

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ishoda i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ishoda postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim čimbenicima za rad i život škole.

Ishodi kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikulumu su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrijednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;

- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada u skladu s nacionalnim kurikulumima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Aktivnosti unutar ovog kurikuluma usmjereni su na:

- **djecu i mlade**
Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
- **učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa**
Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.
- **roditelje**
Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.
- **društvo**
Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.
- **gospodarstvo**
Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

PODRUČJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno kurikuluma:

- **Katoličkoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi i Područnoj školi Kučinići nastavu u matičnoj školi izvode vjeroučitelji/ce: Bruno Lovaković, Ante Luketić, Tomislav Kljajić i Mihaela Kostelac Blažanin, te u Područnoj školi Kučinići vjeroučiteljica Mihaela Kostelac Blažanin;
- **Pravoslavnoga vjeronauka** – ova izborna nastava organizirana je u matičnoj školi te u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu u matičnoj školi i Područnoj školi Jasenak izvodi svećenik Marko Vranješ, a u Područnoj školi Drežnica svećenik Saša Krečić;
- **Njemačkoga jezika** – ove školske godine ova izborna nastava je organizirana u matičnoj školi, Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Kučinići nastavu izvodi Katarina Ivanković Stošić;
- **Informatike** – ovu izbornu nastavu nastavu u matičnoj školi izvode Mirjana Lesić, Danko Bertović, Matea Magdić i Tanja Mateša. U područnim školama izbornu nastavu Informatike izvodi Matea Magdić;
- **Srpski jezik i kultura (MODEL C)** – ova nastava organizirana je u Područnoj školi Drežnica i Područnoj školi Jasenak nastavu izvodi Milan Kričković.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ/ ISHOD	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VJERONAUČ – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<p>- Svrha je sustavno i skladno teološko- eklesiološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>- Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>- Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>- Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>-Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Bruno Lovaković i Ante Luketić – vjeroučitelji u matičnoj školi,</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>- GIK</p> <p>- udžbenici:</p> <p>1.)U Božjoj ljubavi</p> <p>2.)Rastimo u zahvalnosti</p> <p>3.)Za stolom ljubavi i pomirenja</p> <p>4.)Darovi vjere i zajedništva</p> <p>5.)Učitelju, gdje stanuješ?</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

<p>Cilj i zadatak katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika sa ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... 	<p>Mihaela Kostelac Blažanin – vjeroučiteljica</p> <p>vjeroučenicu PŠ Kućinići</p>	<p>Usmeno izlaganje,</p> <p>razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.</p> <p>Prema GIK-u vjeroučitelja</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ Kućinići</p>	<p>- papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK,</p> <p>- udžbenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U Božjoj ljubavi 2. Rastimo u zahvalnosti 3. Za stolom ljubavi i pomirenja 4. Darovi vjere i zajedništva 	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je priopisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>Realizira se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
---	--	--	--	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Svrha je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navješćaja.</p> <p>Učenicima se omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgaradnju društva i kulture.</p> <p>Učenike odgaja za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava te za iskreni dijalog s pripadnicima drugih religija i svjetonazora.</p>	<p>Katoličkim vjeronaukom u školi učenicima se želi omogućiti da u duhu Evanđelja kritički prosuđuju svoj život, dublje shvaćaju i povezuju biblijske poruke, ostvaruju ljudsku i vjerničku zrelost te razvijaju spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.</p>	<p>Ante Luketić, Mihaela Kostelac Blažanin</p> <p>- vjeroučitelji</p> <p>Vjeroučenici petih razreda matične škole</p>	<p>- nastava vjeronauka u učionici</p> <p>- frontalno izlaganje</p> <p>- individualni i skupni rad</p> <p>- glazbeno / likovno / scensko izražavanje</p> <p>- obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Udžbenik: <i>Učitelju, gdje stanuješ?</i>, KS, Zagreb, 2019.</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja, zalaganja i povezanosti sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>
--	--	---	--	---	--	--

VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>- Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticu Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici šestih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Posvani na slobodu</i>, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	--	---	--	---	--	---

VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>- Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Zajedno u ljubavi</i>, udžbenik za</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>- Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu;</p> <p>- Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).</p>	<p>problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>		<p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>		<p>katolički vjeronauk sedmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
---	--	--	--	--	---	--

VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;</p> <p>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima;</p> <p>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkveoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Tomislav Kljajić, mag. theol.</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda matične škole</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Glazbeno izražavanje</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenik: <i>Ukorak s Isusom</i>, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda, KS, Zagreb</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Gitara / žice za gitaru</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	---	--	--	---	---	---

prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).						
---	--	--	--	--	--	--

VJERONAUKE – PRAVOSLAVNI – 1. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ DREŽNICA I PŠ JASENAK)

<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice, - ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojem živi, - pronalazi i gradi smisao svojega života, - gradi odnos s Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi, - osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog, - osvještava važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema, - shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima, - upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz 	<p>Svrha poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka je pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi.</p>	<p>Marko Vranješ – vjeronauk izvodi u matičnoj školi i PŠ Jasenak;</p> <p>Saša Krečić – vjeronauk izvodi u PŠ Drežnica</p>	<p>Prema kurikulumu Pravoslavnog vjeronauka</p>	<p>U skladu s rasporedom sati u matičnoj školi, PŠ Drežnica i PŠ Jasenak</p>	<p>Papir za preslikavanje i ispisivanje</p> <p>GIK</p> <p>Udžbenici za Pravoslavni vjeronauk</p> <p>Ova nastava je dobrovoljna</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
---	---	--	---	--	--	---

pravoslavnog iskustva vjere, - prepoznaje Objavu i prisutnost u svijetu kroz Krista, - upoznaje objavu Božju kroz <i>Sвето писмо</i> i svetu predaju.						
---	--	--	--	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE, 6. RAZRED PŠ DREŽNICA i 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Ovladavanje učenika njemačkim jezikom.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p> <p>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu.</p> <p>Učenje njemačkog jezika doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnome razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na</p>	<p>Katarina Ivanković Stošić,</p> <p>učenici koji dobrovoljno žele polaziti ovu nastavu u matičnoj školi</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika.</p>	<p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad,</p> <p>IKT</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, broičano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
---	---	--	---	-----------------------------	---	--

	primjenu naučenoga te učenika osposobljava za cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--

INFORMATIKA – 1. – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PODRUČNIH ŠKOLA

Učenik će informatička znanja i vještine steći kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.	Svaki učenik bi trebao: - moći koristiti različite programe i digitalne obrazovne sadržaje, - izrađivati iste, - znati primjereno reagirati na svaku opasnost ili neugodu u digitalnom okruženju, - štiti svoje i tuđe osobne podatke, - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Danko Bertović, Tanja Mateša, Matea Magdić – matična škola Matea Magdić – područne škole zainteresirani učenici	Izborna nastava u specijaliziranoj učionici ili učionice koje sadrže IKT opremu	tijekom školske godine prema rasporedu sati	Potrošni materijal, Pribor i oprema za rad GIK	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku.
--	--	---	---	---	--	--

INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i 7. RAZRED PŠ DREŽNICE

Učenik će se upoznati s: - mrežnom komunikacijom, - prikupljanjem i analiziranjem podataka - zapisivanjem multimedijских podataka - rješavanjem problema programiranjem - izrađivanjem mrežne stranice - održavanjem računalnog	Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom	Mirjana Lesić 7. a, 7. b i 7. c Matea Magdić – 7. razred PŠ Drežnica zainteresirani	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad. GIK	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	---	--	---	-----------------------	--	---

sustava - informacijsko-komunikacijske tehnologije u zanimanjima	životu.	učenici	jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice i projekti.			
---	---------	---------	--	--	--	--

INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti koristiti MS office alate za izradu baze podataka - kako radi računalo - rješavati probleme simulacijom - upoznati vrste elektroničkog nasilja - objavljivati i dijeliti sadržaje - tvarati i predstavljati suradničke uratke - upoznati e usluge u obrazovanju 	<p>Upoznavanje učenika s informacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Usvajanjem znanja, vještina i stavova u nastavnom predmetu Informatika učenik postaje digitalno kompetentan građanin koji digitalne tehnologije koristi za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.</p>	<p>Mirjana Lesić – 8. a i 8. b</p> <p>Danko Bertović - 8. c</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu.</p> <p>Skupni rad, samostalni rad, rad u paru, Radionice i projekti.</p>	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, sumativno ocjenjivanje prema Pravilniku.
---	--	---	---	-----------------------	---	---

SRPSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C 1. – 7. RAZREDI (PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK)

<p>Učenici kroz ovu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanim i usmenim izražavanjem komuniciraju služeći se srpskim jezikom i pismom, - upoznaju, njeguju, čuvaju i promiču kulturu kao dio nacionalnoga i kulturnoga identiteta na djelima srpske književnosti, kazališne i filmske umjetnosti te ostalim umjetničkim ostvarenjima čime pridonose različitosti višekulturne sredine u kojoj žive, - upoznaju, proučavaju i čuvaju materijalnu i nematerijalnu baštinu svoga naroda što doprinosi izgradnji osobnoga identiteta, - kreativno se izražavaju likovnim, glazbenim i književnim stvaranjem, iskazuju svoj doživljaj umjetničkih djela čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života. 	<p>Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti. Omogućava djeci koja žive u višekulturnoj i višetetničkoj zajednici cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda s toga područja, a u cilju boljega razumijevanja sebe i vlastitoga identiteta te upoznavanja i poštovanja drugih.</p> <p>Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).</p> <p>Učeći se od najranije dobi poštovanju drugih zajednica u svojoj okolini, učenici se uče skladnom životu s drugima. Svrha takva pristupa je očuvanje izgradnja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te oblikovanje zrele, odgovorne, cjelovite osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi.</p>	<p>Milan Kričković,</p> <p>učenici koji su se dobrovoljno uključili u ovaj oblik nastave u PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Prema kurikulumu Srpskog jezika i kulture za MODEL C.</p>	<p>Prema rasporedu sati PŠ Drežnica i PŠ Jasenak.</p>	<p>Udžbenici na jeziku nacionalnih manjina te ostali radni materijali.</p> <p>GIK</p>	<p>Kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama.</p>
---	--	--	--	---	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ KUČINIĆI					
Naučiti dodatne matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Irena Bertović, Suzana Kovačević, Josipa Tarle zainteresirani učenici	Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	2 sata tjedno Prema rasporedu sati.	Nabava potrošnog materijala (papir za umnožavanje).	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ana Musulin, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje	0,5 sati tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.

		znanja učenika.			
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Priprema za natjecanja.	Ivana Stipetić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su potrebni za pripremu natjecanja te proširivanje znanja učenika.	0,5 sati tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera. Sudjelovanje na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 4. a i 4. b RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Jasmina Salopek Smolčić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. a, 7. b, 8. b i 8. c RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara, slušanje i čitanje.	Marina Turudić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. c i 8. a RAZRED					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.	Marina Košenski Jagnjić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	Usmena i pisana provjera učenika.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Suzana Ninković, zainteresirani učenici</p>	<p>Prema kurikulumu Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.</p>
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Tihana Pavlič, zainteresirani učenici</p>	<p>Prema kurikulumu Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.</p>
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 7. RAZRED					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno</p>	<p>Tihana Sabo, zainteresirani učenici</p>	<p>Prema kurikulumu Matematike.</p> <p>Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.</p>

matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.					
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	1 sat tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – KEMIJE – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija. Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske godine. Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.	Ankica Salopek Šlat, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Kemije za sedmi i osmi razred te pozivima izvanškolskih organizacija	2 sata tjedno	Nabava pribora i potrebne opreme.	Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5., 6., 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više.	Davorka Puškarić,	Prema kurikulumu Geografije	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus,	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.

Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	zainteresirani učenici			telurij)	
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Ivana Vejzović, Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi i osmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. do 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje znanja dobivenih na redovnoj nastavi Informatike. Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u određenom programskom jeziku.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Informatike	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLPIJADA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). - Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. -Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg.	Vjeroučitelj Tomislav Kljajić vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	- istraživački rad - individualni rad - suradničko učenje - potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučitelja - građa Malog koncila	2 sata tjedno	- škola osigurava potrebna sredstva - putovanje vjeroučenika na mjesta natjecanja - papir za kopiranje i printanje	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.

Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.					
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenica uče kroz redovni program Matematike. Individualni rad s učenicom jer pokazuje napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Neven Perić, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Matematike. Suradničko učenje, timski rad, skupni rad, individualni rad, samostalni rad.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bet granica.
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Monika Milanović, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Engleskoga jezika uz proširivanje sadržaja. Različiti oblici i metode rada.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 7. b RAZRED MATIČNE ŠKOLE					
Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijски globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje i produbljanje nastavnih sadržaja s učenicima koji žele znati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Martina Regetaš, zainteresirani učenici	Prema kurikulumu Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte, indukcijski globus, telurij)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Helena Ilovača, (zamjena Mario Turkalj) Zainteresirani učenici sedmoga razreda	Prema kurikulumu Povijesti za sedmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (radni listići, slijepe karte i sl.)	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program Informatike. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.	Saša Krečić, zainteresirani učenici	Prema GIK-u za Pravoslavni vjeronauk..	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.</p>	<p>- učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</p>	<p>- u školi prema kurikulumima Hrvatskoga jezika i Matematike</p>	<p>Vesna Kurelac – 1 sat tjedno,</p> <p>Renata Hasan – 1 sat tjedno</p> <p>Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike</p> <p>- nastavni listići</p> <p>- nastavna pomagala</p> <p>- 50 eura</p>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI					
<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja do 100.</p>	<p>- učiteljice drugih razreda matične škole i područnih škola</p> <p>- učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Određen je programom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći učeniku potreban.</p>	<p>Ana Jurčević - 1 sat tjedno,</p> <p>Jasmina Prerad - 2 sata tjedno,</p> <p>Gordana Pađen - 1 sat tjedno</p> <p>U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</p> <p>- NL</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>- 50 eura</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI					
<p>-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i – ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak. Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano mož. i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>- učiteljice trećih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema kurikulumima</p>	<p>Alemka Lovnički - 1 sat tjedno, Glorija Domitrović - 1 sat tjedno, Petra Bunčić - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice - nastavni listići - nastavna pomagala - 50 eura za potrošni materijal</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI					
<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija. Usvršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi. Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000. Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>	<p>- učiteljice četvrtih razreda matične škole i područnih škola - učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje • individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom 	<p>Irena Bertović - 1 sat tjedno, Suzana Kovačević - 1 sat tjedno, Josipa Tarle - 1 sat tjedno U matičnoj školi i područnim školama prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.) – 50 eura</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>

Napomena:

Učiteljica Simica Maravić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 2. 3. i 4. razreda u Područnoj školi Drežnica dopunsku nastavu tjedno će realizirati u trajanju od 2 školska sata.

Učiteljica Zrinka Samardžić koja radi u kombiniranom razrednom odjelu od 1., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Jasenak ovaj oblik nastave će realizirati tjedno u trajanju od jednog školskog sata.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. c RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika .	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za šesti razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
---	--	--	--------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. b RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Ana Musulin, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za sedmi razred	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
--	--	--	--------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. c RAZRED

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Valentina Matešić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Hrvatskoga jezika za peti razred.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pismena provjera
--	--	--	--------------	---	---------------------------

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 2., 3. i 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>-usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>-omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Jasmina Salopek Smolčić,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima</p>	<p>3 sata tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 4. RAZRED PŠ KUČINIĆI					
<p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu</p> <p>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika</p> <p>- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja</p> <p>- razvijati ljubav prema jeziku</p>	<p>Monika Milanović,</p> <p>učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema kurikulumu Engleskoga jezika</p> <p>- motivirati ih različitim igrama i sadržajima</p>	<p>0,5 sata tjedno</p> <p>prema rasporedu sati</p>	<p>nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.</p>	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan</p> <p>- opisno</p> <p>- usmenim propitivanjem, razgovorom</p> <p>- postignutim uspjehom na ispitima</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5. – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju određenih gramatičkih struktura, razvoj rješavanja istih. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja na engleskom jeziku.	Marina Košenski Jagnjić Marina Turudić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika.	Marina Košenski Jagnjić -1 sat tjedno Marina Turudić - 1 sat tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	- rješavanje gramatičkih struktura na ploči -zadaci (nastavni listići)
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 6. RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DREŽNICA					
Intenzivnim individualnim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Raditi na onom dijelu gradiva gdje učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli svladati putem redovite nastave.	Monika Milanović, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Engleskoga jezika. Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi sposobnostima svakog učenika, Postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina.	0,5 sata tjedno	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Pismeno i usmeno praćenje prilagođeno svakom učeniku. Redovito praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih poteškoća.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Tihana Pavlič, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike za šesti razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 8. RAZREDI					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Suzana Ninković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. - 7. RAZREDI					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike .	Tihana Sabo učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNAE ŠKOLE					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Prirode.	Anita Belančić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Biologije za sedmi i osmi razred.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	-nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
- motivirati učenike za učenje Kemije - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo izvođenjem pokusa, rješavanjem teorijskih i računskih zadataka - radom kod učenika razvijati sustav razmišljanja i radne navike	Ankica Salopek Šlat, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	- predavanja učitelja i izvođenje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa - rješavanje zadataka (teorijskih i računskih) - rješavanje radnih listića	1 sat tjedno	- narudžba laboratorijskog kemijskog posuđa, pribora i kemikalija po potrebi	- poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi, - usmeno provjeravanje - suradnja u nastavnom procesu - radni listići

<p>- razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet bez čega opstanak današnje civilizacije ne bi bio moguć</p> <p>- prepoznati štetne i opasne kemikalije te objasniti način njihova obilježavanja, pravila rukovanja, postupanja i zbrinjavanja</p> <p>- razvijati vještinu eksperimentiranja, sposobnosti opažanja i opisa promjene te donošenje zaključka.</p>					
DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. a RAZRED					
<p>Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Informatike.</p>	<p>Tanja Mateša, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumima Informatike.</p>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>- nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pismena provjera znanja učenika.</p>
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
<p>Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.</p>	<p>Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Prema kurikulumima Matematike.</p>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>- nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pismena provjera znanja učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Vježbanje i ponavljanje sadržaja s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva Matematike.	Neven Perić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumima Matematike.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Martina Regetaš, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Geografije za šesti razred.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 6. RAZRED PŠ DREŽNICA					
Obraditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi uz individualan pristup svakom učeniku.	Helena Ilovača Perić, (zamjena Mario Turkalj) učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema kurikulumu Povijesti.	1 sat tjedno	preslikani radni materijal po potrebi	Poboljšati uspjeh učenika u redovnoj nastavi.

