1. 1. eksperimentalna primjena kurikulumuma izvannastavne aktivnosti i kurikulumuma fakultativnog predmeta, sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikulumuma, te sudjelovanje u istraživanju za povratne informacije eksperimentalne primjene kurikulumuma;

1. 2. redovna primjena kurikulumuma izvannastavne aktivnosti i kurikulumuma fakultativnog predmeta; sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikulumuma;

2. sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije;

3. sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika;

4. sudjelovanje u razvoju sustava pametnih preporuka.

Moguće je sudjelovati u svim navedenim aktivnostima kao i u jednoj ili više aktivnosti po želji.

Ako želite sudjelovati samo u edukacijama na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikulumuma, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne i druge edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

Aktivnosti su detaljnije objašnjene u nastavku.

AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI

Aktivnost 1: Primjena kurikulumuma izvannastavne aktivnosti i kurikulumuma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

Kurikulum izvannastavne aktivnosti za osnovne škole je dostupan ovdje.

Kurikulum fakultativnog predmeta za srednje škole je dostupan ovdje.

Cilj je kurikulumuma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.

Preporuka je izvannastavnu aktivnost provoditi u 7. i 8. razredu osnovne škole na način da učenici 7. razreda osnovne škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 8. razreda 2. godinu učenja. U skladu s

organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica obuhvaća 35 sati godišnje.

Preporuka je fakultativni predmet provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

Suradnice: Amalija Misir-Čujko i Mirjana Lesić

• PROJEKT - DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih
NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK travanj 2027.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - VEČER MATEMATIKE

CILJ Razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja, primjena matematike u svakodnevnom životu

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Matematičke igre i mozgalice, uporaba IKT

VREMENIK prosinac 2026.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - DAN SIGURNIJEG INTERNETA

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i sigurnost na internet

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK svibanj 2027.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - stemOGrad

CILJ Usvajanje znanja i razvoj vještina kroz STEM istraživačke radionice različitih tema

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti iz područja STEM-a

VREMENIK svibanj 2027.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati sudionike s mrežama.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Radionice komunikacije pomoću društvenih mreža i moderne tehnologije.
VREMENIK svibanj 2027.
VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - FESTIVAL PRAVA DJECE

NOSITELJ: Alemka Lovnički

Vremeni: listopad - studeni 2026.

Vrednovanje Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje Osvijestiti važnost dječjih sloboda i prava te zaštita djece.

AKTIVNOSTI: radionice za učenike

• NACIONALNI PROJEKT "MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD 2025."

Sa ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“ i provela ga prvi put 2017. Tijekom proteklih 7 godina projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama i vrtićima širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Organizacija akcija u listopadu

Akcija koja bi se provela u našoj školi se sastoji u tome da se dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada koje nama odgovara okupimo sve učenike radi snimanja fotografije i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpce na igralištu a tako složene učenike ćete fotografirati za medije škole. O akciji ćemo obavijestiti lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje.

Ukoliko nam vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada ćemo provesti akciju i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Sami ćemo odlučiti što nama više odgovara. Iz Udruge ćemo dobiti **balone za učenike/djecu koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike/djecu u školi ili vrtiću, nastavnike, odgojitelje i drugo osoblje**. Ključno je da učenici/djeca letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji ili ne.

Letak za majke

Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljelih žena u tom trenutku postaje što je biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Ukratko o SVE za NJU:

Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU djeluje od 2008. Prepoznatljiva je po javnozdravstvenim akcijama i kampanjama s ciljem prevencije malignih bolesti kod žena osobito raka dojke, jajnika i vrata maternice. Za svoje djelovanje dobila je više nagrada od kojih izdvajamo dvije nagrade Biser Mudrosti European Cervical Cancer Association, Nagradu Europske komisije European Health Award i Nagradu grada Zagreba. Od 2010. provodi projekt Centar za psihološku pomoć po čemu je jedinstvena u Zagrebu i Hrvatskoj. Kroz Centar je evidentirano preko 2700 oboljelih žena i članova obitelji, prošle godine je realizirano više od 3 000 individualnih savjetovanja, zaprimljene oko 350 novih korisnica i korisnika, a broj pojedinačnih dolazaka u sve programe premašuje 5 000. Ponekad je dovoljna

podrška obitelji, ali često je potrebna uzajamna podrška i stručna pomoć koji besplatno pruža Udruga u Centru.

Više o SVE za NJU možete pronaći na FB i www.svezanju.hr.

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

NAZIV PROJEKTA	CLIL-Robotik i natjecanje / CLIL-Robotik Meisterschaft
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvježavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Matea Magdić, prof. i Katarina Ivanković Stošić, prof.
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika, natjecanje

• DAROVITOST ZA ODRŽIVOST

Projekt je jednogodišnji međupredmetni školski projekt usmjeren na prepoznavanje i razvoj darovitosti učenika kroz teme održivog razvoja, istraživački rad, suvremene metode učenja, timski rad i rješavanje stvarnih problema.

Polazište projekta čini 17 ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda, koji se promatraju kroz okolišnu, društvenu i gospodarsku dimenziju te razvoj odgovornog građanstva.

U projektu će sudjelovati više od deset nastavnika različitih nastavnih područja i njihove skupine učenika. Početne aktivnosti bit će namijenjene većem broju učenika s ciljem razvoja svijesti o održivom načinu života, dok će se tijekom projekta učenicima koji pokažu posebne interese, sposobnosti i darovitost ponuditi zahtjevniji istraživački i stvaralački zadaci.

Učenici će kroz interdisciplinarne aktivnosti istraživati stvarne izazove održivosti, analizirati i statistički obrađivati podatke, razvijati inovativne proizvode i poduzetničke ideje te stvarati umjetničke, književne i multimedijske sadržaje. U radu će primjenjivati digitalne tehnologije, a rezultati će se istraživanja predstavljati različitim digitalnim i kreativnim formatima.

