

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na VI. sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ishoda i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ishoda postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim dionicima za rad i život škole.

Ishodi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Aktivnosti unutar ovog kurikulumu usmjereni su na:

- **djecu i mlade**
Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
- **učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**
Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.
- **roditelje**
Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.
- **društvo**
Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.
- **gospodarstvo**
Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi i Područnoj školi Kućinići nastavu u matičnoj školi izvode vjeroučitelji/ce: Ana Vrankić, Tomislav Kljajić i Mihaela Kostelac Blažanin te u Područnoj školi Kućinići vjeroučiteljica Mihaela Kostelac Blažanin;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu u matičnoj školi i Područnoj školi Jasenak izvodi svećenik Marko Vranješ, a u Područnoj školi Drežnica svećenik Saša Krečić;
- **Njemačkoga jezika** – ove školske godine ova izborna nastava je organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Kućinići nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – ovu izbornu nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić i Danko Bertović, u područnim školama izbornu nastavu Informatike izvodi Matea Magdić;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – ova nastava organizirana je u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu izvodi Milan Kričković.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ/ ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VJERONAUKE – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
- Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. - Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji. - Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskraju Božju ljubav. -Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Ana Vrankić – vjeroučiteljica u matičnoj školi, vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici Skupni, individualni rad Izlaganje vjeroučiteljice Stvaralački i istraživački rad Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati	- papir za preslikavanje i ispisivanje - GIK - udžbenici: 1.)U Božjoj ljubavi 2.)Rastimo u zahvalnosti 3.)Za stolom ljubavi i pomirenja 4.)Darovi vjere i zajedništva 5.)Učitelju, gdje stanuješ?	Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.

VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...	Mihaela Kostelac Blažanin – vjeroučiteljica vjeroučenici PŠ Kućinići	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema GIK-u vjeroučitelja	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići	- papir za preslikavanje i ispisivanje GIK, - udžbenici: 1. U Božjoj ljubavi 2. Rastimo u zahvalnosti 3. Za stolom ljubavi i pomirenja 4. Darovi vjere i zajedništva	Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
---	--	--	---	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgaradnju društva i kulture. Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.	Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.	Mihaela Kostelac Blažanin, Tomislav Kljajić - vjeroučitelji Vjeroučenici petih razreda matične škole	- nastava vjeronauka u učionici - frontalno izlaganje - individualni i skupni rad - glazbeno / likovno / scensko izražavanje - obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Stručno usavršavanje Udžbenik: <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.	Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.
--	--	--	--	---	--	--

VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; - Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, Ana Vrankić Vjeroučenici šestih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Pozvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	---	--	--	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim	Tomislav Kljajić, Vjeroučenici sedmih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati	Papir za kopiranje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj
--	---	---	---	---	---	---

- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu; - Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).	problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.		Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje		katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje Gitara / žice za gitaru	komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
--	---	--	--	--	---	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima; - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu; - Otkrivati, upoznavati i	Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.	Tomislav Kljajić, Vjeroučenici osmih razreda matične škole	Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.) Individualni i skupni rad Frontalno izlaganje Stvaralački i istraživački rad Glazbeno izražavanje Obrada, ponavljanje, vrednovanje	Školska godina 2025./2026. Prema rasporedu sati	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenik: <i>Ukorak s Isusom</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb Stručno usavršavanje Gitara / žice za gitaru	Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.
---	--	--	--	---	---	--

prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).						
---	--	--	--	--	--	--

VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

Učenik: - razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice, - ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojem živi, - pronalazi i gradi smisao svojega života, - gradi odnos s Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi, - osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog, - osvještava važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema, - shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima, - upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz	Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka je pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi.	Marko Vranješ – vjeronauk izvodi u matičnoj školi i PŠ Jasenak; Saša Krečić – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica	Prema kurikulumu Pravoslavnog vjeronauka	U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak	Papir za preslikavanje i ispisivanje GIK Udžbenici za Pravoslavni vjeronauk Ova nastava je dobrovoljna	Usmena i pisana provjera znanja učenika.
---	--	--	---	--	--	---

pravoslavnog iskustva vjere, - prepoznaje Objavu i prisutnost u svijetu kroz Krista, - upoznaje objavu Božju kroz <i>Sveto pismo</i> i svetu predaju.						
---	--	--	--	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, 7. RAZRED PŠ DREŽNICA i 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Ovladavanje učenika njemačkim jezikom. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Učenje njemačkog jezika doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na	Katarina Ivanković Stošić, učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi	Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.	Prema rasporedu sati	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, IKT	Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.
---	---	--	---	-----------------------------	---	--

	primjenu naučenoga te učenika osposobljava za cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--

INFORMATIKA – 1. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PODRUČNIH ŠKOLA

Učenik će informatička znanja i vještine steći kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.	Svaki učenik bi trebao: - moći koristiti različite programe i digitalne obrazovne sadržaje, - izrađivati iste, - znati primjereno reagirati na svaku opasnost ili neugodu u digitalnom okruženju, - štititi svoje i tuđe osobne podatke, - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Danko Bertović – matična škola Matea Magdić – područne škole zainteresirani učenici	Izborna nastava u specijaliziranoj učionici ili učionice koje sadrže IKT opremu	tijekom školske godine prema rasporedu sati	Potrošni materijal, Pribor i oprema za rad GIK	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	--	---	---	---	--	--

INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. RAZRED PŠ DREŽNICE

Učenik će se upoznati s: - mrežnom komunikacijom, - prikupljanjem i analiziranjem podataka - zapisivanjem multimedijских podataka - rješavanjem problema programiranjem - izrađivanjem mrežne stranice - održavanjem računalnog	Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom	Mirjana Lesić 7. a, 7. b i 7. c Matea Magdić – 7. razred PŠ Drežnica zainteresirani	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. GIK	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	---	--	---	-----------------------	--	---

sustava - informacijsko-komunikacijske tehnologije u zanimanjima	životu.	učenici	jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice i projekti.			
---	---------	---------	--	--	--	--

INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Učenik će: - naučiti koristiti MS office alate za izradu baze podataka - kako radi računalo - rješavati probleme simulacijom - upoznati vrste elektroničkog nasilja - objavljivati i dijeliti sadržaje - tvoriti i predstavljati suradničke uratke - upoznati e usluge u obrazovanju	Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom. Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.	Mirjana Lesić – 8. a, 8. b i 8. c Matea Magdić – 8. razred PŠ Drežnica zainteresirani učenici	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	--	---	-----------------------	---	---

SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 7. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

Učenici kroz ovu nastavu: - pisanim i usmenim izražavanjem komuniciraju služeći se srpskim jezikom i pismom, - upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne i filmske umjetnosti te ostalim umjetničkim ostvarenjima čime pridonose različitosti višekulturne sredine u kojoj žive, - upoznaju, proučavaju i čuvaju materijalnu i nematerijalnu baštinu svoga naroda što doprinosi izgradnji osobnoga identiteta, - kreativno se izražavaju likovnim, glazbenim i književnim stvaranjem, iskazuju svoj doživljaj umjetničkih djela čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života.	Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti. Omogućava djeci koja žive u višekulturnoj i višetetničkoj zajednici cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda s toga područja, a u cilju boljšega razumijevanja sebe i vlastitoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih. Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Učeći se od najranije dobi poštovanju drugih zajednica u svojoj okolini, učenici se uče skladnom životu s drugima. Svrha takva pristupa je očuvanje izgradnja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te oblikovanje zrele, odgovorne, cjelovite osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi.	Milan Kričković, učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Prema kurikulumu Srpskog jezika i kulture za MODEL C.	Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.	Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali. GIK	Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.
---	---	--	--	---	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Petra Bunčić zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokani bez granica.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7. a, 8. a i 8. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7. b, 7. c i 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. i 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Suzana Ninković, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad,	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.

Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.		samostalni rad.			
---	--	-----------------	--	--	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED

Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Tihana Pavlič, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokani bez granica.
---	--	--	--------------	-------------------------	---

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadneva tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
--	---	--	---------------	-----------------------------------	--

DODATNA NASTAVA – KEMIJE – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite	Ankica Salopek Šlat,	Prema kurikulumu Kemije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
---	----------------------	---	---------------	-----------------------------------	--

prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	zainteresirani učenici				
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Davorka Puškarić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Špehar, Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. - 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Robotika, računalne igre.	Danko Bertović, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, Računalne opreme, troškovi odlaska na natjecanja	Praćenje postignuća u nastavi.
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIPIJADA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	- istraživački rad - individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila	2 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenica uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicom jer pokazuje napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić, učenica 6. razreda PŠ Drežnica	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju Klokaz bez granica.
DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK – 6. - 8. RAZREDI PŠ DREŽNICA					

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Maja Čaprić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš, učenica 6. razreda PŠ Drežnica	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. RAZRD PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima ovisno o njegovom interesu.	Helena Ilovača Perić, učenik osmog razreda				

DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Saša Krečić, zainteresirani učenici	Prema GIK-u za Pravoslavani vjeronauk.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika. .
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. i 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Robotika, računalne igre.	Matea Magdić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	2 sata tjedno	troškovi nabave materijala, Računalne opreme, troškovi odlaska na natjecanja	Praćenje postignuća u nastavi.

III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.	- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)	- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike	Marija Domitrović – 1 sat tjedno, Monika Milanović – 1 sat tjedno Josipa Tarle – 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike - nastavni listići - nastavna pomagala - 50 eura	listići za provjeru te opisno praćenje
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti. Usvojiti brojeve do 100,	- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Određen je programom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.	Suzana Kovačević - 1 sat tjedno, Renata Hasan - 1 sat tjedno, Ivanka Kirasić - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice, pribor, nastavna pomagala - NL - potrošni materijal - 50 eura	Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika

zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja do 100.					
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i – ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak. Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.	- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- u školi prema kurikulumima	Ana Jurčević - 1 sat tjedno, Jasmina Prerad - 2 sata tjedno, Ivana Kirasić Munjas - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	- bilježnice - nastavni listići - nastavna pomagala - 50 eura za potrošni materijal	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usvažavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.	- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	• čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom	Alemka Lovnički - 1 sat tjedno, Glorija Domitrović - 1 sat tjedno, Petra Bunčić - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.	Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.) – 50 eura	Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.					
Napomena: Učiteljica Simica Maravić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 2., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Drežnica dopunsku nastavu tjedno će realizirati u trajanju od 2 školska sata. Učiteljica Zrinka Samardžić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2. i 4. razreda u Područnoj školi Jasenak ovaj oblik nastave će realizirati tjedno u trajanju od jednog školskog sata.					
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. a i 6. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za šesti razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. c i 8. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi i osmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					

Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja - razvijati ljubav prema jeziku	Jasmina Salopek Smolčić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima	3 sata tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan - opisno - usmenim propitivanjem, razgovorom - postignutim uspjehom na ispitima
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. i 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	Marina Turudić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči -zadaci (nastavni listići)
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih.	Marina Košenski Jagnjić, učenici kojima je potreban ovakav oblik	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.	Marina Košenski Jagnjić -1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči -zadaci (nastavni listići)

Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	nastave			i sl.	
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. a, 5. b, 6. c, 7. b i 8. c RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Tihana Pavlić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. a, 6. b, 7. a i 8. b RAZREDI					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. c i 8. a RAZREDI					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike .	Tihana Sabo učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- motivirati učenike za učenje Kemije - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom	Ankica Salopek Šlat, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih)	2 sata tjedno	- narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi	- poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići

kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike - razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć - prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja - razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka.		- rješavanje radnih listića			
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 2. - 8. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DREŽNICA					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Maja Čaprić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, Postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	1 sat tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					

Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Martina Regetaš, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Geografije za sedmi razred.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Helena Ilovača Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima izrađenim za učenike petog razreda PŠ Drežnica iz Povijesti.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					

Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika - omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja - razvijati ljubav prema jeziku	Marina Košenski Jagnjić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika - motivirati ih različitim igrama i sadržajima	1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan - opisno - usmenim propitivanjem, razgovorom - postignutim uspjehom na ispitima
---	--	--	---	--	---

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar učenika 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 5. Realizacija Satova razrednika 6. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 7. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane, Europskog tjedna mobilnosti, Međunarodnog dana pismenosti, Europskog dana jezika 8. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 9. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 10. Priprema sjednice Razrednog vijeća 11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I S T O P A D	1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 3. Obilježavanje Dječjeg tjedna 4. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada te Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva (17. listopada) 5. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 6. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju 7. Pojedinačni razgovori s učenicima 8. Pojedinačni razgovori s roditeljima 9. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 10. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S T U D E	1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire

N I	4. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studenog Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ... Obilježavanje 18. studenog – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata 5. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige 6. Realizacija izvanučioničke nastave učenika osmih razreda Gradu heroju - Vukovaru 7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studenog 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
P R O S I N A C	1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – realizacija prigodnih radionica, predavanja, debata 2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu >u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom Škole) 3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju 4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2025. godine 5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire 7. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. 8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s učenicima u cilju postizanja što boljeg uspjeha 9. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima 10. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 11. Kako provesti zimski odmor 12. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S I J E Č A Nj	1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 3. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda 4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2026. i ostalim školskim natjecanjima 5. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 6. Pojedinačni razgovori s roditeljima 7. Briga o podmirenju učeničkih obveza
V E Lj	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2026. (županijska razina) i ostalim školskim i županijskim natjecanjima 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja

A Č A	5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 7. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 8. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 10. Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Provedba nacionalnih ispita za učenike osmih razreda 5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima - uključivanje u aktivnosti, natječeje, projekte i sl. na nivou Škole i šire 7. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 10. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 11. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 13. Pojedinačni razgovori s roditeljima 14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić 5. Obilježavanje Dana planete Zemlje 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječeje, projekte i sl. na nivou škole i šire 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima 10. Priprema razrednog izleta – terenske nastave 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I B A Nj	1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa 5. Realizacija terenske nastave 6. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 7. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti

	upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita, predmetnih ili razrednog ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga 10. Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na neki oblik odgojno-obrazovnog rada nakon završetka nastavne godine 11. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I P A Nj	1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave 2. Priprema i realizacija Satova razrednika 3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima 4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza 5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine 6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu, polaganje razrednog ili predmetnih ispita 7. Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik 8. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela 9. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Briga o podmirenju učeničkih obveza
K O L O V O Z	1. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima, razrednom ispitu ili predmetnim ispitima 2. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita, predmetnih ispita ili razrednog ispita 3. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 4. Priprema za slijedeću školsku godinu

Kurikulum Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine. Pomoć im mogu pružiti i stručni suradnici Škole.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme.

Ishodi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
 - razvijanje samopouzdanja
 - razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
 - razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
 - razvijati ekološku svijest i ponašanje
 - razvijati radinost
 - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
 - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
 - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima.