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz poslova razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
R U J A N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici, upis u Matičnu knjigu škole i Registar učenika 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik, povjerenik Podmlatka HCK i sl.) 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima u okviru kurikuluma Međupredmetnih tema Upoznavanje s provedbom programa “Abeceda prevencije” 6. Realizacija Satova razrednika 7. Prigodno obilježavanje Dana grada Ogulina i blagdana Uzvišenja sv. Križa 8. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane, Europskog tjedna mobilnosti, Međunarodnog dana pismenosti, Europskog dana jezika 9. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 10. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 11. Priprema sjednice Razrednog vijeća 12. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 13. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 14. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
L I S T O P A D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire 3. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije” 4. Obilježavanje Dječjeg tjedna 5. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2023. te Međunarodnog dana borbe protiv siromaštva (17. listopada 2023.) 6. Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine 7. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju 8. Pojedinačni razgovori s učenicima 9. Pojedinačni razgovori s roditeljima 10. Realizacija izvanučioničke nastave (ukoliko je planirana) 11. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu 12. Briga o podmirivanju učeničkih obveza
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama 2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku

S T U D E N I	<p>3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica (po potrebi u suradnji sa članovima Stručne službe Škole) - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire <p>Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije”</p> <p>4. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studenog Vukovar – 19. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...</p> <p>Obilježavanje 18. studenog – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</p> <p>5. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige</p> <p>6. Realizacija izvanučioničke nastave učenika osmih razreda Gradu heroju - Vukovaru</p> <p>7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studenog</p> <p>8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika</p> <p>9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju</p> <p>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima</p> <p>11. Priprema sjednice Razrednog vijeća</p> <p>12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole</p> <p>13. Briga o podmiranju učeničkih obveza</p>
P R O S I N A C	<p>1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – realizacija prigodnih radionica, predavanja, debata</p> <p>2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu > u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom Škole)</p> <p>3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju</p> <p>4. Uključivanje u Program Advent u Ogulinu 2023. godine</p> <p>5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole</p> <p>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika - uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire <p>7. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije”</p> <p>8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl.</p> <p>9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s učenicima u cilju postizanja što boljeg uspjeha</p> <p>10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima</p> <p>11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</p> <p>12. Kako provesti zimski odmor</p> <p>13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>14. Briga o podmiranju učeničkih obveza</p>
S I J E Č A	<p>1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju</p> <p>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</p> <p>3. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije”</p> <p>4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvoga do četvrtoga razreda</p> <p>5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2025. i ostalim školskim natjecanjima</p>

Nj	6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) 7. Pojedinačni razgovori s roditeljima 8. Briga o podmirenju učeničkih obveza
V E Lj A Č A	1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – radimo na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda) 2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare 3. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2025. (županijska razina) i ostalim školskim i županijskim natjecanjima 4. Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole ili školskog liječnika 6. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije” 7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh 9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole 10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
O Ž U J A K	1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» 2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) 3. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 4. Provedba nacionalnih ispita za učenike osmih razreda 5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima - uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou Škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu Programa “Abeceda prevencije” 8. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi 9. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 10. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika 11. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima 12. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća 13. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 14. Pojedinačni razgovori s roditeljima 15. Briga o podmirenju učeničkih obveza
T R A V A N J	1. Uređujemo razrednu učionicu 2. Uređujemo okoliš škole 3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. 4. Prigodno obilježavanje Dana škole – obljetnice uz rođenje, život i stvaralaštvo naše slavne književnice Ivane Brlić–Mažuranić 5. Obilježavanje Dana planete Zemlje 6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire 7. Realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda

	<p>prevencije”</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi Pojedinačni razgovori s roditeljima Priprema razrednog izleta – terenske nastave Briga o podmirenju učeničkih obveza
S V I B A Nj	<ol style="list-style-type: none"> Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana športa Priprema i realizacija Satova razrednika s posebnim naglaskom na provedbu programa “Abeceda prevencije” Realizacija terenske nastave Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća Priprema i realizacija roditeljskog sastanka Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku U suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita, predmetnih ili razrednog ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na neki oblik odgojno-obrazovnog rada nakon završetka nastavne godine Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima Briga o podmirenju učeničkih obveza
L I P A Nj	<ol style="list-style-type: none"> Realizacija razrednog izleta – terenske nastave Priprema i realizacija Satova razrednika Evaluacija provedbe programa “Abeceda prevencije” Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima Briga o podmirenju svih učeničkih obveza Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu, polaganje razrednog ili predmetnih ispita Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Briga o podmirenju učeničkih obveza
K O L O V O Z	<ol style="list-style-type: none"> Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima, razrednom ispitu ili predmetnim ispitima Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita, predmetnih ispita ili razrednog ispita Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku Priprema za slijedeću školsku godinu

Kurikulum Sata razrednika izrađuju razrednici u skladu s analizom odgojno-obrazovne situacije početkom školske godine.

Kroz Sat razrednika realiziraju se predviđene Međupredmetne teme kao i program “Abeceda prevencije”.

Ishodi Sata razrednika su:

- I.– IV. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja

- razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi, zavičaju, regiji, domovini
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje odgovornosti prema sebi i vršnjacima
- razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture
- poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
- razvijanje ekološke svijesti
- V.-VIII. razred:
 - stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
 - razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 - poticati demokraciju odnosa unutar razredne zajednice
 - razvijati ekološku svijest i ponašanje
 - razvijati radinost
 - pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 - pravilnim prisupom rješavati sukobe unutar razredne zajednice
 - zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 - poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike
 - razvijanje ekološke svijesti
 - priprema za upise u srednju školu i odabir budućeg/ih zanimanja.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima .

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnim školama kao i u Osnovnoj glazbenoj školi koja djeluje u našem sastavu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI / ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa i ostalog prostora.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje svojih ideja.</p>	<p>Adriana Vukelja,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>prigodno uređen prostor Škole, po potrebi predvorja sportske dvorane koju koristim, prilikom organizacije priredbi i ostalih događaja u organizaciji naše škole</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>Nabava potrebnih materijala</p> <p>200,00 eura</p>	<p>Kroz kulturno i javno djelovanje škole.</p> <p>Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p>
PJEVAČKI ZBOR					
<p>Poticati interes za glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pjevanih pjesmica.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.</p>	<p>Đurđica Cipek,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>CD, CD plejer, klavir,</p> <p>100,00 eura</p>	<p>Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi i šire.</p>
KLUB MLADIH TEHNIČARA					
<p>Kurikulumsko područje: Tehnička kultura (tehničko)</p> <p>Cilj: Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.</p>	<p>Željko Blašković,</p> <p>zainteresirani učenici šestih</p>	<p>Učenik: Nakon prezentiranja i demonstracije sam ili u skupini izrađuje komponente.</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>Unimat,</p> <p>4 mm šperploča (2m2),</p>	<p>Učitelj provjerava znanje usmenim i praktičnim radom učenikaka..</p>

<p>Učenike pripremiti za rad na pirografiji za izradu vanjskog izgleda matične škole (rad na šperploči) s Unimatom, laserskim ocrtavanjem glavnih bridova škole i paljenjem istih bridova lemilicom 60W i ostalim sredstvima potrebnim za realizaciju cilja.</p> <p>Učenici samostalno koriste uređaj i lemilice.</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehnički način razmišljanja i kreativnosti, • primjeniti stečena znanja iz obrade drveta i tehničkog crtanja, • praktično primjeniti stečena znanja iz tehnike. 	<p>razreda</p>	<p>Učitelj: usmeno izlaže, razgovara, demonstrira, frontalni rad.</p>		<p>Lemilice 60W Drvofigs ljepilo, Bezbojni lak.</p>	<p>Opisno ocjenjuje vještinu korištenja Unimata i aktivnosti kod ocrtavanja i paljenja drveta.</p>
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB REGOČ					
<p>Cilj: Uključivanje što većeg broja djece, osobito talentiranih, u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem.</p> <p>Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima, a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad školskog sportskog društva i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih, polučiti što bolji rezultat na</p>	<p>Katarina Magdić, zainteresirani učenici</p>	<p>Pripremanje učenika za natjecanje, izrada potrebne dokumentacije, pripreme oko organizacije natjecanja.</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mintetičkim i analitičkim metodama učenja - metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda 	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)</p> <p>- 1000,00 eura - nabava rekvizita za nastavu i natjecanje za sve učenike škole</p> <p>- 500,00 eura – dresovi za natjecanje</p> <p>- 300,00 eura – nabava</p>	<p>Kroz sportska natjecanja.</p> <p>Uključena je i mogućnost suradnje s ostalim učiteljima iz drugih nastavnih predmeta te vanjskim suradnicima Školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.</p>

<p>natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko, državno). Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pravila sportske igre - samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe - pratiti vlastiti napredak kroz treninge te natjecanja 		<p>demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja</p>		<p>zvučnika za nastavu</p>	
<p>ESTETSKO UREĐENJE UREĐENJE PANOVA ESTETSKO UREĐENJE RAZREDA</p>					
<p>Uljepšati unutarnji prostor škole prigodnim uređivanjem panoa.</p> <p>Kod učenika razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Poticati ih na kreativno i slobodno izražavanje osobnih ideja.</p>	<p>Ivanka Kirasić (PŠ Kučinići)- UREĐENJE PANOVA</p> <p>Matea Magdić (PŠ Kučinići) – UREĐENJE PANOVA</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>prigodno uređeni panoi, razredi kao i ostali prostor Škole</p>	<p>Ivanka Kirasić – 1 sat tjedno</p> <p>Matea Magdić – 1 sat tjedno</p>	<p>Nabava potrebnih materijala Oko 200,00 eura</p>	<p>Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.</p>
<p>PRIČAONICA</p>					
<p>Razvijati sposobnost slušanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,</p>	<p>Vesna Kurelac, Zainteresirani učenici</p>	<p>Čitanje priča, Slušanje, Oslikavanje.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>slikovnice, priče</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.</p>

odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.					
ŠKOLSKI MEDIJATORI					
Sve aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja. Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije. CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.	Renata Hasan, zainteresirani učenici	radionice	1 sat tjedno	30 eura za potrošni materijal	Opisno praćenje.
BAJKAONICA					
		Jednom mjesečno učiteljica i učenici će otkrivati, čitati i istraživati jednu bajku.			

<p>CILJ ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitalačke sposobnosti. Ukazati na važnost čitanja, na razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom i zabavnom provođenju slobodnog vremena. Obogatiti učenički riječnik, poticati maštovitost i kreativnost. Povećati interes za knjige.</p>	<p>Ana Jurčević, zainteresirani učenici</p>	<p>U mjesečnim radionicama ćemo: a) čitati bajke b) nastavljati bajku c) mijenjati bajci kraj d) pogledati film snimljen prema istoimenoj bajci e) izraditi straničnik s motivima bajke koju smo pročitali f) scenski prikazati određene bajke g) stvoriti čitateljski kutak u učionici</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Slikovnice, časopisi, knjige i dr. izvori</p>	<p>Opisno praćenje.</p>
<p>DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA</p>					
<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.</p>	<p>Irena Bertović, zainteresirani učenici</p>	<p>Scenski (dramski) prikaz na školskim priredbama i natjecanjima.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>50,00 eura za sitni inventar i rekvizite Stolno računalo</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.</p>
<p>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</p>					
<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Učiti učenike spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost. Razvijati kod njih maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,</p>	<p>Suzana Kovačević, zainteresirani učenici</p>	<p>Pojedinačni i grupni nastupi na školskim priredbama i natjecanjima.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>50,00 eura za sitni inventar i rekvizite CD, CD plejer, stolno računalo</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanjasvakog učenika te sudjelovanje na prigodnim svečanostima.</p>

odgovornost prema sebi i drugima. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Učiti surađivati. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici.					
KREATIVNE RADIONICE - PRODUŽENI BORAVAK					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka. Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Marija Gračanin Poljak Učenici Produženog boravka	- prikupljanje različitih prirodnih materijala, - korištenje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. - rad u skupini, - samostalan rad	1 sat tjedno	Oko 150,00 eura	Opisno praćenje.
NOVINARSKA GRUPA					
Praćenje događanja u školi. Upoznavanje novinarskih vrsta. Razvijanje samostalnosti u novinarskim zadacima. Uređivanje Učeničkog lista „Regoč“.	Nataša Možgon, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima Škole	1 sat tjedno prema rasporedu sati	Nabava različitih časopisa. Troškovi prijevoza učenika na udaljena mjesta događanja. 300,00 eura	Pregled i komentiranje novinarskih radova. Ocjena redovitosti i odgovornosti. Sudjelovanje u natjecajima.
UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE					
U novoj izvannastavnoj aktivnosti učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u eksperimentalnom programu provedbe kurikuluma Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene. Učitelji će sudjelovati u anketama i	Anita Belančić, zainteresirani učenici	Prema predviđenim aktivnostima kurikuluma Umjetna inteligencija: od koncepta doprimjene	Anita Belančić - 1 sat tjedno Mirjana Lesić, Amalija Misir Čujko	IKt oprema, ostalo. 50,00 eura	Opisno praćenje. Ocjena redovitosti i odgovornosti.

edukacijama koje provodi CARNet te s učenicima provesti određene aktivnosti kojima se ostvaruju ishodi iz navedenog kurikuluma			prema rasporedu sati		
MLADI KEMIČARI					
<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje gradiva nastavnog predmeta s dodatnim aktivnostima (pokusi, zadaci). - Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju. - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. - Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. - Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. 	<p>Ankica Salopek Šlat</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, - učenje putem rješavanja problema - praktični rad, - unos, obrada i analiza podataka, - izradu plakata, prezentacija, - sudjelovanje u raspravama, - kreativno izražavanje, 	2 sata tjedno	<p>Nabava potrebnog posuđa i pribora, kemikalija, materijala</p> <p>100 eura</p>	Opisno praćenje
SPORTSKA					
<p>Omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.</p> <p>Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo</p>	<p>Katarina Magdić,</p> <p>učenici od 5. do 8 razreda</p>	<p>igre,</p> <p>natjecanja,</p> <p>sportski susreti,</p> <p>ples,</p> <p>korektivne-kinezioterapijske vježbe,</p> <p>aerobik,</p> <p>pilates</p>	1 sat tjedno	<p>lopte,</p> <p>oprema,</p> <p>500,00 eura</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost te njihov napredak.</p> <p>Nagrađivanje učenika.</p>

<p>učenike na češće bavljene tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama. Uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe, aerobik, pilates).</p> <p>Utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara, razvijati osjećaj za ritam</p>					
ODBOJKA					
<p>Stjecanje znanja i vještina iz odbojke. Timski rad.</p> <p>Pružanje podrške u skupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u skupini. Samoprocjenjivanje.</p> <p>Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.</p>	<p>Iva Cindrić,</p> <p>učenice od 5. do 8 razreda</p>	<p>Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>oprema,</p> <p>100,00 eura</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učeničku aktivnost opisnom ocjenom.</p> <p>Nagrađivanje učenika.</p>
SIGURNO U PROMETU					
<p>Dopuna temeljnom programu koja učenicima omogućava upoznavanje suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća; upoznavanje sadržaja iz predloženog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu, sigurnost u prometu kao pješak i</p>	<p>Andrej Sertić,</p> <p>zainteresirani učenici šestoga razreda</p>	<p>- rad u skupinama</p> <p>- edukacije učenika individualnim pristupom</p> <p>- praktična vježba</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Korištenje potrošnog materijala (papir, olovke, krede, postojeći materijali, element filmovi) i nastavnih pomagala pri izradi poligona za vožnju</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.</p> <p>Prezentacija izrađenih plakata pri istraživačkom radu.</p> <p>Natjecanje u prometu na školskoj i županijskoj</p>

biciklist – vožnja bicikla – poligon).		- vožnja bicikla u izvanučioničkoj nastavi		biciklom.	razini.
DJEČJI CRKVENI ZBOR					
Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Tomislav Kljajić, zainteresirani učenici	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	2 sata tjedno	Notni zapisi, časopisi koji promiču kulturu pjevanja. 50,00 eura	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih kulturnih i javnih događanja u školi, crkvi i šire.
WEB STRANICA ŠKOLE					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala za školski list. Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Mirjana Lesić, zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi stavljanja materijala na web stranicu Škole.	uređena web stranica škole, Facebook škole
UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Ivana Stipetić, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja	Rad po grupama (vidljiv u dolje navedenim aktivnostima), godišnja skupština Zadruga, sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2024.“ i „Festival bajke“.	Vrijeme izvođenja aktivnosti vidljivo u dolje navedenim aktivnostima. Ivana Stipetić – 2 sata tjedno	Troškovi vidljivi u niže navedenim aktivnostima.	Iznošenje rezultata rada kojim se potvrđuju mogućnosti učenika; doživljavanje priznanja i zadovoljstva zbog obavljenog posla.

KERAMIKA					
<p>Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem Interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine.</p> <p>Razvijanje interesa za povijest kraja i njegovih znamenitosti.</p> <p>Razvijanje interesa za likovnost.</p> <p>Razvijanje interesa za rad u skupinama.</p> <p>Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu.</p>	<p>Adriana Vukelja,</p> <p>Jasmina Salopek Smolčić,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama.</p> <p>Rad po skupinama.</p> <p>Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga te prodaja na štandu povodom manifestacija „Advent u Ogulinu 2024.“ i „Festival bajke“.</p>	<p>Adriana Vukelja - 3 sata tjedno</p> <p>Jasmina Salopek Smolčić - 2 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... 200 eura</p>	<p>Izlaganje radova u školskom izložbenom prostoru, sudjelovanje na Smotri zadruga.</p>
PLES					
<p>Poticati dječji interes za hrvatsku tradicijsku baštinu. razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima i igrama.</p> <p>Plesovi i igre tradicijske baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Razvijati koordinaciju plesa i pjesme, pravilno držanje tijela.</p> <p>Razvijati osjećaj za ritam, pokret.</p> <p>Razvijati osjećaj za zajedništvo.</p> <p>Poticanje samopouzdanja, učenje raznih plesnih koraka i prikladnih koreografija primjerenih uzrastu dječ.</p>	<p>Đurđica Cipek</p> <p>zainteresirani učenici drugih i trećih razreda matične škole</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i priredbama uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Sitni inventar, 100,00 eura</p>	<p>Opisno praćenje. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.</p>
MLADI INFORMATIČARI					
<p>Upoznati učenike s IKT-om u skladu s dobi te opasnostima koje postoje u virtualnom svijetu igara i društvenih mreža.</p>	<p>Tanja Mateša,</p> <p>Učenici četvrtih</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.</p>	<p>3 sata tjedno</p>	<p>Računalna oprema</p>	<p>Opisno praćenje. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima.</p>

	razreda matične škole				
BIBLIJSKA GRUPA					
Upoznavanje učenika s biblijskim pričama. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Bruno Lovaković, Ante Luketić Učenici nižih razreda matične škole	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.	Bruno Lovaković- 1 sat tjedno Ante Luketić - 1 sat tjedno	ispisani materijal, hamer papir, nastavni listići	Opisno praćenje.
KREATIVNE RADIONICE - PŠ KUČINIĆI					
Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa ciljem obogaćivanja prostora u kojem se nalaze učenici Produženog boravka. Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom Adventa kao i drugih manifestacija koje će se realizirati u sredini u kojoj učenici žive.	Petra Bunčić zainteresirani učenici	- prikupljanje različitih prirodnih materijala, - korištenje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta. - rad u skupini, - samostalan rad		Oko 50,00 eura	Opisno praćenje.
DRUŠTVENE IGRE – PŠ KUČINIĆI					
Upoznavanje društvenih igara. Razvijanje pozitivnog odnosa prema igri s prijateljima. Usvajanje i poštivanje pravila igre. Razvijanje logičkog mišljenja, suradničkog odnosa u skupini, međusobnog komuniciranja, brzine i spretnosti.	Josipa Tarle, zainteresirani učenici	Igranje društvenih igara u paru i skupini.	1 sat tjedno	Društvene igre koje učenici posjeduju	Natjecanje među učenicima i skupinama.
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA					
Razvijati kreativnost učenika i osnovne	Gordana Pađen,	Prema predviđenom planu.		Potreban materijal za	

postavke zdravog života i radnih navika. Naučiti učenike postavljati i pospremati stol, kućni i ostali prostor držati urednim i čistim, primati i poslužiti goste i sl.	učenici PŠ Kućinići		1 sat tjedno	realizaciju planiranih aktivnosti i radionica	Opisno praćenje.
RECITATORI – PŠ KUĆINIĆI					
Uočavanje snage i ljepote izgovorene riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme, oslobađanje u javnom nastupu.	Gordana Pađen, učenici PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima. Sudjelovanje u natjecanjima.	1 sat tjedno	Časopisi, Slikovnice, knjige	Opisno praćenje.
BIBLIJSKA SKUPINA – PŠ KUĆINIĆI					
Upoznavanje učenika s izvornim biblijskim tekstovima. Egzegeza nedjeljnih Evanđelja.	Mihaela Kostelac Blažanin, učenici PŠ Kućinići	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima.	2 sata tjedno	ispisani materijal, hamer papir, nastavni listići	Opisno praćenje.
RIJEČ, BOJA, ZVUK – PŠ DREŽNICA					
Poticati učenike na razvijanje osjećaja za lijepo kroz riječ, boju i zvuk. Prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka i blagdana. Razredne priredbe. Uređenje prostora i okoliša škole.	Simica Maravić, učenici PŠ Drežnica	uređivanje učioničkog prostora razredne priredbe	1 sat tjedno	Novčana sredstva za potrošni materijal. 50 eura	Praćenje napretka učenika.
DRUŠTVENE IGRE – PŠ DREŽNICA					
- Razvijati koncentraciju i pažnju kod	Monika	- igranje društvenih igara:	1 sat tjedno	društvene igre,	Opisno praćenje.

