

*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ
OGULIN
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.*



OŠ Ivana Brlić Mažuranić -*Sinci smo Kléka, vilína jéka, svoji na svom-*
556. Milenijska Šime Strikomana

Ogulin,
25. travnja 2017.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
1. PODACI O UVJETIMA RADA.....	2
1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU	2
1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI	2
1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ	4
1.4. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA.....	6
1.4.1. Knjižni fond škole.....	6
1.5. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE	8
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U	10
2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI.....	10
2.1.1. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole.....	20
2.1.2. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole	20
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	21
3.1. RAD U JEDNOJ SMJENI	21
3.3. PREHRANA UČENIKA	22
3.4. PRIJEVOZ UČENIKA	23
RASPORED DEŽURSTVA	23
3.5. OBUKA PLIVANJA.....	24
3.6.2. Nastava u kući.....	30
3.6.3. Preporuke za postupanje nakon proglašenja prekida epidemije COVID 19 od 11. svibnja 2023.	30
3.6.4. Asistenti u nastavi.....	32
4.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OSTALE OBLIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	34
4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	34
5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA.....	40
5.1. PLAN RADA RAVNATELJA	40
5.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA	41
5.3. PLAN RADA INFORMATIČARA, ADMINISTRATORA E – DNEVNIKA, E – MATICE I E - ŠKOLE	44
5.5. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	46
5.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA	50
5.8. PLAN RADA RAČUNOPOLAGATELJA	53
5.11. POSLOVI ŠKOLSKOG MAJSTORA.....	55
5.12. POSLOVI LOŽAČA CENTRALNOG GRIJANJA	56
5.13. POSLOVI VOZAČA	56
5.14. POSLOVI NA PREHRANI UČENIKA I NABAVE HRANE	56
5.15. POSLOVI NA ODRŽAVANJU ČISTOĆE I DOSTAVLJAČKI POSLOVI	57
6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	58
6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	58
6.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA.....	60
6.3. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ŠK. GOD. 2024/2025.	63
6.4. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE «REGOČ» OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ OGULIN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024/2025.....	67
6.5. PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE ZA 2024/2025.....	70
6.6. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA.....	74
6.7. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA	75
7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	76
8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE	77

8.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	77
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	83
JAVNI POZIV ZA ODGOJNO OBRAZOVNE RADNIKE ŠKOLA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BRAIN“.....	83
8.3. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA.....	137
8.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	138
9. PRILOZI.....	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin
Adresa škole:	Josipa bana Jelačića 1, 47300 Ogulin
Županija:	Karlovačka
Telefonski broj:	047/522-413
Broj telefaksa:	075 801 879
Internetska pošta:	ibm.og@skole.hr
Internetska adresa:	www.os-ibmazuranic-ogulin.skole.hr
Šifra škole:	04-056-002
Matični broj škole:	03200531
OIB:	47011952441
Upis u sudski registar (broj i datum):	21.02.1966., 562/65
Ravnatelj škole:	ANĐELKA SALOPEK
Predsjednik školskog odbora:	Tihana Pavlić
Zamjenik ravnatelja:	Adriana Vukelja
Voditelj područne škole Drežnica:	Monika Milanović
Voditelj područne škole Jasenak:	Zrinka Samardžić
Voditelj područne škole Kučinići:	Ivanka Kirasić
Voditelj osnovne glazbene škole:	Danijel Vučić
Broj učenika:	434
Broj učenika u razrednoj nastavi:	200
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	234
Broj učenika u osnovnoj glazbenoj školi	118
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22 (19 individualizirana, 11 prilagođenih i 2 posebna)
Broj učenika putnika:	42
Ukupan broj razrednih odjela:	29 + 6 (Osnovna glazbena škola)
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	20
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	
DREŽNICA	1 RO: 1.,2., 3. i 4. raz – kombinacija 3 RO : 5., 6., -. i 7.r.
JASENAK	1 RO: 1., 3. i 4. raz. – kombinacija
KUČINIĆI	4 RO : 1. – 4. raz.
Broj smjena:	Rad u jednoj smjeni.
Početak i završetak smjene:	Matična škola radi u jednoj smjeni i to prije podne I– VIII. razredi od 7,10 do 14,15 sati Područna škola Drežnica radi u jednoj smjeni od 7,10 do 14,00 sati. Područna škola Kučinići radi u jednoj smjeni i to: prije podne od 8,00 do 13,15 sati Područna škola Jasenak radi od 8,00 sati do 13,15 sati
Broj radnika:	106
Broj učitelja predmetne nastave:	40
Broj učitelja razredne nastave:	16 + 3 PB
Broj učitelja u glazbenoj školi:	11
Broj stručnih suradnika:	4 + 12 asistenta
Broj ostalih radnika:	13

Broj nestručnih učitelja:	5
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	8+5+1
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	221 (matična škola, PŠD, PŠK, PŠJ)
Broj specijaliziranih učionica:	13 u MŠ+3 u PŠ Drežnica+6 u OGS
Broj općih učionica:	9
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	3 (matična škola, PŠD, PŠK)
Školska knjižnica:	2 (matična škola, PŠD)
Školska kuhinja:	3 (matična škola, PŠD, PŠK)

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1 Podaci o upisnom području

Ogulinsko područje nalazi se u gorskom dijelu Hrvatske. Od samog centra Ogulina gdje je i Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić na manjoj i većoj udaljenosti nalazi se nekoliko raspršenih naselja (Dujmići, Salopeki, Kućinići, Turkovići, Puškarići, Markovići, Prapuće, Sveti Petar, Zagrad, Podvrh, Drenovac, Žegar) iz kojih učenici dolaze u matičnu školu. Učenici u školu pretežno dolaze pješice, a jedan dio se prevozi autobusima. Učenici koji polaze nastavu u Područnoj školi Drežnica prevoze se školskim kombijem te od ove školske godine troje učenika prevozi školski domar/vozač na relaciji Ogulin – Grabrk - Otok na Dobri - Trošmarija – Gojak – Ogulin.

U sastavu Osnovne škole Ivane Brlić – Mažuranić nalaze se tri područne škole: Drežnica (1 kombinirani odjel razredne nastave – 1. r., 2. r., 3. r. i 4. r. i 3 razredna odjela predmetne nastave – 5., 6., 7. i 8. r.) i 2 područne škole razredne nastave; Kućinići (4 čista razredna odjela), Jasenak (1 kombinirani razredni odjel – 1. r., 3. r. i 4. r.).

Udaljenost od matične do najudaljenije područne škole Drežnica iznosi 38 km, što otežava komunikaciju, prisustvovanje sjednicama, organizaciju stručnih zamjena, prisustvovanje stručnim aktivima te češći uvid u život i rad škole.

1.2. Unutrašnji školski prostori

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, informatičke učionice), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
MATIČNA ŠKOLA						

RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	115				
2. razred	2	135				
3. razred	2	120				
4. razred	2	210				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik			2	60		
Likovna kultura			1	120		
Glazbena kultura			1	70		
Vjeronauk						
Strani jezik			1	70		
Matematika			2	70		
Priroda i biologija i kemija			1	70		
Fizika			1	70		
Povijest	-					
Geografija	-					
Tehnička kultura			1	70		
Informatika			1	70		
OSTALO						
Dvorana za T'ZK	1	650				
Produženi boravak	3	60				
Knjižnica	1	72				
Dvorana za priredbe	-					
Zbornica	1	50				
Uredi	6	106				
PODRUČNA ŠKOLA DREŽNICA						
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	40				
2. razred						
3. razred						
4. razred						
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	-					
Likovna kultura	-					
Glazbena kultura	-					
Vjeronauk	-					
Strani jezik	-					
Matematika	-					
Priroda i biologija i kemija			1	45		
Fizika						
Povijest	-		1	10		
Geografija						
Tehnička kultura			1	35		
Informatika						
OSTALO						
Dvorana za T'ZK	1	432				NEUREĐENO
Produženi boravak						
Knjižnica	1	8				
Dvorana za priredbe	1	60				blagovaonica
Zbornica	1	20				
Uredi	1	10				
PODRUČNA ŠKOLA KUČINIĆI						
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	36				
2. razred	1	12				

3. razred	1	32				
4. razred	1	36				
OSTALO						
Dvorana za T'ZK	-					
Produženi boravak	-					
Knjižnica	-					
Dvorana za priredbe	-					
Zbornica	1	8				
PODRUČNA ŠKOLA JASENAK						
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	1	55				
2. razred						
3. razred						
4. razred						
OSTALO						
Dvorana za T'ZK	-					
Produženi boravak	-					
Knjižnica	-					
Dvorana za priredbe	-					
Zbornica	-					
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA						
Kabinet klavira	3	60				
Kabinet gitare	1	16				
Kabinet harmonike	2	60				
Kabinet solffeggia	1	70				
Fonoteka	-					
Dvorana za priredbe	-					
Zbornica	-					
U K U P N O:	43		14		2	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.3. Školski okoliš

Matična škola Ogulin

Matična škola u svom okolišu ima veliko asfaltirano igralište i dvorište, a koriste se za razne športske aktivnosti. Škola također ima i zelene površine veličine 900 m². O zelenim površinama mladi cvjećari i ekolozi pod vodstvom svojih učitelja i tehničkog osoblja škole svakodnevno vodit će brigu; obnavljat će travu i živicu, brinuti o cvijeću, posaditi još ukrasnog grmlja i cvijeća. U školskoj godini 2021./2022. završila se izmjena elektroinstalacija te je postavljena LED rasvjeta, vatrodojava, razglas, video nadzor na hodnicima te evakuacijski putovi u iznosu 1.5000.000,00 kn.

Završilo se s uređenjem okoliša ispred glavnog ulaza u zgradu (zidić i popločavanje betonskim kockama te stepenice i ograda na školsko igralište) te je potrebno posaditi cvijeće.

Područna škola Drežnica

Područna škola Drežnica smještena je u zdanju koje se počelo graditi pred četrdesi više godina.

Vlasništvo zgrade i okoliša je Rješenjem Općinskog suda u Ogulinu od 25. siječnja 2013. godine u vlasništvu Škole, odnosno Karlovačke županije. U zgradi je uređen samo učionički prostor, a veći dio zgrade i okoliša su nedovršeni.

Asfaltirano i opremljeno je školsko igralište. Sve više se posvećuje pažnja školskom okolišu i to sadnji cvijeća i ukrasnog grmlja, a prošle godine se zasadio i vrt s krumpirom, lukom, mahunama,...a za 18.000,00 kn krajem 2018. godine realizirana je kupovina agregata za struju kako bi imali osigurano grijanje prilikom nestanka struje u zimskim mjesecima zbog visokog snijega.

U 2022./2023. godini na Javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja, ravnateljici Anđelki Salopek odobreno je 9.000,00 kn za uređenje školskog vrta u PŠ Drežnica te se zasadilo povrće, začinsko bilje i smilje. U ožujku 2024. Godine stigla je Odluka APN – a (Agencije za pravni promet i posredovanje nekretninama) gdje je OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin za PŠ Drežnica prihvaćena Energetska obnova zgrade PŠ Drežnica, a sukladno Odluci o prihvatljivosti i uključenju zgrade „PŠ Drežnica“ u Programski projekt „Energetska obnova zgrada javnog sektora ugovaranjem energetske usluge“, a u svrhu postupka javne nabave za pružanje energetske usluge u svrhu energetske obnove predmetne zgrade, APN je ugovorio stručno tehničku pomoć pripreme tehničkog dijela dokumentacije o nabavi. Izvršitelj je Konektor – Split d.o.o., Pod kosom 13, 21000 Split i direktor gđin. Oliver Šustić. Školi su odobrena u 100% -tnom iznosu bespovratna sredstva za izradu projektne dokumentacije i 100% -tna bespovratna sredstva za kompletnu obnovu PŠ Drežnica.

Područna škola Kučinići

Na početku školske godine 2016./2017. započelo se i završilo sa sanacijom zida ispred PŠ Kučinići te preusmjeravanja izlaza djece iz škole na sporednu, manju cestu. U veljači 2017. godine, predala se dokumentacija u Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost za projekt „Energetska obnova PŠ Kučinići“ te je u svibnju 2017. za naš projekt „Energetska obnova PŠ Kučinići“ odobreno 1,5 mil. kuna. Energetska obnova PŠ Kučinići obuhvatila je izmjenu stolarije, toplinsku ovojnici, rekonstrukcija nove kotlovnice na bio masu, izmjena elektroinstalacija, postavljanje LED rasvjete, kroz elektroinstalacije povukla se i internet veza u svaku učionicu te se postavila i izolacija po tavanskom dijelu zgrade. Radovi na Energetskoj obnovi završeni su 31. kolovoza 2018. PŠ Kučinići ima i uređeno igralište. Potrebno je izmijeniti krov te u budućnosti planirati izgradnju manje, sportske dvorane.

Područna škola Jasenak

Područna škola Jasenak ima prostran okoliš škole. Dio ispred same zgrade je zatravljen i zasađena su crnogorična i bjelogorična stabla, a posađeno je i 14 stabala jabuka.

Krajem lipnja 2018. godine izmijenjena je stolarija na zgradi PŠ Jasenak u iznosu 26.000,00 kn. Potrebno je urediti kamenjar, ukrasno grmlje i živicu, sanirati drvarnicu, popraviti stepenice, zamijeniti ulazna vrata u zgradu škole i izmijeniti krov škole. U studenom 2018. godine, OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin je dobila donaciju 5000 eura od austrijske modne kuće C&A te je do kraja 2018. godine izmijenjen ostatak stolarije u iznosu 20.000,00 kn. U školskoj godini 2023./2024., PŠ Jasenak prijavljuje se na natječaj Ministarstva kulture za izmjenu krova te je Ministarstvo kulture odobrilo 20.000,00 eura, a iznos od još 60.000,00 eura osigurao je Osnivač – Karlovačka županija za izmjenu kompletnog krova na zgradi PŠ Jasenak. Radove izvodi tvrtka Montel d.o.o. iz Zagreba i direktor gđin. Zlatko Gračanin.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

Istaknuti opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima (ocjena stanja i potrebe).