Projekt uključuje i terensku nastavu kojom će učenici upoznati primjere dobre prakse i povezati stečena znanja sa stvarnim okruženjem. Za potrebe istraživanja, obrade podataka i prezentiranja rezultata unaprijedit će se i školska digitalna oprema nabavom prijenosnih računala.

Projekt će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju, poduzetnost i digitalne kompetencije, a učenicima omogućiti da prepoznaju i razvijaju svoje potencijale. Kroz istraživanje, stvaranje i djelovanje učenici će postati aktivni sudionici u promišljanju i stvaranju održivije budućnosti.

Sudjeluju nastavnici: Nataša Možgon, Amalija Misir-Čujko, Alemka Lovnički, Ankica Salopek Šlat, Ivana Stipetić, Adriana Vukelja, Ana Musulin, Nikola Božićević, Valentina Matešić, Mirjana Lesić

Voditelj: Anita Belančić

• PROJEKT STEMwave ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Sedmu godinu za redom sudjelujemo u projektu STEMwave Škola budućnosti, koji predvode STEMI i Infobip uz podršku A1 Hrvatska kao glavnog partnera, te se već provodi više od 280 škola u Hrvatskoj. U njemu sudjeluje više od 500 učitelja i 4000 učenika, koji uz pomoć eksperata iz tehnoloških firmi rade projekte za unapređenje lokalne zajednice. Uživajući u tehnološkim izazovima, učenici dobivaju najtraženija znanja na tržištu, a kroz praktičan rad stječu i meke vještine (tzv. “soft skills”) te postaju kreativniji i bolji u komunikaciji s drugima. Skupina učenika sedmih i osmih razreda sudjeluje u dva programa projekta. Teorijski sadržaji o umjetnoj inteligenciji, ali i praktični zadaci programiranja te konačno izrade završnog projekta dostupni su, za prijavljene učenike na <https://lab.stemi.education/>

• ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE “Bajka u vrtu”

CILJ	Upoznati učenike s pojmom poljoprivreda i poljoprivrednik, naučiti sudionike projekta tehnike pripreme tla za uzgoj biljaka, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja biljaka, s nazivima biljaka, sušenjem biljaka, priprema biljaka za čuvanje, sušenje, zimnica, bojanje prirodnim bojama – pisanice, uporaba biljaka kao sastava domaćih sapuna. Uključivanje učenika u neposredan uzgoj i njegu posađenih biljaka. Educirati učenike o stetočinjama vrta kao i korisnim kukcima. Poticati ih na zaštitu prirode i očuvanja zdravlja tla, i brige o sebi i o okolišu. Razumjeti važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi te unosa tekućine te ju znati pravilno primijeniti. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak i druženje u prirodi. Učiti tehnike za dobrobit mentalnog zdravlja te kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja. Poticati suradničko i iskustveno učenje. Razvijati ekološku svijest te interes učenika za praktična (manualna) vještine te primjenu naučenog. Razvijanje poduzetništva kod učenika te primjenjivati u svakodnevnom životu. Jedan od ciljeva je suradnja s drugim školama i organizacijama.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji, upoznati ih sa funkcioniranjem tržišta i uzgojem biljaka u vrtu kao i važnosti bioraznolikosti i održivog razvoja, permakulture te važnosti mentalnog zdravlja, duhovnog i fizičkog zdravlja za svaku osobu.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Područne škole Drežnica (zainteresirani učenici matične škole te niži razredi Područne škole Drežnica) Voditelj: Amalija Misir-Čujko i Milan Kričković

AKTIVNOSTI	Navedeni ciljevi realizirati će se kroz različite aktivnosti: - istraživački i praktičan rad učenika - suradnja - moguća korelacija predmeta i Informatika (Matea Magdić) i Tjelesna i zdravstvena kultura (Iva Cindrić) - moguća suradnja sa OŠ Varaždinske Toplice (pr. Konferencijskim alatima i dr.) - edukacija učenika / roditelja (plakati, dani otvorenih vrata, festivali, smotre, ŽSV...) - sadnja i njega vrta - oprašivači u vrtu (fotografiranje i dokumentiranje), izrada videa, filma - izrada prirodne kozmetike (sapuna, bombica za kupanje, melema...) - Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima, izrada uporabnih predmeta, kućica za kukce (tzv. hoteli, kućice za ptice, hrana za ptice...) - moguća prodaja proizvoda u okviru Učeničke zadruge "Regoč" - integrirati predmetne i međupredmetne teme, suradnja učitelja u projektu i diseminacija rada putem ŽSV i dr. - Obilježavati eko datume - Primjenjivati načela GLOBE-a - Prikazati rezultate/dio na Festivalu znanosti Projekt će se provoditi kroz etape: 1. Sadnja ljekovitog, ukrasnog i začinskog bilja, cvijeća, povrća i njega i briga o njemu 2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i opremljenim biljkama te kreativno stvaranje 3. Sadnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja 4. Uzgoj, njega, berba i sušenje pojedinih biljaka. 5. Prepoznavanje biljaka – herbarij virtualni, digitalni alati, GIS 6. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripravu uvaraka (čaja), šipak (pold), bazga (cvat), listova i cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.). 7. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u područnoj školi (marenda). 8. Otvoren dan vrta / Dan očaranosti biljkama – Javni događaj 9. Sudjelovati na Festivalu znanosti 2027. – Javni događaj 10. Sudjelovanje – stemOGrad 2027.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Sjemenski i sadni materijal, vreće za krumpir, boja za drvo (zaštitni premaz), kistovi, razrjeđivač, agrotekstil, prozirna folija (plastenik), hamer papir
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, izložbe, dani otvorenih vrata (javni događaj)

• **DOMAĆI SAPUNI „Vila Kosjenka“**

Trajanje projektnih aktivnosti: Školska godina 2026./2027.