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora. Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.	Adriana Vukelja, zainteresirani učenici	prigodno uređen prostor Škole, po potrebi predvorja sportske dvorane koju koristim, prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji naše škole	70 sati godišnje	Nabava potrebnih materijala 200,00 eura	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
PJEVAČKI ZBOR					
Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Đurđica Cipek, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	70 sati godišnje	CD, CD plejer, klavir, 100,00 eura	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.
KLUB MLADIH TEHNIČARA					
Tehnička kultura obuhvaća tehničko-tehnološka znanja te praktične vještine sa ciljem da učenici razviju tehničku pismenost, sposobnosti za rad, samostalno rješavanje problema, odgovoran odnos prema materijalima, sigurnosti te okolišu. Ciljevi:	Željko Blašković, zainteresirani učenici sedmih	Praktični rad: izrada tehničkih tvorevina, modela, rad s alatima; Eksperimenti i	35 sati godišnje	Udžbenik Tehnička kultura 7 (udžbenik Profil, Školska knjiga) □	Učitelj provjerava znanje usmenim i praktičnim radom učenikaka.. Opisno ocjenjuje vještinu

1. Stjecanje znanja o materijalima, energiji, tehničkim sredstvima i tehnološkom procesu. 2. Razvijanje praktičnih vještina – tehničkog crtanja, rukovanja alatima, izrade tehničkih tvorevina 3. Razvijanje sigurnosne svijesti pri radu i zaštite okoliša. 4. Poticanje suradnje, odgovornosti, kreativnosti i istraživačkog pristupa. Tematske cjeline: Materijali i njihova svojstva - metal, drvo, plastika, kompoziti; obradivost, čvrstoća, trajnost Obrada materijala – alati i strojevi Ručni alati, strojevi, tehnike obrade (rezanje, savijanje, brušenje, slikanje) Tehničko crtanje i dokumentacija - skice, nacrti, tlocrt, bokocrt, kotiranje, norme crtanja Tehnička tvorevina / projekt Planiranje, dizajn, izrada (npr. kućica, stalak, model), montiranje, kontrola Energija i strojevi Vrste energije, prijenos energije, jednostavni strojevi (poluge, remenice, kotači), mehanizmi Tehnologija u svakodnevnom životu Kućanski uređaji, automatski sustavi, robotika osnove Zaštitna oprema, postupci u slučaju nesreće, zbrinjavanje otpada, održivi razvoj	razreda	demonstracije unutar tema (energija, mehanizmi) ☐ Crtanje i dokumentacija – rad na nacrtima, planovima ☐ Istraživačke aktivnosti / projektni rad – učenici samostalno (ili u parovima/skupinama) planiraju i izvode projekt ☐ Multimedija i informatika – primjena softvera za crtanje ili simulacije (ako je moguće) Učitelj: usmeno izlaže, razgovara, demonstrira, frontalni rad.		Radni materijal / radne bilježnice ☐ Alati i strojevi za obradu materijala ☐ Materijali za izradu – drvo, metalni elementi, plastika, spojni materijali, završna obrada Softver za crtanje / dokumentaciju (ako postoje tehničke mogućnosti škole)	korištenja radnog materijala.
---	---------	--	--	--	-------------------------------

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB REGOČ					
Cilj: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem. Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad školskog sportskog društva i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko, državno). Očekivani ishodi/postignuća: - poznavanje pravila sportske igre - samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe - pratiti vlastiti napredak kroz treninge te natjecanja	Katarina Magdić, zainteresirani učenici	Pripremanje učenika za natjecanje, izrada potrebne dokumentacije, pripreme oko organizacije natjecanja. Načini učenja: - mintetičkim i analitičkim metodama učenja - metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja	2 sata tjedno	- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...) - 1000,00 eura - nabava rekvizita za nastavu i natjecanje za sve učenike škole - 500,00 eura – dresovi za natjecanje - 300,00 eura – nabava zvučnika za nastavu	Kroz sportska natjecanja. Uključena je i mogućnost suradnje s ostalim učiteljima iz drugih nastavnih predmeta te vanjskim suradnicima Školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.
ESTETSKO UREĐENJE UREĐENJE PANOJA ESTETSKO UREĐENJE RAZREDA					
Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoja.	Ivanka Kirasić (PŠ Kučinići) Matea Magdić (PŠ Kučinići)		Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno Matea Magdić –	Nabava potrebnih	Kroz kulturno i javno djelovanje škole.

Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja.	Katarina Ivanković Stošić (matična škola) Monika Milanović (matična škola) zainteresirani učenici	prigodno uređeni panoi, razredi kao i ostali prostor Škole	1 sat tjedno Katarina Ivanković Stošić - 1 sat tjedno Monika Milanović - 1 sat tjedno	materijala Oko 200,00 eura	Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
KREATIVNO-PROJEKTNNA SKUPINA					
Poticanje cjelovitog razvoja učenika 1.a razreda kroz integrirane kreativne i projektne aktivnosti koje obuhvaćaju različita nastavna područja, s naglaskom na razvoj samopouzdanja, socijalnih vještina, kreativnog izražavanja i odgovornosti.	Marija Domitrović, zainteresirani učenici 1. a razreda	radionice	2 sata tjedno	potrošni materijal u vrijednosti 50,00 eura	Opisno praćenje.
SPORTSKA IGRAONICA					
Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a	Monika Milanović, zainteresirani učenici 1. b razreda	različite vrste sportskih igara štafetne igre poligoni	1 sat tjedno	lopte, vijače, spužve, čunjevi, obruči	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim sportskim natjecanjima.

time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.					
PRIČAONICA					
Razvijati sposobnost slušanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.	Suzana Kovačević, zainteresirani učenici	čitanje priča, slušanje, oslikavanje	2 sata tjedno	slikovnice, priče	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
MALI KREATIVCI					
CILJ AKTIVNOSTI: Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. NAMJENA: Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim	Ana Jurčević, zainteresirani učenici	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju učionice, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i	1 sat tjedno		Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika,

zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).		sl.			samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.
DRAMSKA SKUPINA					
Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.	1 sat tjedno	150,00 eura za sitni inventar i rekvizite Stolno računalo	Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
NOVINARSKA SKUPINA					
Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista „Regoč“.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima Škole	1 sat tjedno prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 300,00 eura	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecanjima.
BrAIN UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE					

U ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u eksperimentalnom programu provedbe kurikuluma Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene. Učitelji će sudjelovati u anketama i edukacijama koje provodi CARNet te s učenicima provesti određene aktivnosti kojima se ostvaruju ishodi iz navedenog kurikuluma	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima kurikuluma Umjetna inteligencija: od koncepta doprimjene	Anita Belančić - 1 sat tjedno prema rasporedu sati	IKt oprema, ostalo. 50,00 eura	Opisno praćenje. Ocjena redovitosti i odgovornosti.
MLADI KEMIČARI					
- Proširivanje gradiva nastavnog predmeta s dodatnim aktivnostima (pokusi, zadaci). - Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju. - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. - Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. - Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja.	Ankica Salopek Šlat zainteresirani učenici	- istraživački rad, - učenje putem rješavanja problema - praktični rad, - unos, obrada i analiza podataka, - izradu plakata, prezentacija, - sudjelovanje u raspravama, - kreativno izražavanje,	2 sata tjedno	Nabava potrebnog posuđa i pribora, kemikalija, materijala 100 eura	Opisno praćenje
SPORTSKA					
Omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje	Katarina Magdić,	igre, natjecanja, sportski susreti, ples,	1 sat tjedno	lopte, oprema, 500,00 eura	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost te njihov napredak. Nagrađivanje učenika.

zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem. Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo učenike na češće bavljenje tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama. Uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe , aerobik, pilates). Utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara, razvijati osjećaj za ritam	učenici od 5. do 8 razreda	korektivne-kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates			
ODBOJKA					
Stjecanje znanja i vještina iz odbojke. Timski rad. Pružanje podrške u skupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u skupini. Samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Iva Cindrić, učenice od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	oprema, 100,00 eura	Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.
SIGURNO U PROMETU					
Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje				Korištenje potrošnog	Redovito praćenje rada i

suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i biciklist – vožnja bicikla – poligon).	Dubravka Mravunac, zainteresirani učenici šestoga razreda	- rad u skupinama - edukacije učenika individualnim pristupom - praktična vježba - vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi	2 sata tjedno	materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnju biciklom.	napredovanja učenika. Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu. Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj razini.
DJEČJI CRKVENI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	2 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 50,00 eura	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
WEB STRANICA ŠKOLE i FACEBOOK					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za mrežne stranice škole. Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi stavljanja materijala na web stranicu Škole.	uređena web stranica škole, Facebook škole
UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne	Ivana Stipetić, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima.	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.

proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.		povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2025.“ i „Festival bajke“.	Ivana Stipetić – 2 sata tjedno		
KERAMIKA					
Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti. Razvijanje interesa za likovnost. Razvijanje interesa za rad u skupinama. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.	Adriana Vukelja, Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2025.“ i „Festival bajke“.	Adriana Vukelja - 3 sata tjedno Jasmina Salopek Smolčić - 2 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 200 eura	Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.
PLES					
Poticati dječji interes za hrvatsku tradicijsku baštinu. razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima i igrama. Plesovi i igre tradicijske baštine Republike Hrvatske. Razvijati koordinaciju plesa i pjesme, pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za ritam, pokret. Razvijati osjećaj za zajedništvo. Poticanje samopouzdanja, učenje raznih plesnih koraka i prikladnih koreografija primjerenih uzrastu djece.	Đurđica Cipek zainteresirani učenici drugih i trećih razreda matične škole	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i priredbama uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.	1 sat tjedno	Sitni inventar, 100,00 eura	Opisno praćenje. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.

BIBLIJSKA SKUPINA					
Upoznavanje učenika s biblijskim pričama. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Ana Vrankić, učenici nižih razreda matične škole	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.		ispisani materijal, hamer papir, nastavni listići	Opisno praćenje.
RECITATORI					
Učenje prigodnih pjesama i priča vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa. Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu.	Marko Vranješ, učenici polaznici izborne nastave pravoslavnog vjeronauka	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim crkvenim i liturgijskim svečanostima.	1 sat tjedno	Biblija, Časopisi, Slikovnice, udžbenici	Opisno praćenje.
KREATIVNA RADIONICA - PRODUŽENI BORAVAK					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka. Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Marija Gračanin Poljak, Tea Salopek Učenici 1. a, 3. i 4. razreda Produženog boravka	- prikupljanje različitih prirodnih materijala, - korištenje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. - rad u skupini, - samostalan rad	1 sat tjedno	Oko 150,00 eura	Opisno praćenje.
BRAIN GYM - PRODUŽENI BORAVAK					
Cilj: ✓ razvijati pažnju, koncentraciju i	Matea Stipetić	✓ samostalni rad, rad u	1 sat tjedno	Sportski rekviziti	Opažanje napretka učenika.

sposobnost učenja kroz jednostavne kineziološke vježbe ✓ poticati povezivanje pokreta tijela i mentalnih procesa ✓ jačati koordinaciju, ravnotežu, finu i grubu motoriku ✓ unaprjeđivati emocionalno stanje učenika (smanjivanje napetosti, povećanje motivacije i samopouzdanja) Namjena: Razvoj osnovnih vještina potrebnih za školovanje: pažnje, pamćenja, koncentracije i opuštenosti. Aktivnosti su kratke, raznolike i zabavne, prilagođene dobi učenika.	Učenici 1. b razreda Produženog boravka	paru, rad u skupinama ✓ vježbe disanja i opuštanja ✓ odabrane Brain gym vježbe (križanje ruku i nogu, osmica u zraku, istezanje, pokreti za opuštanje ramena i vrata... ✓ kratke igre za poticanje koncentracije i suradnje (igre pamćenja, ritmičke igre, igre ravnoteže... ✓ vježbe opuštanja, vođena vizualizacija, istezanje...			Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti.
HOKUS POKUS - PRODUŽENI BORAVAK					
Potaknuti učenike na promišljanja i logičko zaključivanje. Približiti učenicima znanstvene sadržaje na njima prilagođen i zanimljiv način. Razvijati suradnički odnos u skupini, međusobnu komunikaciju te pronalaženje različitih rješenja.	Anita Salopek, Učenici drugog razreda Produženog boravka	-prikupljanje pribora i materijala za izvođenje jednostavnijih pokusa -izvođenje pokusa -rad u skupinama -samostalni rad	1 sat tjedno	Oko 70,00 eura	Opisno praćenje.
KREATIVNE RADIONICE - PŠ KUČINIĆI					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka.	Petra Bunčić, Ivana Kirasić	- prikupljanje različitih prirodnih materijala, - korištenje različitih tehnika	Petra Bunčić - 2 sata tjedno	Oko 50,00 eura	Opisno praćenje.

Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Munjas, zainteresirani učenici	izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. - rad u skupini, - samostalan rad	Ivana Kirasić Munjas - 1 sat tjedno		
DRUŠTVENE IGRE – PŠ KUČINIĆI					
Upoznavanje društvenih igara. Razvijanje pozitivnog odnosa prema igri s prijateljima. Usvajanje i poštivanje pravila igre. Razvijanje logičkog mišljenja, suradničkog odnosa u skupini, međusobnog komuniciranja, brzine i spretnosti.	Josipa Tarle, zainteresirani učenici	Igranje društvenih igara u paru i skupini.	1 sat tjedno	Društvene igre koje učenici posjeduju	Natjecanje među učenicima i skupinama.
BAJKOLJUPCI					
CILJ ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti. Ukazati na važnost čitanja, na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom i zabavnom provođenju slobodnog vremena. Obogatiti učenički riječnik, poticati maštovitost i kreativnost. Povećati interes za knjige.	Josipa Tarle, učenici PŠ Kućinići	Jednom mjesečno učiteljica i učenici će otkrivati, čitati i istraživati jednu bajku. Uradionicama ćemo: a) čitati bajke b) nastavljati bajku c) mijenjati bajci kraj d) pogledati film snimljen prema istoimenoj bajci e) izraditi straničnik s motivima bajke koju smo pročitali f) scenski prikazati određene bajke g) stvoriti čitateljski kutak u učionici	1 sat tjedno	Potreban materijal za realizaciju planiranih aktivnosti	Opisno praćenje.
MALI BIBLIČARI – PŠ KUČINIĆI					

Upoznavanje učenika s izvornim biblijskim tekstovima. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Mihaela Kostelac Blažanin, Učenici trećeg razreda PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.	2 sata tjedno	ispisani materijal, hamer papir, nastavni listići	Opisno praćenje.
RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ DREŽNICA					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić, učenici PŠ Drežnica	uređivanje učioničkog prostora razredne priredbe	1 sat tjedno	Novčana sredstva za potrošni materijal. 50 eura	Praćenje napretka učenika.
BRITANSKA I HRVATSKA KULTURA I OBIČAJI - ŠKOLSKI PANO					
- učiti (čitati, pisati, govoriti) na engleskom jeziku. - upoznavanje s britanskom kulturom i tradicijom i usporediti ju s hrvatskom. -Razlikovati običaje kroz blagdane, godišnja doba, prigodne dane na engleskom govornom području i u našim krajevima. - raspoznati što jest tradicija, a što nije i razlikovati komercijalnu ponudu od kulturnih vrednota i običaja; razvijati ljubav prema svojoj tradiciji i poštovanje prema tuđoj. - Razvijati estetiku i kreativnost	Maja Čaprić, zainteresirani učenici	izrada školskog panoa prema godišnjim dobima, blagdanima i prigodnim danima s prigodnim tekstovima na engleskom jeziku	1 sat tjedno	100,00 eura	Redovito praćenje rada učenika. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima..