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Stolna računala	34	3
Prijenosna računala	148	3
Tablet računala	210	3
Printeri	13	3
Pametna ploča	7	3
Fotokopirke	4	3

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – VIII. razred) i Beletristika	5170	1,012
Stručna literatura za učitelje	1260	22,49
AV i Elektronička građa	249	



1.5. Plan obnove i adaptacije

Broj	Naziv zahvata	Planirani iznos za 2024./2025.	Dokumentacija	Tijek realizacije	Financiranje iz drugih izvora	Kratki opis zahvata
1		2	3	4	5	6
1.	Izgradnja lifta – prilagodba osobama s invaliditetom	15.000,00 eura 150.000,00 eura	Dokumentacija Radovi	Novi projekt	EU Fondovi, Karlovačka županija ili putem javljanja na razne natječaje	Ispunjavanje uvjeta Pravilnika o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 89/06 i 61/07)
2.	Uređenje okoliša škole	4.000,00 eura	Ponuda	Završetak radova	Sredstva dobivena natječajem	Nakon sanacije i preusmjeravanja oborinskih voda te završetka zidića i ograde od glavnog ulaza u zgradu prema školskom igralištu uz postavljanje sigurnosne ograde, potrebno je završiti s uređenjem okoliša i zasaditi ukrasno bilje i cvijeće.
3.	Ličenje/farbanje stolarije matične škole	cca. 30.000,00 eura Skela??	Potrebna dokumentacija i troškovnik	2024./2025.	Karlovačka županija/Natječaj	Godine 2014. završena je sanacija pročelja matične škole. Tom prilikom je oličena/pofarbana sva drvena stolarija koju je sada, nakon sedam godina, ponovo potrebno ličiti/pofarbati.
4.	Uređenje tavanskog ili podrumskog dijela zgrade matične škole	Cca. 300.000,00 eura	Potrebna dokumentacija i troškovnik	2024./2025.	Natječaj MZO do 31.12.2024. za bespovratna sredstva za izradu projektne dokumentacije	Kroz program dogradnje škola za ulazak u jednu smjenu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je Javni poziv koji traje do 31.7.2024. za izradu projektne dokumentacije bespovratnim sredstvima
5.	Sanacija drvarnice u PŠ Jasenak	10.000,00 eura	Nije potrebna dokumentacija	Novi projekt	Karlovačka županija	Usljed potresa koji je zabilježen ovog i prošlog ljeta, dodatno je oštećena ionako dotrajala drvarnica te je potrebna hitna sanacija.
6.	Sanacija stepenica	15.000,00 eura	Posjeduje se	2023./2024.	Ministarstvo	Potrebno je hitno izmijeniti krov na zgradi PŠ Jasenak zbog dotrajalosti i dimnjaka koji se ne

	kod glavnog ulaza u PŠ Jasenak i izmjena ulaznih vrata		određena dokumentacija		kulture, KŽ	moгу bolje izolirati od drvenih greda krova.
7..	Rušenje «stare škole»	30.000,00 eura	Troškovnik	Odluka školskog odbora i osnivača	Karlovačka županija	«Stara škola» u Drežnici u lošem je stanju te je potrebno napraviti projektnu dokumentaciju i ishoditi dozvolu za rušenje.
8.	Izrada projektne dokumentacije za uređenje i rekonstrukciju školske kuhinje	10.000,00 eura	Okvirna ponuda Javna nabava	Nova potreba	Karlovačka županija	Nužna potreba u Matičnoj školi je izmjena i kupovina dotrajalih štednjaka i aparata u školskoj kuhinji
9.	Energetska obnova PŠ Drežnica	100% -tno bespovratno financiranje izrade projektne dokumentacije i 100 – tno financiranje energetske obnove	Bespovratna sredstva po natječaju APN - a	Nova potreba	APN	U ožujku 2024.godine, po prijavi škole na APN – ov natječaj, APN donio Odluku o prihvatljivosti i uključenju zgrade „PŠ Drežnica“ u Programski projekt „Energetska obnova zgrada javnog sektora ugovaranjem energetske usluge“. U svrhu pripreme postupka javne nabave za pružanje energetske usluge u svrhu energetske obnove predmetne Zgrade, APN je ugovorio stručno tehničku pomoć pripreme tehničkog dijela dokumentacije o nabavi Izvršitelj usluge je Konektor – Split d.o.o., Pod kosom 13, 21000 Split uz direktora Olivera Šustića., dipl.ing.stroj.
10.	Izmjena krova u PŠ Kučinići	80.000,00 eura	Potreban troškovnik	Nova potreba	Karlovačka županija	Potrebno je zamijeniti krov zbog prokišnjavanja.
11.	Uređenje podova u učionicama matične škole	10.000,00 eura	Nije potrebna dokumentacija	Tekuće održavanje	Karlovačka županija ili Vlastita sredstva	Potrebno je održavati brušenjem i lakiranjem parkete u učionicama koje su u lošem stanju.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA										
Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. Staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad. odn.	
									O	N
1.	Anđelka Salopek	1972	32	Mag. prim. educ.	VSS	Ravnatelj	40	-	X	-
2.	Anka Ivošević	1964	34	Prof. pedagogije	VSS	Pedagog	40	-	-	X
3.	Marija Kolić	1962	28	Dipl. bibliotekar	VSS	Knjižničar	40	-	-	X
4.	Marija Ristić Vuković	1993	2	Mag. psihologije	VSS	Psiholog	40	-	-	X
5.	Patricia Mioč	1996	2	Mag. logopedije	VSS	Logoped	20	-	X	-

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. Staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad. odn.	
									O	N
MATIČNA ŠKOLA – RAZREDNA NASTAVA										
6.	Irena Bertović	1961.	42	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
7.	Vesna Kurelac	1959.	42	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
8.	Suzana Kovačević	1962.	40	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
9.	Ana Jurčević	1990.	8	Mag. prim. educ.	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
10.	Alemka Lovnički	1967.	33	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
11.		1959.		Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
12.	Glorija Domitrović	1975.	25	Mag. prim. educ.	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
13.	Jasmina Prerad	1971.	32	Učitelj razredne nastave	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
14.	Jasmina Salopek Smolčić	1979.	20	Dipl. učitelj s poj. Engleski	VSS	Učitelj engleskog jezika	40	-	-	X

15.	Renata Hasan	1978.	20	Dipl. učitelj s poj. Engleski	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
16.	Mihaela Kostelac Blažanin	1988.	10	Mag.teologije	VSS	Vjeroučiteljica RKT	20	-	-	X
17.	Marija Domitrović	1992.	6	Mag. prim. educ.	VSS	Učiteljica u produž.boravku	40			X
18.	Ivana Kirasić Munjas	1981.	16	Dipl. učitelj s pojačanim TZK	VSS	Učiteljica u produž. boravku	40			X
19.	Marija Gračanin Poljak	1999.	0	Mag.prim.educ.	VSS	Učiteljica u produženom boravku	40		X	

MATIČNA ŠKOLA – PREDMETNA NASTAVA

20.	Ivana Stipetić	1981.	19	Diplomirani učitelj s pojačanim prog. Iz hrv. J.	VSS	Učitelj hrvatskog jezika	40	-	-	X
21.	Tea Salopek Belina	1985.	11	Prof. hrvatskog jezika	VSS	Učitelj hrvatskog jezika	10	-	-	X
22.	Nataša Možgon	1972.	23	Prof. hrvatskog jezika	VSS	Učitelj hrvatskog jezika	40	-	-	X
23.	Tihana Pavlić	1985.	15	Prof. mat. I informatike	VSS	Učitelj matematike i informat.	40	-	-	X
24.	Tihana Sabo	1993.	8	Prof. mat. I informatike	VSS	informat.	40	-	-	X
25.	Tea Salopek-zamjena za Tihanu Sabo porodiljni	2000..	0	Mag.prim.educ.	VSS	Učitelj matematike Učitelj matematike Učitelj metematike	40		X	
26.	Suzana Ninković	1974..	23	Prof.fizike i matematike	VSS	Učitelj matematike	40	-	-	X
27.	Ana Musulin	1979..	20	Prof.hrvatskog jezika	VSS	Učitelj hrvatskog jezika	40	-	-	X
28.	Marina Turudić	1981.	21	Diplomirani učitelj s pojačanim prog iz eng. Jezika	VSS	Učitelj engleskog jezika	40	-	-	X
29.	Marina Košenski Jagnjić	1982.	21	Diplomirani učitelj s pojačanimEJ	VSS	Učitelj engleskog jezika	40	-	-	X
30.	Anita Belančić	1978.	12	Dr. ekologije	VSS	Učitelj biologije i prirode	40	-	-	X
31.	Nikola Božičević	1982.	16	Prof. fizike i politehnike	VSS	Učitelj fizike i teh. Kulture	40	-	-	X
32.	Andrej Sertić	1998	1	Mag. politech.	VSS	Učitelj tehničke kulture	20		X	
33.	Ivana Vejzović	1977.	22	Mag. organizacije rada škole	VSS	Učitelj povijesti	40	-		X
34.	Davorka Puškarić	1973.	25	Profesor geografije	VSS	Učitelj geografije	40			X
35.	Adriana Vukelja	1979.	19	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz likovne kulture	VSS	Učitelj likovne kulture	40	-	-	X
36.	Katarina Ivanković Stošić	1986.	11	Prof. njemačkog jezika	VSS	Učitelj njemačkog jezika	29	-	-	X
37.	Martina Regetaš	1986.	8	Prof. geografije	VSS	Učitelj geografije	16	-	-	X

38.	Katarina Magdić	1979.	15	Diplomirani učitelj s pojačanim prog. Iz TZK	VSS	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	40	-	-	X
39.	Marko Vranješ	1989.	0	Vjeroučitelj	SSS	Vjeroučitelj	12	-	-	X
40.	Đurđica Cipek	1981.	17	Diplomirani učitelj s pojačanim prog iz glazbene kulture	VSS	Učitelj glazbene kulture	40	-		X
41.	Iva Cindrić	.	2	Profesor TZK	VSS	Učitelj TZK	26	-	-	X
42.	Tomislav Kljajić	1988.	8	Bogoslovni fakultet	VSS	Vjeroučitelj RKT	40	-	-	X
43.	Mirjana Lesić	1979.	17	Prof. informatike i pedagogije	VSS	Učitelj informatike	40	-		X
44.	Bruno Lovaković	1999.	0	Mag. teologije	VSS	Učitelj katoličkog vjeronauka	12	-	X	-
45.	Danko Bertović	1986.	12	Prvostupnik poslovne inform.	VŠS	Učitelj informatike	20			X
46.	Željko Blašković	1975.	21	Prof. politehnike	VSS	Učitelj tehničke kulture	16			X
47.	Mihaela Kostelac	1998.	0	Bacc.ing.politech.	VŠS	Vjeroučiteljica RMK	20		-	X
48.	Ante Luketić	1969.	9	Dipl.teolog	VSS	Vjeroučitelj RMK	28		X	-
49.	Tanja Mateša	1988.	7	Mag.educ.informatike	VSS	Učitelj informatike	20			X

OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. Staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad odn.	
									O	N
50.	Danijel Vučić	1988.	9	Mag. muzike	VSS	Učitelj solfeggia	40	-	-	X
51.	David Grdić	1997.	6	Glazbenik-harmonikaš	SSS	Učitelj klavira	40	-	X	
52.	Vladimir Tvrđovski	1973.	2	Prof..harmonike	VSS	Učitelj harmonike	20			
53.	Zoran Ščekić	1972.	8	Prof. gitare	VŠS	Učitelj gitare	40	-		X
54.	Kristinka Gudac (porodiljni)	1991.	9	Prof. harmonike	VSS	Učitelj harmonike	40	-		X
55.	Domagoj Vuković	1997..	4	Sveuč.prvost. žičanih instr.	VŠS	Učitelj gitare	40	-	-	X
56.	Alan Kljaić	1991.	0	Mag. muzike	VŠS	Učitelj klavira	40		X	
57.	Ivo Majić	1971.	13	Strojarski tehničar	SSS	Učitelj gitare	16	-	X	
58.	Pavle Jovanović	1983.	16	Mag.muzike	VSS	Učitelj gitare	40	-		X
59.	Goran Kosanović	1986.	5	SSS – glazbenik	SSS	Učitelj klavira	40	-	X	-
60.	Linda Kinda Primožić	1994.	3	Mag.glaz.umjetnosti	VSS	Učitelj gitare	40	-	-	X

PODRUČNA ŠKOLA KUČINIĆI

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. Staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad odn.	
									O	N
61.	Gordana Pađen	1966.	34	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
62.	Petra Bunčić	1993.	4	Mag. prim. educ.	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
63.	Ivanka Kirasić	1965.	35	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
64.	Josipa Tarle	1969.	32	Nastavnik razredne nastave	VŠS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
65.	Dalibor Žanić	1980.	19	Diplomirani učitelj s pojačanim prog iz eng. Jezika	VSS	Učitelj engleskog jezika	12	-	-	X
66.	Matea Magdić	1989.	7	Mag.educ.filozofije i informatike	VSS	Učitelj informatike	40	-		X

PODRUČNA ŠKOLA JASENAK

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025	Norma	Bonus	Status rad odn.	
									O	N
67.	Zrinka Samardžić	1988.	6	Mag.prim.educ.	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X