<p>učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - Poštivati pravila igre i cijeniti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri - usmeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost i suradnju i timski rad 	<p>Milanović,</p> <p>zainteresirani učenici šestog razreda</p>	<p>domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, Rubikova kocka ...</p> <p>- vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima</p> <p>- igre loptom</p> <p>-mindfulness vježbe</p> <p>-priprema plakata na različite teme</p>		<p>lopte, hameri, ostali potrošni materijal</p>	
MLADI ASTRONOMI – PŠ DREŽNICA					
<p>Proširiti znanja i vještine o Sunčevom sustavu.</p> <p>Razvijati želju za vlastitim napretkom te razvijati digitalnu pismenost.</p> <p>Učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta Sunčevog sustava, kometima, planetoidima.</p>	<p>Martina Regetaš,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>e-škola astronomije</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Praćenje aktivnosti.</p>
ZBOR – PŠ DREŽNICA					
<p>Upoznavanje učenika s tradicionalnim crkvenim i crkvenim</p>	<p>Saša Kremić,</p> <p>učenici PŠ</p>	<p>Priredbe, aktivnosti obilježavanja</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>nabava potrebne materijala</p>	<p>Opisna ocjena.</p>

pjevanjem. Razvijanje glazbene kulture kod učenika te obilježavanje vjerskih blagdana prigodnim pjesmama.	Drežnica	blagdana.			
LITURGIJSKA GRUPA					
Učenje prigodnih pjesama i priča vezanih za narodne običaje i slavljenje vjere u Isusa.	Saša Kremić, učenici PŠ Drežnica	Nastupi na svečanostima prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.	2 sata tjedno	nabava potrebne materijala	Opisno praćenje.
ETNO KUTAK – PŠ DREŽNICA					
Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Prikupljanje etno eksponata.	Milan Kričković, učenici PŠ Drežnica	Predstavljati i prezentirati prikupljene esponate na prigodnim izložbama. Uređenje etno kutka škole.	1 sat tjedno	etno predmeti	Opisno praćenje.
NAŠA MALA KNJIŽNICA - PŠ JASENAK					
Potaknuti učeničku želju za čitanjem i pisanim stvaralaštvom kroz različite aktivnosti. Razvijati ljubav prema knjigama. Upoznavanje književnosti drugih kultura.	Zrinka Samardžić, učenici PŠ Jasenka	Posjeti knjižnicama, Ugošćavanje književnika,	1 sat tjedno	Knjige, časopisi	Opisno praćenje

Naziv aktivnosti: PROJEKTI I PROGRAMI	
<p>Proširiti sadržaje već usvojene na redovnoj nastavi, razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt sa stranim govornicima, upoznavanje drugih kultura i širenje horizonata, razvijanje jezičnih kompetencija.</p> <p>Sudjelovanje u različitim međunarodnim projektima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog duha.</p>	<p>Renata Hasan - 1 sat tjedno</p> <p>Ana Jurčević - 1 sat tjedno</p> <p>Alemka Lovnički – 2 sata tjedno</p> <p>Glorija Domitrović – 2 sata tjedno</p> <p>Ana Musulin – 1 sat tjedno</p> <p>Nataša Možgon – 1 sat tjedno</p> <p>Ivana Stipetić - 1 sat tjedno</p> <p>Valentina Matešić – 1 sat tjedno</p> <p>Tanja Mateša – 3 sata tjedno</p> <p>Marina Turudić – 1 sat tjedno</p> <p>Marina Košenski Jagnjić – 1 sat tjedno</p> <p>Monika Milanović – 1 sat tjedno</p> <p>Jasmina Salopek Smolčić – 1 sat tjedno</p> <p>Anita Belančić– 2 sata tjedno</p> <p>Ankica Salopek Šlat – 2 sata tjedno</p> <p>Katarina Magdić – 2 sata tjedno</p> <p>Ante Luketić - 2 sata tjedno</p>

	Milan Kričković - 3 sata tjedno Saša Kremić – 3 sata tjedno Marija Domitrović – 3 sata tjedno Ivana Kirasić Munjas – 3 sata tjedno Marija Gračanin Poljak – 2 sata tjedno
--	---

<p>-pozdrav proljeću</p> <p>-čist okoliš, najljepši okoliš</p> <p>-Dan planeta Zemlje</p> <p>-terenska nastava u Zagreb ili Karlovac (lutkarska predstava)</p> <p>-posjet selu Kučinići i Područnoj školi</p> <p>-Dječji tjedan</p> <p>-Festival bajke</p>			LIPANJ	30 eura	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
<ul style="list-style-type: none"> ✧ upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti naše domovine ✧ Županijsko središte ✧ Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu, Hrvatski olimpijski dan , Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti) ,Dječji tjedan ,Pozdrav godišnjim 	<p>učenici 2. a i 2. b razreda matične škole njihove učiteljice,</p> <p>učenici 2. razreda PŠ Kučinići,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ putovanje autobusom, ✧ razgledavanje ✧ učenje, ✧ igra 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Rujan ✧ Listopad ✧ Studeni ✧ Prosinac ✧ Siječanj ✧ Veljača ✧ Ožujak 	<p>po aktivnosti oko 120 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ praćenje aktivnosti učenika, ✧ prezentacija doživljenog, ✧ govorno i pisano izražavanje ✧ sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji svih učiteljica prvih

dobima, Advent ✧ Posjet kazalištu ✧ (Zagreb, Karlovac), povijesne znamenitosti, kulturne ustanove, odlazak u ZOO (Zagreb) ✧ Zdravstvene ustanove	njihova učiteljica, po dogovoru učenici i učiteljice PŠ Drežnica i PŠ Jasenak		✧ Travanj ✧ Svibanj ✧ Lipanj		razreda, roditelja, stručnih suradnica Škole i Ravnateljice ✧ odstupanja su moguća
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA					
Snalaženje u prostoru	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Izvanučionička nastava - Jezično izražavanje - Promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	rujan, listopad 2024.		Fotografiranje aktivnosti te procjenjivanje naučenog i izrada umne mape
Europski tjedan kretanja Hrvatski olimpijski dan, Sigurnost u prometu)	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Kretanje ulicama grada - Sportske aktivnosti na otvorenom	rujan 2024.		Fotografiranje aktivnosti te izlaganje na roditeljskom sastanku i Razrednom vijeću Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Radionice - Jezično izražavanje - Promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	listopad 2024.		Fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole Izrada jesenskih ukrasa
Dječji tjedan -aktivnosti u suradnji s DND Ogulin	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	listopad 2024.		Fotografiranje aktivnosti

Kazališne predstave (posjet kazalištu)	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Terenska nastava - Jezično izražavanje - Promatranje, izražavanje, uočavanje, povezivanje	prosinac 2024. ožujak 2025.	do 50 eura do 50 eura	Fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole Procjenjivasnje naučenog na online sadržaju, izrada umne mape
Ja i drugi u zajednici (posjet lokalnom OPG-u)	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Izvanučionička nastava	ožujak 2025.		Samovrednovanje, rad na digitalnim izvorima
Vode u zavičaju (biljni i životinjski svijet) Aquatika Karlovac	Učenici i učiteljice trećih razreda	- Izvanučionička nastava - Terenska nastava, radionice	travanj 2025. svibanj 2025.	do 50 eura	Fotografiranje aktivnosti te objavljivanje na mrežnoj stranici škole Izrada umne mape, rezultati istraživanja
Vremenska obilježja zavičajne regije (meteorološka postaja)	Učenici i učiteljice trećih razreda	- izvanučionička nastava	ožujak 2025.		Fotografiranje aktivnosti, rješavanje online zadataka, predstavljanje rezultata skupnog istraživačkog rada
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE , PŠ DREŽNICA, PŠ KUČINIĆI i PŠ JASENAK					
- Hrvatski olimpijski dan - Dan grada Ogulina		- šetnja - radionica - šetnja	rujan 2024.		Promatranje, Uočavanje,
Zagreb - glavni grad RH kulturno-povijesne znamenitosti, prirodno-zemljopisna obilježja	Učenici i učiteljice četvrtih razreda	- vožnja autobusom - šetnja - posjet izložbi plodova zemlje	listopad 2024.	30 - 35 eura	Zapažanje, Analiza prikupljenih podataka,

- Sveti Nikola - Božić - Advent u Ogulinu		- radionice - predstave	prosinac 2024.		Govorno izražavanje, Pisano izražavanje, Provjera
Čisti okoliš - METIS ili Reciklažno dvorište		- posjet	svibanj 2025.		
Škola u prirodi		- vožnja autobusom, brodom ...	svibanj ili lipanj 2025.	200-250 eura	
Ogulinski festival bajke	Turistička zajednica grada Ogulina	- radionice - predstave	lipanj 2025.		Izvještavanje, Pripovijedanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICE					
Đurđevački pijesci		- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava		50 eura	
Ogulin i okolica	učenici petih razreda	- pješaćenje – razgled – terenska nastava	tijekom nastavne godine	20 eura	Sve aktivnosti bir će planirane i realizirane u suradnji svih razrednica petih razreda, roditelja i ravnateljice Škole.
Lika	razrednici petih razreda	- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava		50 - 60 eura	
Kazališna predstava (Ogulin, Zagreb, Karlovac,		terenska nastava		30 eura	Odstupanja su moguća.

Rijeka)					
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
ADVENT U ZAGREBU	učenici, razrednici, predmetni učitelji	vlak	prosinac 2024.	do 35 eura	vrednovanje za učenje (razgovor, nastavni listići, zaključak promatranja) vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)
LIKA Kuća Velebita (Krasno) Pećinski park Grabovača (Perušić) Centar Nikole Tesle (Smiljan) LIKOS- adventure park	učenici, razrednici, predmetni učitelji	autobus	svibanj 2025.	50 - 60 eura	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ DREŽNICA					
KINO KAZALIŠTE (Rijeka, Zagreb, Karlovac)	Učenici sedmih razreda Razrednici sedmih razreda	Autobus Vlak	tijekom nastavne godine	30 - 35 eura	Fotografiranje Realizacija postavljenih ishoda
MATURALNO PUTOVANJE (SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA)		Vlak – autobus - brod	lipanj ili kolovoz 2025.	do 500 eura	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8 . RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					

<p>VUKOVAR > program u skladu s Projektom „Posjet osmih razreda Vukovaru“ – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>ZAGREB Tvornica automobila Rimac, Tehnički muzej Nikola Tesla, MCDonald s</p> <p>SAJAM OBRTNIŠTVA KARLOVAC</p> <p>WORLDSKILLS CROATIA ZAGREB</p>	učenici, razrednici	<p>- vožnja autobusom – razgled – terenska nastava</p> <p>- vožnja autobusom</p> <p>- autobus</p> <p>- autobus</p>	<p>9.-10.12.2024.</p> <p>Tijekom prvog polugodišta</p> <p>Drugo polugodište</p> <p>svibanj 2025.</p>	<p>Projekt financira Ministarstvo branitelja</p> <p>Cijena će se formirati ovisno o ponudama.</p> <p>Oko 30 eura</p>	<p>promatranje, zapisivanje, ICT tehnologija samostalan rad nastavni listići</p> <p>Praćenje, razgovor</p> <p>Rad na izvršavanju postavljenih ishoda.</p>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ DREŽNICA i PŠ JASENAK					
<p>Učenici i učitelji PŠ Drenica tijekom nastavne godine će se priključiti učenicima i učiteljima matične škole u realizaciji terenske nastave i izleta.</p> <p>Posebno su predvidjeli odlazak na kazališnu predstavu (5.-7. r.) - troškovi 30-50 eura.</p> <p>Nastavnik Milan Kričković planira tri terenske nastave: - obilazak i upoznavanje povijesnih lokaliteta Drežnice - GVOZD - u suradnji s učenicima i učiteljima PŠ Nikole Tesle Moravice koja djeluje u sastavu Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko - Lipa pamt (drugo polugodište)</p> <p>Planovi izvanučioničke nastave učiteljice Simice Maravić i učiteljice Zrinke Samardžić nalaze se u zasebnoj tablici u okviru ovog dijela Školskog kurikulumuma</p>					

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK					
<p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN</p> <p>Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati novo književno djelo, sudjelovati na radionicama.</p>	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, radionica	tijekom školske godine	/	Razgovor, prepričavanje, likovni uradci učenika.
<p>POSJET OBRTNIČKOJ I TEHNIČKOJ ŠKOLI OGULIN</p> <p>Suradnja s profesorima i učenicima, obrada drveta CNC strojevima</p>		Prigodne radionice	Prema dogovoru	/	Razgovor, radionice
<p>POSJET BANCİ</p> <p>Posjetiti poslovnici, osvijestiti važnost štednje novca, upoznati organizaciju rada banke.</p>	učiteljice i učenici Produženog boravka	Šetnja, upoznavanje rada banke	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
<p>POSJET GRADONAČELNIKU</p> <p>Upoznati učenike s gradonačelnikom i njegovim zamjenicima. Upoznati organizaciju rada te kako izgledaju pojedine organizacijske jedinice u zgradi.</p>	učiteljice i učenici Produženog boravka	Posjet, radionice	Listopad	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.
<p>IVANINA KUĆA BAJKI</p> <p>Posjetiti Kuću bajki, sudjelovati</p>	učiteljice i učenici Produženog	Posjet, radionice	Tijekom školske	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja.

na radionicama	boravka		godine		
PPOSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU OGULIN Gledanje filma priomjerenog uzrastu sa ciljem doživljaja i ovakvog načina praćenja medija.	učiteljice i učenici Produženog boravka	gledanje filma	Studeni / prosinac	Oko 10 eura	Razgovor, gledanje filma, izražavanje doživljaja
POSJET DRUŠTVU PEDAGOGA TEHNIČKE KULTURE OGULIN - STEM bajka	učiteljice i učenici Produženog boravka	posjet, radionice	od studenog do lipnja	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
POSJET DRUŠTVU CRVENOG KRIŽA - druženje s osobama treće životne dobi	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, druženje s osobama treće životne dobi	prosinac travanj	/	Razgovor, suradnja na zajedničkim aktivnostima.
UDRUGA ŽENA OGULIN Radionica u učionicama Produženog boravka.	učiteljice i učenici Produženog boravka	radionice, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor i suradnja na zajedničkim aktivnostima.
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu, izrada božićnih ukrasa	prosinac	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje zdravstvenih ustanova	veljača	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednički zaključak o korisnosti zdravstvenih ustanova.

našega grada (Dom zdravlja – stomatolog, Hitna medicinska pomoć, ljekarna, obiteljski liječnik)					
MASKEMBAL Sudjelovanje u programu i aktivnostima za vrijeme maskembala.	učiteljice i učenici Produženog boravka	sudjelovanje u programu i aktivnostima	veljača	/	Razgovor, prepričavanje doživljaja, razmjena ideja za iduću godinu
UDRUGA RADOST Posjet Udruzi sa svrhom upoznavanja aktivnosti i načinom organizacije rada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	upoznavanje s teškoćama djece	ožujak	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET GSS STANICI I VATROGASCIMA Posjetiti Gorsku službu spašavanja i vatrogasce te se upoznati s načinima zaštite od požara, poplava i sl.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima Gorske službe spašavanja i vatrogasaca	ožujak	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET UDRUZI SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA OGULIN Posjet Udruzi u svrhu upoznavanja s aktivnostima i načinom organizacije rada.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s djelokrugom rada Udruge Radost i Udruge za slijepo i slabovidne osobe Ogulin	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET STAMBENOM KOMUNALNOM GOSPODARSTVU Posjet Stambenom komunalnom	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada Stambenog komunalnog gospodarstva	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

gospodarstvu kako bi kod učenika osvijestili važnost recikliranja otpada i naučili kako pravilno odvajati otpad i u kakve spremnike.					
VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Posjet Vodovodu kako bi osvijestili važnost vode za naš planet, učili o štednji vode	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s načinom rada	travanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET KROJAČU I POSTOLARU Posjet krojaču i postolaru sa ciljem upoznavanja ovih zanimanja i važnosti poslova koje obavljaju	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, upoznavanje s poslovima krojača i postolara	svibanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka
POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU GRADA OGULINA Posjetiti Zavičajni muzej, upoznati učenike s prostorijama i zbirkama muzeja tekulturnom baštinom našega kraja.	učiteljice i učenici Produženog boravka	šetnja, njegovanje kulturne baštine	svibanj	/	Razgovor, osvještavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja
BARAĆEVE SPILJE, SPELEON, DOLINA JELENA Razgledavanje špilje i Speleona te sudjelovanje u radionicama.	učiteljice i učenici Produženog boravka	putovanje autobusom, razgledavanje		Oko 50 eura	Razgovor, sudjelovanje u aktivnostima
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM	učiteljice i učenici Produženog	šetnja, upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim	lipanj	/	Razgovor, postavljanje pitanja, zajednička poruka

<p>KOLODVORU sa ciljem upoznavanje sa željezničkim i autobusnim kolodvorom, različitim vrstama prometnih sredstava</p>	<p>boravka</p>	<p>vrstama prometnih sredstava</p>			
<p>OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke te gledanje dostupnih predstava.</p>	<p>učiteljice i učenici Produženog boravka</p>	<p>šetnja, radionice, predstave</p>	<p>lipanj</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, prepričavanje dojmova odgledanih predstava</p>
<p>DAN BIOLOGIJE I KEMIJE</p>					
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKI FAKULTET Sveučilišta u Zagrebu - projektna nastava > poticanje radoznalosti kod učenika, > osamostaljenje učenika za rad, > učenje s razumijevanjem, > veća motivacija učenika za rad, > razvijanje razmišljanja kod učenika i radnih navika redovitog učenja, > unapređenje rada učenika i Škole.</p>	<p>manja skupina učenika, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat Amalija Misir Čujko</p>	<p>projektna nastava školski kombi</p>	<p>travanj 2025.</p>	<p>oko 30 eura</p>	<p>- izrada plakata, - izrada PowerPoint prezentacije, - izrada videa - predstavljanje u Školi i šire (radio emisija..)</p>

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA 1.R.,2.R.,3.R. I 4.R. PODRUČNE ŠKOLE DREŽNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> ✚ upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti naše domovine ✚ Županijsko središte ✚ Zagreb ✚ Upoznavanje s okolinom škole Sigurnost u prometu, Hrvatski olimpijski dan , Europski tjedan kretanja (sportske aktivnosti) ,Dječji tjedan ,Pozdrav godišnjim dobima, Advent ✚ Posjet kazalištu (Zagreb, Karlovac), povijesne znamenitosti, kulturne ustanove, odlazak u ZOO (Zagreb) ✚ Zdravstvene ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učiteljica Simica Maravić i učenici, roditelji učenika, putnička agencija 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putovanje autobusom, razgledavanje, učenje, igra 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ RUJAN ✚ LISTOPAD ✚ STUDENI ✚ PROSINAC ✚ VELJAČA ✚ OŽUJAK ✚ TRAVANJ ✚ SVIBANJ ✚ LIPANJ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 120 EURA 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Presentacija, izrada plakata, foto-zapisi,... 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ sve aktivnosti bit će planirane i realizirane u suradnji Matične škole, Područnih škola i roditelja učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1., 3. i 4. RAZRED PŠ JASENAK

šk. god. 2024./2025.