MALI ZNANSTVENICI - PŠ DREŽNICA					
Proširiti znanja o Sunčevom sustavu. Razvijati želju za vlastitim napretkom te razvijati digitalnu pismenost. Učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta Sunčevog sustava, kometima, planetoidima.	Martina Regetaš, zainteresirani učenici	e-škola astronomije	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Praćenje aktivnosti.
RECITATORSKA					
Učenje prigodnih pjesama i priča vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.	Saša Kremić, učenici PŠ Drežnica	Nastupi na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	2 sata tjedno	nabava potrebne materijala	Opisno praćenje.
NAŠA MALA KNJIŽNICA, ŠKOLE ZA AFRIKU, KREATIVNA ŠKOLA - PŠ JASENAK					
Potaknuti učeničku želju za čitanjem i pisanim stvaralaštvom kroz različite aktivnosti. Razvijati ljubav prema knjigama. Kroz program „Škole za Afriku“ učenici PŠ Jasenak educiraju se o pravima djece, solidarnosti, toleranciji, humanosti te se zalažu za obrazovanje svojih vršnjaka u siromašnim dijelovima Afrike.	Zrinka Samardžić, učenici PŠ Jasenka	Posjeti knjižnicama, Ugošćavanje književnika,	1 sat tjedno	Knjige, časopisi	Opisno praćenje

• rad na edukativnim video i tiskanim materijalima, radnim bilježnicama • prikupljanje plastične ambalaže i skupljanje priloga u razrednu kasicu tijekom cijele godine Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem školskog prostora. Pružati učenicima primjer estetski uređene okoline čime učenik lako formira vlastite estetske stavove. Obilježiti blagdane i posebne dane prigodnim programom. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Poticati učenike na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja. Obilježiti blagdane i posebne dane prigodnim programom.					
--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija. Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima. Razvijanje poduzetničkog duha.	Renata Hasan - 2 sata tjedno Ana Jurčević - 1 sat tjedno Alemka Lovnički – 2 sata tjedno Glorija Domitrović – 2 sata tjedno Ivana Kirasić Munjas - 1 sat tjedno Ana Musulin – 1 sat tjedno Nataša Možgon – 1 sat tjedno Đurđica Čipek - 1 sat tjedno Marina Turudić – 1 sat tjedno Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno Maja Čaprić - 2 sata tjedno Anita Belančić– 2 sata tjedno Ankica Salopek Šlat – 1 sat tjedno Katarina Magdić – 2 sata tjedno

	Milan Kričković - 1 sata tjedno Saša Krečić – 2 sata tjedno Marija Gračanin Poljak – 2 sata tjedno Matea Stipetić – 2 sata tjedno Anita Salopek – 2 sata tjedno Tea Salopek - 2 sata tjedno
--	---

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, PŠ KUČINIĆI I PŠ JASENAK					
- Ja sam učenik, Svijet oko mene	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje , povezivanje	rujan, listopad		- fotografiranje aktivnosti
- Europski tjedan kretanja (Hrvatski olimpijski dan, sigurnost u prometu)	učiteljice i učenici prvih razreda	- kretanje ulicama grada - sportske aktivnosti na otvorenom	rujan		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	učiteljice i učenici prvih razreda	- radionice - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje , povezivanje	listopad		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada jesenskih ukrasa
- Dječji tjedan	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje ,	listopad		- fotografiranje aktivnosti

Aktivnosti u suradnji s DND Ogulin	prvih razreda	povezivanje			
- Vožnja vlakom HP Express (Božićni vlak)	učiteljice i učenici prvih razreda	- terenska nastava - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje , povezivanje	prosinac travanj	Do 10 eura Do 10 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
- Ogulinski festival bajki	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava	lipanj		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole
- Zoološki vrt grada Zagreba, Predstava, Krašograd	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava - terenska nastava - radionice	svibanj	Do 50 eura	- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja
- 3. STEM FESTIVAL - stemoOGrad (19. Svibnja 2026.)	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava	svibanj		- fotografiranje aktivnosti - rješavanje online zadataka - predstavljanje rezultata skupnog istraživačkog rada
- Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin - Posjet kazalištu - Posjet Ivaninoj kući bajke	učiteljice i učenici prvih razreda	- izvanučionička nastava - terenska nastava - radionice	tijekom cijele školske godine		- fotografiranje aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
- Hrvatski olimpijski dan - Europski športski dan - Pozdrav jeseni - šetnja do Škorašnika - Dani kruha – posjet Pekari - Svjetski dan štednje – Posjet Banci - Putovanje vlakom u Zagreb, - Posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka, gledanje predstave Maca Papučarica + radionica (izrada lutaka)	učenici 2. a i 2. b razreda matične škole njihove učiteljice, učenici 2. razreda PŠ Kučinići, njihova učiteljica, po dogovoru učenici i učiteljice PŠ Drežnica i PŠ Jasenak	- igra - šetnja - gledanje, slušanje, promatranje, putovanje vlakom - radionice	J E S E N	15 eura	- praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, - govorno i pisano izražavanje
- Advent - Posjet zdravstvenoj ustanovi - Igre na snijegu	učiteljice i učenici	- razgledavanje - slušanje - šetnja	Z I M A		- govorno i pisano izražavanje - praćenje aktivnosti učenika
- Pozdrav proljeću - Vode u zavičaju – posjet Jezeru Šabljac, Šmitovom jezeru, OPG-u krava u Ribarićima	učiteljice i učenici	- radionice - igra, šetnja - razgledavanje - slušanje - vožnja autobusom	P R O IJ E Ć E	5 eura	- praćenje aktivnosti učenika, - prezentacija doživljenog, - govorno i pisano izražavanje

Autobusom u Rijeku – Posjet Astronomskog centra Rijeka, razgled brodogradilišta, posjet zračnoj luci na Krku, Muzeju velikih zvijeri u Staroj Sušici Festival bajke	učiteljice i učenici	-vožnja autobusom -razgledavanje + radionice -slušanje	lipanj	30 - 40 eura	- plakat o utiscima s putovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
Snalaženje u prostoru i vremenu	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ radionice	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Europski tjedan kretanja Hrvatski olimpijski dan Pozdrav godišnjim dobima Advent	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ stručna predavanja	Rujan, 2025.g. prosinac, 2025.g siječanj, 2026.g ožujak, 2026.g. svibanj, 2026.g.		
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Živim zdravo i odgovorno (Zdravstvene ustanove)	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ prezentacije	listopad 2025.g. studenj 2025.g.		

Dječji tjedan	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ igra	studen 2025.g.		
Kazališne predstave (posjet kazalištu) Posjet muzeju Gradska knjižnica i čitaonica Kino	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ šetnja	studen 2025.g. ožujak 2026.g. travanj 2026.g. svibanj 2026.g.	do 150 eura	Fotografiranje aktivnosti, procjenjivanje naučenog, izrada umne mape ,objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Vode u zavičaju (biljni i životinjski svijet) Obilazak nacionalnih parkova gorskog zavičaja Aquatika Karlovac	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ gledanje, slušanje, promatranje	rujan, 2025.g. travanj, 2026.g. svibanj 2025.g.		
Gorski zavičaj Putovanje mojom domovinom (primorski i nizinski zavičaj)	Učenici i učiteljice trećih razreda	✓ putovanje autobusom, vlakom, školskim kombijem i brodom	studen 2025.g. svibanj / lipanj 2026.g.		
Sudjelovanje u projektima lokalne zajednice	Učenici i učiteljice trećih razreda		Tijekom školske godine 2025./2026.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ DREŽNICA, PŠ KUČINIĆI i PŠ JASENAK					
Europski tjedan kretanja	učiteljice i učenici	- kretanje ulicama grada - sportske aktivnosti na otvorenom	rujan		- fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Advent u Ogulinu Festival bajke	učiteljice i učenici	- radionice - jezično izražavanje - promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	prosinac lipanj		- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada božićnih ukrasa (sudjelovanje na radionicama)
Gorski zavičaj, moj zavičaj	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, povezivanje - posjet planinarskom domu (istraživanje bilnog i životinjskog svijeta)	tijekom nastavne godine	Do 70 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - izrada umne mape, rezultati istraživanja
Čisti okoliš, najljepši okoliš	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, povezivanje - Dan planeta Zemlje, ekološka akcija (radionica)	travanj		- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - radionica recikliranja otpada - istraživanje
Škola u prirodi	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - planiranje, provođenje - putovanje (autobus, brod)	svibanj	Oko 250 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - nastavni listići, kvizovi, istraživanje, umne mape,

					pisanje sastavaka po poticaju
Volim kazalište (Zorin dom) Muzej Nikola Tesla	učiteljice i učenici	- promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje - putovanje (autobus)	tijekom nastavne godine	Do 100 eura	- fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole - radionica
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
Đurđevački pijesci		- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava		50 eura	
Ogulin i okolica	učenici petih razreda	- pješaćenje – razgled – terenska nastava	tijekom nastavne godine		Sve aktivnosti bir će planirane i realizirane u suradnji svih razrednica petih razreda, roditelja i ravnateljice Škole.
Kazališna predstava (Ogulin, Zagreb, Karlovac, Rijeka)	razrednici petih razreda	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava		30 eura	Odstupanja su moguća.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
Zagreb – posjet ZOO, Muzeju čokolade i kazalištu (predstava)	učenici, razrednici, predmetni učitelji	autobus	polovica prvog polugodiša	do 50 eura	- promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija, samostalan rad nastavnih listići

Lika – posjet pećinskom parku Grabovača, posjetiteljskom i informacijskom centru Kuća Velebita i pustolovno – izletičkom parku Rizvan	učenici, razrednici	autobus	polovica drugog polugodišta	70 eura	- rad na izvršavanju postavljenih zadaća
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
ZAGREB	Učenici sedmih razreda	Autobus	studenj, prosinac	30 - 40 eura	Fotografiranje
MATURALNO PUTOVANJE (JUŽNA DALMACIJA)	Razrednici sedmih razreda	Autobus - brod	lipanj	oko 400 eura	Realizacija postavljenih ishoda
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
VUKOVAR > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar POSJET POSTOJNI I PREDJAMSKOM GRADU I LJUBLJANI SAJAM OBRTNIŠTVA KARLOVAC	učenici, razrednici	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava - vožnja autobusom - autobus	Tijekom prvog polugodišta Drugo polugodište	Projekt financira Ministarstvo branitelja Do 100 eura	✓ Praćenje aktivnosti učenika ✓ Prezentacija doživljenog ✓ Govorno i pisano izražavanje

WORLDSKILLS CROATIA ZAGREB		- autobus	svibanj		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK					
Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom nastavne godine će se priključiti učenicima i učiteljima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta. Nastavnik Milan Kričković planira dvije terenske nastave: - obilazak i upoznavanje povijesnih lokaliteta Drežnice - u suradnji s učenicima i učiteljima PŠ Nikole Tesle Moravice koja djeluje u sastavu Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko Posjet kazališnoj predstavi i kazalištu u Rijeci ili Zagrebu te odlazak u Dvorac Stara Sušica. Planovi izvanučioničke nastave učiteljice Simice Maravić i učiteljice Zrinke Samardžić nalaze se u zasebnoj tablici u okviru ovog dijela Školskog kurikuluma					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK					
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.

POSJET OBRTNIČKOJ I TEHNIČKOJ ŠKOLI OGULIN Suradnja s profesorima i učenicima, obrada drveta CNC strojevima		Prigodne radionice	Prema dogovoru	/	Razgovor, radionice
POSJET BANCI Posjetiti poslovnicu, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, upoznavanje rada banke	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET GRADONAČELNIKU Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati organizaciju rada te kako izgledaju pojedine organizacijske jedinice u zgradi.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
POSJET HRVATSKOJ POŠTI Posjet HP Upoznati učenike s uslugama HP, steći iskustvo komunikacije putem pošte.	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, slanje pisama	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
IVANINA KUĆA BAJKI Posjetiti Kuću bajki, sudjelovati na radionicama	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	Tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
PPOSJET PUČKOM	učiteljice i učenici	Šetnja, gledanje filma i razgovor	Studeni /	Oko 10 eura	Razgovor, gledanje filma,

OTVORENOM UČILIŠTU OGULIN Posjet kinu kako bi pogledali zanimljiv film..	Produženog boravka		prosinac		izražavanje doživljaja
POSJET DRUŠTVU PEDAGOGA TEHNIČKE KULTURE OGULIN - STEM bajka	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet, radionice	od studenog do lipnja	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
POSJET DRUŠTVU CRVENOG KRIŽA - druženje s osobama treće životne dobi	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	prosinac travanj	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
UDRUGA ŽENA OGULIN Radionica u učionicama Produženog boravka.	učiteljice i učenici Produženog boravka	radionice, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor i suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štanu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama našega grada (Dom zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski liječnik)	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	veljača	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti zdravstvenih ustanova.

MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	veljača	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
METIS d.d. Posjetiti pogon METIS u Ogulinu te se upoznati sa sakljupanjem i preradom sekundarnih sirovina, zbrinjavanjem opasnog i neopasnog otpada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet	ožujak		
UDRUGA RADOST Posjet Udruzi sa svrhom upoznavanja aktivnosti i načinom organizacije rada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	upoznavanje s teškoćama djece	ožujak	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorskog službe spašavanja i vatrogasaca	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet Udruzi u svrhu upoznavanja s aktivnostima i načinom organizacije rada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepe i slabovidne osobe Ogulin	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj	/	Razgovor, sudjelovanje u radionicama
VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Posjet Vodovodu kako bi osvijestili važnost vode za naš planet, učili o štednji vode	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada	svibanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirkama muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	svibanj	/	Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
EKO KUĆA "BUBAMARA" Posjet i razgledavanje imanja te sudjelovanje u proljetnoj radionici	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, radionica	travanj / svibanj	Oko 50 eura	Šetnja, sudjelovanje na radionicama, igra

POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava	lipanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI OGULIN Posjetiti policijsku postaju, upoznavanje s načinom rada	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje	lipanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, radionice, predstave	lipanj	/	Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava te dojmova s radionica
RADIO OGULIN Posjet Radio Ogulinu ili posjet voditelja i novinara učenicima u Produženom boravku u svrhu upoznavanja s radiom kao medijem	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, suradnja i upoznavanje s načinom rada	tijekom nastavne godine	/	šetnja, razgovor, postavljanje pitanja, razgledavanje i upoznavanje s načinom rada
DAN BIOLOGIJE I KEMIJE					
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKI FAKULTET	manja skupina učenika,	projektna nastava	travanj 2025.	oko 30 eura	- izrada plakata, - izrada PowerPoint

Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.	Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat Amalija Misir Čujko	školski kombi			prezentacije, - izrada videa - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)
--	--	---------------	--	--	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA 2.R.,3.R. I 4.R. PODRUČNE ŠKOLE DREŽNICA						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	NAPOMENA
 upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti naše domovine  Županijsko središte  Zagreb	 učiteljice i	 putovanje	 RUJAN  LISTOPAD  STUDENI			 sve aktivnosti bit će planiran

- Rijeka - Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu, Hrvatski olimpijski dan , Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti) ,Dječji tjedan ,Pozdrav godišnjim dobima, Advent - Posjet kazalištu (Zagreb, Karlovac, Rijeka), povijesne znamenitosti, kulturne ustanove (Zagreb, Rijeka, Karlovac), odlazak u ZOO (Zagreb) - Promet: Obilazak Zračne luke Krk - Zdravstvene ustanove - Primorski kraj domovine (Škola u prirodi ,	učenici, roditelji učenika, putnička agencija	autobusom, razgledavanje, učenje, igra	- PROSINAC - VELJAČA - OŽUJAK - TRAVANJ - SVIBANJ - LIPANJ (tijekom školske godine 2025./2026.)	150 eura 250 eura	Prezentacija, izrada plakata, foto-zapisi,...	e i realizira ne u suradnji Matične škole, Područ nih škola i roditelja učenika
--	--	---	---	---------------------------------	--	--

4.r.)						
-------	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1., 2. i 4. RAZRED PŠ JASENAK

šk. god. 2025./2026.