PODRUČNA ŠKOLA DREŽNICA

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. sprema	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad odn.	
									O	N
68.	Simica Maravić	1979.	25	Diplomirani učitelj razredne nastave	VSS	Učitelj razredne nastave	40	-	-	X
69.	Monika Milanović	1982.	18	Diplomirani učitelj/pojačani engleski jezik	VSS	Učitelj engleskog jezika	40	-	-	X
70.	Ankica Salopek Šlat	1986.	11	Dipl. ing. Kemije	VSS	Učitelj kemije	40	-	-	X
71.	Neven Perić	1984.	14	Prvostupnik matematike	VSS	Učitelj matematike	24	-	-	X
72.	Amalia Misir Čujko	1971.	28	Nastavnik biologije	VŠS	Učitelj prirode	16	-	-	X
73.	Milan Kričković	1962.	36	Dipl. uč. S pojačanim programom iz hrv. J.	VSS	Učenje srp. j. i k.	40	-	-	X
74.	Valentina Matešić	1994.	6	Mag. književnosti	VSS	Učitelj hrvatskog jezika	40	-	-	X
75.	Helena Ilovača	1993.	6	Profesor povijesti i hrvatskog	VSS	Učitelj povijesti	16	-	-	X
76.	Mario Turkalj (zamjena za porodični Helena Ilovača)	1997.	2	Mag.povijesti	VSS	Učitelj povijesti	16	-	X	
77.	Saša Krečić	1991.	5	Vjeroučitelj pravoslavnog	VSS	Pravoslavni vjeroučitelj	20	-	-	X

PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

Redni broj	IME I PREZIME	God. rođ.	God. Staža u školi	STRUKA	Stupanj šk. spreme	Zaduženja u nas. Šk. god. 2024./2025.	Norma	Bonus	Status rad. odn.	
									O	N
78.	Marija Brozović	1979.	14	Magistra prava	VSS	Tajnica škole	40	-	-	X
79.	Ivona Franjković	1992.	6	Mag. oec.	VSS	Računopolagatelj	20			X
80.	Sanja Šešet	1973.	19	Ekonomski tehničar	SSS	Administrator	20			X
81.	Miodrag Maravić	1967.	19	Rukovatelj centralnog grijanja	SSS	Domar, ložač	40	-		X
82.	Željko Stipetić	1963.	35	Tehnička škola	SSS	Ložač i domar	40	-	-	X
83.	Ivica Salopek (zamjena za bolovanje domara Željka Stipetica)	1966..	35	Elektromehaničar	SSS	Ložač, domar, vozač	40	-	X	-
84.	Nadežda Maravić	1978.	11	Administrativni tajnik	SSS	Spremačica	40	-	-	X
85.	Milana Maravić	1975.	9	NKV	NKV	kuharica	40	-	-	X
86.	Ana Salopek	1990.	12	Frizer	SSS	Spremačica	40	-	-	X
87.	Marina Prebežić	1957.	20	NKV	NKV	Spremačica	40	-	-	X
88.	Dubravka Stipetić	1966.	30	Frizer	SSS	Spremačica – dostavljač	40	-	-	X
89.	Renata Kučinić	1968.	37	Samostalni kuhar	SSS	Kuhar	40	-	-	X
90.	Branka Tatalović	1983.	12	Samostalni kuhar	SSS	Kuhar	20	-	-	X
91.	Dijana Drašković	1974.	9	Samostalni kuhar	SSS	Kuharica	40	-	-	X
92.	Anica Kosanović	1967.	25	NKV	NKV	Spremačica	20	-	-	X
93.	Valentina Stipetić	1983.	3	NKV	NKV	Spremačica	40		X	
94.	Milena Klobučar	1986.	0	Frizer	SSS	Spremačica	40		X	



Alpinist Stipe Božić
150 godina planinarenja u Hrvatskoj
882. Milenijska Strikoman



Ogulin,
15. travnja 2024.







Zaduženja učitelja u razrednoj i predmetnoj nastavi u šk. god. 2024./2025.
NAPOMENA: Tablica sa zaduženjima u prilogu, na kraju Godišnjeg plana!

2.1.1. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. Broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Anđelka Salopek	mag.prim.educ.	ravnateljica	7,30 -15,30	40	1774
2.	Anka Ivošević	prof. pedagog.	Pedagoginja	7,00 -13,00	40	1774
3.	Marija Ristić Vuković	prof. psihol.	Psihologinja	7,30 -13,30	40	1774
4.	Marija Kolić	dipl. bibliot	knjižničarka	7,00 – 13,00	40	1774
5.	Patricia Mioč		logoped	7,30 – 11,30	20	887

2.1.2. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. Broj	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
MATIČNA ŠKOLA					
1.	Marija Brozović	Tajnica	7.30-15.30	40	1774
2.	Ivona Franjković	Računopolagatelj	7.30-15.30	40	1774
3.	Sanja Šešet	Administrator	7.30-11.30	20	887
4.	Željko Stipetić	Domar – ložać - vozač	6,30 – 14,30	40	1774
5.	Ivan Salopek	Domar – ložać - vozač	6.00 – 14.00	40	1774
6.	Dijana Drašković	Kuharica	6.00 – 14.00	40	1774
7.	Milana Maravić	Kuharica	6.00 – 14.00	40	1774
8.	Renata Kučinić	Kuharica	6.00 – 14.00	40	1774
9.	Milena Klobučar	Spremačica		40	1774
10.	Dubravka Stipetić	Spremačica – dostavljačica	6.00-14.00	40	1774
11.	Valentina Stipetić	Spremačica	Dežurna: 7.00-15.00 i 12.00-20.00	40	1774
12.	Marina Prebežić	Spremačica		40	1774
13.	Nedjeljka Maravić	Spremačica		40	1774
PODRUČNA ŠKOLA DREŽNICA					
14.	Miodrag Maravić	Domar – ložać – vozač	6.00-14.00	40	1774
15.	Branka Tatalović	Kuharica	7.00-11.00	20	887
16.	Nadežda Maravić	Spremačica	7.00-15.00	40	1774
PODRUČNA ŠKOLA KUČINIĆI					
17.	Ana Salopek	Spremačica, kuharica, ložać	6.30-14.30	40	1774
PODRUČNA ŠKOLA JASENAK					
18.	Anica Kosanović	Spremačica, ložać	6.00-8.00 12.30-14.30	20	887

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Rad u jednoj smjeni

Matična škola kao i sve područne škole, od šk. god. 2016./2017. rade u jednoj smjeni (jutarnjoj) i to od 7,10 do 14,15 sati te poslije 13, 30 sati je vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti i rad Osnovne glazbene škole pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin.

Područna škola Jasenak radi prije podne u razrednom odjelu kojeg čine učenici I., III. i IV. kombiniranog razreda od 8,00 do 13,15 sati.

3.2. Produženi boravak

U šk. god. 2016./2017. Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić krenula je s organizacijom rada produženog boravka za 18 učenika (jedna heterogena skupina učenika od 1. – 4. r. gdje su roditelji plaćali 30%, a Grad Ogulin 70% plaće za učiteljicu u produženom boravku). Od šk. god. 2017./2018., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju još jedne učiteljice za rad u produženom boravku zbog velikog interesa roditelja (29 učenika, od toga 14 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za dvije učiteljice u omjeru 50% : 50% što znači da će 50% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 50% iz uplata roditelja. Od šk. god. 2018./2019., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju još jedne učiteljice za rad u produženom boravku zbog velikog interesa roditelja tako da od šk. god. 2018./2019. imamo zaposlene tri učiteljice u produženom boravku: jedna radi s prvašićima, druga radi s učenicima drugog razreda, a treća s učenicima trećeg i četvrtog razreda. U šk. god. 2019./2020., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju samo dvije učiteljice za rad u produženom boravku iako je i dalje prisutan veliki interes roditelja (27 učenika, od toga 12 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za dvije učiteljice u omjeru 70% : 30% što znači da će 70% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 30% iz uplata roditelja. Ove godine, učiteljice imaju Ugovor o radu, temeljem Odluke Grada Ogulina, na puno određeno radno vrijeme. U šk. god. 2020./2021., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju samo dvije učiteljice za rad u produženom boravku iako je i dalje prisutan veliki interes roditelja (28 učenika, od toga 13 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za dvije učiteljice u omjeru 70% : 30% što znači da će 70% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 30% iz uplata roditelja. I ove godine, učiteljice imaju Ugovor o radu, temeljem Odluke Grada Ogulina, na puno određeno radno vrijeme.

U šk. god. 2021./2022., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju za dvije učiteljice za rad u produženom boravku iako je i dalje prisutan veliki interes roditelja (33 učenika, od toga 9 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za dvije učiteljice u omjeru 70% : 30% što znači da će 70% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 30% iz uplata roditelja, ali ove godine moramo osigurati 30% davanja od strane roditelja za mjesec srpanj i kolovoz te za Regres, Božićnicu i Dar za djecu, što nam povećava cijenu fiksnog dijela plaćanja s 220,00 kn na 290,00 kn. Od šk.god.2021./2022., učiteljice imaju Ugovor o radu, temeljem Odluke Grada Ogulina, na puno neodređeno radno vrijeme. U šk.god. 2022./2023. Imamo 38 učenika u produženom boravku, od toga 19 prvašića u jednoj heterogenoj skupini dok ostalih 19 učenika su učenici 2.ih, 3.ih i 4.ih razreda s kojima radi druga učiteljica.

U šk. god. 2023./2024., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju za tri učiteljice za rad u produženom boravku iako je i dalje prisutan veliki interes roditelja (56 učenika, od toga 24 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za tri učiteljice u omjeru 60% : 40% što znači da će 60% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 40% iz uplata roditelja te od ove godine Grad Ogulin osigurava plaće za srpanj i kolovoz te za Regres, Božićnicu i Dar za djecu. I ova Odluka Grada Ogulina povećava fiksni dio plaćanja roditelja.

I u šk. god. 2024./2025., Grad Ogulin je donio Odluku o financiranju za tri učiteljice za rad u produženom boravku iako je i dalje prisutan veliki interes roditelja (76 učenika, od toga 25 prvašića). Donesena je Odluka Grada Ogulina o financiranju plaće za tri učiteljice u omjeru 60% : 40% što znači da će 60% sredstava za plaće učiteljica izdvojiti Grad Ogulin., a ostalih 40% iz uplata roditelja te od ove godine Grad Ogulin osigurava plaće za srpanj i kolovoz te za Regres, Božićnicu i Dar za djecu. I ova Odluka Grada Ogulina povećava fiksni dio plaćanja roditelja.

ORGANIZACIJA RADA PRODUŽENOG BORAVKA U NAŠOJ ŠKOLI

U našoj je školi produženi boravak organiziran za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 11,30 do 16,30 sati (nakon redovne nastave koja se održava u prijepodnevnim satima). U razrednom odjelu rade dva učitelja, jedan prije podne u redovitoj nastavi, drugi poslije podne u produženom boravku. Oba učitelja zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Ove školske godine zaposlene su dvije učiteljice u produženom boravku. Jedna učiteljica radi samo s prvašićima (25 učenika), druga s učenicima 2. ih razreda (28 učenika), a treća učiteljica s učenicima 3. i 4. razreda (23 učenika), ukupno 76 učenika.

Raspored aktivnosti u produženom boravku

U 11,30 sati učenici s učiteljem produženog boravka odlaze na ručak. Nakon ručka predviđen je kratki odmor, a zatim od 13,00 do 14,00 sati predviđeno je za pisanje zadaće. Nakon napisane zadaće dolazi vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različite, programirane sportsko-rekreativne aktivnosti, različiti tipovi radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Odlazak na užinu je u 14,30 sati. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite slobodne aktivnosti, a učenici produženog boravka uključeni su i u Univerzalnu sportsku školu.

Grad Ogulin je osigurao financijska sredstva za 60% plaće za tri djelatnika u našoj školi, a ostatak plaćaju roditelji: 42 eura fiksni dio (za preostalih 40 % plaće za djelatnice koje rade u produženom boravku) i 1,33 eura varijabilni dio koji se odnosi na plaćanje ručka i užine što ovisi o broju radnih dana u pojedinom mjesecu.

3.3. Prehrana učenika

Od 1. siječnja 2023. godine temeljem Odluke Vlade Republike Hrvatske svi učenici u osnovnim školama Republike Hrvatske imaju besplatan obrok u svojim školama te je svaka škola morala organizirati, dostaviti i osigurati školski obrok i za područne škole koje nemaju školsku kuhinju. Cijena obroka je 1,33 eura.

U matičnoj i područnim školama Drežnica i Kučinići za učenike i djelatnike se organizira prehrana u školskoj kuhinji. Pripremaju se tri do četiri topla obroka tjedno, mliječni napitci i suhi obrok. U PŠ Kučinići vrši se samo podjela hrane budući da se iz matične škole svakodnevno voze obroci koji su pripremljeni u kuhinji matične škole.

U Područnu školu Jasenak učenicima se dovozi svakog dana hrana iz PŠ Drežnica.

I ove školske godine, kao i prošle, uključeni smo u provedbu nacionalnog programa „Shema školskog voća – Jedem voće, mislim zdravo!“ i u provedbu programa „Mlijeko u školama“ koji svoj djeci od prvog do osmog razreda osigurava tjedno jedan obrok svježeg voća i povrća i 0, 2 dl mlijeka te Školski medni dan.

3.4. Prijevoz učenika

Prijevoz učenika organizira se na nekoliko načina.

Organiziranim, školskim, autobusnim prijevozom koji je prilagođen početku i završetku nastave prevoze se učenici u matičnoj školi i to:

- učenici V. – VIII. razreda iz prigradskih naselja Ribarića – jedna autobusna linija i druga autobusna linija; Musulinskog Potoka, Bijelskog, Puškarića te
- učenici I. – IV. razreda iz prigradskih naselja Musulinski Potok, Vitunj, Puškarići, Sveti Petar – jedna autobusna linija
- za petero učenika iz naselja Grabrk, Trošmarija, Gojak i Otok na Dobri organiziran je prijevoz školskim kombijem .

U Područnu školu Drežnica učenici se na nastavu dovoze školskim kombijem iz zaseoka Drežnice i Jasenka.