Voditeljice projektnih aktivnosti na razini škole: Amalija Misir-Čujko, učiteljice prirode i biologije i Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije

Razredi uključeni u projekt izrade sapuna:

Zainteresirani učenici 7. a, 7. b, 7. c te 8. a, 8. b i 8. c OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin te 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Drežnica

Ciljevi projektnih aktivnosti:

- Provest će se radionice izrade domaćih sapuna od osušenog ljekovitog samoniklog bilja kao i ljekovitog i začinskog bilja te cvijeća kojeg su učenici uzgojili tijekom školske 2026/2027. godine u školskom vrtu PŠ Drežnica.
- Važnost ove aktivnosti/radionica i poučavanja učenika sedmih i osmih razreda je omogućiti im kompleksniji način promišljanja o važnosti Agende 2030 i 17 ciljeva održivog razvoja kao jedne od međupredmetnih tema uz zdravlje, IKT, poduzetništvo, te ujedno i važnosti održavanja što veće biološke raznolikosti kao i mogućnosti uporabe biljaka za izradu domaćih sapuna.
- Integrirati predmete Prirodu i Biologiju, Kemiju i Hrvatski jezik I kultura, Likovna kultura, Engleski jezik
- Upoznati učenike sa mjerama opreza i sigurnosti u izradi sapuna te sa biljkama koje će se koristiti tijekom izrade sapuna kao i sa starim zaboravljenim zanatima.
- Konačan cilj je osposobiti učenike za izradu domaćih sapuna, pokazati im tehnike i postupke. Sapuni će se prezentirati putem Učeničke zadruge "Regoč" na sajmovima i različitim manifestacijama i na taj način ćemo ih predstaviti široj javnosti.

Namjena projektne aktivnosti:

U sklopu projekta „Domaći sapuni“ učiteljice Ankice Salopek Šlat i Amalija Misir-Čujko izraditi će materijale za poučavanje i izradu domaćih sapuna, a za učenike će provesti anketu o zadovoljstvu i kratku online provjeru znanja o izradi sapuna i prepoznavanju samoniklih ljekovitih biljaka.

Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje u okviru radionice izrade domaćih sapuna kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te će se doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.

Učenici će pri završetku projekta napraviti zajednički online plakat uz primjenu smjernica za izradu plakata te će ga prezentirati učenicima u školi kao i zainteresiranoj lokalnoj publici ili drugoj školi.

Način realizacije:

Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane za radionicu izrade sapuna tijekom školske godine sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda matične i područne škole. Za uspješno provođenje projektne aktivnosti važno je kontinuirano osigurati materijal kako bi se mogao provoditi praktičan rad s učenicima.

Testiranje praktičnog rada i znanja učenika o izradi sapuna te rješavanjem anketnih upitnika (online) i izrada zajedničkog plakata učenika polaznika radionice/projekta.

Analiza projekta:

Analizu radionice provesti će mentorice projekta za vlastite potrebe.

- **MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2026.**
- **DJEVOJČICE U STEMU**

Ciljevi: Provođenje online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije, kemije, fizike i matematike te informatike.

Namjena aktivnosti: Popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu.

Nositelji aktivnosti: Amalija Misir-Čujko

Način realizacije: održavanje ekipnog natjecanja iz kemije, biologije, fizike i matematike, ekipnog natjecanja iz informatike te eTwinning projekta.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.

Vrednovanje: Rezultati natjecanja.

- **PROJEKT – OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA**

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica

Svjetski tjedan svemira/World Space Week 2026

Učenici – 5-8- razred

U listopadu 2026. u PŠ Drežnica organizirati će se javna izložba učeničkih radova na temu svemira.

Organizator/Voditeljica Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica

Dan očaranosti biljkama 2027.

Učenici - 5. razred do 8. razred

U svibnju 2027. godine, može se planirati organiziranje i/ili sudjelovanje na radionicama i predavanjima, šetnja i vođenje vrtom, Dana očaranosti biljkama, u Područnoj školi Drežnica i/ili matičnoj školi u Ogulinu ili Karlovačkoj županiji.

Organizator/Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica

Svjetski dan šuma 2027. - 5. razred - 8. razred

U ožujku 2027. godine, može se planirati organiziranje i/ili sudjelovanje na radionicama i predavanjima, šetnja i vođenje šumom, sadnja stabla u Područnoj školi Drežnica, u suradnji sa Šumarijom.

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica

Svjetski dan pčela 2027.

Učenici - 5. razred- 8. razred

U svibnju 2027. godine, može se planirati organiziranje i/ili sudjelovanje u radionici, Svjetski dan pčela, u Područnoj školi Drežnica.

Organizator/Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica i OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Dani EU Baštine 2026.

Učenici 5.-8. razred

U listopadu 2026. u PŠ Drežnica i OŠ Ivane Brlić-Mažuranić organizirati će se javna izložba učeničkih istraživačkih i likovnih radova te uporaba UI na temu tradicionalne kulturne i prirodne baštine (ovčarstvo, pašnjaci).

Organizator/Voditeljica Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica i OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Tjedan održivog razvoja 2026.

Učenici 5.-8. razred

U listopadu 2026. u PŠ Drežnica i OŠ Ivane Brlić-Mažuranić organizirati će se javna izložba učeničkih istraživačkih i likovnih radova te uporaba UI na temu tradicionalne kulturne i prirodne baštine (ovčarstvo, pašnjaci, kružno gospodarstvo).

Organizator/Voditeljica Amalija Misir-Čujko

• PROJEKT – Forum MIROTVORNA ŠKOLA 2027.