Učiteljica Zrinka Samardžić

CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA, REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK/ NAPOMENA	NAČIN VREDNOVANJA
HOD Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	šetnja, razvijanje svijesti o potrebi kretanja	10. rujan poludnevna nastava	aktivnosti će biti planirane i realizirane u suradnji	povratna informacija učenika i usmena evaluacija
PROVOĐENJE PROJEKTA Posjet drugim školama i ustanovama u sklopu projekata (Naša mala knjižnica i sl.)	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	suradnja s Područnim i Matičnom školom, drugim ustanovama s ciljem realizacije projekata u kojoj PŠ	tijekom cijele šk. god., poludnevna nastava	Područnih škola, Matične škole, roditelja učenika	povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija

GODIŠNJA DOBA Terenska nastava promatranje, uočavanje i bilježnje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, kalendar prirode, učenje	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	Jasenak sudjeluje razvijanje interesa i stjecanja spoznaje o zakonitostima u prirodi, opažanje iz okoline	tijekom cijele šk. god. poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	izrada plakata vođenje kalendara prirode
USVAJANJE NOVIH SADRŽAJA U NEPOSREDNOJ STVARNOSTI Terenska nastava s ciljem usvajanja sadržaja PiD (upoznavanje mjesta, susjedstva, zavičaja snalaženje u prometu, zdravlje, selo-grad...) Ekopark Krašograd	učiteljica i učenici PŠ Jasenak		autobus	prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR	izrada fotografija, izražavanje doživljaja likovno i literarno izražavanje
ODRŽAVANJE OKOLIŠA Čišćenje okoliša škole, školskoga vrta, dvorišta	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	aktivno sudjelovati u zajednici razvijanje ekološke svijesti, briga o okolišu			povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija
ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU istraživanje u okolini kroz igru	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	razvijanje svijesti o potrebi za kretanjem, igrom i fizičkom aktivnošću, istraživanje okoline	drugo polugodište, zimski mjeseci,		povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija prikupljanje brošura izrada plakata
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	sudjelovanje u aktivnostima škole,	prosinac	putovanje, prijevoz školskim	izrada panoa

ukrasa na štandu.	u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	poduzetništvo, građanski odgoj	poludnevna nastava	kombijem	
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Posjet Domu zdravlja Ogulin, stomatologu.	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	upoznavanje s zdravstvenim ustanovama, steći higijenske i zdravstvene navike	veljača poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	provjera razumijevanja sadržaja, rasprava
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati se s radom, ustanovom, razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga.	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	razvoj čitalačkih kompetencija, upoznavanje s ustanovom, pristojno ponašanje na javnim mjestima	travanj, poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU Upoznavanje s prometnim sredstvima, kolodvorima. (autobusni i željeznički kolodvor...)	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	učiti iz izvorne, neposredne stvarnosti, opažanje iz okoline			
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke, gledanje predstava.	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup	poludnevna nastava lipanj	putovanje, prijevoz školskim kombijem	provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija

POSJET KAZALIŠTU Posjet dječjem kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama, gledanje dječje predstave. (Kazalište lutaka – Maca Papučarica) UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI I USTANOVA GRADA I ŽUPANIJE posjet muzejima, izložbama, šetnja, obilazak grada (Zavičajni muzej Ogulin, Centar Velike zvijeri, Tehnički muzej...) PUTUJEMO –PROMETNA POVEZANOST putovanje autobusom, vlakom JADRANSKO MORE Jednodnevni izlet na kraju školske godine (planetarij, brodogradilište) Škola u prirodi (4. razred)	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kućinići i Drežnica	razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup Ogulin, Karlovac, Zagreb, Rijeka upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama učiti iz izvorne, neposredne stvarnosti upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti primorskog kraja	tijekom školske godine, dnevna nastava tijekom školske godine, dnevna nastava tijekom školske godine, dnevna nastava svibanj, lipanj, dnevna nastava	prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR autobus, vlak prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR prikupljanje suglasnosti roditelja prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR	provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija izražavanje doživljaja povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija izrada fotografija likovno i literarno izražavanje izražavanje doživljaja povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija izrada fotografija
Napomena: Plan izvanučioničke nastave, zbog nepredvidivih okolnosti, podložan je promjenama.					

Terenska nastava u gradovima Njemačkog govornog područja (Salzburg, München, Beč...)

Ciljevi: Upoznavanje kulture i umjetnosti grada, te upoznati tradiciju, povijest tog grada i s nalaziti se na njemačko jeziku.

Namjena: učenicima OŠ Ivane Brlić Mažuranić- Ogulin, PŠ Kučinić i PŠ Drežnica koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet (4.-8.).

Nositelj: Adriana Vukelja i Katarina Ivanković Stošić

Način realizacije: jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava

Vremenik: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama agencija

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu terenskom nastavom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Osnovna glazbena škola koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Plan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet događanju iz programu Hrvatske glazbene mladeži (ožujak-travanj 2026.)

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

• SAMOVREDNOVANJE

Cilj / Ishod:

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Metodologija rada: KREDA analiza, upitnici, intervjui, analize uspješnosti rada škole

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. Geografije, učitelj savjetnik

Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Marija Ristić Vuković, psihologinja Škole

Renata Hasan, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Marija Domitrović, mag. primarnog obrazovanja

Tihana Pavlić, prof. matematike

Ivana Špehar, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

Anita Belančić, dr. ekologije

• PROJEKT – VIPrep (Violence IN Peer relationships education and prevention) – Nasilje u vršnjačkim vezama edukacija i prevencija

Cilj / Ishod:

Opći cilj projekta je prevencija i smanjivanje svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja među mladima s naglaskom na preveciju i smanjivanje nasilja u partnerskim vezama među mladima. Kroz edukacije i radionice kod učenika će se razviti vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, psihosocijalne) koje će im pomoći da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, koje će im pomoći poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku u vezama, kao i poboljšati komunikaciju s vršnjacima te jačati emocionalne i socijalne kompetencije.

Način realizacije:

Putem informativno edukacijskih predavanja za **učenike 7. i 8. razreda** motivirati učenike za uključivanje) Trening za trenere. Formirati skupinu od 12 učenika (po dvoje učenika iz svih 7. i 8. razreda) koji će sudjelovati u Treningu za trenere u kojem će učenici-treneri aktivno sudjelovati na ciklusu radionica na temu prevencije nasilja u partnerskim vezama među mladima. Zatim će uz mentore formirati grupu podrške na društvenoj mreži u kojoj će svi učenici moći postavljati pitanja i tražiti savjete, a učenici-treneri će aktivno pratiti rad grupe i pomagati vršnjacima. Mentori će im biti članovi Ženske grupe Korak iz Karlovca.

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Praćenje i vrednovanje:

Aktivnosti provedbe projekta popratiti putem objava na mrežnoj stranici Škole, Učeničkog lista Regoč.

- **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”**

Projekt se provodi pod pokroviteljstvom AZZO.

Područje provedbe projekta:

Republika Hrvatska

Republika Srbija

Republika Mađarska

Republika Slovenija

Namjena aktivnosti u našoj školi: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti (projekta) u našoj školi: nastavnice HJ; Nataša Možgon, Ana Musulin, Ivana Stipetić i Valentina Matešić

Opis projekta:

U današnjem digitalnom okruženju vidljiv je pad interesa za knjigu i čitanje što iziskuje potrebu razvoja strategije kulture čitanja i pismenosti što će omogućiti svim pripadnicima hrvatskog društva da čitaju sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje. U ovome projektutežište je na iščitavanju odabranog broja knjiga te natjecanju u znanju i kreativnosti. Natjecanje se provodi kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti, a predviđeno je za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednjih škola. Kako je jedan od ciljeva školskog knjižničarstva odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i školskog knjižničara kao i odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. Kroz projekt „Čitanjem do zvijezda“ želimo potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanjem, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.

Projekt je prijašnjih godina redovito dobivao verifikaciju i pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja te se kao takav mogao ponuditi ravnateljima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj uz mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje da će navedeno natjecanje doprinijeti prepoznavanju stručnih suradnika školskih knjižničara i potrebi osmišljavanja aktivnosti za rad s učenicima.

Natjecateljske kategorije

Kao što je već ranije spomenuto, projekt se bazira na dvije natjecateljske kategorije:

- ✓ Kviz znanja
- ✓ Kreativni uradak

U kvizu znanja, podjednako za osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.

U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.

Provedba projekta (trajanje projekta)

Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine. Sve aktivnosti vezane uz projekt prate se na službenim stranicama AZZO- a. Priprema učenika i prijava odvija se od lipnja do rujna. Natjecateljski dio počinje

u listopadu i studenom. Prosinac i siječanj zaduženi su za pripremu učenika na sljedeću razinu natjecanja. Tijekom veljače ili ožujka provodi se Županijska razina. U travnju se priprema nacionalna razina natjecanja, s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu, zatim slijedi izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprijeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Mrežna stranica: <https://sites.google.com/view/citanjem-do-zvijezda/po%C4%8Detna-stranica?authuser=0>

Facebook: <https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Troškovnik projekta

- sredstva za umnožavanje ispita na školskoj razini
- sredstva za putovanje učenika na sljedeću razinu natjecanja
- dnevnice učiteljima/ nastavnicima (mentorima) učenika koji odlaze na sljedeću razinu natjecanja

• **HRVATSKI PO OGULINSKI**

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Stipetić, Nataša Možgon, Ana Musulin, Valentina Matešić
OPIS AKTIVNOSTI (PROJEKTA)	Učenici od 5. do 8. razreda i njihove nastavnice predmeta Hrvatski jezik zajedničkim će radom prikupljati riječi i izraze karakteristične za uže područje grada Ogulina. Planirano je postaviti mrežno mjesto (platforma Teams) gdje će učenici moći postavljati prikupljene riječi te ih razvrstavati abecednim redom. Nastavnice će redovito pratiti prikupljanje riječi/ izraza. Nakon određenog vremena planira se provedba određenih radionica vezanih za ovu aktivnost. U završnoj fazi projekta naglasak bi bio na izradi rječnika kao i interaktivne karte. Planira se predstaviti navedene aktivnosti u Školskom listu Regoč. Isto tako u planu je provedba nekoliko radionica s učenicima- terenskih intervjua sa starijim/ izvornim ogulinskim govornicima. Aktivnosti ovoga projekta planiramo povezati s posjetom Zavičajnom muzeju grada Ogulina, ali i produbiti suradnju s njima. Također planiramo suradnju s našom Školskom zadrugom Regoč (izrada suvenira na kojima ćemo otisnuti stare ogulinske riječi.) Ako mogućnosti budu dozvoljavale, navedene aktivnosti bilo bi poželjno predstaviti i lokalnoj javnosti (našim sugrađanima) u nekoj radijskoj emisiji na Radio Ogulinu.
CILJ AKTIVNOSTI	-prikupljanje riječi (izraza) s ogulinskog područja -izrada papirnog i digitalnog rječnika -izrada interaktivne mape (karte) -upotreba informacijsko- komunikacijske tehnologije -razvijanje socijalnih i društvenih vještina -poticanje na međusobnu suradnju i komunikaciju -jačanje suradnje među učenicima (5.- 8. razreda) -istraživački rad učenika -razmjena iskustava, ideja, primjera dobre prakse -provedba radionica s učenicima (mjesečno ili tromjesečno) -terenska nastava -anketiranje i intervjuiranje -rad sa stručnom jezikoslovnom literaturom -sređivanje prikupljenih podataka -suradnja s institucijama i privatnim osobama -suradnja sa Školskom zadrugom - odabir digitalnih alata za prikaz rezultata
ISHODI UČENJA	-uspoređivanje odnosa među riječima - objašnjavanje značenja prikupljenih riječi - istraživanje riječi karakterističnih za naš kraj -ostvarivanje dobre suradnje i komunikacije s drugima -proširivanje spoznaja o rječničkom blagu RH - osvješćivanje rječnika kao živog i promjenjivog sustava - proširivanje znanja o podrijetlu riječi i jezičnom posuđivanju - osvješćivanje razlike među funkcionalnim stilovima HJ u uvjetovane leksikološkim čimbenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-tijekom nastave HJ i izvannastavnih aktivnosti -na projektnim radionicama -u okviru rada Školske zadruge

VREMENIK PROVEDBE AKTIVNOSTI (trajanje projekta)	3 školske godine (2022./2023. – 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	300 eura -za potrebe izvođenja terenske nastave -za informatičku i digitalnu podršku -za tiskanje rječnika -za ostale poslove vezane uz podršku Projektu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE OSTVARENOSTI ISHODA	Evaluaciju bi provodili voditelji projekta koristeći pritom sljedeće pokazatelje: - procjena zainteresiranosti učenika za aktivnosti prikupljanja riječi/izraza, - procjena stupnja zainteresiranosti i sudjelovanja u aktivnostima kreativnih radionica, - anonimno popunjavanje upitnika o provedenim aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih. -primjeri samovrednovanja učenika (tablice) U konačnici bi nam evaluacija projekta poslužila kao pokazatelj koliko je naš projekt bio uspješan, koliko su učenici, roditelji i nastavnici bili zadovoljni provedenim projektom te bismo na temelju tih rezultata osmišljavali i buduće projekte, ali bismo obavijestili i lokalnu javnost o uspješnosti projekta i postignutim rezultatima.
OBJAVA REZULTATA PROJEKTA	-izvijestiti učenike o rezultatima projekta putem platforme Teams i na nastavi HJ -izvijestiti članove UV-a naše škole na Sjednici UV -izvijestiti učitelje HJ na ŽSV- u Karlovačke županije -objava rezultata putem radijske emisije na Radio Ogulinu -objava rječnika na stranicama škole

• PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatori: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić te zainteresirane učiteljice razredne nastave

• MEĐUNARODNI PROJEKT: “NAŠA MALA KNJIŽNICA”

Ovaj projekt osmišljen je sa ciljem promicanja čitanja među djecom, poticanja ljubavi prema knjigama i upoznavanja zajedničke kulturne baštine zemalja-partnera. Sadrži niz aktivnosti koje će djeci pružiti jedinstvenu priliku za upoznavanje s književnošću drugih kultura. Može se provoditi u redovnoj nastavi, produženom boravku, ali i povezivati s nastavnim predmetima i nastavnim temama. U okviru projekta planirane su radionice za koordinatore, susreti s autorima, ilustratorima i prevoditeljima, književni festivali, vrijedni nagradni natjecaji te razne kreativne aktivnosti vezane uz knjige. Projektni koordinatori mogu biti učitelji, knjižničari, odgojitelji ili stručni suradnici koji će u radu s djecom

provoditi projektne aktivnosti.

Ovo dodatno iskustvo i entuzijazam dodatno će obogatiti naš zajednički cilj – približavanje svijeta knjiga mladim čitateljima, ali i doprinijeti kulturi projekta i uključenih odgojno-obrazovnih ustanova.

Koordinatorica Zrinka Samardžić u suradnji s učiteljicama razredne nastave

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>Dani jabuka, dani zdrave hrane</u>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK Marija Gračanin Poljak, Matea Stipetić
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati godišnje	Tijekom listopada 2025.
Ciljevi i zadaci	Ciljevi projekta: ➤ Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. ➤ Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. ➤ Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. ➤ Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. ➤ Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. ➤ Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. ➤ Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja Radni postupak: ➤ Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. ➤ Provođenje planiranih aktivnosti. ➤ Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. ➤ Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. ➤ Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. ➤ Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera. Vrednovanje projekta: ➤ Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Očekivani rezultati: ➤ Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. ➤ Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. ➤ Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. ➤ Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za

	druge kroz međusobno uspoređivanje. ➤ Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta. Metode učenja: ➤ Međusobna komunikacija i suradnja učenika. ➤ Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda (učeničke zadruge). ➤ Organizirana nastava temeljena na istraživanju. ➤ Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT: <u>U svijetu likovnih umjetnika 8</u>
	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Salopek, Marija Gračanin Poljak
Razred	1.a i 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati godišnje	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
Ciljevi i zadaci	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT: <u>Škola je škola boravak je baš fora</u>
	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Kolić, Tea Salopek, Matea Stipetić, Marija Gračanin Poljak
Razred	1., 2., 3., 4. razred
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati godišnje	Tijekom cijele školske godine 2025/2026.
Ciljevi i zadaci	Osnažiti kompetencije učenika kao što su kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije. Povezati rad učitelja i učenika u eTwining projektima.