RASPORED DEŽURSTVA

Matična škola – I. smjena

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Prizemlje	Vesna K. Irena B..	Davorka P., Ivana Veji, Suzana K., Renata H.	Željko B., Adriana V., Đurđica C.	Nataša M., Ivana V., Andrej S.	Đurđica Cipek Valentina M.
	Andrej S., Tomislav K., Adriana V.	Martina R., Helena I. P.	Vesna K. Irena B.	Renata H. Suzana K.	Renata H. Vesna K.
I. kat	Ana M., Amalija M. Č.	Ana M. Ivana S.	Nataša M.	Suzana N.	Suzana N. Mirjana I.
	Nikola B.	Nikola B.	Mirjana L..	Davorka P.	Ivana S.
II. kat	Anita B., Marina Koš.Jag., Tihana sabo	Marina T., Ankica S.Š.,	Anita B., Tihana S., Marina Košenski Jagnjić	Tihana P., Marina Turudić	Tihana P., Ankica S.Š.
Užina	Učitelj koji se nalazi u razredu drugi i treći školski sat je ujedno i dežurni nastavnik za vrijeme podjele užine. Učionicu s učenicima napušta tek kada svi učenici pojedju i dežurni učenici odnesu posuđe u školsku kuhinju.				
Dvorište	Učenici smiju izlaziti na školsko dvorište za vrijeme dva velika odmora: od 9, 35 – 9, 45 i od 10, 35 – 10, 45 sati. Organizirano je dežurstvo učitelja, pomoćnika u nastavi i pripravnika pedagoga za vrijeme velikih odmora u školskom dvorištu, ali dežura i stručna služba škole.				

Putnici	Za svaki tjedan učitelji satničari izrađuju i raspored dežurstva nastavnika za dežurstvo s učenicima putnicima i za dežurstvo s učenicima koji čekaju autobus. Učenici koji ne polaze izborne predmete taj sat borave u Školskoj knjižnici..
----------------	--

Dežurstvo kod autobusa: Irena Bertović, Jasmina Prerad, Željko Blašković, Đurđica Cipek, Mirjana Lesić, Katarina Magdić, Katarina Ivanković Stošić, Nikola Božičević, Suzana Ninković, Martina Regetaš, Alemka Lovnički, Glorija Domitrović, Renata Hasan, Suzana Kovačević, Anka Ivošević, Marija Kolić, Marija Ristić Vuković.

U područnim školama zbog manjeg broja učenika i djelatnika organizacija dežurstava je nešto drugačija:

- **PŠ Drežnica** – u prizemlju svakodnevno dežura domar Miodrag Maravić i spremačica Nadežda Maravić, a na katu gdje se nalaze učenici viših i nižih razreda dežuraju predmetni nastavnici i učiteljica razredne nastave koji rade u toj područnoj školi (Adriana Vukelja, Amalia Misir Čujko, Neven Perić, Milan Kričković, Iva Cindrić, Valentina Matešić, Ankica Salopek Šlat, Martina Regetaš, Mirjana Vukadinović, Saša Krečić, Simica Maravić, Monika Milanović, Đurđica Cipek, Andrej Sertić i Helena Ilovača – zamjena Mario Turkalj).
- Svi učenici uživaju u blagovani škole koja se nalazi u prizemlju školske zgrade i dežurstvo s učenicima tom prilikom provodi učiteljica Simica Maravić.
- **PŠ Kučinići** – svakodnevno dežuraju na hodniku sve razredne učiteljice ili učitelji koji se nalaze u smjeni, odnosno prema rasporedu sati.
- **PŠ Jasenak** – kompletnu brigu i skrb o učenicima vodi učiteljica Zrinka Samardžić te učitelji koji dolaze u tu školu prema priloženom rasporedu sati.

3.5. Obuka plivanja

Za učenike IV. razreda i ove školske godine organizirat će se obuka za neplivače u sklopu Škole u prirodi. Financijska sredstva za profesora plivanja, bazen i ostale troškove sve ove godine osigurava Osnivač – Karlovačka županija.

Školski kalendar za 2024./2025.

ucenici.com
Portal za roditelje, učenike i roditelje

rujan 2024.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

listopad 2024.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

studeni 2024.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

prosinac 2024.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Državni blagdani u školskoj godini 24/25:

- 1.stu.24 Dan svih svetih
- 18.stu.24 Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25.pro.24 Božić
- 26.pro.24 Sveti Sijepan
- 1.sj.25 Nova godina
- 6.sj.25 Sveta tri kralja
- 20.tra.25 Uskrs
- 21.tra.25 Uskrsni ponedjeljak
- 1.svi.25 Praznik rada
- 30.svi.25 Dan državnosti
- 19.lip.25 Bjelovo
- 22.lip.25 Dan antifašističke borbe
- 5.kol.25 Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
- 15.kol.25 Velika Gospa

siječanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

veljača 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

ožujak 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

travanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

svibanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

lipanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

srpanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

kolovoz 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 9. IX. do 23. XII. 2024. god.	IX.	16	16	0	Dan grada Ogulina i blagdan uzvišenja Župe Sv. Križa - 14.9.2024.
	X.	23	21	1	11.X.2024. Studijsko putovanje učitelja
	XI.	19	19	2	1.XI.2024.(Svi sveti) i jesenski praznici 31.X.i 1.XI.2024.te 18.XI.2024.Dan sjećanja na Vukovar
	XII.	19	16	1	25.XII.2024.Božić
UKUPNO I. polugodište		77	72	4	Zimski odmor učenika od 24. XII. 2024. do 7. I. 2025. g.
II. polugodište od 7. I. do 18. VI. 2025. god.	I.	21	19	2	1.I.2025. i 6.I.2025.
	II.	20	15	0	Zimski odmor učenika od 24.-28. II. 2025.
	III.	21	21	0	
	IV.	21	19	2	Proljetni odmor učenika od 17. IV. - 21. IV. 2025. god.; 25. 4. Dan škole (nastavni,radni dan)
	V.	20	19	3	1.V.2025. Prvi maj 30.V.2025. Dan neovisnosti (blagdan)
	VI.	19	13	0	Ljetni odmor učenika od 19. VI. do 31. VIII. 2025.godine
	VII.	23	0	0	
	VIII.	19	0	2	
UKUPNO II. Polugodište		164	106	9	
U K U P N O:		241	178	13	

BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

Godišnji plan i program rada Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin

- 1. XI. Svi sveti
- 18. XI. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 25. XII. Božić - blagdan Republike Hrvatske
- 26. XII. Sv. Stjepan prvomučenik - blagdan Republike Hrvatske
- 1. I. Nova godina - blagdan Republike Hrvatske
- 6. I. Bogojavljanje - Tri kralja
- 20. IV. Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg
- 21. IV. Uskrsni ponedjeljak
- 1. V. Međunarodni praznik rada - blagdan Republike Hrvatske
- 30.V. Dan državnosti
- 19. VI. Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske
- 22. VI. Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske
- 5. VIII. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i dan hrvatskih branitelja
- 15. VIII. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske

3.6. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

MATIČNA ŠKOLA

Razred	učenika	odjela	djev ojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (učesrije.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 23 km	Cjel o.	Pro duž	
I. a	17	1	8	0	0	17	10	0	0	0	10	Vesna Kurelac
I. b	23	1	9	0	0	21	15	0	3	0	15	Renata Hasan
UKUPNO	40	2	17	0	0	38	25	0	3	0	25	
II. a	22	1	9	0	1	22	14	2	1	0	14	Ana Jurčević
II. b	22	1	14	0	1	22	14	3	2	0	14	Jasmina Prerad
UKUPNO	44	2	23	0	2	44	28	5	3	0	28	
III. a	23	1	13	0	1	23	10	1	0	0	10	Alemka Lovnički
III. b	24	1	13	0	1	23	5	3	1	0	5	Glorija Domitrović
UKUPNO	47	2	26	0	2	46	15	4	1	0	15	
IV. a	16	1	10	0	0	15	5	2	0	0	5	Irena Bertović
IV. b	15	1	8	0	1	15	3	2	0	0	3	Suzana Kovačević
UKUPNO	31	2	18	0	1	30	8	4	0	0	8	
UKUPNO I.-IV.	162	8	84	0	5	158	76	13	7	0	76	
VII. a	20	1	12	0	0	20	0	3	1	0	0	Ivana Stipetić
VII. b	19	1	6	0	1	19	0	3	2	0	0	Suzana Ninković
VII. c	19	1	9	0	2	19	0	0	5	0	0	Nataša Možgon
UKUPNO	58	3	27	0	3	58	0	6	8	0	0	
VIII. a	16	1	9	0	0	15	0	4	1	0	0	Adriana Vukelja
VIII. b	17	1	8	0	0	17	0	3	1	0	0	Tomislav Kljajić
VIII. c	16	1	10	0	0	16	0	7	1	0	0	Katarina Ivanković Stošić
UKUPNO	49	3	27	0	0	48	0	14	3	0	0	
V. a	16	1	8	2	1	15	0	0	0	0	0	Katarina Magdić
V. b	18	1	10	0	1	18	0	3	0	0	0	Ankica salopek Šlat
V. c	14	1	7	0	1	14	0	0	3	0	0	Iva Cindrić
UKUPNO	65	3	31	2	3	58	0	3	3	0	0	
VI. a	18	1	9	0	1	18	0	7	0	0	0	Marina Turudić
VI. b	20	1	9	0	0	20	0	6	0	0	0	Marina Košenski Jagnjić
VI. c	17	1	10	0	2	16	0	5	2	0	0	Tihana Sabo
UKUPNO	55	3	28	0	3	54	0	18	2	0	0	
UKUPNO V. – VIII.	227	12	113	2	9	218	0	41	16	0	0	

UKUPNO I. – VIII.	389	20	197	2	14	376	76	54	23	0	76	
-------------------	-----	----	-----	---	----	-----	----	----	----	---	----	--

PŠ DREŽNICA

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
II.	1	-	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
IV.	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	
III.	2	-	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
I.	3	-	1	0	0	3	0	3	0	0	0	Simica Maravić
UKUPNO I.–IV.	7	1	2	0	1	7	0	7	0	0	0	
V.	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	Monika Milanović
VI.	5	1	3	0	0	5	0	1	3	0	0	Martina Regetaš
VIII.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VII.	1	1	0	0	1	1	0	0	1			Neven Perić
UKUPNO V. – VIII.	7	3	4	0	1	7	0	2	4	0	0	
UKUPNO I. - VIII.	14	4	6	0	2	14	0	9	4	0	0	

PŠ JASENAK

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. S rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	Prod.	
I.	1	-	1	0	1	1	0	0	1	0	0	Zrinka Samardžić
II.	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Zrinka Samardžić
III.	2	1*	1	0	0	2	0	0	0	0	0	Zrinka Samardžić
IV.	1	-	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
UKUPNO I.–IV.	4	1	2	0	2	4	0	0	2	0	0	

PŠ KUČINIĆI

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. S rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	Prod.	
III.	9	1	3	0	0	9	0	0	0	0	0	Petra Bunčić

I.	5	1	3	0	0	5	0	0	0	0	0	Ivanka Kirasić
IV.	6	1	3	0	0	6	0	0	0	0	0	Josipa Tarle
II.	7	1	4	0	0	7	0	0	0	0	0	Gordana Pađen
UKUPNO I.–IV.	27	4	13	0	0	27	0	0	0	0	0	

3.6.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	0	1	0	1	2	1	4	0	9
Prilagođeni program	0	1	2	1	3	2	2	0	11
Posebni program	1	0	0	1	0	0	0	0	2



3.6.2. Nastava u kući

Ovaj oblik rada bit će potrebno organizirati tijekom školske godine za učenike kojima liječnik specijalist odredi potrebu za takvim oblikom nastave.

Kada se ukaže potreba za ovakvim oblikom nastave Škola će zatražiti od Ministarstva znanosti i obrazovanja suglasnost za nastavom u kući.

3.6.3. Preporuke za postupanje nakon proglašenja prekida epidemije COVID 19 od 11. svibnja 2023.

Preporuke za postupanje nakon proglašenja prekida epidemije COVID19 Ovim preporukama prestaju vrijediti Preporuke o testiranju na COVID-19, izolaciji oboljelih i karanteni bliskih kontakata (zadnja verzija:23 od 6. lipnja od 2022. godine, pod naslovom POSTUPANJE S OBOLJELIMA, BLISKIM KONTAKTIMA OBOLJELIH I PREKID IZOLACIJE I KARANTENE) jer se zbog ukidanja statusa epidemije bolesti COVID-19 ukida obveza izolacije za oboljele, obveza testiranja na SARS-CoV-2 za određene kategorije stanovništva, a karantena za bliske kontakte je već ranije bila ukinuta. Nadzor nad izolacijama i karantenama se više ne provodi. S obzirom na to da virus SARS-CoV-2 i dalje cirkulira