Učiteljica Zrinka Samardžić

CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA, REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK/ NAPOMENA	NAČIN VREDNOVANJA
HOD Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	šetnja, razvijanje svijesti o potrebi kretanja	10. rujan poludnevna nastava	aktivnosti će biti planirane i realizirane u suradnji	povratna informacija učenika i usmena evaluacija
PROVOĐENJE PROJEKTA Posjet drugim školama i ustanovama u sklopu projekata (Naša mala knjižnica i sl.)	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	suradnja s Područnim i Matičnom školom, drugim ustanovama s ciljem realizacije projekata u kojoj PŠ Jasenak sudjeluje	tijekom cijele šk. god., poludnevna nastava	Područnih škola, Matične škole, roditelja učenika	povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija
GODIŠNJA DOBA Terenska nastava promatranje, uočavanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, kalendar prirode, učenje	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica	razvijanje interesa i stjecanja spoznaje o zakonitostima u prirodi, opažanje iz okoline	tijekom cijele šk. god. poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	izrada plakata vođenje kalendara prirode
USVAJANJE NOVIH SADRŽAJA U NEPOSREDNOJ STVARNOSTI Terenska nastava s ciljem usvajanja sadržaja PiD (upoznavanje mjesta, susjedstva,	učiteljica i učenici PŠ Jasenak				izrada fotografija, izražavanje doživljaja

zavičaja snalaženje u prometu...)					likovno i literarno izražavanje
ODRŽAVANJE OKOLIŠA Čišćenje okoliša škole, školskoga vrta, dvorišta	učiteljica i učenici PŠ Jasenak	aktivno sudjelovati u zajednici razvijanje ekološke svijesti, briga o okolišu		putovanje, prijevoz školskim kombijem	
ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU istraživanje u okolini kroz igru	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica	razvijanje svijesti o potrebi za kretanjem, igrom i fizičkom aktivnošću, istraživanje okoline	drugo polugodište, zimski mjeseci,	putovanje, prijevoz školskim kombijem	povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija
ADVENT U OGULINU Sudjelovanje u otvorenju programa, prodaja ukrasa na štandu.	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica	sudjelovanje u aktivnostima škole, poduzetništvo, građanski odgoj	prosinac poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija prikupljanje brošura izrada plakata izrada panoa
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA Posjet Domu zdravlja Ogulin, stomatologu.	učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica	upoznavanje s zdravstvenim ustanovama, steći higijenske i zdravstvene navike	veljača poludnevna nastava	putovanje, prijevoz školskim kombijem	provjera razumijevanja sadržaja, rasprava
				putovanje, prijevoz školskim kombijem	
				prema dogovoru, troškove	

<p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI OGULIN Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Ogulin, upoznati se s radom, ustanovom, razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga.</p>	<p>učiteljica i učenici PŠ Jasenak</p>	<p>razvoj čitalačkih kompetencija, upoznavanje s ustanovom, pristojno ponašanje na javnim mjestima</p>	<p>travanj, poludnevna nastava</p>	<p>podmiruju roditelji do 40, 00 EUR</p>	<p>povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija</p>
<p>POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU Upoznavanje s prometnim sredstvima, kolodvorima.</p>	<p>učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica</p>	<p>učiti iz izvorne, neposredne stvarnosti, opažanje iz okoline</p>	<p>travanj, poludnevna nastava</p>	<p>prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR</p>	<p>provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija</p>
<p>OGULINSKI FESTIVAL BAJKE Posjetiti Frankopanski kaštel, sudjelovanje u programu Ogulinskog festivala bajke, gledanje predstava.</p>		<p>razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup</p>	<p>poludnevna nastava lipanj</p>	<p>prikupljanje suglasnosti roditelja</p>	<p>provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija</p>
<p>POSJET KAZALIŠTU Posjet dječjem kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama, gledanje dječje predstave.</p>	<p>učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica</p>	<p>razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup Ogulin, Karlovac, Zagreb, Rijeka upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove</p>	<p>tijekom školske godine, dnevna nastava</p>	<p>prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR</p>	<p>izražavanje doživljaja</p>
<p>UPOZNAVANJE KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI I</p>	<p>učiteljica i učenici PŠ Jasenak u suradnji s učenicima</p>	<p>upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada njegovanje pristojnog</p>	<p>tijekom školske godine, dnevna</p>		<p>povratna informacija učenika, usmena i pismena evaluacija</p>
					<p>izrada fotografija</p>
					<p>likovno i literarno izražavanje</p>
					<p>izražavanje doživljaja</p>
					<p>povratna informacija učenika, usmena i pismena</p>

<p>USTANOVA GRADA I ŽUPANIJE posjet muzejima, izložbama, šetnja, obilazak grada</p> <p>PUTUJEMO –PROMETNA POVEZANOST putovanje autobusom, vlakom</p> <p>JADRANSKO MORE izlet na kraju školske godine</p>	<p>Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica</p> <p>u suradnji s učenicima Matične i Područnih škola Kučinići i Drežnica</p>	<p>ponašanja na javnim mjestima, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama</p> <p>učiti iz izvorne, neposredne stvarnosti</p> <p>upoznavanje kulturno- povijesnih i prirodnih znamenitosti primorskog kraja</p>	<p>nastava tijekom školske godine, dnevna nastava</p> <p>svibanj, lipanj, dnevna nastava</p>	<p>prema dogovoru, troškove podmiruju roditelji do 40, 00 EUR</p>	<p>evaluacija izrada fotografija</p>
<p>Napomena: Plan izvanučioničke nastave, zbog nepredvidivih okolnosti, podložan je promjenama.</p>					

Osnovna glazbena škola koja djeluje pri OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

Plan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet KD Vatroslav Lisinski Zagreb

VIII. PROJEKTI I PROGRAMI TE OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

• SAMOVREDNOVANJE

Cilj / Ishod:

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog priocesa.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Metodologija rada: KREDA analiza, upitnici, intervjui, analize uspješnosti rada škole

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije

Školski tim za kvalitetu:

Andelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Marija Ristić Vuković, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Tihana Pav, prof. matematke

Ivana Vežović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

• PROJEKT – OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE

– kolegijalno opažanje nastave

Projekt se realizira u skladu s priručnikom koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje te je sastavni dio samovrednovanja učitelja i stručnih suradnika škole.

O analizi praćenih nastavnih satova kao i o prijedlozima za unapređivanje nastave učitelji će raspraviti i donesti zaključke na svojim školskim aktivima.

• PROJEKT – VIPrep (Violence IN Peer relationships education and prevention) – Nasilje u vršnjačkim vezama edukacija i prevencija

Cilj / Ishod:

Opći cilj projekta je prevencija i smanjivanje svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja među mladima s naglaskom na preevenciju i smanjivanje nasilja u partnerskim vezama među mladima. Kroz edukacije i radionice kod učenika će se razviti vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, psihosocijalne) koje će im pomoći da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, koje će im pomoći poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku u vezama, kao i poboljšati komunikaciju s vršnjacima te jačati emocionalne i socijalne kompetencije.

Način realizacije:

Putem informativno edukacijskih predavanja za **učenike 7. i 8. razreda** motivirati učenike za uključivanje) Trening za trenere. Formirati skupinu od 12 učenika (po dvoje učenika iz svih 7. i 8. razreda) koji će sudjelovati u Treningu za trenere u kojem će učenici-treneri aktivno sudjelovati na ciklusu radionica na temu prevencije nasilja u partnerskim vezama među mladima. Zatim će uz mentore formirati grupu podrške na društvenoj mreži u kojoj će svi učenici moći postavljati pitanja i tražiti savjete, a učenici-treneri će aktivno pratiti rad grupe i pomagati vršnjacima. Mentori će im biti članovi Ženske grupe Korak iz Karlovca.

Vremenik: školska godina 2024./2025.

Praćenje i vrednovanje: upoznati Vijeće Učenika, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

Aktivnosti provedbe projekta popratiti putem objava na mrežnoj stranici Škole, Radio Ogulina, Školskih novina, Učeničkog lista Regoč.

• ABECEDA PREVENCIJE

Ovaj preventivni program provodi se u svim školama Republike Hrvatske.

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

OSNOVNA ŠKOLA

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kučica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatuu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječje, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga!	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijetelstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odras u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik

5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

- PROJEKT – Nova OGBajka**

Cilj / Ishod:

Višegodišnji projekt koji ima za cilj mijenjanje i predstavljanje doprinosa naše škole održivom razvoju. Kroz izvannastavne aktivnosti Cvjećari, Estetsko uređenje škole i Školski vrt – ljekovito i aromatično bilje cilj nam je urediti školski vrt ispred matične škole, PŠ Kučinići i PŠ Drežnica.

Vrt će se oblikovati prema vlastitim mogućnostima i u skladu s klimatskim i drugim uvjetima pri čemu će nam podršku pružiti djelatnici Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina.

Učenici će pod mentorstvom učitelja čuvati bogatstvo i biološku raznolikost našeg kraja. Na taj način će se kod učenika razvijati ljubav prema prirodi, a radom u školskom vrtu prevenirati će se i neprihvatljivi oblici ponašanja ne samo prema prirodi već i prema vršnjacima.

Cilj nam je kandidatura Škole za dobivanje priznanja “Najljepši školski vrt” kao i dobivanje statusa EKO škola.

Način realizacije:

Učenici će kroz edukativna predavanja i radionice predavača Srečka Kostelića, višeg stručnog savjetnika Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina se upoznati s uzgojem izvornog i domaćeg bilja te cvijeća i začinskog i ljekovitog bilja koje uspijeva u našem kraju. Primjenjena znanja učenici će pod vodstvom svojih učitelja primjenjivati radom u vrtu.

Vremenik: višegodišnji projekt

Praćenje i vrednovanje: upoznati Vijeće Učenika, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin.

Aktivnosti provedbe projekta popratiti putem objava na mrežnoj stranici Škole, Radio Ogulina, Školskih novina, Učeničkog lista Regoč te mrežnih stranica OŠ Sirač – partnera u projektu.

Voditeljica projekta: Adriana Vukelja, učiteljica likovne kulture

Učitelji, nastavnici i suradnici uključeni u projekt: Amalija Misir Čujko, učiteljica prirode i biologije; Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije; Ivanka Kirasić, učiteljica razredne nastave u PŠ Kučinići; Marija Pavičić, ravnateljica, OŠ Sirač i Srečko Kostelić, viši stručni savjetnik Savjetodavne poljoprivredne službe grada Ogulina

- NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”**

Projekt se provodi pod pokroviteljstvom AZZO.

Područje provedbe projekta:

Republika Hrvatska
Republika Srbija
Republika Mađarska
Republika Slovenija

Namjena aktivnosti u našoj školi: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti (projekta) u našoj školi: nastavnice HJ; Nataša Možgon, Ana Musulin, Ivana Stipetić i Valentina Matešić

Opis projekta:

U današnjem digitalnom okruženju vidljiv je pad interesa za knjigu i čitanje što iziskuje potrebu razvoja strategije kulture čitanja i pismenosti što će omogućiti svim pripadnicima hrvatskog društva da čitaju sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje. U ovome projektutežište je na iščitavanju odabranog broja knjiga te natjecanju u znanju i kreativnosti. Natjecanje se provodi kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti, a predviđeno je za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednjih škola.

Kako je jedan od ciljeva školskog knjižničarstva odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i školskog knjižničara kao i odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. Kroz projekt „Čitanjem do zvijezda“ želimo potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanjem, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.

Projekt je prijašnjih godina redovito dobivao verifikaciju i pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja te se kao takav mogao ponuditi ravnateljima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj uz mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje da će navedeno natjecanje doprinijeti prepoznavanju stručnih suradnika školskih knjižničara i potrebi osmišljavanja aktivnosti za rad s učenicima.

Natjecateljske kategorije

Kao što je već ranije spomenuto, projekt se bazira na dvije natjecateljske kategorije:

- ✓ Kviz znanja
- ✓ Kreativni uradak

U kvizu znanja, podjednako za osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.

U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.

Provedba projekta (trajanje projekta)

Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine. Sve aktivnosti vezane uz projekt prate se na službenim stranicama AZZO- a. Priprema učenika i prijava odvija se od lipnja do rujna. Natjecateljski dio počinje u listopadu i studenom. Prosinac i siječanj zaduženi su za pripremu učenika na sljedeću razinu natjecanja. Tijekom veljače ili ožujka provodi se Županijska razina. U travnju se priprema nacionalna razina natjecanja, s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu, zatim slijedi izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i

sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Mrežna stranica: <https://sites.google.com/view/citanjem-do-zvijezda/po%C4%8Detna-stranica?authuser=0>

Facebook: <https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Troškovnik projekta

- sredstva zaumnožavanje ispita na školskoj razini
- sredstva za putovanje učenika na sljedeću razinu natjecanja
- dnevnicu učiteljima/ nastavnica (mentorima) učenika koji odlaze na sljedeću razinu natjecanja

• RVATSKI PO OGULINSKI

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Stipetić, Nataša Možgon, Ana Musulin, Valentina Matešić
OPIS AKTIVNOSTI (PROJEKTA)	Učenici od 5. do 8. razreda i njihove nastavnice predmeta Hrvatski jezik zajedničkim će radom prikupljati riječi i izraze karakteristične za uže područje grada Ogulina. Planirano je postaviti mrežno mjesto (platforma Teams) gdje će učenici moći postavljati prikupljene riječi te ih razvrstavati abecednim redom. Nastavnice će redovito pratiti prikupljanje riječi/ izraza. Nakon određenog vremena planira se provedba određenih radionica vezanih za ovu aktivnost. U završnoj fazi projekta naglasak bi bio na izradi rječnika kao i interaktivne karte. Planira se predstaviti navedene aktivnosti u Školskom listu Regoč. Isto tako u planu je provedba nekoliko radionica s učenicima- terenskih intervju sa starijim/ izvornim ogulinskim govornicima. Aktivnosti ovoga projekta planiramo povezati s posjetom Zavičajnom muzeju grada Ogulina, ali i produbiti suradnju s njima. Također planiramo suradnju s našom Školskom zadrugom Regoč (izrada suvenira na kojima ćemo otisnuti stare ogulinske riječi.) Ako mogućnosti budu dozvoljavale, navedene aktivnosti bilo bi poželjno predstaviti i lokalnoj javnosti (našim sugrađanima) u nekoj radijskoj emisiji na Radio Ogulinu.
CILJ AKTIVNOSTI	-prikupljanje riječi (izraza) s ogulinskog područja -izrada papirnog i digitalnog rječnika -izrada interaktivne mape (karte)

	<ul style="list-style-type: none"> -upotreba informacijsko- komunikacijske tehnologije -razvijanje socijalnih i društvenih vještina -poticanje na međusobnu suradnju i komunikaciju -jačanje suradnje među učenicima (5.- 8. razreda) -istraživački rad učenika -razmjena iskustava, ideja, primjera dobre prakse -provedba radionica s učenicima (mjesečno ili tromjesečno) -terenska nastava -anketiranje i intervjuiranje -rad sa stručnom jezikoslovnom literaturom -sređivanje prikupljenih podataka -suradnja s institucijama i privatnim osobama -suradnja sa Školskom zadrugom - odabir digitalnih alata za prikaz rezultata
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -uspoređivanje odnosa među riječima - objašnjavanje značenja prikupljenih riječi - istraživanje riječi karakterističnih za naš kraj -ostvarivanje dobre suradnje i komunikacije s drugima -proširivanje spoznaja o rječničkom blagu RH - osvješćivanje rječnika kao živog i promjenjivog sustava - proširivanje znanja o podrijetlu riječi i jezičnom posuđivanju - osvješćivanje razlike među funkcionalnim stilovima HJ uvjetovane leksikološkim čimbenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastave HJ i izvannastavnih aktivnosti -na projektnim radionicama -u okviru rada Školske zadruge
VREMENIK PROVEDBE AKTIVNOSTI (trajanje projekta)	3 školske godine (2022./2023. – 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	<p>300 eura</p> <ul style="list-style-type: none"> -za potrebe izvođenja terenske nastave -za informatičku i digitalnu podršku -za tiskanje rječnika -za ostale poslove vezane uz podršku Projektu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE OSTVARENOSTI ISHODA	<p>Evaluaciju bi provodili voditelji projekta koristeći pritom sljedeće pokazatelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena zainteresiranosti učenika za aktivnosti prikupljanja riječi/izraza, - procjena stupnja zainteresiranosti i sudjelovanja u aktivnostima kreativnih radionica, - anonimno popunjavanje upitnika o provedenim aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih. -primjeri samovrednovanja učenika (tablice) <p>U konačnici bi nam evaluacija projekta poslužila kao pokazatelj koliko je naš projekt bio uspješan, koliko su učenici, roditelji i nastavnici bili zadovoljni provedenim projektom te bismo na temelju tih rezultata osmišljavali i buduće projekte, ali bismo obavijestili i lokalnu javnost o uspješnosti projekta i postignutim rezultatima.</p>
OBJAVA REZULTATA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izvijestiti učenike o rezultatima projekta putem platforme Teams i na nastavi HJ -izvijestiti članove UV-a naše škole na Sjednici UV -izvijestiti učitelje HJ na ŽSV- u Karlovačke županije -objava rezultata putem radijske emisije na Radio Ogulinu -objava rječnika na stranicama škole

• PROJEKT “BrAIIn”

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.

Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

Specifični ciljevi projekta

- Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.
- Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika
- Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.

Trajanje projekta

Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.

Projektne aktivnosti

Edukacija i istraživanje

Pametne preporuke

Mrežni aspekti UI

Pametna kibernetička sigurnost

Javni poziv za odgojno obrazovne radnike škola za sudjelovanje u projektu „BrAIIn“

CILJ/SVRHA

Sudjelovanje u sljedećim aktivnostima:

1. Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

1. 1. eksperimentalna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta, sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma, te sudjelovanje u istraživanju za povratne informacije eksperimentalne primjene kurikuluma;

1. 2. redovna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta; sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma;

2. sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije;

3. sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika;

4. sudjelovanje u razvoju sustava pametnih preporuka.

Moguće je sudjelovati u svim navedenim aktivnostima kao i u jednoj ili više aktivnosti po želji.

Ako želite sudjelovati samo u edukacijama na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikuluma, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne

i druge edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

Aktivnosti su detaljnije objašnjene u nastavku.

AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI

Aktivnost 1: Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

Kurikulum izvannastavne aktivnosti za osnovne škole je dostupan ovdje.

Kurikulum fakultativnog predmeta za srednje škole je dostupan ovdje.

Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.

Preporuka je izvannastavnu aktivnost provoditi u 7. i 8. razredu osnovne škole na način da učenici 7. razreda osnovne škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 8. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica obuhvaća 35 sati godišnje.

Preporuka je fakultativni predmet provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

Suradnice: Amalija Misir Čujko i Mirjana Lesić

• PROJEKT: ASTRONOMSKE PRIČE IZ NAŠIH KRAJEVA

Ideja ovog projekta je sakupiti što više priča, mitova, legendi, poslovice, nazivlja, tradicija i običaja koji su povezani s nebeskim objektima i pojavama prvenstveno s naglaskom na zapadni dio Hrvatske, ali i ostatak Hrvatske i susjedne regije. Začetnik ovog projekta je Ivica Ćiković, član Akademskog astronomskog društva – Rijeka i djelatnik planetarija u Astronomskom centru Rijeka koji je izvedbu zamislio povodom programa Europska prijestolnica kulture Rijeka 2020. Nažalost, zbog pojave virusa COVID-19, projekt do sada nije zaživio.