Centar za mir, nenasilje i ljudska prava prijavljuje projekt Forum MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika na natječaj koji je objavio Središnji državni ured za demografiju i mlade. Projekt je u tematskom području P.4. Prevencija nasilja nad i među mladima.

Projekt se sastoji od sljedećih aktivnosti:

- Dodjela priznanja
- Nagradni studijski posjet
- Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika
- Online seminari za učenike- Sukob kao prilika
- Digitalna platforma Forum Mirotvorna škola

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek

• PROGRAM – KA RADDAR

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji bi upisali deficitarna zanimanja. Učenici bi odlazili na radionice koje bi im približile svijet rada, zanimanja koja su tražena u području graditeljskog i tehničkog usmjerenja kao i robotike te na koji način uspješno upisati srednju školu.

- GDJE – Karlovac – Tehnička škola Karlovac i Mješovita industrijsko obrtnička škola Karlovac Ogulin - Obrtnička i tehnička škola Ogulin
- KAKO - Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
- TKO – učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.

Koordinatorica: Anka Ivošević

- PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day**

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se u veljači 2027.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petzanet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet.

Voditeljica projekta: Mirjana Lesić, prof.
učiteljice razredne nastave, Amalija Misir-Čujko

- FESTIVAL ZNANOSTI 2027.**

Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima. Ovogodišnja tema je „Život“. Planira se organizacija događanja na školskoj razini otvorenih za javnost tijekom tjedna održavanja nacionalnog Festivala, u travnju 2027.

Nositelji: Amalija Misir-Čujko, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat, Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan

- PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE i BIOLOGIJE**

NA PMF–u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s raazumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole.

Voditelji projekta: Ankica Salopek Šlat, Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

- KOŠARKA ULAZI U UČIONICE**

Aktivnost, program i/ili projekt	Košarka ulazi u učionice (Hoops for schools)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Cindrić, Katarina Magdić			
Planirani broj učenika	100	Razred(i)	1. do 6. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	10

Ciljevi i zadaci:	Projekt " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " ima za cilj potaknuti djecu od 6 do 12 godina na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje zdravih životnih navika kroz igru i osnove košarke. Kroz radionice, digitalne sadržaje i sportske izazove učenici će učiti motoričke vještine, timski rad i važnost kretanja. Projekt povezuje škole, nastavnike, roditelje i sportske institucije kako bi zajednički poticali djecu na sport, druženje i aktivan način života.
Namjena	Namjena projekta " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " je uvesti košarku u osnovne škole kao alat za poticanje redovite tjelesne aktivnosti, stvaranje zdravih životnih navika i razvoj socijalnih vještina kod djece. Projekt želi približiti sport na zabavan i edukativan način, učiniti ga dostupnim svima te motivirati učenike, nastavnike i roditelje na zajedničko promicanje aktivnog i zdravog načina života.
Način realizacije	Projekt " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " realizirat će se kroz organizaciju radionica i sportskih aktivnosti u školama, korištenje digitalnih i web sadržaja za djecu, te distribuciju edukativnih materijala nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će sudjelovati u praktičnim vježbama, igrama i izazovima, a za dodatnu motivaciju osigurane su nagrade poput lopti i ulaznica za utakmice. Provedba uključuje suradnju između Hrvatskog košarkaškog saveza, škola i lokalne zajednice, uz praćenje i evaluaciju rezultata.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2026./2027., dvorana Ivica Cindrić Piva
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija će obuhvatiti povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja, kao i praćenje rezultata kroz izazove, radionice i nagradne aktivnosti. Posebna pažnja posvetit će se dugoročnom učinku projekta na povećanje tjelesne aktivnosti i interes za košarku kod djece.

• **IGRAJ ODOBJKU – RASTI S NJOM**

Projekt Europske odbojkaške federacije (CEV), pod nazivom CEV School Project, prevedeno na hrvatski „Igraj odbojku, rasti s njom“, suradnja je krovne europske federacije i Europske komisije u sklopu Erasmus+ programa. Inicijativu CEV-a od 2018. godine podržalo je 15 nacionalnih odbojkaških saveza, a među njima i Hrvatski odbojkaški savez (HOS). Hrvatski školski sportski savez (HŠSS) se u školskoj godini 2020./2021. pridružuje HOS-u kao partner u provedbi projekta.

Pod sloganom „Play Volleyball, grow with it“, cilj je ovog projekta približiti djecu u dobi 6 – 14 godina odbojkaškom sportu, zdravom načinu života, važnostima timskog duha i fair playa kroz razvoj odbojke u školama. U ovoj izazovnoj godini cilj nam je potaknuti škole da ponovno započnu svoje odbojkaške aktivnosti.

Kao podršku za nastavak bavljenja odbojkom, **Hrvatski odbojkaški savez će školama koje će sudjelovati u projektu donirati 5 lopti Mikasa za najmlađe početnike u odbojci i jednu traku za razapinjanje koja zamjenjuje odbojkašku mrežu.**

Obveza školi koje će sudjelovati u projektu jest omogućiti organizaciju jednog „Dana odbojke“ tj. pokaznih vježbi ili pokaznog treninga za početnike u odbojci koje će provesti učitelj TZK u školi te

jedan od članova projektnog tima HOS-a u trajanju od 45 ili 90 minuta, ovisno o organizaciji nastave u pojedinoj školi.

Koordinatorice: nastavnice TZK

- **PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA**

Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada.

Generalna Skupština UN je proglasila Svjetski tjedan svemira 1999. godine. Provođenje Svjetskog tjedna svemira je pod vodstvom UN Komiteta za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) i UN Ureda za poslove svemira (UN Office for Outer Space Affairs - OOSA) smještenog u Beču, Austrija. Ovi se datumi simbolično odnose na dva značajna događaja: lansiranje prvoga satelita u povijesti čovječanstva, [Sputnjika 1](#), koje se dogodilo 4. listopada 1957. godine te potpisivanje Povelje o miroljubivom korištenju Svemira dana 10. listopada 1967. godine.