intenzivno u stanovništvu, a za osobe teško narušenog zdravlja i starije životne dobi i dalje predstavlja opasnost, iznosimo preporučene mjere opreza. Testiranje: Svim simptomatskim osobama s postavljenom kliničkom sumnjom na COVID-19 preporuča se i dalje testiranje, a osobama koje imaju povećan rizik za razvoj teških oblika COVID-19, osobama koje ulaze u kolektiv u sustavu socijalne skrbi ili osobama koje idu na bolničko liječenje (dijagnostiku) posebice uz preporuku da se testiraju PCR testom. Preporučujemo testiranje na SARS-CoV-2 djelatnicima zdravstvenih ustanova i djelatnicima kod pružatelja socijalnih usluga smještaja i boravka za starije i teško bolesne odrasle osobe i osobe s invaliditetom prije povratka na posao, AKO: imaju simptome kompatibilne s COVID-19, su sudjelovali na većim okupljanjima na kojima se nisu poštivale mjere za sprječavanje širenja kapljičnih infekcija; sve to unazad 14 dana. • Zdravstvenim djelatnicima i djelatnicima u domovima za starije i teško bolesne odrasle osobe i odrasle osobe s invaliditetom, preporučuje se da nose FFP2 masku 10 dana od zadnjeg kontakta s bolesnikom i izbjegavaju bliske kontakte koliko je moguće s obzirom na radne zadatke. Preporučljivo je da se testiraju odmah po izloženosti, potom svaka tri dana i završno deseti dan nakon zadnjeg izlaganja, pri čemu mogu sami provesti testiranje. Preporučuje se također da izbjegavaju veća okupljanja te posebice kontakt sa starijim osobama, kroničnim bolesnicima, trudnicama i imunokompromitiranim osobama. Preporučujemo testiranje bolesnika u kojih se planira hospitalizacija kao i bolesnika u kojih se planira provođenje dijagnostičko-terapijskih postupaka koji generiraju aerosol u specijalističko-konzilijarnoj ili bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Dodatno, i drugi bolesnici koji zahtijevaju medicinsku skrb (primjerice, pri upućivanju na objedinjeni bolnički hitni prijem ili na specijalističko-konzilijarnu obradu), ako se kod izdavanja uputnice na temelju anamneze procijeni visoki rizik izloženosti infekciji. Zbog nemogućnosti provođenja dijagnostike u zadanim rokovima kod svih pacijenata, zdravstvene ustanove ne mogu uvjetovati primitak pacijenata negativnim BAT ili PCR testom koji nije stariji od 48 sati, osobito ako je dijagnostički ili terapijski zahvat hitan ili odgoda može uzrokovati pogoršanje zdravstvenog stanja pacijenta (ovakvi su zahtjevi bolnica osobito problematični kod hospitalizacije nakon vikenda, neradnih dana i sl.). Ako zdravstvena ustanova ima BAT ili PCR dijagnostiku SARS-CoV-2, treba osigurati obavljanje dijagnostike takvim pacijentima u svojoj ustanovi, da se izbjegne opterećivanje sustava temeljenog na uputnicama izabranog liječnika. Povjerenstva za sprječavanje i suzbijanje infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenim ustanovama mogu, na temelju lokalne epidemiološke situacije, donijeti odluku o obvezi testiranja za određene kategorije pacijenata. Izolacija: Preporučujemo izolaciju za osobe zaražene virusom SARS-CoV-2 koje se nalaze na bolničkom liječenju te su korisnici domova za starije i nemoćne osobe. Kod tih osoba izolacija traje pet dana od početka bolesti (simptomatske osobe), odnosno od dana kad je uzet bris koji je pozitivan na SARS-CoV-2 (asimptomatske osobe). Preporučljivo je da još pet dana (do desetog dana od početka bolesti/pozitivnog brisa) koriste FFP2 maske ako to njihovo zdravstveno stanje dozvoljava. Izolacija izvan zdravstvenog sustava i sustava socijalne skrbi Preporučuje se provesti izolaciju u trajanju od pet dana, uz nošenje FFP2 maske do 10. dana osobama koje zbog prirode posla moraju dolaziti u kontakt s osobama starije životne dobi, kroničnim bolesnicima, imunokompromitiranim osobama i trudnicama. Bliski kontakti: Bliskim kontaktima savjetuje se nošenje maske 10 dana od zadnjeg rizičnog kontakta, da prate svoje zdravstveno stanje u smislu pojave simptoma koji mogu upućivati na COVID-19 te da provedu sami testiranje 5. dan od zadnjeg bliskog kontakta. Preporučuje se također da izbjegavaju veća okupljanja te posebice kontakt s osobama s povećanim rizikom za razvoj težih oblika bolesti COVID-19. U slučaju pojave simptoma, testiranje je preporučljivo provesti odmah. U tom slučaju preporučuje se testiranje u ovlaštenim laboratorijima. Mjere opreza: Zdravstvenim djelatnicima i djelatnicima u domovima za starije i teško bolesne odrasle osobe i odrasle osobe s invaliditetom, preporučuje se da nose FFP2 masku 10 dana od zadnjeg rizičnog kontakta s bolesnikom i izbjegavaju bliske kontakte koliko je moguće s obzirom na radne zadatke. Preporučljivo je da se testiraju odmah po izloženosti, potom svaka tri dana i završno deseti dan nakon zadnjeg izlaganja, pri čemu mogu sami provesti testiranje.

Preporučuje se također da izbjegavaju veća okupljanja te posebice kontakt s osobama s povećanim rizikom za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 izvan radnog okruženja. Svim zaraženim osobama, bez obzira provode li izolaciju ili ne, u kontaktu s drugim osobama preporučuje se nošenje FFP2 maske u trajanju 10 dana od početka simptoma (simptomatski bolesnici) odnosno 10 dana od dana kada je uzet bris koji je pozitivan na SARS-CoV-2. Uz nošenje maske u istom razdoblju treba provoditi pojačanu higijenu ruku (pranje i dezinfekcija ruku), a simptomatski bolesnici trebaju provoditi i respiratornu higijenu (koristiti jednokratne maramice i ispravno ih odlagati, ne kašljati u dlan već u podlakticu). Oboljela osoba tijekom tog razdoblja može posebno ugroziti kronične bolesnike, starije osobe, trudnice i imunokompromitirane osobe te s njima treba izbjegavati kontakt. Treba izbjegavati i odlazak u zdravstvene ustanove ako to nije nužno radi zdravstvene skrbi, a ako je odlazak ipak nužan onda zaražena osoba treba odmah pri dolasku naglasiti da je zaražena virusom SARS-CoV-2 te joj se ne smije uskratiti nužna terapije i/ ili nužna zdravstvena skrb. Osoba sa jasno izraženim simptomima koja je pozitivna na COVID-19 treba izbjegavati i bilo kakav kontakt s većim brojem ljudi u zatvorenom prostoru, uključujući i javni prijevoz. Potrebno je naglasiti da svaka specifična situacija zahtijeva individualnu epidemiološku procjenu i da se postupanje može razlikovati od preporuka ako postoji medicinsko opravdanje.

3.6.4. Asistenti u nastavi

Ove školske godine u suradnji s Karlovačkom županijom i Upravnim odjelom za školstvo i Udrugom Radost Ogulin imamo 12 pomoćnika u nastavi. Osmo pomoćnika se financira iz projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ na koji se javio Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije i četiri pomoćnika preko Udruge Radost Ogulin.

Potreban nam je veći broj asistenata jer imamo sve veći broj učenika s posebnim potrebama kojima je nužno potreban asistent (pomoćnik) u nastavi, ali i suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za logopeda na puno radno vrijeme.

U suradnji s Osnivačem i drugim institucijama zainteresiranim za poboljšanje kvalitete rada učenika s posebnim potrebama pratit ćemo potrebne natječaje te se javljati na njih.

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	20	700	15	525	15	525	20	700	15	525	15	525	12	420	16	560	128	4480
Likovna kultura	4	140	3	105	3	105	4	140	3	105	3	105	3	105	4	140	27	945
Glazbena kultura	4	140	3	105	3	105	4	140	3	105	3	105	3	105	4	140	27	945
Strani jezik	8	280	6	210	6	210	8	280	9	315	9	315	9	315	12	420	67	2345
Matematika	16	560	12	420	12	420	16	560	12	420	12	420	12	420	16	560	108	3780
Priroda									4,5	157,5	6	210					10,5	367,5
Biologija													6	210	8	280	14	490
Kemija													6	210	8	280	14	490
Fizika													6	210	8	280	14	490
Priroda i društvo	8	280	6	210	6	210	12	420									32	1120
Povijest									6	210	6	210	6	210	8	280	26	910
Geografija									4,5	157,5	6	210	6	210	8	280	24,5	857,5
Tehnička kultura									3	105	3	105	3	105	4	140	13	455
Tjelesna i zdr. Kultura	12	420	9	315	9	315	8	280	6	210	6	210	6	210	8	280	64	2240
UKUPNO:	72	2520	54	1890	54	1890	72	2520	66	2310	69	2415	78	2730	104	3640	569	19915

U ovu tablicu su uneseni podatci za sve razrede matične škole i područnih škola.

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka izborne nastave Vjeronauka – rimokatolički

Matična škola

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	40	2	Bruno Lovaković	4	140
	II.	44	2	Bruno Lovaković, Ante Luketić	4	140
	III.	35	2	Ante Luketić	4	140
	IV.	47	2	Ante Luketić	4	140
UKUPNO I. – IV.		166	8		16	560
Vjeronauk	V.	48	3	Ante Luketić, Mihaela Kostelac Tomislav Kljajić	6	210
	VI.	55	3	Tomislav Kljajić	6	210
	VII.	58	3	Tomislav Kljajić	6	210
	VIII.	49	3	Tomislav Kljajić	6	210
UKUPNO V. – VIII.		210	12		24	840
UKUPNO I. – VIII.		376	20		40	1400

PŠ Kučinići

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	5	1	Mihaela Kostelac	2	70
	II.	7	1	Mihaela Kostelac	2	70
	III.	9	1	Mihaela Kostelac	2	70
	IV.	6	1	Mihaela Kostelac	2	70
UKUPNO I. – IV.		27	4		8	280

-
- **izborne nastave Vjeronauka – pravoslavni**

Matična škola

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	1				
	II.	2				
	III.	1			2	70
	IV.	-	1 *	Marko Vranješ		
UKUPNO I. – IV.		4	1		2	70
Vjeronauk	V.	2	1*			
	VI.	-				
	VII.	1				
	VIII.	1		Marko Vranješ	2	70
UKUPNO V. – VIII.		4	1		2	70
UKUPNO I. – VIII.		8	2		4	140

* odgojno-obrazovna skupina učenika sastavljena od više razreda

PŠ Drežnica

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I i II.	4	1	Saša Krečić	2	70
	IV.	1				
	III.	2				
UKUPNO I. – IV.		7	1		2	70
Vjeronauk	V.	1	1	Saša Krečić	2	70
	VI.	5	1	Saša Krečić	2	70
	VII.	-	-	Saša Krečić	-	-
	VIII.	-	-	Saša Krečić	-	-
UKUPNO V. – VIII.		6	2		4	140
UKUPNO I. – VIII.		13	3		6	210

PŠ Jasenak

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	1	1	Marko Vranješ		
	II.	-				
	III.	2				
	IV.	1	1		2	70
	4	1		2	70	

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	7	2	Katariona Ivanković Stošić	4	140
	V.	12	1		2	70
	VI.	16	2		4	140
	VII.	4	1		2	70
	VIII.	7	1		2	140
	UKUPNO IV. – VIII.	46	7		12	560

Napomena: u tablicu su uneseni podaci za Matičnu školu, PŠ Kućinići i PŠ Drežnica.
4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	40	2	Matea Magdić, Tanja Mateša	4	280
	II.	44	2	Danko Bertović	4	280
	III.	47	2	Danko Bertović	4	280
	IV.	31	2	Matea Magdić Tanja Mateša	4	280
	UKUPNO I. – IV.	162	8		18	1120

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa		Planirano sati	
				T	G	T	G
	V.	48	3	6	420		
	VI.	55	3	6	420		
	VII.	58	3	Mirjana Lesić		6	420
	VIII.	49	3	Mirjana Lesić, Danko Bertović		6	420

UKUPNO V. – VIII.	210	12		24	1680
----------------------	-----	----	--	----	------

PŠ Drežnica

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	1	1		2	70
	VI.	5	1			
	VII.	1	1	Matea Magdić	2	70
	VIII.	-	-		2	70
UKUPNO V. – VIII.		7	3		6	210

4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave ostalih predmeta – MODEL C

Matična škola

	Razred	Broj	Broj	Izvršitelj programa	T	G
	-	-	-	-	-	-

PŠ Drežnica

Učenje srpskog jezika i kulture MODEL C	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.,II.,III,IV	2	1	Milan Kričković	5	175
	v.	1	1	Milan Kričković	5	175
	VI.	1	1	M. Kričković	5	175
	VII.	-	-	M. Kričković	0	
	VIII.	-	-	M.Kričković	-	
UKUPNO I. – VIII.		4	3		15	525

PŠ Jasenak

srpsko g jezika i kulture MODEL C	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G

	I.,III.IV.	1	1	Milan Kričković	5	175
--	------------	---	---	-----------------	---	-----

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik -	1. a	7	1	35	Vesna Kurelac
2	Hrvatski jezik -	1. b	8	1	35	Renata Hasan
3	Hrvatski jezik -	2. a	5	2	70	Ana Jurčević
4	Hrvatski jezik -	2. b	5	1	35	Jasmina Prerad
5	Hrvatski jezik -	3. a	6	1	35	Alemka Lovnički
6	Hrvatski jezik -	3. b	7	1	35	Glorija Domitrović
7	Hrvatski jezik -	4. a	8	1	35	Irena Bertović
8	Hrvatski jezik -	4. b	7	1	35	Suzana Kovačević
9	Hrvatski jezik -					
1	Hrvatski jezik -	1.r Kuč.	5	1	35	Ivanka Kirasić
1	Hrvatski jezik -	2.r Kuč.	5	1	35	Gordana Pađen
1	Hrvatski jezik -	3.r Kuč.	5	1	35	Petra Bunčić
1	Hrvatski jezik -	4.r Kuč.	5	1	35	Josipa tarle
1	Hrvatski jezik -	1.,3.,4. r.	4	1	35	Zrinka Samardži
1	Hrvatski jezik -	1.,2.,3.,4.	7	2	70	Simica Maravić
1	Engleski jezik	2. - 4. r. MŠ	8	3	105	Jasmina Salopek
1	Engleski jezik	4. r. Kuč.	4	1	35	Monika Milanović
	UKUPNO I. - IV.		96	20	700	
1	Hrvatski jezik	7. i8.r.MŠ	14	2	70	Ana Musulin
1	Hrvatski jezik	5.6.8.Dre	4	1	35	Valentina Matešić
2	Hrvatski jezik	8.r.	12	1	35	Tea Salopek Belina-zamjena V.M.
2	Engleski jezik	5a,6ab,7bc,8c	15	1	35	Marina Turudić
2	Engleski jezik	5b,6c,7a,8ab	13	1	35	Marina Košenski
2	Matematika	8.r.	13	1	35	Tihana Salopek
2	Matematika	5.r.	12	1	35	Tihana sabo
2	Matematika	6.r.	20	1	35	Suzana Ninković
2	Matematika	7.r.	8	1	35	Tihana Sabo
2	Matematika	5.6.7. PŠD.	7	2	70	Neven Perić
2	Biologija	8.r.	12	1	35	Anita Belančić