Opis projekta:

Većina imena zvijezda, njih 87 od 88, koja se danas službeno koriste u astronomiji su latinska, a velika većina zvijezda vidljivih sa sjeverne polutke proizlaze iz grčke mitologije (Orion, Herkul, Škorpion, Lav i slično...). U suvremenom zvjezdokoznanstvu zvijezda vidljiva s južne Zemljine polutke uglavnom su novijeg datuma i nastala su za vrijeme velikih otkrivanja u moreplovstvu. Iz tog razloga, najviše naziva je po predmetima koji su se nalazili na brodu (Stol, Teleskop, Kompas, Zračna sisaljka, Sekstant, itd) te egzotičnim životinjama koje bi moreplovci na svojim putovanjima susretali (Tukan, Kameleon, Ždral, itd). Imena zvijezda uglavnom su arapskog podrijetla, donesena u Europu za vrijeme zlatnog doba arapske znanosti i njihovog prodiranja na ove prostore.

Pored suvremenog znanstvenog nazivlja koje konvencijom nalaže Međunarodna astronomska unija (IAU), dajući nebeskim tijelima i pojavama imena i slovno brojčane oznake, zvjezdokoznanstvo (astrognozija) poznaje i tradicionalne, pučke nazive i objašnjenja pojedinih prije opisanih pojava. Između ostalih, postoje zapisi i usmena predaja o zvjezdokoznanstvu s područja Hrvatske koja se bazira na slavenskoj mitologiji, ali i kasnijim kršćanskim

utjecajem, međutim u novije vrijeme ne postoji jedinstvena zbirka koja objedinjuje ove priče u jednu cjelinu. Iako je prvotno zamišljeno da prikupljeni sažetak nazivlja i legendi se odnosi samo na čakavsko govorno područje, zbog obogaćivanja znanja o tradiciji i znanju o nebeskim pojavama, dobrodošli su podaci iz šire regije (ostatak govornog područja Hrvatske, Slovenije, Italije i slično).

Izvođenje programa

Program bi izvodili **članovi astronomskih udruženja** iz regije, sakupljajući iz svojih arhiva stare spise i materijale koji se odnose na lokalno zvjezdoznanstvo. Također, obilazile bi se stare građevine koje su bile povezane s promatranjem noćnog neba (npr. ostaci drevnog opservatorija na brdu Sveti anđeo u Istri). **Učenicima iz osnovnih i srednjih škola**, pogotovo iz ruralnih područja, izvodili bi program na način da se raspituju kod svojih djedova i baka ili ispitivajući starije žitelje svoje lokalne zajednice o navedenoj temi. Ukoliko na nekom području nema podataka o legendama i nazivima neposredno vezanim za zvjezdoznanstvo, dobrodošle su legende i priče o kalendaru, vremenskim pojavama poput bure, kiše, munja te pričama vezanima uz more.

Vrijeme izvedbe:

Članovi astronomskih udruženja s prikupljanjem podataka mogu početi od 1. listopada 2024., dok je za učenike preporučeni početak, pod mentorstvom školskog nastavnika, početkom školske godine 2024./2025. Predloženi datum za konačnu predaju svih prikupljenih podataka je 1. ožujka 2025.

Ciljevi programa:

- su prije svega spasiti priče, legende i nazivlje vezane za zvjezdoznanstvo u ovim krajevima. S obzirom na globalizaciju i suvremeni način života, sve više ljudi žive u velikim urbanim područjima koja su lišena prirodnog pogleda na tamno nebo, a time i na zvjezdoznanstvo koje smo nekada poznavali. Upravo zbog toga, u publikaciji je cilj skrenuti pozornost ljudima na važnost borbe protiv svjetlosnog onečišćenja, ekološkog problema koji je već ostavio veliki utjecaj na prirodu i društvo u gradovima i industrijski razvijenim središtima, a kojeg je moguće u istima smanjiti, dok u manjim cjelinama i spriječiti od širenja. U publikaciji, sve pojave i događaje koji se javljaju u prikupljenim nazivima i legendama pokušat će objasniti stručnjaci iz astronomije i povijesti na jasan i jednostavan način kako bi bilo razumljivo svakom čitatelju. Konačni cilj je upoznati čitatelja sa činjenicom kako je proučavanje zvjezdanog neba uvijek bio izvor ne samo divljenja, već i napretka te razvoja svih civilizacija, što je između ostalog slučaj i danas, te ukazati kako i građani koji se ne bave znanosti mogu doprinijeti daljnjem razvoju astronomije pa tako i društva u kojem živimo.

Projekt i publikacija bi se uključila u sklopu financiranja europskim fondovima programa Interreg Italija-Hrvatska.

PRIMJER:

Sunčev sustav

U raznim prijepisima Lucidara, zbirka srednjovjekovnih znanja i vjerovanja o materijalnom i duhovnom svijetu, opisanih na temelju antičkoga iskustva i iz kršćanske perspektive, pronađeno je nekoliko naziva za nebeska tijela Sunčeva sustava:

Nebesko tijelo	Naziv u Lucidaru
Sunce	Slnce/Sunce
Venera	Danica/Dannica/Venueš/Venus/Venuš/Zvernica/Zv ěrnica/Zvěrnice/Zvirnica
Zemlja	Zemlja
Mjesec	Mesec/Misec
Mars	Maris/Mars/Marš
Jupiter	Čovis/Ivista/Jupiter
Saturn	Satarnus/Satornus/Saturnus/Šaturn

• MEĐUNARODNI PROJEKT: “NAŠA MALA KNJIŽNICA”

Ovaj projekt osmišljen je sa ciljem promicanja čitanja među djecom, poticanja ljubavi prema knjigama i upoznavanja zajedničke kulturne baštine zemalja-partnera. Sadrži niz aktivnosti koje će djeci pružiti jedinstvenu priliku za upoznavanje s književnošću drugih kultura. Može se provoditi u redovnoj nastavi, produženom boravku, ali i povezivati s nastavnim predmetima i nastavnim temama. U okviru projekta planirane su radionice za koordinatore, susreti s autorima, ilustratorima i prevoditeljima, književni festivali, vrijedni nagradni natječaji te razne kreativne aktivnosti vezane uz knjige. Projektni koordinatori mogu biti učitelji, knjižničari, odgojitelji ili stručni suradnici koji će u radu s djecom provoditi projektne aktivnosti.

Ovo dodatno iskustvo i entuzijazam dodatno će obogatiti naš zajednički cilj – približavanje svijeta knjiga mladim čitateljima, ali i doprinijeti kulturi projekta i uključenih odgojno-obrazovnih ustanova.

Koordinatorica Zrinka Samardžić u suradnji s Renatom Hasan i Simicom Maravić

• PROJEKT - VIRTUALNI SVIJET

CILJ	Upoznati učenike o opasnosti korištenja interneta. Proširiti znanje učenika o neprihvatljivom korištenju računalne tehnologije. Približiti učenicima razlike u komunikaciji s poznatim i nepoznatim osobama, upoznati učenike s njima razumljivim rizicima komunikacije s nepoznatim osobama. Na konkretnim primjerima pokazati loše i dobro ponašanje, razgovarati o vrijeđanju, ismijavanju, lažnome predstavljanju, uporabi i dijeljenju tuđih podataka i fotografija bez dopuštenja na Internetu.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4. a razreda matične škole
NOSITELJI	Voditeljica: učiteljica informatike Tanja Mateša
AKTIVNOSTI	Radionice su zamišljene tako da se učenici tijekom nastavne godine upoznaju s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama njihovog ponašanja na Internetu.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025.
TROŠKOVNIK	slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

• PROJEKT - KODIRANJE

CILJ Projektne aktivnosti i pomažu učenicima da razviju bitne vještine kroz aplikacije koje rješavaju probleme na osnovu kodiranja. Učenici usvajaju osnove kodiranja kroz igru.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Učenici dugog razreda upoznaju se s osnovama kodiranja te usvajaju osnove kodiranja.

VREMENIK Listopad, 2024.

VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

• PROJEKT - DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK travanj, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - VEČER MATEMATIKE**

CILJ Razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja, primjena matematike u svakodnevnom životu NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Matematičke igre i mozgalice, uporaba IKT

VREMENIK prosinac 2024.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i sigurnost na internet

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI "Online i offline prijateljstva", učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK svibanj, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - STEMGRAD**

CILJ Usvajanje znanja i razvoj vještina kroz STEM istraživačke radionice različitih tema

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti iz područja STEM-a

VREMENIK svibanj, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - FESTIVAL ZNANOSTI**

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati sudionike s mrežama.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Radionice komunikacije pomoću društvenih mreža i moderne tehnologije.

VREMENIK svibanj 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - SIGURNOST NA INTERNETU**

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati i osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja. NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Sigurnost na internetu Nasilje na internetu Stres, anksioznost, depresija... Očuvanje mentalnog zdravlja. Dezinformacija Pozitivan stav

VREMENIK tijekom školske godine

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

• **PROJEKT - FESTIVAL PRAVA DJECE**

NOSITELJ: Alemka Lovnički

Vremenik: listopad 2024. – svibanj 2025.

Vrednovanje Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje Osvijestiti važnost dječjih sloboda i prava te zaštita djece.

AKTIVNOSTI: radionice za učenike

- **ERASMUS + - K210 MALA PARTNERSTVA - MALTA**

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javit će se na Erasmus+ K210 Mala partnerstva gdje bi bili glavni partner Malti u projektu Kartice mentalnog zdravlja koje služe učiteljima za jačanje stabilnosti i mentalnog zdravlja odraslih. Planiran je proračun od 30.000 – 60.000 eura ovisno o planiranim aktivnostima.

Koordinatorica projekta: Renata Hasan

- **NACIONALNI PROJEKT “MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.”**

Sa ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“ i provela ga prvi put 2017. Tijekom proteklih 6 godina projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama i vrtićima širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Organizacija akcija u listopadu

Akcija koja bi se provela u našoj školi se sastoji u tome da se dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada koje nama odgovara okupimo sve učenike radi snimanja fotografije i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču na igralištu a tako složene učenike ćete fotografirati za medije škole. O akciji ćemo obavijestiti lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje.

Ukoliko nam vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada ćemo provesti akciju i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Sami ćemo odlučiti što nama više odgovara. Iz Udruge ćemo dobiti **balone za učenike/djecu koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike/djecu u školi ili vrtiću, nastavnike, odgojitelje i drugo osoblje**. Ključno je da da učenici/djeca letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji ili ne.

Letak za majke

Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljelih ženi u tom trenutku postaje što je biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Ukratko o SVE za NJU:

Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU djeluje od 2008. Prepoznatljiva je po javnozdravstvenim akcijama i kampanjama s ciljem prevencije malignih bolesti kod žena osobito raka dojke, jajnika i vrata maternice. Za svoje djelovanje dobila je više nagrada od kojih izdvajamo dvije nagrade Biser Mudrosti European Cervical Cancer Association, Nagradu Europske komisije European Health Award i Nagradu grada Zagreba. Od 2010. provodi projekt Centar za psihološku pomoć po čemu je jedinstvena u Zagrebu i Hrvatskoj. Kroz Centar je evidentirano preko 2700 oboljelih žena i članova obitelji, prošle godine je realizirano više od 3 000 individualnih savjetovanja, zaprimljene oko 350 novih korisnica i korisnika, a broj pojedinačnih dolazaka u sve programe premašuje 5 000. Ponekad je dovoljna podrška obitelji, ali često je potrebna uzajamna podrška i stručna pomoć koji besplatno pruža Udruga u Centru.

Više o SVE za NJU možete pronaći na FB i www.svezanju.hr.

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

- **PROJEKT “STOP AGEISM”**

Starosna diskriminacija predstavlja ozbiljan društveni problem koji ne samo da utječe na pojedince, već i na društvo u cjelini te je od UN-a i WHO-a proglašena globalnim izazovom 21. stoljeća.

Kampanja „stopAGEism“ je skup aktivnosti i inicijativa kojima će se promicati pozitivniji pogled na starenje, osporiti i dovesti u pitanje stereotipi o starenju i starijima, promicati vještine, postignuća i iskustva starijih osoba, poticati interakcije između ljudi različite dobi s ciljem promicanja razumijevanja i poštovanja među generacijama, promicanje i zagovaranje korištenja inkluzivnog jezika iz kojeg se da razabrati da se zalažemo za poštovanje, prihvaćanje i uključivanje različitih ljudi u našu zajednicu. Kao takva, kampanja će se u jednom dijelu provoditi u suradnji s drugim organizacijama civilnog društva, jedinicama lokalne uprave i samouprave, školama, institucijama.

Kampanja je financirana vlastitim sredstvima i donacijama i važno je reći da je sav rad volonterski.

Primarni ciljevi kampanje su:

- suzbijanje i smanjivanje starosne diskriminacije te osvješćivanje društva o postojanju starosne diskriminacije, njenim oblicima, štetnosti i prepoznavanju diskriminacije;
- povećanje međugeneracijske solidarnosti;
- provođenje istraživanja o starosnoj diskriminaciji (RH nema gotovo nikakvih podataka o tom globalnom izazovu), sukladno UN-im preporukama;
- bolje razumijevanje starenja u društvu a naročito među mladom populacijom:
- adresiranje problema diskriminacije u sustavima zdravstvene i socijalne skrbi:
- prijaviti kampanju UN-u i WHO-u i tako registrirati RH kao jednu od država (53. članica UN-a) koja aktivno radi na suzbijanju starosne diskriminacije;
- oformiti u 2024./2025. barem jedan grad/zajednicu u RH za „National programme for age-friendly cities and communities“;
- pridruživati i pozivati na djelovanje protiv starosne diskriminacije sve slojeve društva (građane svih dobi, medije, poduzetnike, javne službe i institucije, organizacije civilnog društva, jedinice lokalne uprave i samouprave, Vladu i ministarstva u nacionalni pokret #AWorld4AllAges.

Sekundarni ciljevi:

- promocija rada sa starijim osobama, poglavito u socijalnoj i zdravstvenoj skrbi, kao društveno poželjnog i korisnog;
- adresirati važnost društveno odgovornog ponašanja;
- izdati prvi hrvatski priručnik za prepoznavanje i suzbijanje starosne diskriminacije uz pomoć AI (umjetne inteligencije) koji će bit predstavljen na početnom eventuu;
- poticati volunatarizam;
- zagovarati i promicati važnost donošenja Nacionalne strategije za borbu protiv demencije.

Izdvojene aktivnosti:

1. Organiziranje i provođenje radionica u školama na temu procesa starenja, odnosa prema starijima i međugeneracijske solidarnosti s provođenjem anketa o percepciji starenja i starosnoj diskriminaciji
2. Poticanje i organiziranje volonterskih grupa iz osnovnih škola u posjet domovima za starije- povezivanje i poticanje zainteresiranih za kontinuiranu suradnju
3. Organiziranje (online) predavanja za zdravstvene radnike u zdravstvenoj skrbi, adresirati problem starosne diskriminacije i odnosa prema starijim osobama u zdravstvu
4. Organiziranje online radionice tj predavanja za domove za starije (u suradnji s županijama, Ministarstvom rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike)
5. Organiziranje edukacija za neformalne njegovatelje starijih
6. Održavanje info predavanja po društvenim centrima i dnevnim boravcima za starije osobe
7. Organiziranje natječaja za promociju starenja i međugeneracijske solidarnosti- (slikanje sa starijima i slanje fotografija, organizirati javno fotografiranje s nekom starijom osobom , podjela znanja koje smo naučili od starijih i slično, organiziranje natječaja za škole ili učenike ponaosob na temu starosne diskriminacije

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

- **Europski tjedan Održivog razvoja (ETOR) 2024.**
Održivi izbor – krumpir za marendu

Treći put ove godine naša matična škola te područna škola Drežnica uključit će se u Europski jedan održivog razvoja (ETOR). U školskoj aktivnosti/projektu pod nazivom Održivi izbor – krumpir za marendu, učenici nižih i viših razreda PŠ Drežnice pokupit će uzgojeni krumpir iz školskog vrta kojeg su posadili u proljeće. Razvrstavat će u vreće po kalibraži (sitniji i krupniji) i na kraju aktivnosti svi učenici zasladit će se pripremljenim krumpirom u školskoj kuhinji. S učenicima provede će se razgovor o etapama/fazama uzgoja krumpira (pripremi tla, sadnji, brizi o nasadu i zaštiti od štetnika, korova i bolesti. Razgovorati će se o troškovima proizvodnje, o ekonomičnosti i važnosti ekološkog uzgoja biljaka za ljudsko zdravlje, bioraznolikost odnosno za održivi razvoj i globalne ciljeve održivog razvoja.

Ovom aktivnosti učenici će međusobno surađivati, provesti vrijeme na svježem zraku, razvijati vještine i znanja koja će im koristiti na njihovom putu odrastanja.

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije, priključiti se mogu svi učitelji škole

● PROJEKT: PRIČE U SLICI

Kreativnim stvaranjem priča u slici potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj temi i dati im mogućnost da izraze svoju maštu potičući ih da kritički promišljaju te zavire u svoju maštu.

CILJ PROJEKTA:

- razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo
- oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje
- razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti
- olakšavanje izražavanja i oslobađanje emocija
- pomoć u razrješavanju konflikata, jer sam može preuzeti kontrolu nad radnjom
- otvaranje mogućnosti za pronalaženjem alternativnih rješavanja problema koje su primjenjive u životu
- pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje
- stvaranje karaktera likova u priči promatranjem ljudi u svojoj okolini

CILJANA SKUPINA: učenici drugog razreda

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. Svaki mjesec nova priča u slici.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

- OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju
- OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima knjiženoga teksta
- OŠ HJ C.1.2. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke

RAZRADA ISHODA:

- prepoznaje glavne i sporedne likove
- prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče
- smješta likove u vrijeme radnje i prostor
- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska
- razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo - prepoznaje važne podatke u kratkom tekstu

KORELACIJA:

- PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
- MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja
- MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine
- MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte

- LK OŠ A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

MEĐUPREDMETNE TEME: Tijekom trajanja projekta ostvaruju se svi ishodi međupredmetnih tema.

OČEKIVANI REZULTATI: Tijekom projekta učenici će primijeniti kreativno pisanje kako bi poboljšali svoje vještine i razumijevanje zadane teme. Osvijestit će potrebu za pisanim i likovnim izražavanjem.

PLAN RADA:

Priče u slici bit će prikazane na 6 načina:

1. KOCKA PRIČALICA
2. SLIKOVNICA
3. FILM PRIČA
4. PRIČA KROZ PROZOR
5. PIRAMIDA PRIČALICA
6. STRIP PRIČA

Priče će biti predstavljene na završnoj priredbi za roditelje.

VODITELJICA PROJEKTA: Ana Jurčević, mag.prim.educ.

● **ODRŽIVI RAZVOJ U BRLIČKI**

Novi projekt na školskoj razini kao središnju temu ima održivi razvoj i to prema temama Kurikuluma za međupredmetnu temu održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019). Cilj projekta je provesti niz aktivnosti kroz nastavu različitih predmeta prema interesu učenika i potrebama pojedinih ishoda kurikuluma. Sve aktivnosti kružno će povezivati temu održivosti s posebnim naglaskom na 17 ciljeva održivog razvoja UN-a čiji rok za ispunjenje je vrlo bliska 2030.godina. Aktivnosti će se prilagoditi uzrastu učenika prema ciklusima definiranim Kurikulumom, biti će povezane sa sadržajem pojedinih predmeta, a predviđeni rezultat je poticaj učenika na održivi pristup svakom vidu života. Integrirani rezultati projekta predstaviti će se na stručnim skupovima, Festivalu znanosti i STEM konferencijama.