	Aktivnosti će se povoditi tijekom godine u organiziranom vremenu.
Namjena	Razmjenom dobre prakse i povezivanjem skupina produženog boravka iz različitih škola potaknut će se učitelji produženog boravka da sa svojim učenicima i partnerima u projektu pokrenu nove projekte na eTwinning platformi. Na Twinspaceu učitelji će prezentirati niz ideja i aktivnosti koje će koristiti drugim učiteljima u produženom boravku kao ideja i poticaj za rad sa svojim boravkašima. U Facebook grupi <i>Škola je škola, a boravak je baš fora</i> razmjenjivat će se ideje i aktivnosti koje ćemo objediniti na web stranici projekta kao trajnoj zbirci mogućnosti rada u produženom boravku.

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>100. Dan škole</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Salopek, Tea Salopek, Matea Stipetić, Marija Gračanin Poljak
Razred	1.,2.,3.,4.
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati godišnje	Veljača 2026.
Ciljevi i zadaci	100. dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u europskim zemljama. Cilj projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>Na putu dobrote 7</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Salopek, Tea Salopek, Matea Stipetić, Marija Gračanin Poljak
Razred	1.,2.,3.,4.
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati godišnje	Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti: dan lijepih riječi, poruka za prijatelja, dan zagrljaja, budi moj anđeo, kuponi za roditelje, skupljamo knjige za kutić čitanja...
Ciljevi i zadaci	Cilj projekta je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinesu „zrcima dobrote“.

	čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Namjena	Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Namjena je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: <u>Psst...priča!</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Salopek, Marija Gračanin Poljak
Razred	1.a i 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati godišnje	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Ciljevi i zadaci	Cilj projekta je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti. Projekt ima za cilj osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole. Radovi će biti javno dostupni i na web stranici projekta i FB- grupi projekta. Očekivana postignuća projekta: <i>Razvoj čitateljskih vještina i navika:</i> projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj. <i>Interes za knjige i čitanje:</i> cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. <i>Zajedničko čitanje:</i> projekt će potaknuti zajedničko čitanje između

	roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja. Metode poučavanja: ➤ uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja ➤ identificirati učenike s teškoćama u čitanju ➤ pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im ➤ čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima ➤ bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a Aktivnosti: 1.Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima. 2.Kockice pričalice. 3.Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojмова. 4.Čitanje naglas 5.Igre prema interesu učenika. 6.Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči. 7.On line interaktivni sadržaj: Igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu. 8.Sudjelovanje u raspravi 9.Stvaranje slikopriče 10.Crtanje... 11.Stvaramo strip nakon pročitane priče 12.Stvaramo slikovnicu 13.Intervju 14.čitalačke navike
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>Malo domaćinstvo 4</u>
	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Gračanin Poljak
Razred	1.a
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci	➤ unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina ➤ razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji ➤ razvijanje znanja i kompetencija ➤ razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje

	poduzetništva ➤ razvijati osjećaj sigurnosti Način realizacije: ➤ kroz niz praktičnih postupaka ➤ razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja Način vrednovanja: Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono Način korištenja rezultata aktivnosti: Na mrežnim stranicama škole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama, na facebook stranici projekta
Namjena	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>Čarobne ideje 3</u>
	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Matea Stipetić, Marija Gračanin Poljak
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci	➤ razvijati finu motoriku ruku te koordinaciju pokreta ➤ poticati koncentraciju, maštu, fantaziju, kreativnost i upornost ➤ naglašavati vrijednost i mogućnosti vještina prstiju kroz različite aktivnosti ➤ stvarati pozitivno i veselo ozračje, popraćeno glazbom, bez negativnih iskustava i osjećaja neuspjeha ➤ omogućiti svakom djetetu da se osjeti uspješnim i sposobnim, naglašavajući snage i postignuća Očekivani ishodi: ➤ precizno rezati, savijati i oblikovati papir prema zadanom motivu ➤ usmjeriti pažnju i održati koncentraciju tijekom izrade papirnatog oblika ➤ pokazati razvijenije vještine prstiju i koordinaciju pokreta pri radu s papirom ➤ izrađivati jednostavne i složenije papirnate oblike koristeći stečene vještine fine motorike ➤ izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje papirnatih radova

	Način realizacije: Učenici će projekt realizirati kroz razvoj fine motorike prstiju, pri čemu će isticati svoju kreativnost i maštovitost. Svoje radove prezentirat će na školskim izložbama te svakodnevno u holu škole.
Namjena	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina, izražavanje svoje kreativnost kroz oblikovanje papirnatih radova

Aktivnost, program ii projekt	PROJEKT: <u>Eko eTwiner</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tea Salopek
Razred	3.a,3.b,4.a,4.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci	➤ Razvijanje ekološke svijesti kod učenika kroz upoznavanje važnih ekoloških datuma, događanja i globalnih problema, s ciljem izgradnje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. ➤ Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u rješavanju ekoloških izazova unutar lokalne zajednice, s posebnim naglaskom na unaprjeđenje kvalitete života i održivog razvoja. ➤ Uključivanje šire javnosti u aktivnosti zaštite okoliša i prirode kroz kampanje, radionice i volonterske akcije koje promoviraju ekološke vrijednosti i zajedništvo. ➤ Jačanje suradnje s roditeljima kroz zajedničko planiranje i provedbu ekoloških projekata, što doprinosi razvoju svijesti o važnosti timskog rada i međugeneracijske solidarnosti. ➤ Poticanje učenika na istraživački i kritički pristup učenju, razvijanje vještina rješavanja problema, timskog rada i odgovornog ponašanja prema okolišu. ➤ Promicanje recikliranja, štednje energije i održivih navika u svakodnevnom životu škole i zajednice. ➤ Razvijanje osjećaja ponosa i pripadnosti zajednici kroz konkretne akcije koje doprinose očuvanju okoliša i unaprjeđenju prostora u kojem živimo. Očekivani ishodi: ➤ Učenik imenuje važne ekološke datume i opisuje njihovo značenje. ➤ Objašnjava globalne i lokalne ekološke probleme i predlaže moguća rješenja. ➤ Pokazuje osobnu odgovornost kroz primjenu ekoloških navika u svakodnevnici (npr. recikliranje, štednja energije) ➤ Provodi jednostavna istraživanja i analize vezane uz

	okoliš (npr. ankete, promatranja). ➤ Kritički promišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških problema. ➤ Predlaže konkretne prijedloge i akcije za unaprjeđenje okoliša u školi i lokalnoj zajednici. Način realizacije Razne radionice, istraživanja, posjeti pogonima koji se bave zaštitom okoliša u našem gradu.
Namjena	Poticanje djece na razvoj ekološke svijesti, zdravih navika i odgovornog ponašanja kroz igru, istraživanje i zajednički rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT: <u>Čajanka s tetom Juliom 5</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Matea Stipetić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci	➤ upoznati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson ➤ poticati učenike na čitanje ➤ upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka ➤ naučiti aktivno slušati ➤ usvojiti nove riječi te na taj način obogatiti rječnik ➤ širiti ljubav prema čitanju i knjigama ➤ doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja ➤ poticati kreativnost kod učenika Očekivani ishodi: ➤ prepoznati i imenovati likove i događaje iz djela ➤ aktivno slušati čitanje te sudjelovati u razgovoru o pročitanoj ➤ obogatiti rječnik novim riječima iz priča ➤ razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama ➤ izraziti doživljaj pročitane kroz likovne, dramske i stvaralačke aktivnosti Način realizacije: Učenici će projekt realizirati kroz „čajanke“ u produženom boravku, jednom mjesečno. Na početku susreta učenicima će se podijeliti čaj, upoznat će se s običajima ispijanja čaja te pravilima lijepog ponašanja tijekom čajanke. Nakon toga, odabrano djelo čitat će učiteljica, a potom slijedi razgovor o pročitanoj s naglaskom na likove, događaje i nove riječi. Učenici će zatim kroz različite aktivnosti kreativno izražavati doživljaj priče (crtanje, dramatizacija, pjesma, igre riječima).
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi

	ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
--	---

• ROJEKT “BrAIIn”

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.

Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

Specifični ciljevi projekta

- Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.
- Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika
- Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.

Trajanje projekta

Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.

Projektne aktivnosti

Edukacija i istraživanje

Pametne preporuke

Mrežni aspekti UI

Pametna kibernetička sigurnost

Javni poziv za odgojno obrazovne radnike škola za sudjelovanje u projektu „BrAIIn“

CILJ/SVRHA

Sudjelovanje u sljedećim aktivnostima:

1. Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

1. 1. eksperimentalna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta, sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma, te sudjelovanje u istraživanju za povratne informacije eksperimentalne primjene kurikuluma;

1. 2. redovna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta; sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma;

2. sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije;

3. sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika;
4. sudjelovanje u razvoju sustava pametnih preporuka.

Moguće je sudjelovati u svim navedenim aktivnostima kao i u jednoj ili više aktivnosti po želji.

Ako želite sudjelovati samo u edukacijama na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikuluma, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne i druge edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

Aktivnosti su detaljnije objašnjene u nastavku.

AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI

Aktivnost 1: Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

Kurikulum izvannastavne aktivnosti za osnovne škole je dostupan ovdje.

Kurikulum fakultativnog predmeta za srednje škole je dostupan ovdje.

Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.

Preporuka je izvannastavnu aktivnost provoditi u 7. i 8. razredu osnovne škole na način da učenici 7. razreda osnovne škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 8. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica obuhvaća 35 sati godišnje.

Preporuka je fakultativni predmet provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

Suradnice: Amalija Misir Čujko i Mirjana Lesić

• PROJEKT – Nova OGBajka

Cilj / Ishod:

Višegodišnji projekt koji ima za cilj mijenjanje i predstavljanje doprinosa naše škole održivom razvoju. Kroz izvannastavne aktivnosti Cvjećari, Estetsko uređenje škole i Školski vrt – ljekovito i aromatično bilje cilj nam je urediti školski vrt ispred matične škole, PŠ Kućinići i PŠ Drežnica.

Vrt će se oblikovati prema vlastitim mogućnostima i u skladu s klimatskim i drugim uvjetima pri čemu će nam podršku pružiti djelatnici Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina.

Učenici će pod mentorstvom učitelja čuvati bogatstvo i biološku raznolikost našeg kraja. Na taj način će se kod učenika razvijati ljubav prema prirodi, a radom u školskom vrtu prevenirati će se i neprihvatljivi oblici ponašanja ne samo prema prirodi već i prema vršnjacima.

Cilj nam je kandidatura Škole za dobivanje priznanja “Najljepši školski vrt” kao i dobivanje statusa EKO škola.

Način realizacije:

Učenici će kroz edukativna predavanja i radionice predavača Srečka Kostelića, višeg stručnog savjetnika Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina se upoznati s uzgojem izvornog i domaćeg bilja te cvijeća i začinskog i ljekovitog bilja koje uspijeva u našem kraju. Primjenjena znanja učenici će pod vodstvom svojih učitelja primjenjivati radom u vrtu.

Vremenik: višegodišnji projekt

Praćenje i vrednovanje: upoznati Vijeće Učenika, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

Aktivnosti provedbe projekta popratiti putem objava na mrežnoj stranici Škole, Radio Ogulina, Školskih novina, Učeničkog lista Regoč te mrežnih stranica OŠ Sirač – partnera u projektu.

Voditeljica projekta: Adriana Vukelja, učiteljica likovne kulture

Učitelji, nastavnici i suradnici uključeni u projekt: Amalija Misir Čujko, učiteljica prirode i biologije; Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije; Ivanka Kirasić, učiteljica razredne nastave u PŠ Kućinići; Marija Pavičić, ravnateljica, OŠ Sirač i Srečko Kostelić, viši stručni savjetnik Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina

• PROJEKT - KODIRANJE

CILJ Projektne aktivnosti i pomažu učenicima da razviju bitne vještine kroz aplikacije koje rješavaju probleme na osnovu kodiranja. Učenici usvajaju osnove kodiranja kroz igru.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Učenici trećeg razreda upoznaju se s osnovama kodiranja te usvajaju osnove kodiranja.

VREMENIK Listopad, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK travanj, 2026.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - VEČER MATEMATIKE

CILJ Razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja, primjena matematike u svakodnevnom životu NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Matematičke igre i mozgalice, uporaba IKT
VREMENIK prosinac 2025.
VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - DAN SIGURNIJEG INTERNETA

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i sigurnost na internet
NOSITELJ Alemka Lovnički
AKTIVNOSTI "Online i offline prijateljstva", učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama
VREMENIK svibanj, 2026.
VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - STEMGRAD

CILJ Usvajanje znanja i razvoj vještina kroz STEM istraživačke radionice različitih tema
NOSITELJ Alemka Lovnički
AKTIVNOSTI Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti iz područja STEM-a
VREMENIK svibanj, 2026.
VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati sudionike s mrežama.
NOSITELJ Alemka Lovnički
AKTIVNOSTI Radionice komunikacije pomoću društvenih mreža i moderne tehnologije.
VREMENIK svibanj 2026.
VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - FESTIVAL PRAVA DJECE

NOSITELJ: Alemka Lovnički
Vremenić: listopad 2025. – svibanj 2026.
Vrednovanje Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje Osvijestiti važnost dječjih sloboda i prava te zaštita djece.
AKTIVNOSTI: radionice za učenike

• NACIONALNI PROJEKT "MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD 2025."

Sa ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“ i provela ga prvi put 2017. Tijekom proteklih 7 godina projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama i vrtićima širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Organizacija akcija u listopadu

Akcija koja bi se provela u našoj školi se sastoji u tome da se dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada koje nama odgovara okupimo sve učenike radi snimanja fotografije i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu

ružičastu vrpce na igralištu a tako složene učenike ćete fotografirati za medije škole. O akciji ćemo obavijestiti lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje. Ukoliko nam vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada ćemo provesti akciju i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Sami ćemo odlučiti što nama više odgovara. Iz Udruge ćemo dobiti **balone za učenike/djecu koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike/djecu u školi ili vrtiću, nastavnike, odgojitelje i drugo osoblje**. Ključno je da učenici/djeca letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji ili ne.

Letak za majke

Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što je biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Ukratko o SVE za NJU:

Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU djeluje od 2008. Prepoznatljiva je po javnozdravstvenim akcijama i kampanjama s ciljem prevencije malignih bolesti kod žena osobito raka dojke, jajnika i vrata maternice. Za svoje djelovanje dobila je više nagrada od kojih izdvajamo dvije nagrade Biser Mudrosti European Cervical Cancer Association, Nagradu Europske komisije European Health Award i Nagradu grada Zagreba. Od 2010. provodi projekt Centar za psihološku pomoć po čemu je jedinstvena u Zagrebu i Hrvatskoj. Kroz Centar je evidentirano preko 2700 oboljelih žena i članova obitelji, prošle godine je realizirano više od 3 000 individualnih savjetovanja, zaprimljene oko 350 novih korisnica i korisnika, a broj pojedinačnih dolazaka u sve programe premašuje 5 000. Ponekad je dovoljna podrška obitelji, ali često je potrebna uzajamna podrška i stručna pomoć koji besplatno pruža Udruga u Centru.

Više o SVE za NJU možete pronaći na FB i www.svezanju.hr.

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

• PROJEKT “STOP AGEISM”

Starosna diskriminacija predstavlja ozbiljan društveni problem koji ne samo da utječe na pojedince, već i na društvo u cjelini te je od UN-a i WHO-a proglašena globalnim izazovom 21. stoljeća.