Od početka svemirske ere potaknute lansiranjem satelita Sputnik 1 Ujedinjeni narodi su uvidjeli važnost promicanja šire međunarodne suradnje na području svemira. Prepoznajući taj ogromni potencijal svemirske tehnologije za socioekonomski razvoj, Ujedinjeni narodi organizirali su tri jedinstvene globalne konferencije o istraživanju i miroljubivom korištenju svemira - UNISPACE konferencije - kako bi se potaknulo države i međunarodne organizacije na daljnju suradnju u miroljubivom korištenju svemira. Konferencije UNISPACE-a pružile su platformu za globalni dijalog o ključnim pitanjima vezanim za istraživanje i eksploataciju svemira koji su donijeli goleme znanstvene, ekonomske i društvene dobrobiti za čovječanstvo.

Konferencija UNISPACE III održana je 1999. godine u Beču. Na toj konferenciji je predloženo usvajanje deklaracije o proglašenju obilježavanja Svjetskog tjedna svemira u cijelom svijetu. [Generalna skupština UN](#) je na svojoj sjednici u veljači 2000. godine prihvatila deklaraciju^[2] (engl.) i službeno potvrdila pokroviteljstvo nad Svjetskim tjednom svemira.

Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj

Svjetski tjedan svemira je sporadično i neorganizirano obilježavan u Hrvatskoj, uz zabilježena događanja u Zagrebu i Rijeci, a 2012. godine je imenovan nacionalni koordinator za obilježavanje Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj od strane World Space Week Asocijacije. Prvi nacionalni koordinator je bio g. Goran Nikolašević iz Osijeka. Već 2012. godine je organizirano i u Svjetskom kalendaru registrirano 7 događanja. Broj događanja povezanih s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj je brzo rastao iz godine u godinu, što dokazuje velik interes u hrvatskom društvu za ovo područje. Kako je g. Nikolašević 2013. godine prešao u World Space Week Asocijaciju na poziciju globalnog koordinatora, nacionalnu koordinaciju je preuzela prof. Nataša Bek i ostvarila značajan rast broja događanja. 2014. godine je osnovana Udruga World Space Week Hrvatska^[3] na čije čelo dolazi g. Danko Kočiš iz Đakova te preuzima i poslove nacionalnog koordinatora za Hrvatsku. U periodu od 2014. do 2018. Hrvatska se nalazi u prvih 10 država u svijetu po broju organiziranih događanja povodom Svjetskog tjedna svemira.

Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, promatranja noćnog neba i slično, za sve uzraste: od dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola i fakulteta, do javnih događanja za građanstvo.

- **FESTIVAL PRAVA DJECE**

Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, 2009. godine pokrenut je Festival prava djece od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.

Cilj Festivala prava djece je skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti.

Od osnivanja Festivala prava djece do danas, posjetilo je i u njemu sudjelovalo ukupno 67.800 sudionika. Tijekom dvanaest godine prikazano je 289 filmova.

Program filmova osnovnoškolskog uzrasta je pod nazivom „Školski objektiv”, dok je izbor filmova mladih i učenika srednjih škola pod nazivom „Mislim, dakle snimam”. Filmovi govore o tome što mladi vole, što im predstavlja izazov, što ih uveseljava, a što zabrinjava.

Festival prava djece zagovara pravo na izražavanje i sudjelovanje. Važno je zajedništvo i jednakost. Svatko ima pravo na kulturne sadržaje te su programi besplatni. Putem programske aktivnosti „Razgovor počinje filmom”, Festival nastoji educirati mlade. Nastoji se odgovoriti na potrebe i probleme djece i mladih na način da im se ti problemi osvijetle i ponude rješenja.

Važan je odnos roditelja i djece, da se povezani u zajedništvo te da se djeca uvijek mogu obratiti roditeljima za probleme u kojima se nađu. Poticajni obiteljski filmovi za sve uzraste alat su programa „Dobre vibracije”.

U Festival prava djece uključuju se organizacije civilnog društva, javne ustanove, pojedinci, umjetnici, djelatnici. Program Festivala potiče partnersku suradnju, dijalog i razmjenu.

Voditeljica projekta: Matea Magdić, Alemka Lovnički sa suradnicima

- **PROJEKT E-ŠKOLA**

je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin od školske godine 2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu eDnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

E–administrator: Danko Bertović

- **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2024./2025. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način se pomaže roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi se organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu. Organizirat će se i informativna predavanja za roditelje.

Plan je da povezivanje s lokalnom knjižnicom te na taj način ostvariti zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić u suradnji s učiteljicama razredne nastave te učiteljima Hrvatskog jezika

- **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić–Mažuranić sa svojim područnim školama. Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova".

Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu. Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Nosioци humanitarne akcije na nivou Škole: zainteresirani razrednici, učitelji, roditelji i učenici

• ZA 1000 RADOSTI

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim prilozima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 1 euro moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima drugačiji naziv.

Koordinatorica: Anka Ivošević

• NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026.

Nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva (četvrti razredi), te Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike (učenici osmih razreda) prema Kalendaru i vremeniku provedbe, a dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj tih ispita je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.

Nacionalni ispiti provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama i obrazovnim ustanovama.

Nacionalni ispiti pružaju informaciju učenicima i roditeljima o učeničkom znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Stoga i učenici u Republici Hrvatskoj zaslužuju tijekom svojega školovanja dobiti sličan oblik povratnih informacija kao i njihovi vršnjaci u razvijenim zemljama. Nacionalni ispiti provedeni eksperimentalno u svibnju, pokazali su da učenici i škole pokazuju veliki interes za rezultate. Škole koje su sudjelovale iskazuju želju da svoj budući razvoj temelje na rezultatima nacionalnih ispita. Nacionalne ispite izrađuju ponajbolji hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka.