U projektu sudjeluju: Anita Belančić (voditelj) i zainteresirani učitelji

● **PROJEKT – BIBLIJA**

Cilj projekta:

Projektom „Biblija“ želim potaknuti djecu da drugačije gledaju na ovo važno djelo, štoviše, da znaju prepoznati i kronološki poredati biblijske događaje Starog i Novog zavjeta koji su važni za povijest Izabranog naroda sve do rođenja Isusa. U vremenu kada se sve manje čita i međusobno komunicira, bitno je da učenici uvide važnost svakodnevnog čitanja i prepričavanja, izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećanje nakon čitanja/slušanja teksta, da usvajaju čitalačke vrijednosti na tekstovima Starog i Novog zavjeta te da usvajaju socijalne i poduzetničke vještine u izradi projekta, ali isto tako da se uče kreativno pristupati obradi/usvajanju nastavnih sadržaja, sudjelovati u zajedničkom radu i usvajati radne navike kontinuirano radeći na projektu.

U projektu će uz pomoć vjeroučitelja, sudjelovali učenici zainteresirani učenici matične škole.

Način realizacije:

Lapbook je knjiga koju izrađuju učenici. Ona je spoj crteža, priča, kratkih opisa, molitava i Biblijskih citata, u njemu se može naći i pisani rad i printani dijelovi sadržaja iz teme koju ćemo obrađivati. Ovakva mapa kreativno prikazuje nastavne sadržaje koje stvara učenik (samostalno ili uz pomoć vjeroučiteljice) te ih

kasnije koristi za njihovo predstavljanje. Za izradu *lapbooka* potrebna je osnova - to može biti jedna kartonska mapa standardne veličine. Istu mapu možemo napraviti i sami savijenjem hamer papira u kombinaciji koja će nam odgovarati. Nakon pripremljene osnove odredit ćemo naslovnici i na nju napisati naziv teme. Zatim ćemo popunjavati unutrašnjost prema kurikulumu nastavnog predmeta za određeno godište.

Voditelj: vjeroučitelj Ante Luketić

• **ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE**

“Bajka u vrtu”

Suradnja s Osnovnom školom Tuheljske Toplice

CILJ	Upoznati učenike s pojmom poljoprivreda I poljoprivrednik, naučiti sudionike projekta tehnike pripreme tla za uzgoj biljaka, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja biljaka, s nazivima biljaka, sušenjem biljaka, priprema biljaka za čuvanje, sušenje, zimnica, bojanje prirodnim bojama – pisanice, uporaba biljaka kao sastava domaćih sapuna. Uključivanje učenika u neposredan uzgoj i njegu posađenih biljaka. Educirati učenike o stetočinjama vrta kao i korisnim kukcima. Poticati ih na zaštitu prirode i očuvanja zdravlja tla, i brige o sebi i o okolišu. Razumjeti važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi te unosa tekućine te ju znati pravilno primjeniti. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak i druženje u prirodi. Učiti tehnike za dobrobit mentalnog zdravlja te kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja. Poticati suradničko i iskustveno učenje. Razvijati ekološku svijest te interes učenika za praktična (manualna) vještine te primjenu naučenog. Razvijanje poduzetništva kod učenika te primjenjivati u svakodnevnom životu. Jedan od ciljeva je suradnja s drugim školama i organizacijama
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji, upoznati ih sa funkcioniranjem tržišta i uzgojem biljaka u vrtu kao i važnosti bioraznolikosti i održivog razvoja, permakulture te važnosti mentalnog zdravlja, duhovnog i fizičkog zdravlja za svaku osobu
NOSITELJI	Učenici 5.,6.i 8. razreda područne škole (zainteresirani učenici matične škole te niži razredi područne škole) Voditelji: Amalija Misir-Čujko, Milan Kričković, Monika Milanović
AKTIVNOSTI	Navedeni ciljevi realizirati će se kroz različite aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • istraživački i praktičan rad učenika • - edukacija učenika / roditelja (plakati, dani otvorenih vrata, festival...) • - sadnja i njega vrta • - izrada prirodne kozmetike (sapuna, bombica za kupanje, melema, krema...) • Sudjelovanje na likovnim I literarnim natjecajima, izrada uporabnih predmeta, kućica za kukce (tzv. hoteli, kućice za ptice...) • - prodaja proizvoda u okviru Učeničke zadruge “Regoč”. Projekt će se provoditi kroz etape: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje zemljišta za sadnju vrta, ljekovitog, ukrasnog I začinskog bilja 2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i o presađenim biljkama te kreativno stvaranje 3. Sadjnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja 4. Uzgoj, njega, berba i sušenje pojedinih biljaka. 5. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente

	<p>za pripremu uvaraka (čaja), listova cvjetova raznog ljekovitog bilja za izradu prirodnog sapuna itd.).</p> <p>6. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u Područnoj školi (marendi).</p> <p>7. Posjet poljoprivrednom gospodarstvu</p> <p>8. Prigodna prezentacija proizvoda putem Učeničke zadruge "Regoč".</p> <p>9. Sudjelovanje na Smotrama i Festivalima (pr. STEMKA),</p> <p>10. Moguće sudjelovati ili otvoriti eTwenning projekt</p>
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Sjemenski i sadni materijal, vreće za krumpir, boja za drvo (zaštitni premaz), kistovi, razjediivač, agrotekstil, prozirna folija (plastenik).
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, izložbe, dani otvorenih vrata (javni događaj)

• **DOMAĆI SAPUNI „Vila Kosjenka“**

Trajanje projektnih aktivnosti: Školska godina 2024./2025.

Voditeljice projektnih aktivnosti na razini škole: Amalija Misir-Čujko, učiteljice prirode i biologije i Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije

Razredi uključeni u projekt izrade sapuna:

Zainteresirani učenici 5.c, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c te 8. a, 8. b, i 8. c, OŠ Ivane Brlić Mažuranić Ogulin te 5., 6. i 7. r PŠ Drežnica

Ciljevi projektnih aktivnosti:

- Provest će se radionice izrade domaćih sapuna od osušenog ljekovitog samoniklog bilja kao i ljekovitog i začinskog bilja te cvijeća kojeg su učenici uzgojili tijekom školske 2023/2024.godine u školskom vrtu PŠ Drežnica.
- Važnost ove aktivnosti/radionica i poučavanja učenika sedmih i osmih razreda je omogućiti im kompleksniji način promišljanja o važnosti Agende 2030 i 17 ciljeva održivog razvoja kao jedne od međupredmetnih tema uz zdravlje, IKT, poduzetništvo, te ujedno i važnosti održavanja što veće biološke raznolikosti kao i mogućnosti uporabe biljaka za izradu domaćih sapuna.
- Integrirati predmete Prirodu i Biologiju, Kemiju i Hrvatski jezik I kultura, Likovna kultura, Engleski jezik
- Upoznati učenike sa mjerama opreza i sigurnosti u izradi sapuna te sa biljkama koje će se koristiti tijekom izrade sapuna kao i sa starim zaboravljenim zanatima.
- Konačan cilj je osposobiti učenike za izradu domaćih sapuna, pokazati im tehnike i postupke. Sapuni će se prezentirati putem Učeničke zadruge Regoč na sajmovima i različitim manifestacijama i na taj način ćemo ih predstaviti široj javnosti.

Namjena projektne aktivnosti:

U sklopu projekta „Domaći sapuni“ učiteljice Ankice Salopek Šlat i Amalija Misir-Čujko izraditi će materijale za poučavanje i izradu domaćih sapuna, a za učenike će provesti anketu o zadovoljstvu i kratku online provjeru znanja o izradi sapuna i prepoznavanju samoniklih ljekovitih biljaka. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje u okviru radionice izrade domaćih sapuna kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te će se doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Učenici će pri završetku projekta napraviti zajednički online plakat uz primjenu smjernica za izradu plakata te će ga prezentirati učenicima u školi kao i zainteresiranoj lokalnoj publici ili drugoj školi.

Način realizacije:

Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane za radionicu izrade sapuna tijekom školske godine sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda matične i područne škole. Za uspješno provođenje projektne aktivnosti važno je kontinuirano osigurati materijal kako bi se mogao provoditi praktičan rad s učenicima.

Testiranje praktičnog rada i znanja učenika o izradi sapuna te rješavanjem anketnih upitnika (online) i izrada zajedničkog plakata učenika polaznika radionice/projekta.

Analiza projekta:

Analizu radionice provesti će mentorice projekta za vlastite potrebe.

• **MEĐUNARODNI PROJEKT – GLOBE**

CILJ	Povećanje svijesti o okolišu, doprinos većem znanstvenom razumijevanju Zemlje i podrška boljim postignućima učenika u prirodoslovlju i matematici. GLOBE uključuje učenike u znanstveni proces te unapređuje znanstvenu pismenost. GLOBE učenici također istražuju i proučavaju znanost o sustavu Zemlje kroz vlastite istraživačke projekte i one koje vodi NASA. Uključivanjem učenika u znanost o Zemlji, GLOBE unapređuje znanstvenu pismenost učenika. Učenici provode terenska istraživanja sfera (atmosfera, biosfera, pedosfera, uključuju se u kampanje: fenološke faze) Napomena: u početku izvježbati učenika samo za praćenje jedne sfere. Implementacija u školski kurikulum prirode i biologije.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima matične i područne škole viših razreda.
NOSITELJI	Voditeljica: učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Mjerenje, motrenje i upisivanje podataka u bazu podataka o parametrima praćenja u Atmosferi, Hidrosferi (jednom tjedno), Biosferi (jednom tjedno) i Pedosferi. Radionice s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine i nadalje.
TROŠKOVNIK	Set za ispitivanje kvalitete vode, set za ispitivanje tla, menzura od 1 litre, baterije za termometar, univerzalni ph indikatori, lastika, A4 papir, bilježnica za unos podataka, troškovi za tiskanje plakata (tekući troškovi) (materijalni troškovi škole). Predstavljanje škole na natjecanjima.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

• **MEĐUNARODNI PROJEKT
MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2024.**

CILJ	Obilježiti u rujnu Mađunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane. Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Razvijati ekonomsku i ekološku svijest o pretjeranom gubitku (zbog klimatskih promjena i ekoloških katastrofa, bolesti i štetnika) i bacanju hrane na svjetskoj razini kao i na lokalnoj razini, ali i u svojim domovima. Razvijati drugačiji pogled na hranu s ekološkog i ekonomskog aspekta te osvijestiti potrebu stalne edukacije o ovoj temi kao i o 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Razgovor – o gubitcima i bacanju hrane, što možemo poduzeti počevši svaki od sebe. Razgovor o uzrocima gubitaka i bacanju hrane, o klimatskim promjenama i zaštiti biljaka, terenska nastava, fotografije biljaka i/ili hrane koja se baca, fotodokumentacija, IKT, međupredmetne teme

VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

• **VOLONTERIZAM U NAŠOJ ŠKOLI JE „IN“**

CILJ	Obilježiti svjetski dan volontiranja (5. prosinca)
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR. (međupredmetne teme)
NOSITELJI	svi učenici matične i Područne škole Drežnica, ukoliko žele, mogu se priključiti Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko ; Dobro došli su svi učitelji naše škole
AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Učenici će s učiteljicom izrađivati od donesenih predmeta (tkanina, gumbi, konac, igla, vuna, škare, ljepilo, razni ukrasni predmeti, svijeće, role papira, drvene podloge i sl.) ukrasne adventske vjenčice i božićne čestitke te će učenici pokazati svoj rad na školskoj izložbi otvorenoj za javnost, a zatim će čestitke uručiti svojim učiteljima i ravnateljici škole te će dio poslati poštom ili će ih uručiti starijim osobama pr. svojim bakama i djedama.
VREMENIK	studeni, prosinac 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal (iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	Bilješka: Izrada adventskih vjenčića i čestitki, fotodokumentacija, izložba u školi.

• **PROJEKT – LJEKOVITE BILJKE I PRIPREMA ČAJA**

CILJ	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja (Kina, Velika Britanija, Hrvatska). Upoznati iz literature i/ili u prirodi (izvorna stvarnost) nekoliko biljaka koje najčešće koristimo u pripremi čaja. Upoznati se s pojmom ekološka poljoprivrede. Naučiti učenike pripremiti uvarak/čaj. Cilj je da učenici uoče važnost ljekovitih biljaka i da uživaju u mirisu i okusu svojeg omiljenog čaja.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji , upoznati ih sa dijelovima biljaka, o čuvanju biljaka sušenjem i uporabi biljka pripremom uvarka/čaja. Podizati ekološku svijest o zdravlju iz prirode i poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju bioraznolikosti te očuvanju tla.
NOSITELJI	Učenici 5.,6.i 8. razreda PŠ Drežnica Voditeljica: Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija o biljkama za pripremu čaja, fotodokumentacija biljaka, prepoznavanje biljaka u prirodi, izrada zajedničke e- knjige učenika viših razreda područne škole. Pripremanje omiljenog čaja i degustacija.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, osušene biljke (biljni dijelovi – kamilica, šipak, menta, lipa, kopriva...), kuhalo, termos boca cjedilo , šalice

VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, Izložba suhih biljaka.
-------------	---

• PROJEKT – OBILJEŽAVANJE EKO DATUMA

CILJ	Obilježiti važne eko datume: 21.3. Dan šuma 22.3. Svjetski dan voda 22.4. Dan planeta Zemlje Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Važnosti šuma i voda s ekonomskog i ekološkog gledišta za čovjeka, osvijestiti potrebu važnosti obilježavanja eko datuma kao i tema vezanih za Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	učenici Područne škole Drežnica. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko u suradnji sa Šumarijom Drežnica - ravnatelj šumarije (dobro došli su i svi učitelji prema svojim afinitetima)
AKTIVNOSTI	Terenska nastava, razgovor o značaju šuma i voda, o utjecaju klimatskih promjenama na njih, o utjecaju čovjeka na Zemlju, o zaštiti planeta, terenska nastava, fotografije šume i vode, fotodokumentacija, IKT, izložba, poruke učenika, javni događaj
VREMENIK	Od ožujka do travnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, IKT, izložba.

• POLIGON SPRETNOSTI VOŽNJE BICIKLOM – BK Frankopan

Osnovne škole uz pomoć roditelja i gradskih vlasti u čiju nadležnost pripada preventive i odgoj u cestovnom prometu, kao i policije organiziraju pripreme učenika za samostalnu vožnju biciklom u prometu i provjere znanja i spretnosti. Program osposobljavanja učenika provede učitelji koji su uspješno završili seminar za provođenje takvog programa. Program je podijeljen na 3 dijela:

- usvajanje teorijskog znanja i ispit istog,
- test spretnosti vožnje po poligonu,
- praktična vožnja u prometu.

Nakon uspješno obavljenog cijelog programa, učenik dobiva biciklističku iskaznicu, kao posebno propisan obrazac, koji potpisuju u školi ali i roditelji. S takvom potpisanom biciklističkom iskaznicom dijete može samostalno sudjelovati u prometu.

Predstavljanje biciklističkog ispita / pokusi u praksi

Teorijski dio biciklističkog ispita

Sastoji se od dijelova ispita koji se prati preko SIO portala povezanih učionica Biciklist. Vježbe za poznavanje prometnih propisa su besplatne i svima dostupne, pojedinci ih samostalno rješavaju.

Poligon spretnosti

Nakon uspješno riješenog teorijskog dijela biciklističkog ispita učenici se osposobljavaju u vožnji spretnosti. Za taj dio ispita oblikovan je spretnosti poligon s preprekama, koje simuliraju situaciju u stvarnom prometu na cesti: zavojsita vožnja, vijuganje, vožnja preko prepreka, vožnja po klancu, vožnja s jednom rukom, zadržavanje ravnoteže, zaustavljanje itd. Prije vježbe na poligonu spretnosti, potrebno je obaviti tehnički pregled bicikla. Tek nakon toga učenik dobije naljepnicu: siguran bicikl. U vožnji na poligonu također je obavezna uporaba

biciklističke kacige. Učenik treba uspješno položiti vožnju poligonom prije nego krene na vožnju cestovnim prometom.

Prometni poligon

Nakon što učenici dobro savladaju vožnju biciklom povežu teorijsko znanje s praksom. Na prometnom poligonu učenici najprije na sigurnoj površini započinju primjenjivati osnovna prometna pravila za sigurnu vožnju biciklom kao: pravilno uključivanje u promet s biciklom, skretanje u desno ili lijevo, prepoznavanje i strogo pridržavanje prometnih znakova i pravila, pravila prednosti, pravilo desnog.

Praktična vožnja u prometu

U okviru osposobljavanja vožnje biciklom, učenici također trebaju obaviti praktičnu nastavu to jest vožnju u cestovnom prometu. Obaveza je odvoziti 5 sati sa skupinom od 5 učenika koje priprema jedan učitelj. Za trasu praktične vožnje u prometu odabiru se ceste u blizini škole poštivajući prometnu infrastrukturu. Uključivanjem različitih prometnih situacija (biciklistička staza, vožnja po kolniku, semaforizirana raskrižja, raskrižja s prednošću prolaza, skretanja u lijevo i desno itd.) kao i sigurnost učenika (gustoća prometa, struktura vozila itd).

Voditelji projekta: ravnateljica Anđelka Salopek i učitelji Tehničke kulture

• PROJEKT – Forum MIROTVORNA ŠKOLA 2024.

Centar za mir, nenasilje i ljudska prava prijavljuje projekt Forum MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika na natječaj koji je objavio Središnji državni ured za demografiju i mlade. Projekt je u tematskom području P.4. Prevencija nasilja nad i među mladima.

Projekt se sastoji od sljedećih aktivnosti:

- Dodjela priznanja
- Nagradni studijski posjet
- Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika
- Online seminari za učenike- Sukob kao prilika
- Digitalna platforma Forum Mirotvorna škola

Realizacija bi bila tijekom 202, A oš Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin se uključuje u ovaj projekt kao partner na provedbi aktivnosti: Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA – Sukob kao prilika.

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek

• PROJEKT – KA RADDAR

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji bi upisali deficitarna zanimanja. Učenici bi odlazili na radionice koje bi im približile svijet rada, zanimanja koja su tražena u području graditeljskog i tehničkog usmjerenja kao i robotike te na koji način uspješno upisati srednju školu.

- GDJE – Karlovac – Tehnička škola Karlovac i Mješovita industrijsko obrtnička škola Karlovac
- KAKO- Organizirani prijevoz autobusom za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
- TKO – učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević

• PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta/ Safer Internet Day

Safer Internet Day (SID) je globalni događaj kojim se svake godine, u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima. Ovogodišnji moto je „Together for a better Internet“ a obilježava se u veljači 2024.

Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica sa portala <http://www.petznet.hr/> nastalog kao rezultat hrvatskog projekta „Sigurnost djece na internetu“, te koristiti materijale Centra za sigurniji Internet.

Voditeljica projekta: Mirjana Lesić, prof.
učiteljice razredne nastave, Amalija Misir Čujko, Stručna služba

● PREVENTIVNI PROGRAM “VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU” LIONS QUEST

LQ je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su potrebne vještine za suočavanje sa izazovima u društvu. Ovim se programom daju potrebne kompetencije djeci i mladima.

Voditelji: Ivana Stipetić, Suzana Ninković, Nataša Možgon i Neven Perić

● PREVENTIVNI PROGRAM “ALATI ZA MODERNO DOBA”

Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda radi prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Opći cilj Programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

Specifični ciljevi Programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve te očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji, jesu:

- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara),
- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,
- unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima,
- osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.