Kampanja „stopAGEism“ je skup aktivnosti i inicijativa kojima će se promicati pozitivniji pogled na starenje, osporiti i dovesti u pitanje stereotipi o starenju i starijima, promicati vještine, postignuća i iskustva starijih osoba, poticati interakcije između ljudi različite dobi s ciljem promicanja razumijevanja i poštovanja među generacijama, promicanje i zagovaranje korištenja inkluzivnog jezika iz kojeg se da razabrati da se zalažemo za poštovanje, prihvaćanje i uključivanje različitih ljudi u našu zajednicu. Kao takva, kampanja će se u jednom dijelu provoditi u suradnji s drugim organizacijama civilnog društva, jedinicama lokalne uprave i samouprave, školama, institucijama.

Kampanja je financirana vlastitim sredstvima i donacijama i važno je reći da je sav rad volonterski.

Primarni ciljevi kampanje su:

- suzbijanje i smanjivanje starosne diskriminacije te osvješćivanje društva o postojanju starosne diskriminacije, njenim oblicima, štetnosti i prepoznavanju diskriminacije;
- povećanje međugeneracijske solidarnosti;

- provođenje istraživanja o starosnoj diskriminaciji (RH nema gotovo nikakvih podataka o tom globalnom izazovu), sukladno UN-im preporukama;
- bolje razumijevanje starenja u društvu a naročito među mlađom populacijom:
- adresiranje problema diskriminacije u sustavima zdravstvene i socijalne skrbi:
- prijaviti kampanju UN-u i WHO-u i tako registrirati RH kao jednu od država (53. članica UN-a) koja aktivno radi na suzbijanju starosne diskriminacije;
- pridruživati i pozivati na djelovanje protiv starosne diskriminacije sve slojeve društva (građane svih dobi, medije, poduzetnike, javne službe i institucije, organizacije civilnog društva, jedinice lokalne uprave i samouprave, Vladu i ministarstva u nacionalni pokret #AWorld4AllAges.

Sekundarni ciljevi:

- promocija rada sa starijim osobama, poglavito u socijalnoj i zdravstvenoj skrbi, kao društveno poželjnog i korisnog;
- adresirati važnost društveno odgovornog ponašanja;
- izdati prvi hrvatski priručnik za prepoznavanje i suzbijanje starosne diskriminacije uz pomoć AI (umjetne inteligencije) koji će bit predstavljen na početnom event;
- poticati volunтарizam;
- zagovarati i promicati važnost donošenja Nacionalne strategije za borbu protiv demencije.

Izdvojene aktivnosti:

1. Organiziranje i provođenje radionica u školama na temu procesa starenja, odnosa prema starijima i međugeneracijske solidarnosti s provođenjem anketa o percepciji starenja i starosnoj diskriminaciji
2. Poticanje i organiziranje volonterskih grupa iz osnovnih škola u posjet domovima za starije-povezivanje i poticanje zainteresiranih za kontinuiranu suradnju
3. Organiziranje (online) predavanja za zdravstvene radnike u zdravstvenoj skrbi, adresirati problem starosne diskriminacije i odnosa prema starijim osobama u zdravstvu
4. Organiziranje online radionice tj predavanja za domove za starije (u suradnji s županijama, Ministarstvom rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike)
5. Organiziranje edukacija za neformalne njegovatelje starijih
6. Održavanje info predavanja po društvenim centrima i dnevnim boravcima za starije osobe
7. Organiziranje natječaja za promociju starenja i međugeneracijske solidarnosti- (slikanje sa starijima i slanje fotografija, organizirati javno fotografiranje s nekom starijom osobom , podjela znanja koje smo naučili od starijih i slično, organiziranje natječaja za škole ili učenike ponaosob na temu starosne diskriminacije

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

• PROJEKT “NIJE OK”

Karlovačka županija pokreće kampanju koja će se baviti mentalnim zdravljem mladih pod nazivom “Nije OK”.

Kampanja će trajati više mjeseci i bavit će se ponajprije nasiljem koje se događa na internetu, ne samo na društvenim mrežama, već osobito u raznim grupama za komunikaciju.

Naša škola uključuje se u ovaj projekt sa ciljem jačanja mentalnog zdravlja učenika.

Voditeljica: Anđelka Salopek, ravnateljica

• PROJEKT STEMwave ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Šestu godinu za redom sudjelujemo u projektu STEMwave Škola budućnosti, koji predvode STEMI i Infobip uz podršku A1 Hrvatska kao glavnog partnera, te se već provodi više od 280 škola u Hrvatskoj. U njemu sudjeluje više od 500 učitelja i 4000 učenika, koji uz pomoć eksperata iz tehnoloških firmi rade projekte za unapređenje lokalne zajednice. Uživajući u tehnološkim izazovima, učenici dobivaju najtraženija znanja na tržištu, a kroz praktičan rad stječu i meke vještine (tzv. “soft skills”) te postaju kreativniji i bolji u komunikaciji s drugima. Skupina učenika sedmih i osmih razreda sudjeluje u dva programa projekta. Teorijski sadržaji o umjetnoj inteligenciji, ali i praktični zadaci programiranja te konačno izrade završnog projekta dostupni su, za prijavljene učenike na <https://lab.stemi.education/>

Voditelj: Anita Belančić

• ODRŽIVI RAZVOJ U BRLIČKI

Novi školski projekt ima za središnju temu **17 ciljeva održivog razvoja** koje je Ujedinjeni narodi postavili 2015. godine s obvezom njihova ostvarivanja do 2030. godine. Cilj projekta je provesti niz aktivnosti unutar nastave različitih predmeta, prilagođenih interesima učenika i potrebama predmetnih ishoda.

Aktivnosti će biti međusobno povezane i organizirane na način da se različiti predmeti i teme održivog razvoja nadopunjuju i tvore cjelinu, čime će učenici steći **širi i integrirani uvid u važnost koncepta održivosti**.

Rezultati projekta bit će objedinjeni i predstavljeni na stručnim skupovima, Festivalu znanosti te STEM konferencijama, čime će se osigurati **vidljivost i razmjena iskustava** unutar šire obrazovne zajednice.

U projektu sudjeluju:

Anita Belančić (voditelj)

Alemka Lovnički, Amalija MIsir Čujko, nataša Možgon, Ivana Šipetić, Ana Musulin, Davorka Puškarić, Valentina Matešić, Nikola Božičević, Ankica Salopek Šlat, marina Košenski Jagnjić, Tihana Pavlić, Mirjana Lesić

• ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE “Bajka u vrtu”

CILJ	Upoznati učenike s pojmom poljoprivreda i poljoprivrednik, naučiti sudionike projekta tehnike pripreme tla za uzgoj biljaka, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja biljaka, s nazivima biljaka, sušenjem biljaka, priprema biljaka za čuvanje, sušenje, zimnica, bojanje prirodnim bojama – pisanice, uporaba biljaka kao sastava domaćih sapuna. Uključivanje učenika u neposredan uzgoj i njegu posadenih biljaka. Educirati učenike o stetočinjama vrta kao i korisnim kukcima. Poticati ih na zaštitu prirode i očuvanja zdravlja tla, i brige o sebi i o okolišu. Razumjeti važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi te unosa tekućine te ju znati pravilno primjeniti. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak i druženje u prirodi. Učiti tehnike za dobrobit mentalnog zdravlja te kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja. Poticati suradničko i iskustveno učenje. Razvijati ekološku svijest te interes učenika za praktična (manualna) vještine te primjenu naučenog. Razvijanje poduzetništva kod učenika te primjenjivati u svakodnevnom životu. Jedan od ciljeva je suradnja s drugim školama i organizacijama.
------	---

NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji, upoznati ih sa funkcioniranjem tržišta i uzgojem biljaka u vrtu kao i važnosti bioraznolikosti i održivog razvoja, permakulture te važnosti mentalnog zdravlja, duhovnog i fizičkog zdravlja za svaku osobu.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda područne škole (zainteresirani učenici matične škole te niži razredi područne škole) Voditelj: Amalija Misir-Čujko, Matea Magdić, Iva Cindrić, Milan Kričković, Maja Čaprić
AKTIVNOSTI	Navedeni ciljevi realizirati će se kroz različite aktivnosti: - istraživački i praktičan rad učenika - suradnja - moguća korelacija predmeta i Informatika (Matea Magdić, Tjelesna i zdravstvena kultura (Iva Cindrić) te Engleski jezik (Maja Čaprić) - moguća suradnja sa OŠ Varaždinske Toplice (pr. Konferencijskim alatima i dr.) - edukacija učenika / roditelja (plakati, dani otvorenih vrata, festivali, smotre, ŽSV...) - sadnja i njega vrta - oprašivači u vrtu (fotografiranje i dokumentiranje), izrada videa, filma - izrada prirodne kozmetike (sapuna, bombica za kupanje, melema...) - Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima, izrada uporabnih predmeta, kućica za kukce (tzv. hoteli, kućice za ptice, hrana za ptice...) - moguća prodaja proizvoda u okviru Učeničke zadruge "Regoč" - integrirati predmetne i međupredmetne teme, suradnja učitelja u projektu i diseminacija rada putem ŽSV i dr. - Obilježavati eko datume - Primjenjivati načela GLOBE-a - Prikazati rezultate/dio na Festivalu znanosti Projekt će se provoditi kroz etape: 1. Sadnja ljekovitog, ukrasnog i začinskog bilja, cvijeća, povrća i njega i briga o njemu 2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i opremljenim biljkama te kreativno stvaranje 3. Sadnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja 4. Uzgoj, njega, berba i sušenje pojedinih biljaka. 5. Prepoznavanje biljaka – herbarij virtualni, digitalni alati, GIS 6. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripravu uvaraka (čaja), šipak (pold), bazga (cvat), listova i cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.). 7. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u područnoj školi (marenda). 8. Otvoren dan vrta / Dan očaranosti biljkama – Javni događaj

	9. Sudjelovati na Festivalu znanosti 2026. – Javni događaj 10. Sudjelovanje – stemOGrad 2026
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Sjemenski i sadni materijal, vreće za krumpir, boja za drvo (zaštitni premaz), kistovi, razrjeđivač, agrotekstil, prozirna folija (plastenik), hamer papir
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, izložbe, dani otvorenih vrata (javni događaj)

• DOMAĆI SAPUNI „Vila Kosjenka“

Trajanje projektnih aktivnosti: Školska godina 2025./2026.

Voditeljice projektnih aktivnosti na razini škole: Amalija Misir-Čujko, učiteljice prirode i biologije i Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije

Razredi uključeni u projekt izrade sapuna:

Zainteresirani učenici 6. b., 7. a, 7. b, 7. c te 8. a, 8. b i 8. c OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin te 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Drežnica

Ciljevi projektnih aktivnosti:

- Provest će se radionice izrade domaćih sapuna od osušenog ljekovitog samoniklog bilja kao i ljekovitog i začinskog bilja te cvijeća kojeg su učenici uzgajali tijekom školske 2024/2025.godine u školskom vrtu PŠ Drežnica.
- Važnost ove aktivnosti/radionica i poučavanja učenika sedmih i osmih razreda je omogućiti im kompleksniji način promišljanja o važnosti Agende 2030 i 17 ciljeva održivog razvoja kao jedne od međupredmetnih tema uz zdravlje, IKT, poduzetništvo, te ujedno i važnosti održavanja što veće biološke raznolikosti kao i mogućnosti uporabe biljaka za izradu domaćih sapuna.
- Integrirati predmete Prirodu i Biologiju, Kemiju i Hrvatski jezik I kultura, Likovna kultura, Engleski jezik
- Upoznati učenike sa mjerama opreza i sigurnosti u izradi sapuna te sa biljkama koje će se koristiti tijekom izrade sapuna kao i sa starim zaboravljenim zanatima.
- Konačan cilj je osposobiti učenike za izradu domaćih sapuna, pokazati im tehnike i postupke. Sapuni će se prezentirati putem Učeničke zadruge “Regoč” na sajmovima i različitim manifestacijama i na taj način ćemo ih predstaviti široj javnosti.

Namjena projektne aktivnosti:

U sklopu projekta „Domaći sapuni“ učiteljice Ankice Salopek Šlat i Amalija Misir-Čujko izraditi će materijale za poučavanje i izradu domaćih sapuna, a za učenike će provesti anketu o zadovoljstvu i kratku online provjeru znanja o izradi sapuna i prepoznavanju samoniklih ljekovitih biljaka. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje u okviru radionice izrade domaćih sapuna kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te će se doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.

Učenici će pri završetku projekta napraviti zajednički online plakat uz primjenu smjernica za izradu plakata te će ga prezentirati učenicima u školi kao i zainteresiranoj lokalnoj publici ili drugoj školi.

Način realizacije:

Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane za radionicu izrade sapuna tijekom školske godine sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda matične i područne škole. Za uspješno provođenje projektne aktivnosti važno je kontinuirano osigurati materijal kako bi se mogao provoditi praktičan rad s učenicima.

Testiranje praktičnog rada i znanja učenika o izradi sapuna te rješavanjem anketnih upitnika (online) i izrada zajedničkog plakata učenika polaznika radionice/projekta.

Analiza projekta:

Analizu radionice provesti će mentorice projekta za vlastite potrebe.

• **MEĐUNARODNI PROGRAM – GLOBE**

- fenološka kampanja
- jesensko praćenje boje lišća - 6. razred
- proljeće

Voditeljica: Amalija Misir Čujko

• **MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2025.**

• **PROJEKT – LJEKOVITE BILJKE I PRIPREMA ČAJA**

CILJ	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja (Kina, Velika Britanija, Hrvatska). Upoznati iz literature i/ili u prirodi (izvorna stvarnost) nekoliko biljaka koje najčešće koristimo u pripremi čaja. Upoznati se s pojmom ekološka poljoprivrede. Naučiti učenike pripremiti uvarak/čaj. Cilj je da učenici uoče važnost ljekovitih biljaka i da uživaju u mirisu i okusu svojeg omiljenog čaja.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji , upoznati ih sa dijelovima biljaka, o čuvanju biljaka sušenjem i uporabi biljaka pripremom uvaraka/čaja. Podizati ekološku svijest o zdravlju iz prirode i poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju bioraznolikosti te očuvanju tla.
NOSITELJI	Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda PŠ Drežnica Voditeljica: Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija o biljkama za pripremu čaja, fotodokumentacija biljaka, prepoznavanje biljaka u prirodi, izrada zajedničke e- knjige učenika viših razreda područne škole. Pripremanje omiljenog čaja i degustacija.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, osušene biljke (biljni dijelovi – kamilica, šipak, menta, lipa, kopriva...), kuhalo, termos boca cjedilo , šalice
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, Izložba suhih biljaka.

- **PROJEKT – OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA U PŠ DREŽNICI**

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica:

Svjetski tjedan svemira/World Space Week 2025

Učenici – 5-8- razred

U listopadu 2025. u PŠ Drežnica organizirati će se javna izložba učeničkih radova na temu svemira.

Organizator/Voditeljica Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica:

Dan očaranosti biljkama 2026.

Učenici - 5. razred do 8. razred

U svibnju 2026. godine, može se planirati organiziranje i/ili sudjelovanje na radionicama i predavanjima, šetnja i vođenje vrtom, Dana očaranosti biljkama, u Područnoj školi Drežnica i/ili matičnoj školi u Ogulinu ili Karlovačkoj županiji.

Organizator/Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

Organizacija događaja za javnost Područna škola Drežnica:

1. Svjetski dan šuma 2026. - 5. razred - 8. razred

U ožujku 2026. godine, može se planirati organiziranje i/ili sudjelovanje na radionicama i predavanjima, šetnja i vođenje šumom, sadnja stabla u Područnoj školi Drežnica, u suradnji sa Šumarijom.

- **PROJEKT – Forum MIROTVORNA ŠKOLA 2025.**

Centar za mir, nenasilje i ljudska prava prijavljuje projekt Forum MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika na natječaj koji je objavio Središnji državni ured za demografiju i mlade. Projekt je u tematskom području P.4. Prevencija nasilja nad i među mladima.