Učenici koji se školuju po individualiziranome postupku ili uz prilagodbu sadržaja pisat će ispite uz

prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem. Učenici koji se školuju na pismu i jeziku nacionalnih manjina pisat će ispite na jeziku i pismu nacionalne manjine. Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji će proći određene edukacije prije početka ocjenjivanja. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka. Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda te traženje starih udžbenika, a posebice nisu potrebne dodatne instrukcije jer se želi dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave. U vrijeme pisanja nacionalnih ispita neće se planirati druge pisane provjere te će se voditi računa da kada pišu nacionalne ispite imaju manje zahtjevniju nastavu te da se učenike usmeno ne provjerava. Centar će biti fleksibilan po pitanju pisanja nacionalnih ispita za učenike koji će se plasirati na državna natjecanja kao i za sve druge učenike koji će iz opravdanih razloga biti spriječeni pisati ispite. Nacionalni centar kontinuirano će slati upute za pripremu i provedbu nacionalnih ispita.

Voditeljica provedbe: Marija Ristić Vuković, psihologinja

• PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA

Projekt Škola dobrih djela odobren je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni projekt namijenjen je učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda, a cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu. Sam projekt ne zahtjeva nikakve specijalne resurse. Naime ukoliko se navedeni projekt učiteljima sviđa dovoljno je nakon toga da učitelji koji bi se svojim razredima u navedenom projektu uključili o projektu na satu razrednika obavijeste svoje učenike. Učenici i učitelji na navedenom satu razrednika izabrali bi neki projekt dobrih djela (u priručniku imate listu od 80 prijedloga) na kojem bi do kraja ove školske godine radili u svoje slobodno vrijeme a povremeno bi kroz sat razrednika provjeravali da li sve što se zamišljenog projekta tiče ide po planu. Na kraju školske godine početkom 6 mjeseca birali bi se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijelile bi se zahvalnice svim sudionicima i nagrade. Ideja je da sve projekte koji se budu realizirali u ovoj prvoj godini postave se na digitalnu platformu koja će se nadograđivati svake godine, a koja bi osim osnovnih podataka o svim projektima ovog tipa koje bi škole u Hrvatskoj radile, sadržavala informacije i o koristima koje su kroz navedene projekte ostvarili, resursima koji su bili potrebni za navedene projekte, kao i način kako su ti projekti izvedeni. Tako da osim koristi samog projekta koje se ogledaju kroz poticanje učenika o uočavanju potreba drugih, razvoja solidarnosti i spremnosti za pomoć, razvijanju kritičkog mišljenja te timskog rada, mišljenja smo da bi se kroz ovaj projekt kreirala i jedna baza znanja o projektima koja bi mogla pomoći svima od učenika, učitelja pa do lokalne zajednice.

Nositelji: zainteresirani razrednici i učitelji

• AKCIJA - ZELENA ČISTKA

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki

problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

- **PROJEKT BONACA / POVJETARAC**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole naše nastavnice preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

S radionicama i aktivnostima svoj rad nastavljaju i u školskoj godini 2026./2027.

Koordinatorice: Glorija Domitrović

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja.

Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti.

Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zubna putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). U projekt su već nekoliko godina uključeni i učenici šestih razreda OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

Kordinatorica: Anka Ivošević u suradnji s razrednicima šestih razreda i djelatnicama Školske medicine

- **DUGARESAFEST 2027.**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se već nekoliko godina u svibnju. Duga Resa Fest 2026. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbeno scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnoga vremena. Također, cilj je promovirati i podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Karlovačku županiju i Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.

Nositeljica: Đurđica Cipek

- **BE AKTIV – EUROPSKI TJEDAN SPORTA**

Cilj:

- Osposobiti učenike za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života.
- Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
- motivirati učenika za daljnji rad.
- Natjecanja.
- Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
- Razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života.
- Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
- Vratiti učenike na sportska igrališta.

Nosioci: Katarina Magdić, Iva Cindrić, Anđelka Salopek

- **FAIRPLAY DAN**

Cilj:

Naučiti učenike fairplay odnosa prema: igri, suigračima, protivnicima i publici. Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi se zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE.

Nositeljice: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI**

– potaknuti učenike na pješaćenje, planinarenje i aktivnost tijekom dana. Potaknuti ih na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješaćenjem.

- **#MOVEWEEK - Tjedan promicanja tjelesnih aktivnosti**

Ovaj inicijativa je pokrenuta od Međunarodne organizacije za sport i kulturu (ISCA) te nudi besplatno uključivanje građana u organizirane aktivnosti poput hodanja, trčanja, vožnje biciklima, plesanja i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol. Moto Tjedna promicanja tjelesne aktivnosti je Ujedinjeni u kretanju, a simbolizira pripadnost i zajedništvo. Po uzoru na moto Europske unije (Ujedinjeni u različitosti) daje svima priliku da se u njoj prepoznaju: od najmlađih do najstarijih, ne ostavljajući nikoga na margini. Potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi život. Dakle, sve što ovaj događaj predstavlja.

- **PROJEKT – VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2026./2027., učenici će prisustvovati brojnim posjetama športskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (ŠZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

- **ŠKOLSKI SPORTSKI DAN - 2027. .**

Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika je za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom se

kod učenika u školi želi potaknuti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu

života. Dan organiziran u proljeće kada potičemo učenike da se krenu u prirodu i čim više borave na svježem zraku.

Voditeljice: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK, učiteljice razredne nastave

- **VRTIM ZDRAVI FILM**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 3.-7.r – naglasak na 7.r – 4 sata godišnje.

Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama, upoznati učenike sa zdravim namirnicama – piramida prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti, vanjski utjecaji na zdravlje i život. Potrebu za tjelesnim kretanjem kao i za tjelesnom aktivnošću. Naučiti ih razlikovati skupine namirnica- slagati dnevni meni u skladu sa potrebama organizma, spojiti prehranu i tjelesno vježbanje u neraskidivu vezu.

Voditeljica: Katarina Magdić

- **BE FIT - na meniju je zdraviji život**

Svrha ovog projekta je upoznati djecu sa zdravim načinom života. Kako bi zdravo rasla, potreban im je dnevni unos kvalitetnih i prirodnih namirnica te kretanje i organizirano tjelesno vježbanje. S obzirom da živimo u vremenu kada su djeca izložena mnogobrojnim nezdravim životnim navikama – višesatno sjedenje pred računalom ili televizijom, restorani brze hrane i gazirana pića puna šećera – što je i uzrok sve veće pojave pretilosti u djece u razvojnoj životnoj dobi, smatram kako će provedba ovog projekta pomoći djeci i roditeljima da odaberu one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za njihov zdrav rast i razvoj.

Tijekom našeg projekta istraživat ćemo zdravu hranu koju bi mogli pripremiti u razredu te pokušati sa učenicima složiti zdravi jelovnik za školsku marendu.

Za pripremu zdrave hrane osim učenika plan je uključili roditelje s kojima učenici proučavaju pisani i slikovni materijal zdrave prehrane na temelju piramide prehrane kako bi spoznali i potakli zdrave prehrambene navike.

Povijesno gledano, kretanje je bilo u prvom redu namijenjeno opstanku, jer su se ljudi morali neprestano kretati, kako bi došli do hrane. U suvremenom svijetu, u kojem je prisutan munjevit razvoj tehnike i tehnologije, zadovoljavanje tih potreba omogućeno je bez ikakvog napora. Stoga postoji velika vjerojatnost da djeca postanu manje tjelesno aktivna te više ne nalaze motivaciju za bavljenje sportom. Za očuvanje zdravlja važan je, prije svega, omjer između unosa energije i potrošnje-ukratko između prehrane i tjelesne aktivnosti. Kretanje pozitivno utječe na zdravlje djece, neovisno do prehrane. Za zdravlje nije potrebna intenzivna tjelovježba, ali je ključno da smo aktivni. Time zadovoljavamo tjelesne, duševne i socijalne potrebe djece.

CILJ PROJEKTA:

- animirati učenike za tjelesnu aktivnost
- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, unosa tekućine
- imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
- pripremiti zdrav obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
- poučiti učenike da istražuju učinke svoje aktivnosti
- aktivirati učenike na svakodnevno tjelesno vježbanje
- uključivati učenike na izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na treniranje u klubovima
- aktivirati učenike na više kretanja
- aktivirati učenike na aktivan život i druženje u prirodi
- učiti učenike kako se aktivno odmarati tijekom dana
- učiti učenike kako se opustiti i relaksirati tijelu u trenutku napetosti i stresa...
- naučiti vježbe opuštanja
- sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
- radionica kreativnoga i zdravoga življenja, zdravstvena skupina
- uključivanje u razne projekte i radionice vezane za aktivno življenje i zdrav način živote
- održavanje raznih sportskih radionica u školi i van škole, razredna i međurazredna natjecanja, provedba plesa za Valentinovo

ZADAĆE PROJEKTA:

OBRAZOVNE: stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju, te važnosti zdravog načina života uz obaveznu svakodnevnu tjelesnu aktivnost i organiziran način vježbanja, opuštanje i relaksacija tijela

FUNKCIONALNE: razvijanje sposobnosti i/ili vještina, i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnim navikama

ODGOJNE: razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa, i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane i tjelesnog vježbanja i aktivnog življenja, i relaksacije te razvijanje suradničkog odnosa i pozitivnog grupnog ozračja

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine po razrednim odjelima i u sportskog dvorani, prirodnom okruženju, na izletima...

METODE RADA

- ↳ Edukacija učenika od strane učitelja i roditelja, te stručnjaka
- ↳ Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada
- ↳ Dani otvorenih vrata
- ↳ radionica
- ↳ metoda demonstracije, metoda praktičnih radova
- ↳ metoda crtanja i pisanja
- ↳ metoda razgovora
- ↳ metoda usmenoga izlaganja
- ↳ iskustveno učenje

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijek aktivnosti odvijati će se tijekom godine 2025/2026.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Troškovi realizacije projekta financirat će se iz vlastitih sredstava škole, te uz pomoć roditelja.

NOSITELJICA PROJEKTA: Katarina Magdić

• UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA

- projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

Način realizacije kroz 2 sta tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igara.

Voditelj: Katarina Magdić

• SVJETSKI DAN SPORTA - SVIBANJ 2027.

Svjetski dan sporta „Challengeday – Dan izazova“ - Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana. Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem.

Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju. Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

Voditelji: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **SIGURNA DJECA - SIGURNA ŠKOLA**

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.

Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Nositeljica projekta: Katarina Magdić

Sudionici: Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir Čujko, Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, Mirjana Lesić, Martina Regetaš, Nikola Božičević, Renata Hasan, Jasmina Prerad, Simica Maravić i ostali zainteresirani učitelji

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021. Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurani pomoćnici u nastavi za učenike koji imaju Rješenje Ureda držane uprave /Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije da su učenici s teškoćama

(10 pomoćnika u matičnoj školi,

1 pomoćnika u PŠ Jasenak te

3 pomoćnika u PŠ Drežnica) .

Koordinatorica projekta: logopedinja Škole

- **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA ZA SVU DJECU**

- **PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2026. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti

upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće.