2	Kemija	7. i 8. MŠ	5	2	70	Ankica Salopek Šlat
3	Fizika	7..PŠ Dr	1	1	35	Hrvoje Kosanović
3	Povijest	5. – 8.	15	1	35	Ivana Vejzović
3	Povijest	8.r.	11	1	35	Helena Ilovača
3	Geografija	5.6..i7..r.PŠ	6	2	70	Martina Regetaš
UKUPNO V. - VIII.			168	20	700	
UKUPNO I. - VIII.			264	41	1400	

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red . broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	3.PŠK	5	1	35	Petra Bunčić
2.	Matematika	4.b	10	2	35	Suzana Kovačević
3.	Matematika	4.a	12	2	70	Irena Bertović
4.	Matematika	4.r.PŠK	5	2	70	Josipa Tarle
5.	Engleski jezik	4. a, b, c	11	1	35	Jasmina Salopek
UKUPNO I. - IV.			43	8	245	
6.	Hrvatski jezik	8.r.	6	1	35	Ana Musulin
7.	Engleski jezik	8.a	7	1	35	Marina Turudić
8.	Engleski jezik	8.bc	8	1	35	Marina Košenski
9.	Engleski jezik	4.r. MŠ	8	1	35	Jasmina Salopek
10.	Engleski jezik	8.PŠD i	7	2	70	Monika Milanović
11.	Matematika	8.r.	12	1	35	Tihana Salopek
12.	Matematika	7.r.	8	1	35	Suzana Ninković
13.	Matematika	5.r.	10	1	35	Tihana Sabo
14.	Geografija	7.i8.r.PŠDre	6	2	70	Martina Regetaš
15.	Matematika	8.r.PŠ Drež	2	1	35	Neven Perić
16.	Informatika	MŠ	8	2	70	Tanja Mateša
17.	Mladi tehničari	8.	15	2	70	Željko Blašković
18.	Tehnička kultura	6.r.	14	2	70	Andrej Sertić
19.	Biologija	7. i 8. r.	10	1	35	Anita Belančić
20.	Vjeronauk	7.i8.r.	11	1	35	Ante Luketić
21.	Kemija	7. i 8.	15	2	70	Ankica Salopek Šlat
22.	Fizika	7. PŠD	7	1	35	Hrvoje Kosanović
23.	Povijest	7. i 8.	4	1	35	Ivana Vejzović
24.	Povijest	7.i8.r.	6	1	35	Helena Ilovača Perić
25.	Geografija	5., 6.i 8.	20	2	70	Davorka Puškarić
26.	Njemački jezik	5. – 8.	8	1	35	Katarina I. Stošić

27.	Informatika	8.r.	8	1	35	Mirjana Lesić
28.	Vjeronaučna olimpijada	8.r. MŠ	11	1	35	Ante Luketić
29.	Vjeronaučna olimpijada	5. – 8. MŠ	20	2	70	Tomislav Kljajić
UKUPNO V. - VIII.			231	32	1120	
UKUPNO I. - VIII.			274	40	1365	

5. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja

I. Poslovi na planiranju i programiranju rada za početak školske godine (nastavni plan i program po razrednim odjelima sa zaduženjima učitelja – tjedna i godišnja satnica, godišnji fond sati po predmetima, plan izborne nastave, slobodne aktivnosti, obuka neplivača, prehrana i prijevoz učenika, učenici po prilagođenom programu i daroviti, plan kulturne javne djelatnosti, kalendar škole, izleti – ekskurzije, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, profesionalna orijentacija učenika osmih razreda, plan i program aktivnosti «Oprez djeco», zdravstveni odgoj i zaštita, građanski odgoj, preventivni program, sigurnost učenika, stručno usavršavanje učitelja, plan i program razrednih vijeća i Vijeća učitelja, uređenje školskog prostora, okoliša, nabavka nastavnih pomagala i učila, plan adaptacije i izgradnje novog prostora.

735 sati

II. Praćenje i ostvarenje godišnjeg programa rada škole

- ◆ praćenje nastave prema Nastavnom planu i programu 2006 te prema novim Kurikulumima reforme „Škola za život“
- ◆ – Konzultativne posjete nastavnim satovima i to:
 - za razrednu nastavu matične škole u I. polugodištu 10 sati
 - za razrednu nastavu matične škole u II. polugodištu 5 sati
 - za Područnu školu Kučinići u I. polugodištu 4 sata
 - za Područnu školu Kučinići u II. polugodištu 2 sata
 - za Područnu školu Jasenak u I. i 2 sata u II. polugodištu 2 sata
 - za Područnu školu Drežnica za razrednu nastavu u I. polugodištu 2 sata i u II. polugodištu 2 sata
 - za Područnu školu Drežnica za predmetnu nastavu u I. polugodištu 3 sata i u II. polugodištu 5 sata
 - posjete nastavi – «tim praćenja» 30 sati
- ◆ vođenje očevidnika o posjeti nastavnim satovima i vođenju nastavnih priprema 20 sati
- ◆ rad s nastavnicima i razvojno pedagoškom službom 40 sati
- ◆ prisustvovanje nastavi učitelja pripravnika 20 sati
- ◆ vršenje uvida u pedagošku dokumentaciju (dnevnik, matična knjiga, e – Dnevnik, e – matica i svjedodžbe) 40 sati
- ◆ kontroliranje izvršenja zadataka (izvješća) 30 sati
- ◆ rad s upravnim i stručnim tijelima Škole 30 sati

◆ stručno usavršavanje putem literature i putem stručnih skupova	40 sati
◆ priprema i vođenje sjednica vijeća učitelja	40 sati
◆ individualni razgovori s roditeljima djece koja imaju određene probleme u učenju i vladanju	40 sati
◆ individualni razgovori s učenicima	28 sati
◆ prisustvovanje roditeljskim sastancima i razrednim vijećima	50 sati
◆ suradnja s kulturnim ustanovama (posjećivanjem kazališnih predstava, izložbi i drugih priredbi kulturnog i umjetničkog karaktera)	50 sati
◆ suradnja s pedagogom škole na rješavanju odgojnih problema i svih drugih aktivnosti s ciljem u poboljšavanju u uspjehu i vladanju učenika	30 sati
◆ suradnja sa crkvenim institucijama	10 sati
◆ suradnja s Učeničkim domom	7 sati
◆ suradnja s drugim školama (osnovnim i srednjim)	10 sati
◆ suradnja sa suradnicima Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih, Karlovačke županije, Grada Ogulina	50 sati
◆ predstavljanje škole	40 sati
◆ uvid u administrativno, financijsko – materijalno poslovanje škole	44 sati
◆ donošenje rješenja iz radnog odnosa	20 sati
◆ obavljanje poslova predviđenih Zakonom, Statutom i drugim općim aktima	170 sati
◆ suradnja sa stručnim suradnikom – knjižničarkom (nabavka novih naslova i dr.)	20 sati
◆ rad na uvođenju inovacija u nastavnom procesu – informatičko opismenjavanje učitelja	10 sati
◆ rad s roditeljima i nastavnicima na poboljšanju sigurnosti učenika	15 sati
◆ prisustvovanje stručnim skupovima ravnatelja na razini Županije te u organizaciji Ministarstva znanosti	
- izvješće ravnatelja o radu VR, UV i ŠO	40 sati
◆ ostali poslovi	65 sati
Ukupno	1774 sati

5.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

I. faza PRIPREME ZA ŠKOLSKU GODINU

- ♥ planiranje i programiranje – suradnja u izradi pojedinih dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu (godišnji fond sati po predmetima, izvannastavne aktivnosti, nastavni plan i program po razrednim odjelima sa zaduženjima nastavnika i tjednim i godišnjim brojem sati, programi rada stručnih tijela škole kao i program Stručne službe, Učiteljskog vijeća, stručnih aktiva, program humanističko – komunikacijskog ozračja škole, program zdravstvene i socijalne zaštite učenika, program rada razrednika, planove za satove razrednika i sl.).
100 sati

II. faza tijekom realizacije odgojno – obrazovnog programa

- ♥ rad u Komisiji za upis u prvi razred, realizacija predbilježbi te formiranje razrednih odjela prvih razreda
60 sati
- ♥ praćenje i realizacije nastavnih programa i raščlamba uspjeha na kraju pojedinih razdoblja, te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha učenika
100 sati

♥ briga o pravilnoj dnevnoj, tjednoj i godišnjoj opterećenosti učenika u obliku pomoći u izradi rasporeda sati	10 sati
♥ briga o zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika	40 sati
♥ rad na odgojnoj problematici, rješavanje posebnih odgojno - obrazovnih problema (npr. odgojna zapuštenost, poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, ponašanje učenika i sl.)	100 sati
♥ savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, nastavnicima i svim ostalim subjektima škole i školskog okružja	100 sati
♥ rad na uvođenju inovacija u nastavni proces – od korištenja audio – vizualnih nastavnih sredstava, novih nastavnih sustava i metoda i sl.	20 sati
♥ rad na profesionalnom informiranju i orijentiranju učenika	50 sati
♥ rad s nastavnicima početnicima i pripravnicima, izrada programa, administrativni poslovi	30 sati
♥ suradnja s nastavnicima oko stručnog, pedagoškog i metodičkog permanentnog usavršavanja	40 sati
♥ upućivanje nastavnika u određene postupke s učenicima kod kojih se javljaju različite smetnje, bilo zdravstvenog, emocionalnog, socijalnog, intelektualnog ili drugog karaktera	70 sati
♥ predlaganje i utvrđivanje smjernica koje treba poduzeti radi optimalizacije efikasnosti odgojno – obrazovnog rada: raščlamba učinjenog s pokazateljima i smjernice za budući rad u suradnji sa psihologom škole	50 sati
♥ zajednički rad s logopedom škole	30 sati
♥ akcija istraživanja	10 sati
♥ praćenje uspjeha učenika od osnovne škole do kraja školovanja	10 sati

Praćenje realizacije nastavnih satova za školsku godinu 2021./22.

MATIČNA ŠKOLA:

♥ razredna nastava 16 sati

♥ predmetna nastava 40 sati

PODRUČNE ŠKOLE: Kućinići 4 sati

Jasenak 2 sata

Drežnica – razredna nastava 4 sata

Drežnica – predmetna nastava 9 sati

Povjerenstvo za ostvarivanje pripravničkog staža 8 sati

Nastavnici početnici do 5 godina staža 10 sati

Posjete (tim praćenja) nastavi 21 sati

Posjete prema pozivu nastavnika (inovacije) 10 sati

Ostali oblici nastavnog rada:

♥ izborni program

♥ dopunska nastava

♥ dodatna nastava

♥ sat razrednika

♥ izvannastavne aktivnosti

Osnovna funkcija pedagoga je promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti koju pedagog ostvaruje kroz zadaće u odnosu na učenike, u odnosu na nastavnike, na roditelje, ravnatelja, stručne suradnike i okruženje u kojem djeluje

Zadaće u odnosu na učenike

♥ praćenje uspjeha, izostanaka i ponašanja učenika 40 sati

♥ savjetodavni rad s učenicima (individualno ili skupno) s određenim

teškoćama te pružanje pomoći u rješavanju njihovih emocionalnih i socijalnih problema	100 sati
♥ ispitivanje razredne klime i poduzimanje akcija za što ugodniju i opušteniju klimu u razrednom odjelu	30 sati
♥ pomoć oko nabavke udžbenika i drugih povlastica	5 sati
♥ upućivanje učenika u racionalne metode učenja (individualno)	40 sati

Zadaće u odnosu na učitelje

♥ suradnja u izradi operativnih programa rada	40 sati
♥ praćenje nastave, analiza održanih nastavnih sati, predlaganje uvođenja novih didaktičko – metodičkih oblika	50 sati
♥ priprema i izvođenje predavanja iz područja metodike i didaktike za Vijeća učitelja i stručne aktive	30 sati

Pored navedenih poslova promicanja odgojno obrazovnog procesa pedagog sudjeluje i u slijedećim poslovima i radnim zadacima:

Zadaća u odnosu na roditelje

♥ prisustvovanje roditeljskim sastancima, priprema i realizacija predavanja za roditelje	20 sati
♥ individualni razgovori s roditeljima djece koja imaju određene probleme u učenju ili određene socijalne i emocionalne smetnje i teškoće	50 sati

Zadaća u odnosu na ravnatelja i ostale stručne suradnike

♥ suradnja s ravnateljem oko planiranja i programiranja rada škole	40 sati
♥ zajednički rad na rješavanju specifičnih odgojnih problema	30 sati
♥ suradnja i dogovor oko usklađivanja okolnosti školskog i obiteljskog života radi postizanja što boljeg uspjeha učenika	20 sati
♥ suradnja oko praćenja nastave i drugih aktivnosti škole	30 sati
♥ zajednička izrada i provođenje komunikacijskih radionica u cilju poboljšanja međusobne suradnje među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa	10 sati

Zadaće u odnosu na okruženje škole

♥ suradnja sa školskom liječnicom (organizacija cijepljenja i sistematskih pregleda učenika, briga oko učenika sa određenim zdravstvenim problemima, suradnja u cilju sprečavanja izostajanja učenika s nastave itd.).	30 sati
♥ suradnja s kulturnim i javnim ustanovama (organizacija i posjećivanje kina i kazališnih predstava, izložbi i sličnih priredbi kulturnog i umjetničkog karaktera)	20 sati
♥ suradnja s crkvenim institucijama (organizacija nastave vjeronauka kao izbornog predmeta, animiranje učenika i provođenje ankete)	10 sati
♥ suradnja s drugim školama – osnovnim, iz kojih dolaze učenici, kao i srednjim školama	20 sati

III. faza valorizacije odgojno – obrazovnog rada i postignutih rezultata

♥ analiza postignutih rezultata u pojedinim segmentima nastavnog procesa	30 sati
♥ rad u raznim komisijama i povjerenstvima kao (razredni ispiti, popravni ispiti, završni ispiti, natjecanja i sl.)	30 sati
♥ vršenje uvida u pedagošku dokumentaciju (pregled dnevnika i imenika učenika, pripreme učitelja)	28 sati
♥ prisustvovanje stručnim tijelima škole uz aktivno učešće u njima	40 sati
♥ individualno stručno usavršavanje putem literature ili drugih mas. medija	55 sati
♥ prisustvovanje stručnim skupovima pedagoga na nivou Županije, te u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, Školi pedagoga. rad u pedagoškim radionicama i ostalo	35 sati
Ukupno: 1774 sata	

5.3. Plan rada informatičara, administratora e – Dnevnika, e – Matice i e - Škole

- administrator pilot projekta e – Škole – voditelj projekta

- vođenje E – matice
- E – administrator, organiziranje i provođenje edukacije za učitelje za prelazak u sustav E – dnevnika, pomoć učiteljima, stručnoj službi i ravnateljici Škole kod svakodnevnih problema u radu s ICT tehnologijom
- održavanje informatičke opreme na matičnoj i područnim školama
- uređivanje internetske stranice škole
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- briga o kabinetima te nastavnim sredstvima i pomagalicama koji uključuju rad računala (laptopa)
- ostali poslovi na unaprjeđivanju informacijske, komunikacijske tehnologije u razvoju odgojno – obrazovne djelatnosti
- pripremanje predavanja, radionice za učitelje za sjednice Učiteljskog vijeća
- stručna usavršavanja za djelatnike Škole
- pripremanje za stručna usavršavanja s vanjskim suradnicima (Algebra)
- izrada power point prezentacije za potrebe škole
- sudjelovanje u pilot projektu e – škola
- održavanje kompjutera i mreže u školi

5.4. Plan rada LOGOPEDA

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s lakšim teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni školski sustav.