Projekt se sastoji od sljedećih aktivnosti:

- Dodjela priznanja
- Nagradni studijski posjet
- Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika
- Online seminari za učenike- Sukob kao prilika
- Digitalna platforma Forum Mirotvorna škola

Realizacija bi bila tijekom 2025, A oš Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin se uključuje u ovaj projekt kao partner na provedbi aktivnosti: Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA – Sukob kao prilika.

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek

- **PROGRAM – KA RADDAR**

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji bi upisali deficitarna zanimanja. Učenici bi odlazili na radionice koje bi im približile svijet rada, zanimanja koja su tražena u području graditeljskog i tehničkog usmjerenja kao i robotike te na koji način uspješno upisati srednju školu.

- GDJE – Karlovac – Tehnička škola Karlovac i Mješovita industrijsko obrtnička škola Karlovac Ogulin - Obrtnička i tehnička škola Ogulin
- KAKO - Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
- TKO – učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.

Koordinatorica: Anka Ivošević

• **PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day**

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se u veljači 2024.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petzanet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet.

Voditeljica projekta: Mirjana Lesić, prof.

učiteljice razredne nastave, Amalija Misir Čujko, Stručna služba

• **PREVENTIVNI PROGRAM “VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU” LIONS QUEST**

LQ je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su potrebne vještine za suočavanje sa izazovima u društvu. Ovim se programom daju potrebne kompetencije djeci i mladima.

Voditelji: zainteresirani učitelji

• **PREVENTIVNI PROGRAM “ALATI ZA MODERNO DOBA”**

Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda radi prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Opći cilj Programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

Specifični ciljevi Programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve te očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji, jesu:

- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara),
- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,
- unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima,

- osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.

Voditeljica programa: Marija Ristić Vuković

• FESTIVAL ZNANOSTI 2026.

Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima.

Nositelji: Amalija Misir Čujko, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat, Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan

• PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE I BIOLOGIJE

NA PMF-u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole.

Voditelji projekta: Ankica Salopek Šlat, Anita Belančić i Amalija Misir Čujko

• HOKEJ U DVORANI

Projekt Hrvatskog hokejskog saveza s učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture uvodi u našu školu hokej. Hokej je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

Cilj sportskog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih kako bi odrasli u zdrave, zadovoljne uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja tj. objedinjuje tjelesno, mentalno, emocionalno, socijalno i duhovno zdravlje u jednu povezanu i isprepletenu cjelinu. Tjelesno zdravlje najčešće je pokretač cjelokupnog zdravlja djeteta. Tjelesna aktivnost djece jedan je od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Redovito vježbanje utječe na pravilnije držanje tijela, manje pretilosti, potiče učenike na aktivno bavljenje sportom i smanjuje agresivnost. Vježbanje potiče lučenje proteina neutrofina koji izravno djeluje na mozak te omogućuje lakše pamćenje. Osim toga luči se i endofrin, hormon sreće pa se postiže emocionalni napredak, a sve to pokreće i socijalni napredak djeteta.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

• KOŠARKA ULAZI U UČIONICE

Aktivnost, program i/ili projekt	Košarka ulazi u učionice (Hoops for schools)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Cindrić, Katarina Magdić			
Planirani broj učenika	100	Razred(i)	1. do 6. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	10

Ciljevi i zadaci:	Projekt " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " ima za cilj potaknuti djecu od 6 do 12 godina na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje zdravih životnih navika kroz igru i osnove košarke. Kroz radionice, digitalne sadržaje i sportske izazove učenici će učiti motoričke vještine, timski rad i važnost kretanja. Projekt povezuje škole, nastavnike, roditelje i sportske institucije kako bi zajednički poticali djecu na sport, druženje i aktivan način života.
Namjena	Namjena projekta " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " je uvesti košarku u osnovne škole kao alat za poticanje redovite tjelesne aktivnosti, stvaranje zdravih životnih navika i razvoj socijalnih vještina kod djece. Projekt želi približiti sport na zabavan i edukativan način, učiniti ga dostupnim svima te motivirati učenike, nastavnike i roditelje na zajedničko promicanje aktivnog i zdravog načina života.
Način realizacije	Projekt " <i>Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools</i> " realizirat će se kroz organizaciju radionica i sportskih aktivnosti u školama, korištenje digitalnih i web sadržaja za djecu, te distribuciju edukativnih materijala nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će sudjelovati u praktičnim vježbama, igrama i izazovima, a za dodatnu motivaciju osigurane su nagrade poput lopti i ulaznica za utakmice. Provedba uključuje suradnju između Hrvatskog košarkaškog saveza, škola i lokalne zajednice, uz praćenje i evaluaciju rezultata.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2025./2026., dvorana Ivica Cindrić Piva
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija će obuhvatiti povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja, kao i praćenje rezultata kroz izazove, radionice i nagradne aktivnosti. Posebna pažnja posvetit će se dugoročnom učinku projekta na povećanje tjelesne aktivnosti i interes za košarku kod djece.

• PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada.

Generalna Skupština UN je proglasila Svjetski tjedan svemira¹ 1999. godine. Provođenje Svjetskog tjedna svemira je pod vodstvom UN Komiteta za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) i UN Ureda za poslove svemira (UN Office for Outer Space Affairs - OOSA) smještenog u Beču, Austrija. Ovi se datumi simbolično odnose na dva značajna događaja: lansiranje prvoga satelita u povijesti čovječanstva, [Sputnjika 1](#), koje se dogodilo 4. listopada 1957. godine te potpisivanje Povelje o miroljubivom korištenju Svemira dana 10. listopada 1967. godine.

Od početka svemirske ere potaknute lansiranjem satelita Sputnjik 1 Ujedinjeni narodi su uvidjeli važnost promicanja šire međunarodne suradnje na području svemira. Prepoznajući taj ogromni potencijal svemirske tehnologije za socioekonomski razvoj, Ujedinjeni narodi organizirali su tri jedinstvene globalne konferencije o istraživanju i miroljubivom korištenju svemira - UNISPACE konferencije - kako bi se potaknulo države i međunarodne organizacije na daljnju suradnju u

miroljubivom korištenju svemira. Konferencije UNISPACE-a pružile su platformu za globalni dijalog o ključnim pitanjima vezanim za istraživanje i eksploataciju svemira koji su donijeli goleme znanstvene, ekonomske i društvene dobrobiti za čovječanstvo.

Konferencija UNISPACE III održana je 1999. godine u Beču. Na toj konferenciji je predloženo usvajanje deklaracije o proglašenju obilježavanja Svjetskog tjedna svemira u cijelom svijetu. [Generalna skupština UN](#) je na svojoj sjednici u veljači 2000. godine prihvatila deklaraciju^[2]([engl.](#)) i službeno potvrdila pokroviteljstvo nad Svjetskim tjednom svemira.

Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj

Svjetski tjedan svemira je sporadično i neorganizirano obilježavan u Hrvatskoj, uz zabilježena događanja u Zagrebu i Rijeci, a 2012. godine je imenovan nacionalni koordinator za obilježavanje Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj od strane World Space Week Asocijacije. Prvi nacionalni koordinator je bio g. Goran Nikolašević iz Osijeka. Već 2012. godine je organizirano i u Svjetskom kalendaru registrirano 7 događanja. Broj događanja povezanih s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj je brzo rastao iz godine u godinu, što dokazuje velik interes u hrvatskom društvu za ovo područje. Kako je g. Nikolašević 2013. godine prešao u World Space Week Asocijaciju na poziciju globalnog koordinatora, nacionalnu koordinaciju je preuzela prof. Nataša Bek i ostvarila značajan rast broja događanja. 2014. godine je osnovana Udruga World Space Week Hrvatska^[3] na čije čelo dolazi g. Danko Kočiš iz Đakova te preuzima i poslove nacionalnog koordinatora za Hrvatsku. U periodu od 2014. do 2018. Hrvatska se nalazi u prvih 10 država u svijetu po broju organiziranih događanja povodom Svjetskog tjedna svemira.

Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, promatranja noćnog neba i slično, za sve uzraste: od dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola i fakulteta, do javnih događanja za građanstvo.

• FESTIVAL PRAVA DJECE

Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, 2009. godine pokrenut je Festival prava djece od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.

Cilj Festivala prava djece je skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti.

Od osnivanja Festivala prava djece do danas, posjetilo je i u njemu sudjelovalo ukupno 67.800 sudionika. Tijekom dvanaest godine prikazano je 289 filmova.

Program filmova osnovnoškolskog uzrasta je pod nazivom „Školski objektiv”, dok je izbor filmova mladih i učenika srednjih škola pod nazivom „Mislim, dakle snimam”. Filmovi govore o tome što mladi vole, što im predstavlja izazov, što ih uveseljava, a što zabrinjava.

Festival prava djece zagovara pravo na izražavanje i sudjelovanje. Važno je zajedništvo i jednakost. Svatko ima pravo na kulturne sadržaje te su programi besplatni. Putem programske aktivnosti „Razgovor počinje filmom”, Festival nastoji educirati mlade. Nastoji se odgovoriti na potrebe i probleme djece i mladih na način da im se ti problemi osvijetle i ponude rješenja.

Važan je odnos roditelja i djece, da se povezani u zajedništvo te da se djeca uvijek mogu obratiti roditeljima za probleme u kojima se nađu. Poticajni obiteljski filmovi za sve uzraste alat su programa „Dobre vibracije”.

U Festival prava djece uključuju se organizacije civilnog društva, javne ustanove, pojedinci, umjetnici, djelatnici. Program Festivala potiče partnersku suradnju, dijalog i razmjenu.

Voditeljica projekta: Matea Magdić, Alemka Lovnički sa suradnicima

• PROJEKT E-ŠKOLA

je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin od školske godine 2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu eDnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić-

Mažuranić Ogulin. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

E-administrator: Danko Bertović

- **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2024./2025. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način se pomaže roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi se organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu. Organizirat će se i informativna predavanja za roditelje.

Plan je da povezivanje s lokalnom knjižnicom te na taj način ostvariti zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić u suradnji s učiteljicama razredne nastave te učiteljima Hrvatskog jezika

- **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić–Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova".

Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu.

Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvaljevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Nosioci humanitarne akcije na nivou Škole: zainteresirani razrednici, učitelji, roditelji i učenici

- **ZA 1000 RADOSTI**

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim priložima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 1 euro moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima drugačiji naziv.

Koordinatorica: Anka Ivošević

- **PROJEKT – MEĐU NAMA**

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikulumu u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalija Misir Čujko, Anita Belančić i Anka Ivošević

- **NACIONALNI ISPITI**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. Nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva (četvrti razredi), te Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike (učenici osmih razreda) prema Kalendaru i vremeniku provedbe, a dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj tih ispita je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.

Nacionalni ispiti provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama i obrazovnim ustanovama.

Nacionalni ispiti pružaju informaciju učenicima i roditeljima o učenickome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Stoga i učenici u Republici Hrvatskoj zaslužuju tijekom svojega školovanja dobiti sličan oblik povratnih informacija kao i njihovi vršnjaci u razvijenim zemljama. Nacionalni ispiti provedeni eksperimentalno u svibnju, pokazali su da učenici i škole pokazuju veliki interes za rezultate. Škole koje su sudjelovale iskazuju želju da svoj budući razvoj temelje na rezultatima nacionalnih ispita. Nacionalne ispite izrađuju ponajbolji hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka.

Učenici koji se školuju po individualiziranome postupku ili uz prilagodbu sadržaja pisat će ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem. Učenici koji se školuju na pismu i jeziku nacionalnih manjina pisat će ispite na jeziku i pismu nacionalne manjine.

Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji će proći određene edukacije prije početka ocjenjivanja. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka.

Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmog razreda te traženje starih udžbenika, a posebice nisu potrebne dodatne instrukcije jer se želi dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave.

U vrijeme pisanja nacionalnih ispita neće se planirati druge pisane provjere te će se voditi računa da kada pišu nacionalne ispite imaju manje zahtjevniju nastavu te da se učenike usmeno ne provjerava. Centar će biti fleksibilan po pitanju pisanja nacionalnih ispita za učenike koji će se plasirati na državna natjecanja kao i za sve druge učenike koji će iz opravdanih razloga biti spriječeni pisati ispite.

Nacionalni centar kontinuirano će slati upute za pripremu i provedbu nacionalnih ispita.

Voditeljica provedbe: Marija Ristić Vuković, psihologinja (Iris Regetaš - zamjena)

• **PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA**

Projekt Škola dobrih djela odobren je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni projekt namijenjen je učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda, a cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu. Sam projekt ne zahtjeva nikakve specijalne resurse. Naime ukoliko se navedeni projekt učiteljima sviđa dovoljno je nakon toga da učitelji koji bi se svojim razredima u navedenom projektu uključili o projektu na satu razrednika obavijeste svoje učenike. Učenici i učitelji na navedenom satu razrednika izabrali bi neki projekt dobrih djela (u priručniku imate listu od 80 prijedloga) na kojem bi do kraja ove školske godine radili u svoje slobodno vrijeme a povremeno bi kroz sat razrednika provjeravali da li sve što se zamišljenog projekta tiče ide po planu. Na kraju školske godine početkom 6 mjeseca birali bi se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijelile bi se zahvalnice svim sudionicima i nagrade. Ideja je da sve projekte koji se budu realizirali u ovoj prvoj godini postave se na digitalnu platformu koja će se nadograđivati svake godine, a koja bi osim osnovnih podataka o svim projektima ovog tipa koje bi škole u Hrvatskoj radile, sadržavala informacije i o koristima koje su kroz navedene projekte ostvarili, resursima koji su bili potrebni za navedene projekte, kao i način kako su ti projekti izvedeni. Tako da osim koristi samog projekta koje se ogledaju kroz poticanje učenika o uočavanju potreba drugih, razvoja solidarnosti i spremnosti za pomoć, razvijanju kritičkog mišljenja te timskog rada, mišljenja smo da bi se kroz ovaj projekt kreirala i jedan baza znanja o projektima koja bi mogla pomoći svima od učenika, učitelja pa do lokalne zajednice.

Nositelji: zainteresirani razrednici i učitelji

• **PROJEKT SUKOB KAO PRILIKA**

Projekt je u tematskom području prevencija nasilja kod mladih (P.5.).

Aktivnosti projekta su:

- godišnji ciklus nagradnog edukacijskog studijskog posjeta (Osijek, Vukovar, Zlatna Greda) za učenike i učitelje škola koje su dobile Priznanje MIROTVORNA ŠKOLA 2022;
- organizacija i učenička smotra MIROTVORNIH ŠKOLA;
- edukacijske radionice Sukob kao prilika

Projekt je planiran za školsku godinu 2022./2023. te se njegova realizacija nastavlja i dalje.

Nositeljica: Anđelka Salopek

• **AKCIJA - ZELENA ČISTKA**

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće

količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

• PROJEKT BONACA / POVJETARAC

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole naše nastavnice preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

S radionicama i aktivnostima svoj rad nastavljaju i u školskoj godini 2025./2026.

Koordinatorice: Nataša Možgon i Glorija Domitrović

• ZUBNA PUTOVNICA

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja.

Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti.

Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zubna putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo

Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). U projekt su već nekoliko godina uključeni i učenici šestih razreda OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin.

Kordinatorica: Anka Ivošević u suradnji s razrednicima šestih razreda i djelatnicama Školske medicine

- **DUGARESAFEST 2026.**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se već nekoliko godina u svibnju. Duga Resa Fest 2026. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbeno scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnoga vremena. Također, cilj je promovirati i podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Karlovačku županiju i Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.

Nositeljica: Đurđica Cipek

- **BE AKTIV – EUROPSKI TJEDAN SPORTA**

Cilj:

- Osposobiti učenike za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života.
- Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
- motivirati učenika za daljnji rad.
- Natjecanja.
- Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
- Razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života.
- Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
- Vratiti učenike na sportska igrališta.