Voditeljica programa: Marija Ristić Vuković

● FESTIVAL ZNANOSTI 2025.

Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Tijekom Festivala znanosti učenici obrađuju teme i sudjeluju u aktivnostima na vrlo zanimljiv i poučan način te tako razvijaju svoje kompetencije u raznim područjima.

Nositelji: Amalija Misir Čujko, Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat, Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan

● PROJEKT – OTVORENI DANI KEMIJE I BIOLOGIJE

NA PMF–u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s raazumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole.

Voditelji projekta: Ankica Salopek Šlat, Anita Belančić i Amalija Misir Čujko

• PROJEKT – CROATIAN MARKERS LIGA ROBOTIKA

Cilj projekta: Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu

Ishodi projekta: Učenici će biti spodobni:

- nabrojiti blokove naredbi u programu Mind+
- objasniti postupak otvaranja i zatvaranja programa Mind+
- objasniti postupak spremanja naredbi/uputa u programu Mind+
- samostalno koristiti blokove naredbi u programu Mind+
- opisati na koji način se Maqueen Plus robot povezuje s računalom
- opisati na koji način se pokreće Maqueen Plus robot
- nabrojiti mogućnosti koje Maqueen Plus robot može izvesti
- samostalno zadavati naredbe/upute Maqueen Plus robotu
- samostalno pokretati Maqueen Plus robot za praćenje linije i dolaženje do cilja
- opisati na koji način se povezuje micro:bit s računalom
- opisati na koji način se koristi micro:bit
- samostalno zadavati naredbe/upute micro:bitu
- nabrojiti mogućnosti koje micro:bit može izvesti
- objasniti na koji način se HuskyLens kamera povezuje s Maqueen Plus robotom
- objasniti i opisati na koji način se HuskyLens kamera povezuje s računalom
- definirati princip učenja HuskyLens kamere
- nabrojiti mogućnosti koje HuskyLens kamera može izvesti
- opisati mogućnosti HuskyLens kamere (prepoznavanje lica, objekata i boja)
- samostalno zadavati naredbe/upute HuskyLens kameri za prepoznavanje lica, objekata i boje

Nositelj projekta: Matea Magdić s učenicima 1. do 4. razreda

Vrijeme trajanja: tijekom školske godine

• PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI

U školskoj godini 2024./2025. uključujemo se i dalje u projekt Škola budućnosti:

Projekt Škola budućnosti pokrenule su tvrtke STEMI i Infobip uz podršku A1 Hrvatska kao glavnog partnera, te se već provodi u svakoj desetoj školi u Hrvatskoj. U njemu sudjeluje više od 350 učitelja i 2000 učenika, koji uz pomoć eksperata iz tehnoloških firmi rade projekte za unapređenje lokalne zajednice. Uživajući u tehnološkim izazovima, učenici dobivaju najtraženija znanja na tržištu, a kroz praktičan rad stječu i meke vještine (tzv. “soft skills”) te postaju kreativniji i bolji u komunikaciji s drugima.

Voditeljica: Anita Belančić

• PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada.

Generalna Skupština UN je proglasila Svjetski tjedan svemira 1999. godine. Provođenje Svjetskog tjedna svemira je pod vodstvom UN Komiteta za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) i UN Ureda za poslove svemira (UN Office for Outer Space Affairs - OOSA) smještenog u Beču, Austrija. Ovi se datumi simbolično odnose na dva značajna događaja: lansiranje prvoga satelita u povijesti čovječanstva, *Sputnjika 1*, koje se dogodilo 4. listopada 1957. godine te potpisivanje Povelje o miroljubivom korištenju Svemira dana 10. listopada 1967. godine.

Od početka svemirske ere potaknute lansiranjem satelita *Sputnjik 1* Ujedinjeni narodi su uvidjeli važnost promicanja šire međunarodne suradnje na području svemira. Prepoznajući taj ogromni potencijal svemirske tehnologije za socioekonomski razvoj, Ujedinjeni narodi organizirali su tri jedinstvene globalne konferencije o istraživanju i miroljubivom korištenju svemira - UNISPACE konferencije - kako bi se potaknulo države i međunarodne organizacije na daljnju suradnju u miroljubivom korištenju svemira. Konferencije

UNISPACE-a pružile su platformu za globalni dijalog o ključnim pitanjima vezanim za istraživanje i eksploataciju svemira koji su donijeli goleme znanstvene, ekonomske i društvene dobrobiti za čovječanstvo. Konferencija UNISPACE III održana je 1999. godine u Beču. Na toj konferenciji je predloženo usvajanje deklaracije o proglašenju obilježavanja Svjetskog tjedna svemira u cijelom svijetu. [Generalna skupština UN](#) je na svojoj sjednici u veljači 2000. godine prihvatila deklaraciju^[2]([engl.](#)) i službeno potvrdila pokroviteljstvo nad Svjetskim tjednom svemira.

Svjetski tjedan svemira u Hrvatskoj

Svjetski tjedan svemira je sporadično i neorganizirano obilježavan u Hrvatskoj, uz zabilježena događanja u Zagrebu i Rijeci, a 2012. godine je imenovan nacionalni koordinator za obilježavanje Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj od strane World Space Week Asocijacije. Prvi nacionalni koordinator je bio g. Goran Nikolašević iz Osijeka. Već 2012. godine je organizirano i u Svjetskom kalendaru registrirano 7 događanja. Broj događanja povezanih s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira u Hrvatskoj je brzo rastao iz godine u godinu, što dokazuje velik interes u hrvatskom društvu za ovo područje. Kako je g. Nikolašević 2013. godine prešao u World Space Week Asocijaciju na poziciju globalnog koordinatora, nacionalnu koordinaciju je preuzela prof. Nataša Bek i ostvarila značajan rast broja događanja. 2014. godine je osnovana Udruga World Space Week Hrvatska^[3] na čije čelo dolazi g. Danko Kočiš iz Đakova te preuzima i poslove nacionalnog koordinatora za Hrvatsku.

U periodu od 2014. do 2018. Hrvatska se nalazi u prvih 10 država u svijetu po broju organiziranih događanja povodom Svjetskog tjedna svemira.

Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, promatranja noćnog neba i slično, za sve uzraste: od dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola i fakulteta, do javnih događanja za građanstvo.

• FESTIVAL PRAVA DJECE

Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, 2009. godine pokrenut je Festival prava djece od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.

Cilj Festivala prava djece je skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti.

Od osnivanja Festivala prava djece do danas, posjetilo je i u njemu sudjelovalo ukupno 67.800 sudionika. Tijekom dvanaest godine prikazano je 289 filmova.

Program filmova osnovnoškolskog uzrasta je pod nazivom „Školski objektiv“, dok je izbor filmova mladih i učenika srednjih škola pod nazivom „Mislim, dakle snimam“. Filmovi govore o tome što mladi vole, što im predstavlja izazov, što ih uveseljava, a što zabrinjava.

Festival prava djece zagovara pravo na izražavanje i sudjelovanje. Važno je zajedništvo i jednakost. Svatko ima pravo na kulturne sadržaje te su programi besplatni. Putem programske aktivnosti „Razgovor počinje filmom“, Festival nastoji educirati mlade. Nastoji se odgovoriti na potrebe i probleme djece i mladih na način da im se ti problemi osvijetle i ponude rješenja.

Važan je odnos roditelja i djece, da se povezani u zajedništvo te da se djeca uvijek mogu obratiti roditeljima za probleme u kojima se nađu. Poticajni obiteljski filmovi za sve uzraste alat su programa „Dobre vibracije“.

U Festival prava djece uključuju se organizacije civilnog društva, javne ustanove, pojedinci, umjetnici, djelatnici. Program Festivala potiče partnersku suradnju, dijalog i razmjenu.

Voditeljica projekta: Alemka Lovnički sa suradnicima

• PROJEKT E-ŠKOLA

je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin od školske godine 2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu eDnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ.

E-administrator: Danko Bertović

• **PROJEKT UDRUGE CARPE DIEM**

Pojava pandemije COVID-19 promijenila je svakodnevni život nas i naše djece, te smatramo kako su najranjiviji upravo oni.

Udruga Carpe Diem osmislila je projekt koji ima cilj dodatno educirati učenike za rad u kulturnim i umjetničkim aktivnostima te poboljšati razinu znanja i tehnika u ostvarivanju kvalitetnih umjetničkih djela. Pripremili su nekoliko besplatnih radionica koje će se provoditi online u realnom vremenu. Aktivnosti uključuju edukacije iz područja lutkarskog kazališta, vizualne umjetnosti, 3D umjetnosti, razvoj čitalačke kulture, upoznavanje s hrvatskom povijesti umjetnosti te debate i susrete s umjetnicima. Online radionice zamišljene su kao interaktivne radionice gdje će učenici putem Zoom aplikacije aktivno sudjelovati, komentirati te primjenjivati novo stečena znanja. Debate, virtualne šetnje, kvizovi osmišljeni su također da učenici komuniciraju, kritički promišljaju, propituju i povezuju naučeno gradivo. Kontinuirano sudjelovanje na radionicama doprinijeti će da učenici prepoznaju kulturu kao dio svakodnevice, te će ih potaknuti da se uključe u razvoj kulturnih i kreativnih industrija kao brzorastuće grane ekonomije.

• **PROJEKT P.S. – Pokreni se!**

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom CarpeDiem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine.

Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Koordinatorica projekta: Marija Ristić Vuković

• **PROJEKT – I ja želim čitati**

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2024./2025. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje poziva na zajednički nastavak ovog projekta. Na taj način se pomaže roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi se organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu. Organizirat će se i informativna predavanja za roditelje.

Plan je da povezivanje s lokalnom knjižnicom te na taj način ostvariti zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić u suradnji s učiteljicama razredne nastave te učiteljima Hrvatskog jezika

• **PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA**

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić–Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova".

Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu.

Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno

humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Nosioci humanitarne akcije na nivou Škole: zainteresirani razrednici, učitelji, roditelji i učenici

• **PROJEKT – ZA 1000 RADOSTI**

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim prilozima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 1 euro moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa. Božićna akcija "Za 1000 radosti" svake godine ima drugačiji naziv.

Koordinatorica: Anka Ivošević

• **PROJEKT – MEĐU NAMA**

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikulumu u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalija Misir Čujko, Anita Belančić i Anka Ivošević

• **NACIONALNI ISPITI**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2022./2023. Nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva (četvrti razredi), te Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike (učenici osmih razreda) prema Kalendaru i vremeniku provedbe, a dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Nacionalni ispiti su oblik objektivnog vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj tih ispita je dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.

Nacionalni ispiti provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama i obrazovnim ustanovama. Nacionalni ispiti pružaju informaciju učenicima i roditeljima o učeničkom znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnega školovanja. Stoga i učenici u Republici Hrvatskoj zaslužuju tijekom svojega školovanja dobiti sličan oblik povratnih informacija kao i njihovi vršnjaci u razvijenim zemljama. Nacionalni ispiti provedeni eksperimentalno u svibnju, pokazali su da učenici i škole pokazuju veliki interes za rezultate. Škole koje su sudjelovale iskazuju želju da svoj budući razvoj temelje na rezultatima nacionalnih ispita.

Nacionalne ispite izrađuju ponajbolji hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka. Učenici koji se školuju po individualiziranome postupku ili uz prilagodbu sadržaja pisat će ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem. Učenici koji se školuju na pismu i jeziku nacionalnih manjina pisat će ispite na jeziku i pismu nacionalne manjine. Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnog poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji će proći određene edukacije prije početka ocjenjivanja. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se

uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka.

Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda te traženje starih udžbenika, a posebice nisu potrebne dodatne instrukcije jer se želi dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave.

U vrijeme pisanja nacionalnih ispita neće se planirati druge pisane provjere te će se voditi računa da kada pišu nacionalne ispite imaju manje zahtjevniju nastavu te da se učenike usmeno ne provjerava.

Centar će biti fleksibilan po pitanju pisanja nacionalnih ispita za učenike koji će se plasirati na državna natjecanja kao i za sve druge učenike koji će iz opravdanih razloga biti spriječeni pisati ispite.

Nacionalni centar kontinuirano će slati upute za pripremu i provedbu nacionalnih ispita.

Voditeljica provedbe: Marija Ristić Vuković, psihologinja

• **PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA**

Projekt Škola dobrih djela odobren je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni projekt namijenjen je učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda, a cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu. Sam projekt ne zahtjeva nikakve specijalne resurse. Naime ukoliko se navedeni projekt učiteljima sviđa dovoljno je nakon toga da učitelji koji bi se svojim razredima u navedenim projekt uključili o projektu na satu razrednika obavijeste svoje učenike. Učenici i učitelji na navedenom satu razrednika izabrali bi neki projekt dobrih djela (u priručniku imate listu od 80 prijedloga) na kojem bi do kraja ove školske godine radili u svoje slobodno vrijeme a povremeno bi kroz sat razrednika provjeravali da li sve što se zamišljenog projekta tiče ide po planu. Na kraju školske godine početkom 6 mjeseca birali bi se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijelile bi se zahvalnice svim sudionicima i nagrade. Ideja je da sve projekte koji se budu realizirali u ovoj prvoj godini postave se na digitalnu platformu koja će se nadograđivati svake godine, a koja bi osim osnovnih podataka o svim projektima ovog tipa koje bi škole u Hrvatskoj radile, sadržavala informacije i o koristima koje su kroz navedene projekte ostvarili, resursima koji su bili potrebni za navedene projekte, kao i način kako su ti projekti izvedeni. Tako da osim koristi samog projekta koje se ogledaju kroz poticanje učenika o uočavanju potreba drugih, razvoja solidarnosti i spremnosti za pomoć, razvijanju kritičkog mišljenja te timskog rada, mišljenja smo da bi se kroz ovaj projekt kreirala i jedan baza znanja o projektima koja bi mogla pomoći svima od učenika, učitelja pa do lokalne zajednice.

Nositelji: zainteresirani razrednici i učitelji

• **PROJEKT SUKOB KAO PRILIKA**

Projekt je u tematskom području prevencija nasilja kod mladih (P.5).

Aktivnosti projekta su:

- godišnji ciklus nagradnog edukacijskog studijskog posjeta (Osijek, Vukovar, Zlatna Greda) za učenike i učitelje škola koje su dobile Priznanje MIROTVORNA ŠKOLA 2022;
- organizacija i učenička smotra MIROTVORNIH ŠKOLA;
- edukacijske radionice Sukob kao prilika

Projekt je planiran za školsku godinu 2022./2023. te se njegova realizacija nastavlja i dalje.

Nositeljica: Anđelka Salopek

• **ZELENA ČISTKA**

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanju svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.

- **PROJEKT BONACA / POVJETARAC**

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole naše nastavnice preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Koordinatorice: Nataša Možgon i Glorija Domitrović

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sa ciljem promicanja i zaštite oralnog zdravlja.

Dokument Strateški plan promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015-2017. Integralni je dio Nacionalne strategije razvoja zdravstva za razdoblje od 2012-2020. godine i krovni je dokument dentalnomedicinske zdravstvene zaštite Republike Hrvatske koji određuje razvojne prioritete, ciljeve, aktivnosti, odgovornosti. Temeljem navedenog dokumenta donesen je Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja koji za cilj ima podizanje svjesnosti roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi, redovnog posjećivanja stomatologa te na taj način postizanje dobrog oralnog zdravlja.

Pilot Projekt Zuba putovnica odnosno jedinstveni obrazac dentalnog statusa je jedna od aktivnosti koja bi trebala pridonijeti da se promicanje i zaštita oralnog zdravlja uspješno provodi. Obzirom da je za upis u osnovnu školu školskom liječniku pri sistematskom pregledu potrebno donijeti potvrdu doktora dentalne medicine, do sada nije postojao jedinstveni obrazac za pregled kod doktora dentalne medicine koji se koristio pri upisu u školu, već su se u većini slučajeva pri upisu koristile potvrde različitih sadržaja i oblika. Djeca su često na prvi pregled doktora dentalne medicine dolazila radi upisa u školu i potvrde u tu svrhu. Zubnom putovnicom će roditelji, djeca i liječnici dentalne medicine dobiti priliku bolje se upoznati i dogovoriti o kontrolnom pregledu te, naposljetku, stvoriti naviku redovitih posjeta radi očuvanja oralnog zdravlja.

Projekt provodi Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje (HZZO), županijski zavodi za javno zdravstvo (ŽZJZ) Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije, Nastavni zavodi za javno zdravstvo (NZJZ) Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske županije i Grada Zagreba „Dr. Andrija Štampar“, Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba, u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine (HKDM). U projekt su već nekoliko godina uključeni i učenici šestih razreda OŠ Ivane Brlić–Mažuranić Ogulin.

Kordinatorica: Anka Ivošević u suradnji sa Školskom ambulantom

- **DUGARESAFEST 2025.**

Glazbena manifestacija za djecu i mlade „DugaResaFest“ održava se već nekoliko godina u svibnju. Duga Resa Fest 2024. ima za cilj povećati kulturnu ponudu u lokalnoj zajednici te aktivirati djecu i mlade kroz kreativno izražavanje, kulturu, umjetničke i glazbeno scenske i obrazovne aktivnosti, potaknuti kreativnost, natjecateljski duh i kreativno provođenje slobodnoga vremena. Također, cilj je promovirati i

podržati glazbeno stvaralaštvo djece i mladih na nacionalnoj i međunarodnoj razini te ujedno promovirati Grad Duga Resu kao centar tih aktivnosti.

Nositeljica: Đurđica Cipek

• **BE AKTIV – EUROPSKI TJEDAN SPORTA**

Cilj:

- Osposobiti učenike za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života.
- Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
- motivirati učenika za daljnji rad.
- Natjecanja.
- Razvijati pozitivne osobine ličnosti.
- Razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života.
- Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
- Vratiti učenike na sportska igrališta.

Nosioci: Katarina Magdić, Iva Cindrić, Anđelka Salopek

• **FAIRPLAY DAN**

Cilj:

Naučiti učenike fairplay odnosa prema: igri, suigračima, protivnicima i publici. Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi se zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE.

Nositeljice: Katarina Magdić i Iva Cindrić

• **Europski tjedan mobilnosti 16. – 22 .9.2024.**

– potaknuti učenike na pješaćenje, planinarenje i aktivnost tijekom dana. Potaknuti ih na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješaćenjem.

• **#MOVEWEEK - Tjedan promicanja tjelesnih aktivnosti**

Ovaj inicijativa je pokrenuta od Međunarodne organizacije za sport i kulturu (ISCA) te nudi besplatno uključivanje građana u organizirane aktivnosti poput hodanja, trčanja, vožnje biciklima, plesanja i druge aktivnosti bez obzira na dob i spol. Moto Tjedna promicanja tjelesne aktivnosti je Ujedinjeni u kretanju, a simbolizira pripadnost i zajedništvo. Po uzoru na moto Europske unije (Ujedinjeni u različitosti) daje svima priliku da se u njoj prepoznaju: od najmlađih do najstarijih, ne ostavljajući nikoga na margini. Potiče na proaktivnost, kretanje i zdravi život. Dakle, sve što ovaj događaj predstavlja.

• **PROJEKT – VJEŽBAONICA**

Učenici naše škole su izrazito aktivni na nastavi TZK, ali i izvan nastave TZK. U školi se osim redovne nastave TZK, izvan nastavne Sportske grupe, županijskih natjecanja, projekta „Univerzalne sportske škole“ za učenike 1. - 4. razreda, projekta „Vrtim zdravi film“ za učenike 7. razreda održava i novi pilot projekt „Vježbaonica“ za učenike 5. - 8. razreda. U sklopu projekta koje će se održavati tijekom školske godine 2024./2025., učenici će prisustvovati brojnim posjetama sportskih klubova koji djeluju u Gradu Ogulinu (ŠZGO) i šire.