Logoped-stručni suradnik, provodi zadaće osobito usmjerene na razvijanje i primjenu posebnih opservacijskih, dijagnostičkih, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih djelatnosti radi ublažavanja ili uklanjanja posljedica teškoća u razvoju u odgojno-obrazovnom procesu.

Prema orijentacijskoj listi i vrsti stupnjeva teškoća u razvoju poremećajima govorno-glasovne komunikacije smatraju se oni kod kojih je zbog ireparabilnih organskih i funkcionalnih promjena u centralnom i perifernom neuromuskularnom sustavu, komunikacija govorom otežana ili ne postoji pa je potrebno osigurati primjerene uvjete za osposobljavanje i zaštitu.

Stoga logoped u redovno odgojno-obrazovnom procesu provodi sljedeće postupke:

1. PREVENCIJA
2. IDENTIFIKACIJA
3. DIJAGNOSTIKA
4. REHABILITACIJA
 - 1.1. PREVENCIJA - rad na prevenciji jezičnih teškoća
 - prevencija školskog neuspjeha
 - prevencija poremećaja u ponašanju

- 2.1. IDENTIFIKACIJA - upis u 1. razred
 - tijekom odgojno-obrazovnog procesa
- 3.1. DIJAGNOSTIKA - vrsta teškoće

REHABILITACIJA- poremećaj komunikacije

- poremećaj izgovora
- poremećaj fluentnosti govora
- jezični poremećaj - bilingvizam, siromašan rječnik, nepravilna rečenica, nepravilna ili manjkava uporaba propozicija, selektivni mutizam i dr.
- specifične teškoće učenja disleksija, disgrafija, diskalkulija
- rehabilitacija školskog neuspjeha prilagođeni programi
- rehabilitacija poremećaja u ponašanju

Uz tu osnovnu zadaću vezani su i njime pripadajući ustrojbeni i administrativni poslovi.

Područja rada usustavljena i podijeljena u veće cjeline su:

- NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I S UČENICIMA S GLASOVNO-GOVORNIM TEŠKOĆAMA
- PRIPADAJUĆI USTROJBENI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI

Ukupna radna norma neposrednog rada s učenicima s posebnim potrebama za puno tjedno radno vrijeme iznosi 20 školskih sati, a ostvaruje se u okviru obvezatnog radnog vremena stručnog suradnika koje iznosi 5 sati dnevno.

U tom vremenu logoped-stručni suradnik uz neposredan rad s učenicima s posebnim potrebama ostvaruje suradnju s učiteljima, nastavnicima, brine o osposobljavanju i stručnom usavršavanju učitelja/nastavnika u području integracije i brige za razvoj djece s posebnim potrebama.

Suraduje s roditeljima usklađujući odgojne i obrazovne napore škole i roditeljskog doma.

RASPORED I VRIJEME RADA

Ponedjeljak 7:30-11:30
 Utorak 7:30-11:30
 Srijeda 7:30-11:30
 Četvrtak 7:30-11:30
 Petak 7:30-11:30

PODRUČJA RADA	VRIJEME OSTVARIVANJA	PLANIRANO SATI
1. NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA	IX.-VI.	512
1.1 Rad s djecom s posebnim potrebama-PREVENCIJA		
1.2. Rad s djecom s posebnim potrebama-DIJAGNOSTIKA		
1.3. Rehabilitacijski programi- Logoterapija -individualni korektivni rad -skupni korektivni rad		
1.4. Prevenција školskog neuspjeha		
2. PRIPADAJUĆI USTROJBENI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI	IX.	40
2.1. Planiranje i programiranje		
2.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa		
2.1.2. Izrada izvedbenog plana i programa rada		
2.1.3. Sudjelovanje u izradi programa Pedagoškog promatranja učenika S posebnim potrebama		
2.1.4. Instruktivni rad s učiteljima u programiranju rada za djecu s pos.potr.		
2.2. PRIPREMANJE ZA NEPOSREDAN RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	IX.-VI.	30

2.2.1.Prikupljanje i obrada podataka o djeci s posebnim potrebama-dijagnostika		
2.2.2.Koordiniranje u izradbi nalaza i mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika odgoja i obrazovanja djeteta s posebnim potrebama		
2.2.3.Izradba instruktivnih i ispitnih materijala za učenike s posebnim potrebama		
2.2.5.Praćenje društvene prihvaćenosti djece s pos.potr.		
2.3.SURADNJA S UČITELJIMA	IX.-VII.	40
2.3.1.Upoznavanje učitelja s vrstom, stupnjem i obilježjima/značajkama/teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć učenicima s posebnim potr. u ublažavanju ili uklanjanju teškoća		
2.3.2.Praćenje provedbe prilagođenih programa		
2.3.3.Edukacija učitelja za rad sa učenicima s pos.potr.predavanjima na aktivima razrednih vijeća,uv i praćenjem stručne literature		
2.3.SURADNJA S RODITELJIMA		
UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA	IX.-VI.	25
2.3.1.Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima/značajkama/teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu u ublažavanju i uklanjanju teškoća		
2.3.2.Edukacija roditelja za sudjelovanje u specifičnim postupcima		
2.4.SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM U ŠKOLI		
2.5.SURADNJA S RAVNATELJICOM	tijekom šk.godine	30
2.6.SURADNJA SA STRUČNIM USTANOVAMA I SLUŽBAMA IZVAN ŠKOLE		
Školska medicina:		
-upis u 1.razred učenika		
- županijski ured za prosvjetu		
- rad u povjerenstvu za djecu s teškoćama	IX.-VI.	25
2.7.SJEDNICE UČITELJSKIH I RAZREDNIH VIJEĆA	IX.-VIII.	32
2.8.STRUČNO USAVRŠAVANJE		
2.8.1.Stručna literatura		
2.8.2.Županijski aktiv stručnih suradnika		
2.8.3.nazočnost na stručnim skupovima i savjetovanjima		
2.8.4.HLD/hrvatsko logopedsko društvo	tijekom godine	70
2.9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE		
-obilježavanje manifestacija i prigodnih Događanja u školi i lokalnoj zajednici	tijekom godine	30
2.10.VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		
-dnevnik rada		
-učenički dosje	tijekom cijele školske godine	42
2.11.OSTALI POSLOVI		
-poslovi stručnog suradnika vezani Za potrebe škole	tijekom godine prema potrebi	20

UKUPNO:

887

5.5. Plan rada stručnog suradnika PSIHologa



SADRŽAJ RADA	PLAN. SATI	MJESEC REALIZACIJE
1.Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa		
1.1. Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada psihologa	5	Rujan
1.2. Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja psihologa	5	
1.3. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu	10	
1.4. Izrada programa Vijeća učenika	15	
1.5. Sudjelovanje u izradi drugih projekata u školi	5	
1.6. Pomoć u godišnjem i mjesečnom planiranju rada učitelja	15	
1.7. Uspostavljanje baze podataka o učenicima		
2. Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno – obrazovnom procesu		
2.1. Upis učenika u prvi razred	5	Ožujak
2.1.1. Formiranje komisija za upis u 1. razred OŠ	15	Travanj
2.1.2. Organizacija predbilježbi za upis u 1. razred	10	Svibanj
2.1.3. Utvrđivanje spremnosti djece za upis u 1. razred	8	Lipanj

46

2.1.4. Suradnja s predškolskim ustanovama u vezi djece upisane u 1. razred	10	Srpanj Kolovoz
2.1.5. Sudjelovanje u formiranju učenika 1. razreda	15	
2.2. Identifikacija, opservacija i tretman djece s teškoćama u razredu		Tijekom školske godine
2.2.1. Prikupljanje i obrada podataka dobivenih od razrednika i sa sjednica RV		
2.2.2. Izrada psihološkog mišljenja	15	
2.2.3. Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju	20	
2.2.4. Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	30	
2.2.5. Praćenje napredovanja učenika koji se školuju po prilagođenom programu	100	
	100	
2.2.6. Informiranje roditelja o metodama rada s djecom	20	
2.2.7. Priprema materijala za neposredan rad s djecom	40	
2.2.8. Individualni tretman djece s teškoćama u učenju	140	
2.2.9. Individualni tretman djece s teškoćama u ponašanju	140	
2.2.10. Individualni tretman djece s emocionalnim teškoćama	140	
2.2.11. Pomoć roditeljima u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama	100	
2.3. Identifikacija, opservacija i tretman darovite djece		Drugo polugodište
2.3.1. Identifikacija darovitih učenika u IV. razredu primjenom odgovarajućeg psihologijskog instrumentarija	15	
2.3.2. Obrada dobivenih podataka	15	
2.3.3. Savjetodavni rad s nadarenim učenicima (po potrebi)	5	
2.4. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje učenika		Tijekom školske godine Studeni Prosinac Veljača
2.4.1. Pripremanje tema i predavanja za učenike 8. razreda: Kamo nakon osnovne?	5	
2.4.2. Informiranje učenika putem tiskanih brošura Zavoda za zapošljavanje		
2.4.3. Anketiranje učenika 8. razreda o profesionalnim željama i interesima te obrada ankete	15	
2.4.4. Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	10	
2.4.5. Suradnja sa školskim liječnikom, Centrom za socijalnu skrb te ostalim institucijama prema potrebi	50	
	5	
2.5. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika		Tijekom školske godine
2.5.1. Organizacija zdravstvenog praćenja učenika (sistematski pregledi, cijepljenje)	20	
2.5.2. Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi	10	
2.5.3. Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika	20	
2.5.4. Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa	10	
2.6. Rad na satovima razrednika i ostali poslovi vezani uz neposredan rad s učenicima		Tijekom školske godine
2.6.1. Plan, priprema i izrada radionica	50	
2.6.2. Radionice za razvoj pozitivne slike o sebi	10	
2.6.3. Radionice za razvoj pozitivnih vještina	10	
2.6.4. Igre upoznavanja i kreativnosti	10	
2.6.5. Ispitivanje intelektualnih sposobnosti i karakteristika ličnosti prema potrebi	10	
2.6.6. Radionice o prevenciji ovisnosti	15	
2.6.7. Radionice o prevenciji nasilja	15	
2.7. Rad s nastavnicima		Tijekom školske godine
2.7.1. Individualni savjetodavni rad s nastavnicima	10	
2.7.2. Informiranje nastavnika o uzrocima teškoća u razvoju učenika, o poduzetim mjerama i o adekvatnom pristupu nastavi	10	
2.7.3. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa	19	
2.7.4. Pomoć razrednicima u rješavanju različitih situacija u razredu	10	
2.7.5. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima	10	
3. Suradnja i savjetodavni rad		Tijekom školske godine
3.1. Suradnja s ravnateljem	10	
3.2. Suradnja s tajnicom i knjižničarkom	5	
3.3. Suradnja s pedagoginjom i logopedom Škole	50	
3.4. Suradnja i savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima	50	
3.5. Suradnja sa stručnjacima različitih profila izvan škole	10	

4. Rad u stručnim tijelima		
4.1. Rad u aktivima	5	Tijekom školske godine
4.2. Rad u razrednim vijećima	10	
4.3. Rad u Učiteljskom vijeću	15	
5. Kulturna i javna djelatnost		
5.1. Sudjelovanje u manifestacijama Škole	20	Tijekom školske godine
5.2. Sudjelovanje u manifestacijama izvan Škole	10	
6. Stručno usavršavanje		
6.1. Praćenje stručne literature	30	Tijekom školske godine
6.2. Skupni oblici usavršavanja izvan Škole	20	
6.3. Rad u odgovarajućim stručnim udruženjima (Aktiv psihologa na nivou Županije, Aktiv stručnih suradnika)	10	
6.4. Prisustvovanje seminarima org. od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	10	
6.5. Prisustvovanje predavanjima organiziranim unutar Škole	10	
7. Bibliotečno – informacijska i dokumentacijska djelatnost		
7.1. Vođenje psihološke dokumentacije	20	Tijekom školske godine
7.2. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu	20	
7.3. Pribavljanje stručne i druge literature	10	
7.4. Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature	13	
7.5. Izrada različitih pedagoško – psiholoških obrazaca	20	
8. Ostali poslovi		
8.1. Rad u Vijeću učenika	10	Tijekom školske godine
8.2. Pisanje različitih izvješća i dopisa	10	
8.3. Pravljenje zabilješki o radu s roditeljima i učenicima	10	
8.4. Vođenje dnevnika rada	20	
8.5. Zamjena nastavnika (po potrebi)	20	
8.6. Pripreme za rad s učenicima, roditeljima, nastavnicima	30	
UKUPNO:	1774	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada u školi, a obuhvaća:

- odgojno-obrazovnu djelatnost
- stručno-knjižničnu djelatnost
- kulturnu i javnu djelatnost.