Nosioci: Katarina Magdić, Iva Cindrić, Anđelka Salopek

- **FAIRPLAY DAN**

Cilj:

Naučiti učenike fairplay odnosa prema: igri, suigračima, protivnicima i publici.

Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi se zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE.

Nositeljice: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI 16. – 22 .9.2025.**

– potaknuti učenike na pješaćenje, planinarenje i aktivnost tijekom dana. Potaknuti ih na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješaćenjem.

- **#MOVEWEEK - Tjedan promicanja tjelesnih aktivnosti**

Ovaj inicijativa je pokrenuta od Međunarodne organizacije za sport i kulturu (ISCA) te nudi besplatno uključivanje građana u organizirane aktivnosti poput hodanja, trčanja, vožnje biciklima, plesanja i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol. Moto Tjedna promicanja tjelesne aktivnosti je Ujedinjeni u kretanju, a simbolizira pripadnost i zajedništvo. Po uzoru na moto Europske unije (Ujedinjeni u različitosti) daje svima priliku da se u njoj prepoznaju: od najmlađih do najstarijih, ne ostavljajući nikoga na margini. Potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi život. Dakle, sve što ovaj događaj predstavlja.

- **PROJEKT – VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2025./2026., učenici će prisustvovati brojnim posjetama sportskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (ŠZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić

- **ŠKOLSKI SPORTSKI DAN - 2026. .**

Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika je za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom se

kod učenika u školi želi potaknuti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu

života. Dan organiziran u proljeće kada potičemo učenike da se krenu u prirodu i čim više borave na svježem zraku.

Voditeljice: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

- **VRTIM ZDRAVI FILM**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 3.-7.r – naglasak na 7.r – 4 sata godišnje.

Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama, upoznati učenike sa zdravim namirnicama – piramida prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti, vanjski utjecaji na zdravlje i život. Potrebu za tjelesnim kretanjem kao i za tjelesnom aktivnošću. Naučiti ih razlikovati skupine namirnica- slagati dnevni meni u skladu sa potrebama organizma, spojiti prehranu i tjelesno vježbanje u neraskidivu vezu.

Voditeljica: Katarina Magdić

- **BE FIT - na meniju je zdraviji život**

Svrha ovog projekta je upoznati djecu sa zdravim načinom života. Kako bi zdravo rasla, potreban im je dnevni unos kvalitetnih i prirodnih namirnica te kretanje i organizirano tjelesno vježbanje. S obzirom da živimo u vremenu kada su djeca izložena mnogobrojnim nezdravim životnim navikama – višesatno sjedenje pred računalom ili televizijom, restorani brze hrane i gazirana pića puna šećera – što je i uzrok sve veće pojave pretilosti u djece u razvojnoj životnoj dobi, smatram kako će

provedba ovog projekta pomoći djeci i roditeljima da odaberu one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za njihov zdrav rast i razvoj.

Tijekom našeg projekta istraživat ćemo zdravu hranu koju bi mogli pripremiti u razredu te pokušati sa učenicima složiti zdravi jelovnik za školsku marendu.

Za pripremu zdrave hrane osim učenika plan je uključili roditelje s kojima učenici proučavaju pisani i slikovni materijal zdrave prehrane na temelju piramide prehrane kako bi spoznali i potakli zdrave prehrabene navike.

Povijesno gledano, kretanje je bilo u prvom redu namijenjeno opstanku, jer su se ljudi morali neprestano kretati, kako bi došli do hrane. U suvremenom svijetu, u kojem je prisutan munjevit razvoj tehnike i tehnologije, zadovoljavanje tih potreba omogućeno je bez ikakvog napora. Stoga postoji velika vjerojatnost da djeca postanu manje tjelesno aktivna te više ne nalaze motivaciju za bavljenje sportom. Za očuvanje zdravlja važan je, prije svega, omjer između unosa energije i potrošnje-ukratko između prehrane i tjelesne aktivnosti. Kretanje pozitivno utječe na zdravlje djece, neovisno do prehrane. Za zdravlje nije potrebna intenzivna tjelovježba, ali je ključno da smo aktivni. Time zadovoljavamo tjelesne, duševne i socijalne potrebe djece.

CILJ PROJEKTA:

- animirati učenike za tjelesnu aktivnost
- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, unosa tekućine
- imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
- pripremiti zdrav obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
- poučiti učenike da istražuju učinke svoje aktivnosti
- aktivirati učenike na svakodnevno tjelesno vježbanje
- uključivati učenike na izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na treniranje u klubovima
- aktivirati učenike na više kretanja
- aktivirati učenike na aktivan život i druženje u prirodi
- učiti učenike kako se aktivno odmarati tijekom dana
- učiti učenike kako se opustiti i relaksirati tijelu u trenutku napetosti i stresa...
- naučiti vježbe opuštanja
- sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
- radionica kreativnoga i zdravoga življenja, zdravstvena skupina
- uključivanje u razne projekte i radionice vezane za aktivno življenje i zdrav način živote
- održavanje raznih sportskih radionica u školi i van škole, razredna i međurazredna natjecanja, provedba plesa za Valentinovo

ZADAĆE PROJEKTA:

OBRAZOVNE: stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju, te važnosti zdravog načina života uz obaveznu svakodnevnu tjelesnu aktivnost i organiziran način vježbanja, opuštanje i relaksacija tijela

FUNKCIONALNE: razvijanje sposobnosti i/ili vještina, i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnim navikama

ODGOJNE: razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa, i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane i tjelesnog vježbanja i aktivnog življenja, i relaksacije te razvijanje suradničkog odnosa i pozitivnog grupnog ozračja

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine po razrednim odjelima i u sportskog dvorani, prirodnom okruženju, na izletima...

METODE RADA

- ↳ Edukacija učenika od strane učitelja i roditelja, te stručnjaka
- ↳ Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada
- ↳ Dani otvorenih vrata
- ↳ radionica
- ↳ metoda demonstracije, metoda praktičnih radova ↳ metoda crtanja i pisanja
- ↳ metoda razgovora
- ↳ metoda usmenoga izlaganja ↳ iskustveno učenje

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijek aktivnosti odvijati će se tijekom godine 2025/2026.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Troškovi realizacije projekta financirat će se iz vlastitih sredstava škole, te uz pomoć roditelja.

NOSITELJICA PROJEKTA: Katarina Magdić

• UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA

- projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

Način realizacije kroz 2 sta tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igra.

Voditelji: Katarina Magdić

• SVJETSKI DAN SPORTA - SVIBANJ 2026.

Svjetski dan sporta „Challangeday – Dan izazova“ - Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana. Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem.

Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju. Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

Voditelji: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”**

Projekt „Mala djela, velika razlika“ je projekt u kojem kroz među predmetne resurse učenici imaju priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja. Provodeći razne akcije možemo podržati ciljeve kurikulumu u razvoju djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka. Najaktivniji podupiratelji Marijinih obroka su djeca koja suosjećaju sa svojim vršnjacima te kroz djela ljubavi na bezbroj načina u školama podržavaju misiju Marijinih obroka.

Voditelj projekta: Ana Vrankić

- **SIGURNA DJECA - SIGURNA ŠKOLA**

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.

Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Nositeljica projekta: Katarina Magdić

Sudionici: Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir Čujko, Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, Mirjana Lesić, Martina Regetaš, Nikola Božičević, Renata Hasan, Jasmina Prerad, Simica Maravić i ostali zainteresirani učitelji

- **DANI OBRRTNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI 2026.**

Sajam “Dani obrtništva u Karlovcu i Karlovačkoj županiji” održat će se i ove školske godine u travnju 2026. godine, a uključuje posjet sajmu obrtništva za sve završne razrede – 8.r. Na sajmu su organizirane radionice za osnovnoškolce te promidžba obrtničkih zanimanja I upisa u njihove smjerove. Učenicima osnovnih škola bit će omogućeno da se aktivno uključe u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja. Dani obrtništva su namijenjeni i samim obrtnicima, gospodarstvenicima, ali istovremeno i građanima, roditeljima i učenicima koji će posjetiti sajam. Budući da je to završno vrijeme osnovnog školovanja te planiranja upisa, smatramo da je od velike važnosti da učenici dođu i posjete sajam i da postavljaju pitanja za zanimanja za koja će se moći opredijeliti.

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurani pomoćnici u nastavi za učenike koji imaju Rješenje Ureda držane uprave /Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije da su učenici s teškoćama
(10 pomoćnika u matičnoj školi,
1 pomoćnika u PŠ Jasenak te
3 pomoćnika u PŠ Drežnica) .

Koordinatorica projekta: Ana Gerovac

- **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA ZA SVU DJECU**

- **PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2025. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće.

Nacionalni Tjedna školskog doručka odvijat će se u mjesecu listopadu.

Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Voditeljice: Ivana Stipetić, Suzana Ninković, Nataša Možgon i Neven Perić

- **PROJEKT – MEĐUNARODNA SURADNJA – GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom.

Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika:
Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Maja Čaprić,
Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić
te ravnateljica Škole

- **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
 - omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
 - promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
- Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

- **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

Koordinatorica: Anka Ivošević

- **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

- **UNICEFOV PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom programu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- ☐ škole dostupne svima,
- ☐ škole opskrbljene pitkom vodom,
- ☐ škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- ☐ škole koje su zalog bolje budućnosti djece
- ☐ projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Voditeljica projekta: Zrinka Samardžić

- **PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- ☐ Glazbeno – dramsko – scenske programe
 - ☐ Prodajne aukcije
 - ☐ Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
 - ☐ Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)
- OŠ Ivane Brlić-Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

- **PROJEKTI „KaRijERA i JA“ i „STRuKA i TI“**

Tehnička škola Karlovac na projektima Regionalnog centra kompetentnosti za sve osnovne škole Karlovačke županije organizira sve aktivnosti vezane uz promociju strukovnih zanimanja, u suradnji s Karlovačkom županijom i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Karlovac. Planirani su posjeti školama koji uključuju organizaciju i provedbu roditeljskih sastanaka te radionica za učenike sedmih i osmih razreda. Tim koji će posjetiti škole sastoji se od nastavnika Tehničke škole Karlovac te predstavnika partnera na projektu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područni ured Karlovac. Kroz projekt koji traje od rujna 2021. godine do prosinca 2023. godine učenicima će se omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Tehnička škola Karlovac imenovana je jednim od 25 regionalnih centara kompetentnosti koji predstavljaju mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti: razrednici učenika 8.ih razreda i Stručna služba škole

- **PROJEKT STEM BAJKA**

Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin provodi projekt STEM BAJKA. Kroz određeni vremenski period, Društvo pedagoga tehničke kulture provodit će radionice iz 10 STEM MODULA (Kemija, Geologija, Matematika, Elektrotehnika, Robotika, Biologija, Strojarsvo, Informatika, Politehnika i Fizika) namijenjenih za djecu školskog uzrasta od 6 do 15 godina starosti. Rad na projektu STEM

BAJKA prati se na web stranici, Facebook i Instagram stranici Društva pedagoga tehničke kulture. Početkom svakog mjeseca objavljuvat će se raspored radionica za 10 STEM Modula za taj mjesec, a isto tako bit će i plakati i leci koji će biti dostupni djeci.

- **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

- **PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2025./2026. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja (Iris Božičević - zamjena)

- **PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2025./2026. Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina, Policijskom postajom Ogulin te Obiteljskim centrom Karlovac.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja (Iris Božičević - zamjena)

- **MEDIJACIJA U ŠKOLI**

program jačanja kompetencija učenika

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

Voditeljica: Glorija Domitrović, Renata Hasan

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina. Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

- **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola. Provest će je suradnici Obiteljskog centra Karlovac i Valentina Marković, policijska djelatnica za maloljetničku delikvenciju.

Koordinatori: stručni suradnici Škole u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda naše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učiteljice 2. – ih razreda

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i učitelji RN

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL StemOGrad
VRIJEME REALIZACIJE	19. svibanja 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji STEM predmeta i razredne nastave
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima. Festival se održava u Ogulinu u Đulinom vrtu ili u sporskoj dvorani (u slučaju kiše)
VREDNOVANJE	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

NAZIV PROJEKTA	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025., ožujak 2026.
KOORDINATOR I ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Tihana Pavlić, Suzana Ninković
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Ovo je međunarodni projekt u kojem će učenici osmih razreda mjeriti duljinu sjene štapa duljine 1 m te primjenom sličnosti povezati mjerenja s računanjem opsega Zemlje po meridijanu.
VREDNOVANJE	Rezultati mjerenja, zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Matematike
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Učenici 7. razreda će kroz zanimljive igre i radionice upoznati broj Pi i otkrivati zanimljivosti o broju Pi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2026.
POVJERENIK	Tihana Pavlić

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda sudjeluju u matematičkom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Natjecanje se za učenike osnovne škole odvija u 5 kategorija: pčelice (2.r), leptirići (3.r), ecolier (4. i 5. r), benjamin (6. i 7. r) te cadet (8.r)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati učenika

NAZIV PROJEKTA	FINANCIJSKI PISMENI
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2026.
KNOSITELJI PROJEKTA	Tihana Pavlić, Suzana Ninković te zainteresirani učitelji
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI I CILJANE SKUPINE	Učenici 5. – 8. razreda (po odabiru učitelja) će kroz razne radionice razviti osnovna znanja i vještine financijske pismenosti: planiranje budžeta, štednja, krediti, kamate. Kritički će razmišljati o novcu te se učiti odgovornom ponašanju prema novcu.
VREDNOVANJE	Prezentacija budžeta, upitnik o tome što su naučili i gdje mogu primijeniti

- **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

- **TJEDAN MOZGA – 13. – 19. 3. 2026.**

Inicijativa organizacije DANA ALLIACE FOR BRAIN INITIATIVE sa ciljem promocije znanja o mozgu i bolestima mozga te očuvanju mentalnog zdravlja.

Voditelji: zainteresirani učitelji

- **SUDOKU NATJECANJE**

(Razvijanje vještina logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Organizator: Hrvatska MENSA, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" uz pomoć AZOO)

Voditeljica. Suzana Ninković

- **MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA**

obilježava se svake godine 15. listopada, a posvećen je našim slijepim i slabovidnim sugrađanima. To je podsjetnik na važnost osiguranja pristupačnosti i potpunog uključivanja osoba s invaliditetom u

zajednicu.

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2025. - ITALIJA**
- **SOLIDARNOST NA DJELU**
- koordinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad
- **ADVENT U OGULINU 2025.**
- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2025. i 2026.**
- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**
- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
- **DAN UČITELJA**
- **DJEČJI TJEDAN**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO 2026.**

Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještina i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.

- **SVJETSKI DAN PLESA**

Ciljevi plesa uključuju razvoj kreativnosti, mašte, glazbenog sluha, ritma, pamćenja i tjelesne koordinacije,

kao i poticanje suradnje i samostalnosti, dok su zadaci raznoliki i mogu uključivati tjelesno izražavanje,

upoznavanje s osnovama plesne umjetnosti, razvijanje senzibiliteta za kulturu i umjetnost te poticanje stvaralaštva kroz ples.

- DAN ŠKOLE
- VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA
- POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC
- POSJET NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTAR KARLOVAC
- SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
- MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
- MEĐUNARODNI DAN DJETETA
- DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM

IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura, elektronička komunikacija i sl.
2. roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, putem Zooma, Vibera, Teamsa i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave
3. Informativka
4. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
5. uključivanje roditelja u izlete
6. prisustvovanje roditelja nastavi
7. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
8. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
9. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 007-05/25-02/9
URBROJ: 2133-27-05-2025-6

RAVNATELJICA ŠKOLE

Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

Anđelka Salopek



**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA**

Tomislav Kljajić, mag. teol.

Tomislav Kljajić