Nositelj aktivnosti: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – rujn 2024.**

Europski Školski Sportski Dan (ESSD) je školski dan posvećen zabavi, zajednički igri, promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja. To je proslava, koja školama pruža priliku da:

- Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama
- Z mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost
- Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

ESSD je otvoren za bilo kakve fizičke aktivnosti s tradicijom- biti aktivan najmanje 120 minuta tijekom dana i pretrčati ili prehodati udaljenost određene godine (npr. 2015 metara u 2015. godini).

Europski Školski Sportski Dan inspirirao je Mađarski Školski Sportski Dan; događaj koji je organiziran od strane Mađarskog Školskog Sportskog Društva u posljednjih 10 godina. To je bio dan posvećen promociji tjelesne aktivnosti, isprobati nove načine fizičke aktivnosti i sporta, i naravno za ojačanje iskustva “pripadnosti školi“ za svakog učesnika.

Nosioци: učitelji, nastavnici i stručni suradnici Škole

- **VRTIM ZDRAVI FILM**

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 3.-7.r – naglasak na 7.r – 4 sata godišnje.

Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama, upoznati učenike sa zdravim namirnicama – piramida prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti, vanjski utjecaji na zdravlje i život. Potrebu za tjelesnim kretanjem kao i za tjelesnom aktivnošću. Naučiti ih razlikovati skupine namirnica- slagati dnevni meni u skladu sa potrebama organizma, spojiti prehranu i tjelesno vježbanje u neraskidivu vezu.

Voditeljica: Katarina Magdić

- **BE FIT - na meniju je zdraviji život**

Svrha ovog projekta je upoznati djecu sa zdravim načinom života. Kako bi zdravo rasla, potreban im je dnevni unos kvalitetnih i prirodnih namirnica te kretanje i organizirano tjelesno vježbanje. S obzirom da živimo u vremenu kada su djeca izložena mnogobrojnim nezdravim životnim navikama – višesatno sjedenje pred računalom ili televizijom, restorani brze hrane i gazirana pića puna šećera – što je i uzrok sve veće pojave pretilosti u djece u razvojnoj životnoj dobi, smatram kako će provedba ovog projekta pomoći djeci i roditeljima da odaberu one namirnice koje im omogućavaju preporučenu dnevnu količinu vitamina i hranjivih sastojaka potrebnih za njihov zdrav rast i razvoj.

Tijekom našeg projekta istraživat ćemo zdravu hranu koju bi mogli pripremiti u razredu te pokušati sa učenicima složiti zdravi jelovnik za školsku marendu.

Za pripremu zdrave hrane osim učenika plan je uključili roditelje s kojima učenici proučavaju pisani i slikovni materijal zdrave prehrane na temelju piramide prehrane kako bi spoznali i potakli zdrave prehrambene navike.

Povijesno gledano, kretanje je bilo u prvom redu namijenjeno opstanku, jer su se ljudi morali neprestano kretati, kako bi došli do hrane. U suvremenom svijetu, u kojem je prisutan munjevit razvoj tehnike i tehnologije, zadovoljavanje tih potreba omogućeno je bez ikakvog napora. Stoga postoji velika vjerojatnost da djeca postanu manje tjelesno aktivna te više ne nalaze motivaciju za bavljenje sportom. Za očuvanje zdravlja važan je, prije svega, omjer između unosa energije i potrošnje-ukratko između prehrane i tjelesne aktivnosti. Kretanje pozitivno utječe na zdravlje djece, neovisno do prehrane. Za zdravlje nije potrebna intenzivna tjelovježba, ali je ključno da smo aktivni. Time zadovoljavamo tjelesne, duševne i socijalne potrebe djece.

CILJ PROJEKTA:

- animirati učenike za tjelesnu aktivnost
- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, unosa tekućine
- imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
- pripremiti zdrav obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
- poučiti učenike da istražuju učinke svoje aktivnosti
- aktivirati učenike na svakodnevno tjelesno vježbanje
- uključivati učenike na izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti te ih poticati na treniranje u klubovima
- aktivirati učenike na više kretanja
- aktivirati učenike na aktivan život i druženje u prirodi
- učiti učenike kako se aktivno odmarati tijekom dana
- učiti učenike kako se opustiti i relaksirati tijelu u trenutku napetosti i stresa...
- naučiti vježbe opuštanja
- sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
- radionica kreativnoga i zdravoga življenja, zdravstvena skupina
- uključivanje u razne projekte i radionice vezane za aktivno življenje i zdrav način živote
- održavanje raznih sportskih radionica u školi i van škole, razredna i međurazredna natjecanja, provedba plesa za Valentinovo

ZADAĆE PROJEKTA:

OBRAZOVNE: stjecanje znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje te imenovanje namirnica koje pridonose zdravlju, te važnosti zdravog načina života uz obaveznu svakodnevnu tjelesnu aktivnost i organiziran način vježbanja, opuštanje i relaksacija tijela

FUNKCIONALNE: razvijanje sposobnosti i/ili vještina, i umijeća za primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim navikama

ODGOJNE: razvijanje/usvajanje stavova i/ili interesa, i navika za brigu o održavanju osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane i tjelesnog vježbanja i aktivnog življenja, i relaksacije te razvijanje suradničkog odnosa i pozitivnog grupnog ozračja

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, roditeljima, ostalim učiteljima u školi...

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine po razrednim odjelima i u sportskog dvorani, prirodnom okruženju, na izletima...

METODE RADA

- ↳ Edukacija učenika od strane učitelja i roditelja, te stručnjaka
- ↳ Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada
- ↳ Dani otvorenih vrata ↳ radionica
- ↳ metoda demonstracije, metoda praktičnih radova ↳ metoda crtanja i pisanja
- ↳ metoda razgovora
- ↳ metoda usmenoga izlaganja ↳ iskustveno učenje

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijek aktivnosti odvijati će se tijekom godine 2024/2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Troškovi realizacije projekta financirat će se iz vlastitih sredstava škole, te uz pomoć roditelja.

NOSITELJICA PROJEKTA: Katarina Magdić

- **SVJETSKI DAN SPORTA - SVIBANJ 2025.**

Svjetski dan sporta „Challengeday – Dan izazova“ - Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana. Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem. Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju. Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

Voditelji: Katarina Magdić i Iva Cindrić

- **PROJEKT “DJEVOJČICE U STEM-U”**

ONLINE EKIPNO NATJECANJE U ZNANJU IZ KEMIJE, BIOLOGIJE, FIZIKE I MATEMATIKE

ONLINE EKIPNO NATJECANJE U INFORMATICI

Organizatori su Prva osnovna škola iz Ogulina i Osnovna škola Viktorovac iz Siska uputili su poziv na sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u.

Ovo natjecanje se provodi i u području Informatike.

Ovo je druga godina da se natjecanje održava. Projekt se sastoji od tri dijela: ekipnog natjecanja iz kemije, biologije, fizike i matematike, ekipnog natjecanja iz informatike te eTwinning projekta. Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. Cilj je ohrabriti djevojčice da izaberu STEM područje.

Mentori učenicima i voditelji STEM-a: Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir-Čujko, Nikola Božičević, Suzana Ninković i Anita Belančić

Mentor učenicima u Informatici je Mirjana Lesić

- **100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2025.**

Stoti dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Cilj je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj / lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.

Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Projekt se provodi u veljači 2025.

Nositeljice: Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas i Marija Gračanin Poljak

• **ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 5**

eTwinning projekt namijenjen učiteljima i učenicima produženog boravka. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo te digitalne kompetencije. Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u školskoj godini 2024./2025.

Nositeljice: Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas i Marija Gračanin Poljak

• **NA PUTU DOBROTE 6**

Cilj projekta je da se kod djece potiče i razvija volonterizam i potreba da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni član. Projekt bi se provodio tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti: dan lijepih riječi, poruka za prijatelja, dan zagrljaja, budi moj anđeo, kuponi za roditelje, skupljamo knjige za kutić čitanja...

Nositelji aktivnosti: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Produženog boravka sa svojim učiteljicama

Aktivnost, program i projekt	PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane 4 PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Marija Gračanin Poljak
Planirani broj sati godišnje	Projekt će trajati od 16. listopada 2024. godine do 23. listopada 2024. godine.
Ciljevi i zadaci	"Jabuka - tradicija i zdravlje" Ciljevi projekta: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Radni postupak: Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. <i>Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.</i> <i>Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</i> <i>Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</i>

	<p>Vrednovanje projekta: Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.</p> <p>Očekivani rezultati: Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.</p> <p>Metode učenja: Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda (učeničke zadruge). Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.</p>
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program i projekt	PROJEKT: <u>Psst...priča!</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Marija Gračanin Poljak
Planirani broj sati godišnje	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
Ciljevi i zadaci	<p>Cilj projekta: je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.</p> <p>Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti.</p> <p>Projekt ima za cilj osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju.</p> <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.</p>

	<p>Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole. Radovi će biti javno dostupni i na web-stranici projekta i FB- grupi projekta.</p> <p>Očekivana postignuća projekta: Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.. Interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. Zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.</p> <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja ● identificirati učenike s teškoćama u čitanju ● pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im ● čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, ● bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima. 2.Kockice pričalice. 3.Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova. 4.Čitanje naglas 5.Igre prema interesu učenika. 6.Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči. 7.On line interaktivni sadržaj: Igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu. 8.Sudjelovanje u raspravi 9.Stvaranje slikopriče 10.Crtanje... 11.Stvaramo strip nakon pročitane priče 12.Stvaramo slikovnicu 13.Intervju 14.Čitalačke navike
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

Aktivnost, program i projekt	PROJEKT: <u>Budi Internet genijalac - BIG</u> PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas
Planirani broj sati godišnje	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Ciljevi i zadaci	Cilj projekta: Kroz različite aktivnosti i radionice stvoriti dobar ugled i upravljati njime na internetu i u stvarnom svijetu, tražiti pomoć odraslih kada se nađu u nezgodnim situacijama, razumjeti posljedice digitalnog traga. Naučiti čuvati svoju privatnost. Razvijati svijest o različitim vizualnim znakovima koje ljudi koriste u komunikaciji. Zamisliti sebe kao stvaratelja medijskih sadržaja. Odrediti točnost informacija i utvrditi razliku između pretpostavke, mišljenja i činjenice. Razmisliti o posljedicama otkrivanja osobnih podataka. Odrediti pouzdanost internetskih stranica. Sve navedene ciljeve treba usmjeriti u stvaranje pozitivnih kompetencija potrebnih za život učenika.
Namjena	Razmijeniti iskustva i radove s drugim skupinama produženog boravka.

- **PROJEKT “MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”**

Projekt „Mala djela, velika razlika“ je projekt u kojem kroz među predmetne resurse učenici imaju priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja. Provedeći razne akcije možemo podržati ciljeve kurikuluma u razvoju djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka. Najaktivniji podupiratelji Marijinih obroka su djeca koja suosjećaju sa svojim vršnjacima te kroz djela ljubavi na bezbroj načina u školama podržavaju misiju Marijinih obroka.

Voditelj projekta: Ante Luketić, vjeroučitelj

- **SIGURNA DJECA - SIGURNA ŠKOLA**

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.

Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.

Nositeljica projekta: Katarina Magdić

Sudionici: Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir Čujko, Marija Domitrović, Ivana Kirasić Munjas, Glorija Domitrović, Alemka Lovnički, Davorka Puškarić, Mirjana Lesić, Martina Regeša, Nikola Božičević, Renata Hasan, Jasmina Prerad, Simica Maravić i ostali zainteresirani učitelji

- **DANI OBRITNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI 2025.**

Sajam “Dani obrtništva u Karlovcu i Karlovačkoj županiji” održat će se i ove školske godine u travnju 2025. godine, a uključuje posjet sajmu obrtništva za sve završne razrede – 8.r.Na sajmu su organizirane radionice za osnovnoškolce te promidžba obrtničkih zanimanja I upisa u njihove smjerove Učenicima osnovnih škola bit će

Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin

omogućeno da se aktivno uključe u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja. Dani obrtništva su namijenjeni i samim obrtnicima, gospodarstvenicima, ali istovremeno i građanima, roditeljima i učenicima koji će posjetiti sajam. Budući da je to završno vrijeme osnovnog školovanja te planiranja upisa, smatramo da je od velike važnosti da učenici dođu i posjete sajam i da postavljaju pitanja za zanimanja za koja će se moći opredijeliti.

- **UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2020./2021. Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

- **UČENIČKI LIST „REGOČ“**

Nosioci: novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

- **WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

- **PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”**

Projektom su osigurani pomoćnici u nastavi za učenike koji imaju Rješenje Ureda držane uprave /Upravnog odjela za školstvo Karlovačke županije da su učenici s teškoćama

(4 pomoćnika u matičnoj školi,
2 pomoćnika u PŠ Jasenak te
2 pomoćnika u PŠ Drežnica) .

Koordinatorica projekta: Patricia Mioč

- **PROJEKT - OSIGURAVANJE BESPLATNIH ŠKOLSKIH OBROKA ZA ZA SVU DJECU**

- **PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2024. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće.

Nacionalni Tjedna školskog doručka odvijat će se u mjesecu listopada.

Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Voditeljice: Adriana Vukelja, Tomislav Kljajić i Katarina Ivanković Stošić

• **PROJEKT – MEĐUNARODNA SURADNJA – GIGNAC**

Sedam godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom.

Nositelji ovog projekta su učitelji engleskoga jezika:

Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika

Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić te ravnateljica Škole

• **PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – JEDEM VOĆE I POVRĆE, MISLIM ZDRAVO!**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

• **PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Ministarstvo poljoprivrede započelo je provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 2 milijuna kuna od čega 1,2 milijuna za organizaciju Školskog mednog dana te 800.000 kuna za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

• **PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA**

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece.

Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

- **UNICEFOV PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU”**

Sudjelovanjem u ovom programu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalag bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Voditeljica projekta: Zrinka Samardžić

- **PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA**

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

- **PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatori: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina te učiteljice razredne nastave

- **PROJEKTI „KaRijERA i JA“ i „STRuKA i TI“**

Tehnička škola Karlovac na projektima Regionalnog centra kompetentnosti za sve osnovne škole Karlovačke županije organizira sve aktivnosti vezane uz promociju strukovnih zanimanja, u suradnji s Karlovačkom županijom i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Karlovac. Planirani su posjeti školama koji uključuju organizaciju i provedbu roditeljskih sastanaka te radionica za učenike sedmih i osmih razreda. Tim koji će posjetiti škole sastoji se od nastavnika Tehničke škole Karlovac te predstavnika partnera na projektu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područni ured Karlovac. Kroz projekt koji traje od rujna 2021. godine do prosinca 2023. godine učenicima će se omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Tehnička škola Karlovac imenovana je jednim od 25 regionalnih centara kompetentnosti koji predstavljaju mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti: razrednici učenika 8.ih razreda i Stručna služba škole

- **PROJEKT STEM BAJKA**

Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin provodi projekt STEM BAJKA. Kroz određeni vremenski period, Društvo pedagoga tehničke kulture provodit će radionice iz 10 STEM MODULA (Kemija, Geologija, Matematika, Elektrotehnika, Robotika, Biologija, Strojarsvo, Informatika, Politehnika i Fizika) namijenjenih za djecu školskog uzrasta od 6 do 15 godina starosti. Rad na projektu STEM BAJKA prati se na web stranici, Facebook i Instagram stranici Društva pedagoga tehničke kulture. Početkom svakog mjeseca objavljuvat će se raspored radionica za 10 STEM Modula za taj mjesec, a isto tako bit će i plakati i leci koji će biti dostupni djeci.

• BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

• PROJEKT – PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2023./2024. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja

• PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2023./2024. Dio programa se realizira u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina, Policijskom postajom Ogulin te Obiteljskim centrom Karlovac.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja

• MEDIJACIJA U ŠKOLI

program jačanja kompetencija učenika

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno-socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvatanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

- **PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5**

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

- **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU**

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulina te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

- **PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“**

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

Koordinatorice: Anka Ivošević i Marija Ristić Vuković

- **PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE**

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

- **PROJEKT – MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA**

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.

- **PROJEKT – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.

- **PROJEKT – OVISNOST O INTERNETU**

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.

Provest će je suradnici Obiteljskog centra Karlovac i Valentina Marković, policijska djelatnica za maloljetničku delikvenciju.

Koordinatori: stručni suradnici Škole u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.

Koordinatorica: Suzana Ninković, prof. i ostali učitelji matematike i učitelji RN

- **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r.**

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda nsše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.

Voditeljice: učiteljice 2. – ih razreda

- **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

- **DAN BROJA PI**

Ciljevi: Upoznati se s povijesti i važnosti broja PI

Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmih razreda osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja.

Nositelji aktivnosti: Učitelji Matematike, učenici sedmih razreda

Način realizacije: Učenici će kroz razne radionice i igre otkrivati zanimljivosti o broju PI.

Vremenik: 14. ožujak 2025.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, izrada plakata.

- **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”**

Ciljevi: Popularizirati matematiku kao znanost, dokazati da je matematika svuda oko nas.

Namjena aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola (OŠ 1. – 8. razred)

Nositelj aktivnosti: Povjerenik za školu Tihana Pavlič te ostali zainteresirani učitelji Matematike i razredne nastave.

Način realizacije: Zainteresirani učenici sudjeluju u matematičkom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Vremenik: Ožujak 2025.

Vrednovanje: Postignuti rezultati učenika.

- **TJEDAN MOZGA – 13. – 19. 3. 2025.**

Inicijativa organizacije DANA ALLIACE FOR BRAIN INITIATIVE sa ciljem promocije znanja o mozgu i bolestima mozga te očuvanju mentalnog zdravlja.

Voditelji: zainteresirani učitelji

- **PROJEKT “ERATOSTENOV EKSPERIMENT”**

Ciljevi: Sudjelovanje u međunarodnom projektu mjerenja opsega Zemlje.

Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti.

Nositelji aktivnosti: Tihana Pavlič, Suzana Ninković, učenici osmih razreda.

Način realizacije: u ožujku će učenici mjeriti duljinu sjene štapa duljine 1 m te primjenom sličnosti povezati mjerenja s računanjem opsega Zemlje po meridijanu.

Vremenik: rujan 2024., ožujak 2025.

Vrednovanje: Rezultati mjerenja, zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

- **SUDOKU NATJECANJE**

(Razvijanje vještina logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Organizator: Hrvatska MENSA, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" uz pomoć AZOO)

- **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA**

- projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

Način realizacije kroz 2 sta tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igara.

Voditelji: Katarina Magdić

- **STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2024.**

- **SOLIDARNOST NA DJELU**

- koordinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad

- **ADVENT U OGULINU 2024.**

- **FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2024. i 2025.**

- **DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA**

- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**

- **DAN UČITELJA**

- **DJEČJI TJEDAN**

- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

- **SVETI NIKOLA**

- **VALENTINOVO 2025.**

Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještinu i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.

- **DAN ŠKOLE**
- **VEČER POEZIJE NA EUROPSKIM JEZICIMA**
- **SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC**
- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM**

IX. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura, elektronička komunikacija i sl.
2. roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, putem Zooma, Vibera, Teamsa i sl. na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice kao i komunikacija za vrijeme online nastave
3. poziv roditeljima na proslave, razredne priredbe i sl.
4. uključivanje roditelja u izlete
5. prisustvovanje roditelja nastavi
6. roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
7. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
8. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 007-05/24-02/10

URBROJ: 2133-27-05-2024-3

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na XL. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2024./2025. školsku godinu.

RAVNATELJICA ŠKOLE

Andelka Salopek, mag. prim. educ.

Andelka Salopek



**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA**

Tihana Pavlić, prof.

Tihana Pavlić