Nacionalni Tjedna školskog doručka odvijat će se u mjesecu listopadu.

Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

- **DANI OBRRTNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI 2027.**

Sajam “Dani obrtništva u Karlovcu i Karlovačkoj županiji” održat će se i ove školske godine u travnju 2027. godine, a uključuje posjet sajmu obrtništva za sve završne razrede – 8.r. Na sajmu su organizirane radionice za osnovnoškolce te promidžba obrtničkih zanimanja i upisa u njihove smjerove. Učenicima osnovnih škola bit će omogućeno da se aktivno uključe u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja. Dani obrtništva su namijenjeni i samim obrtnicima, gospodarstvenicima, ali istovremeno i građanima, roditeljima i učenicima koji će posjetiti sajam. Budući da je to završno vrijeme osnovnog školovanja te planiranja upisa, smatramo da je od velike važnosti da učenici dođu i posjete sajam i da postavljaju pitanja za zanimanja za koja će se moći opredijeliti.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Voditeljice: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Tihana Sabo i Martina Regetaš

- **PROJEKT – MEĐUNARODNA SURADNJA – GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom.

Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika:

Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić,

Jasmina Salopek Smolčić

te ravnateljica Škole

- **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
 - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
 - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
- Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

• **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

Koordinatorica: Anka Ivošević

• **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

• **UNICEFOV PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom programu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- ☐ škole dostupne svima,
- ☐ škole opskrbljene pitkom vodom,
- ☐ škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- ☐ škole koje su zalog bolje budućnosti djece
- ☐ projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Voditeljica projekta: Zrinka Samardžić (rodiljni)

• **PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- ☐ Glazbeno – dramsko – scenske programe
- ☐ Prodajne aukcije
- ☐ Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- ☐ Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

• BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikula Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

• PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 20256/2027. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja

• PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2025./2026. Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina, Policijskom postajom Ogulin te Obiteljskim centrom Karlovac.

Voditeljice: Anka Ivošević

• MEDIJACIJA U ŠKOLI program jačanja kompetencija učenika

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

Voditeljica: Glorija Domitrović, Renata Hasan

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina. Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

• **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola. Provest će je suradnici Obiteljskog centra Karlovac i Policijske postaje Ogulin

Koordinatori: stručni suradnici Škole u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima

• **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda naše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učitelji 2. – ih razreda

• **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i učitelji RN

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL StemOGrad
VRIJEME REALIZACIJE	svibanja 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji STEM predmeta i razredne nastave
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima. Festival se održava u Ogulinu u Đulinom vrtu ili u sportskoj dvorani (u slučaju kiše)

VREDNOVANJE	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
--------------------	---

NAZIV PROJEKTA	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2026., ožujak 2027.
KOORDINATOR I ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Tihana Pavlić, Suzana Ninković
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Ovo je međunarodni projekt u kojem će učenici osmih razreda mjeriti duljinu sjene štapa duljine 1 m te primjenom sličnosti povezati mjerenja s računanjem opsega Zemlje po meridijanu.
VREDNOVANJE	Rezultati mjerenja, zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Matematike
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Učenici 7. razreda će kroz zanimljive igre i radionice upoznati broj Pi i otkrivati zanimljivosti o broju Pi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
-----------------------	--

VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
POVJERENIK	Tihana Pavlić
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda sudjeluju u matematičkom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Natjecanje se za učenike osnovne škole odvija u 5 kategorija: pčelice (2.r), leptirići (3.r), ecolier (4. i 5. r), benjamin (6. i 7. r) te cadet (8.r)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati učenika

- **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

- **TJEDAN MOZGA**

Inicijativa organizacije DANA ALLIACE FOR BRAIN INITIATIVE sa ciljem promocije znanja o mozgu i bolestima mozga te očuvanju mentalnog zdravlja.

Voditelji: zainteresirani učitelji

- **SUDOKU NATJECANJE**

(Razvijanje vještina logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Organizator: Hrvatska MENSA, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" uz pomoć AZOO)

Voditeljica. Suzana Ninković

- **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA**

obilježava se svake godine 15. listopada, a posvećen je našim slijepim i slabovidnim sugrađanima. To je podsjetnik na važnost osiguranja pristupačnosti i potpunog uključivanja osoba s invaliditetom u zajednicu.

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2027.**

- **SOLIDARNOST NA DJELU**

- koordinatrica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad

- **ADVENT U OGULINU 2026.**

- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2026. i 2027.**

- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**
- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
- **DAN UČITELJA**
- **DJEČJI TJEDAN**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO 2027.**

Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještina i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.

- **SVJETSKI DAN PLESA**

Ciljevi plesa uključuju razvoj kreativnosti, mašte, glazbenog sluha, ritma, pamćenja i tjelesne koordinacije, kao i poticanje suradnje i samostalnosti, dok su zadaci raznoliki i mogu uključivati tjelesno izražavanje, upoznavanje s osnovama plesne umjetnosti, razvijanje senzibiliteta za kulturu i umjetnost te poticanje stvaralaštva kroz ples.

- **DAN ŠKOLE**
- **VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA**
- **POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC**
- **POSJET NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTAR KARLOVAC**
- **SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**

- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM**

IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura, elektronička komunikacija i sl.
2. roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, putem Zooma, Vibera, Teamsa i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave
3. Informativka
4. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura, elektronička komunikacija i sl.
2. roditeljski sastanci:

grupni, razredni, putem Zooma, Vibera, Teamsa i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave
3. Informativka
4. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 011-03/2026-01/6

URBROJ: 2133-27-01-2026-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2026./2027. školsku godinu.

RAVNATELJICA ŠKOLE

Andelka Salopek, mag. prim. educ.

Andelka Salopek



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Tomislav Kljajić, mag. theol.

Tomislav Kljajić