Nositelj knjižnične djelatnosti je stručni suradnik knjižničar, koji je obavezan raditi tjedno 25 sati neposredni odgojno-obrazovni rad, a ostalih 15 sati raspoređuje se na sve ostale djelatnosti.

PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI REALIZACIJE
1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST	tijekom godine	1149 sati
a) Neposredni rad s učenicima	tijekom godine	925 sati

- Planiranje i pripremanje cjelokupnog rada školske knjižnice, izrada godišnjeg plana za novu šk. god.

- Upoznavanje novih korisnika s knjižnicom; organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom, knjigom te načinom zaštite i čuvanja knjiga; razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici; sustavno upoznavanje učenika sa smještajem građe na policama; rad na korištenju knjižnične građe; poticanje i razvijanje navike čitanja; pomoć učenicima pri izboru knjiga za slobodno čitanje, stručne literature, u izboru građe lagane za čitanje (kojima je potrebno); upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem i Pravilnikom o radu školske knjižnice; rad s učenicima koji slobodno vrijeme borave u knjižnici; upoznavanje učenika s korištenjem referentne građe (enciklopedije, rječnici, leksikoni i sl.); organizacija i izvođenje nastavnih sati u knjižnici ili u razredu (u suradnji s učiteljima i nastavnicima); uvođenje učenika prvih razreda u svijet knjige, knjižnica i čitanja; poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima u Mjesecu hrvatske knjige, Noći knjige, Čitanje naglas, Čitanjem do zvijezda i dr.

b) Suradnja s nastavnicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom

tijekom godine 224 sata

- Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja i učiteljima razredne nastave ; suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicama; dogovor s učiteljima Hrvatskog jezika i razredne nastave oko izrade plana čitanja lektire; suradnja s knjižničarima iz drugih škola i ustanova, nakladnicima i promotorima; suradnja s matičnom službom na županijskoj i nacionalnoj razini; suradnja sa svim djelatnicima Škole kao i s roditeljima; sudjelovanje u radu stručnih tijela i u povjerenstvima.

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST:

tijekom godine 225 sati

a) Stručno-knjižnična djelatnost:

- Organizacija rada u knjižnici: pripremanje i uređenje prostora knjižnice za rad i druge aktivnosti ; zaštita, popravak i po potrebi dezinfekcija građe; nabava novih knjiga i ostale građe; inventarizacija, signiranje, opremanje, klasifikacija; unos knjiga u knjižnični program Metel ; praćenje i evidencija knjižničnoga fonda; suradnja s tvrtkom Point koja pruža programsku podršku za knjižnični program; provedba redovitog godišnjeg otpisa; poslovi oko udžbenika; vođenje dnevnika rada.

b) Informacijsko-referalna djelatnost

- Izvješćivanje učenika, učitelja, nastavnika i ostalih o novoj građi; rješavanje informacijskih upita; ažuriranje web stranice školske knjižnice u suradnji s administratorom Škole; vođenje dokumentacije o knjižničnoj građi ; prikupljanje, obrada i slanje statističkih podataka Matičnoj službi i u NSK; izvješće o stanju knjižnice za matičnu službu te druga izvješća za potrebe škole.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST I STRUČNO USAVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA

tijekom godine 370 sati

a) Kulturna i javna djelatnost

- Organizacija, priprema i provedba raznih kulturnih sadržaja i događanja u knjižnici i Školi (književni susreti i sl.); suradnja s kulturnim ustanovama na području grada; obilježavanje važnijih događaja i godišnjica kao što su Dan grada i župe, Mjesec hrvatske knjige, Lidrano, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan Škole i drugi.

b) Stručno usavršavanje knjižničara

- Praćenje stručne knjižnične literature, periodike, recenzija knjiga i korisnih internetskih izvora, literature za djecu i mladež, kataloga i novosti nakladnika i trgovačkih kuća; individualno stručno usavršavanje; sudjelovanje i usavršavanje na UV Škole, županijskim stručnim vijećima; na webinarima u organizaciji AZOO, CSSU, matične službe i ŽSV; edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel.

SAŽETAK RASPOREDA SATNICE DJELATNOSTI ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST :

- Neposredni rad s učenicima	925 SATI
- Suradnja s nastavnicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom	224 SATA

UKUPNO: 1149 SATI

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO – REFERALNA DJELATNOST: 225 SATI

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST I STRUČNO USVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA

UKUPNO: 370 SATI

UKUPNO GODIŠNJE: 1744 SATA

5.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA

U okviru grupe poslova, a tijekom 227 radnih dana odnosno 1774 radna sata u školskoj godini 2024./2025. tajništvo realizira sljedeće poslove i radne zadatke:

Mjesec	BROJ DANA					Broj radnih sati	Dani godišnjeg odmora	Sati godišnjeg odmora	Mjesečni fond sati
	Ukupno	Radnih	Subota	Nedjelja	Blagdani				
Rujan	30	21	4	5	/	168		0	160
Listopad	31	22	4	4	2	176		0	152
Studeni	30	19	5	4	2	152		0	160
Prosinac	31	21	4	5	2	168		0	168
Siječanj	31	21	4	4	2	168		0	168
Veljača	28	20	4	4	/	160		0	152
Ožujak	31	21	5	5	/	168		0	168
Travanj	30	21	4	4	1	168		0	160
Svibanj	31	19	5	4	2	152		0	168
Lipanj	30	19	4	5	1	160		0	160

Srpanj	31	8	4	4	/	64	15	120	84
Kolovoz	31	4	5	5	2	32	15	120	68
Ukupno:	365	216	52	53	14		30	240	
Sati:	2928	1736	424	408	80	1736			1768

a) Normativno - pravni poslovi

- ↗ redovito prati pozitivne propise te o nastalim promjenama izvještava ravnatelja škole i po njegovom nalogu izrađuje i usklađuje normativne-opće akte škole
- ↗ izrađuje ugovore, rješenja i odluke
- ↗ pomaže predsjedniku Školskog odbora i Vijeća roditelja u pripremanju sjednica u dijelu koji se odnosi na tumačenje i primjenu pravnih propisa i izradu prijedloga odluka, rješenja i zaključaka
- ↗ sudjeluje u poslovima glede provođenje postupka izbora ravnatelja
- ↗ ravnatelju, radnicima škole, Školskom odboru, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika te Radničkom vijeću daje pravne savjete u svezi primjene odnosno tumačenja pozitivnih propisa
- ↗ obavlja statusne promjene škole

510 sati

b) Personalno - kadrovski poslovi

- ↗ poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnih odnosa radnika (pisanje odluka o potrebi utvrđivanja za radnikom, natječaja, odluka o prijemu radnika, ugovora o radu)
- ↗ dostava prijava potrebe za radnikom Uredu državne uprave
- ↗ suradnja s upravnim odjelom za prosvjetu županije
- ↗ raspisivanje oglasa i natječaja za zapošljavanje radnika i dostava istih Hrvatskom zavodu za zapošljavanje
- ↗ prikupljanje natječajne dokumentacije te dostavljanje iste ravnatelju škole
- ↗ obavješćivanje kandidata o odluci Školskog odbora odnosno ravnatelja i vraćanje natječajne dokumentacije
- ↗ sređivanje osobnog dosjea novoprimitljenih radnika
- ↗ evidentiranje primitljenih radnika u Registar javnih službenika i e-maticu kao i odjave radnika otišlih iz škole iz Registra i e-matice
- ↗ prijave i odjave zaposlenika pri Hrvatskom zavodu za MIO i Hrvatskom zavodu za zdravstvo osiguranje.
- ↗ izrađuje prijedlog plana korištenja godišnjih odmora radnika te izrađuje rješenja nakon što isti potvrde ravnatelj i Radničko vijeće škole

598 sati

c) Rad s organima upravljanja

- ↗ putem oglasne ploče pravovremeno informiranje radnika Škole o odlukama Školskog odbora i Vijeća roditelja
- ↗ sukladno Statutu škole piše i dostavlja pozive za sjednice Školskog odbora i Vijeća roditelja te pomaže predsjedniku u pripremi sjednice
- ↗ pomaže i organizira rad Školskog odbora i Vijeća roditelja, piše zapisnike

350 sati

d) Administrativni poslovi

- ↗ prijem i razvođenje pošte
- ↗ korespondencija s roditeljima
- ↗ izrada statistike iz oblasti tajništva

250 sati

e) Ostali poslovi

- ↗ rad sa strankama
- ↗ suradnja s javnim ustanovama, poduzećima i tvrtkama

- ↪ individualno usavršavanje putem stručne literature, aktiva tajnika osnovnih škola i stručnih seminara-savjetovanja
- ↪ suradnja s radnicima škole
- ↪ izrada raznih statističkih podataka koji proizlaze iz djelokruga poslova tajnika
- ↪ prema ovlasti ravnatelja vrši narudžbe i doprema sredstava i materijala potrebnih za rad administrativnih službi (stručna služba, računovodstvo, tajništvo, ravnatelj)
- ↪ suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Karlovačkom županijom i županijskim uredima te Uredom državne uprave u županiji
- ↪ pomaže pripravnicima pri spremanju stručnog ispita u svezi pojašnjenja pozitivnih propisa i općih akata škole, a prema zahtjevu pripravnika
- ↪ organiziranje zamjena za vrijeme bolovanja administrativnog i pomoćno-tehničkog osoblja
- ↪ sudjelovanje u organiziranju priredbi i zakuski
- ↪ obavlja i druge poslove koji proizlaze iz djelokruga rada propisanog pravilnikom od strane resornog ministra, ako ti poslovi nisu u nadležnosti drugih radnika

66 sati

Ukupno: 1774

5.8. Plan rada RAČUNOPOLAGATELJA

◆ izrada financijskog plana (tijekom 1 godine za više godina)	50sati
◆ izvještaj o financijskom poslovanju	50 sati
◆ primjena Zakona, Pravilnika, Kolektivnog ugovora	30sati
◆ izvješća za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa	10 sati
◆ izvješća za Karlovačku županiju	40 sati
◆ statistička izvješća	20 sati
◆ vođenje knjige osnovnih sredstava	8 sati
◆ vođenje kartica osnovnih sredstava	8 sati
◆ vođenje knjige sitnog inventara	15 sati
◆ vođenje kartica i otpis inventara	15 sati
◆ usklađivanje salda	20 sati
◆ obračun amortizacije i revalorizacije	10 sati
◆ kontrola i plaćanje računa	250 sati
◆ kontrola blagajničkog poslovanja	110 sati
◆ računski poslovi za školsku kuhinju	120 sati
◆ sastavljanje polugodišnjeg izvještaja	60 sata
◆ sastavljanje godišnjeg obračuna	100 sati
◆ kontrola i knjiženje svih knjigovodstvenih događaja u Glavnoj knjizi I	136 sati
◆ knjiženje knjigovodstvenih promjena u Glavnoj knjizi II	30 sati
◆ usklađivanje Glavne knjige I i II i dnevnika	30 sati
◆ praćenje ostvarivanja prihoda i rashoda	50 sati
◆ pregled naloga za isplatu	70 sati
◆ pregled platnih lista, naloga, poreznih kartica, kartica plaća	40 sati
◆ usklađivanje financijskog poslovanja sa stanjem u banci	8 sati
◆ vođenje knjige evidencije vezane za poslovanje osnovne glazbene škole	20 sati
◆ ispis dnevnika I i II i Glavne knjige I i II na štampač	20 sati
◆ suradnja s ravnateljem škole	50 sati

- | | |
|--|----------|
| ◆ suradnja s blagajnikom i tajnikom | 60 sati |
| ◆ usklađivanje dobavljača | 10 sati |
| ◆ pisanje virtmanskih naloga | 50 sati |
| ◆ obračuni, izvješća, financijski plan za osnovnu glazbenu školu | 20 sati |
| ◆ stručno usavršavanje | 40 sati |
| ◆ vođenje knjige ulaznih računa i knjige izlaznih računa | 140 sati |
| ◆ isplate vezane za Ugovor o djelu | 10 sati |
- obračun i isplata osobnih dohodaka (kompjuterska izrada liste, pisanje virmana, spiskova kredita i specifikacija, izrada spiskova djelatnika za RB)
 - izrada novčanih specifikacija za polaganje novca u banku (novac za osiguranje učenika škole, Crveni križ)
 - popunjavanje i obračun tablica prema MZOŠ-u (otežani uvjeti rada, bolovanje na teret HZZO, otpremnine, razlika plaće – zamjene, pomoći, jubilarne nagrade, prijevoz djelatnika, uvećanje osnovne plaće), kontrola odobrenih i isplaćenih sredstava, mentorstvo (obračun isplata)
 - popunjavanje tablica prema županiji (energenti, hitne intervencije, prijevoz učenika, pedagoška dokumentacija, zakupnine, štete)
 - vođenje blagajničkog dnevnika, uplatnica i isplatnica
 - vođenje kartica osobnih dohodaka te zbrajanje na kraju poslovne godine
 - ispunjavanje raznih statističkih izvještaja (mjesečni i tromjesečni)
 - izrada izvještaja o kretanju isplata djelatnika škole (izrada dokumentacije za korisnike dječjeg doplatka, izrada obrazaca R-1 i VON za bolovanje djelatnika
 - primanje novca od nastavnika i učenika za školsku kuhinju i davanje isplatnica
 - polaganje novca u banku
 - obračun i isplata putnih naloga i vođenje knjige Evidencija službenih putovanja
 - obračun isplate naknade bolovanja
 - mjesečni izvještaj za invalide rada
 - izvještaj ID – mjesečni
 - izdavanje računa za stanove i najamninu
 - krediti djelatnika, usklađivanje i evidencija
 - izrada prosjeka za mirovinu
 - isplata gotovine
 - izrada obrasca M-4 (godišnji pregled primanja financijskih sredstava za potrebe socijalnog osiguranja) te pismena obavijest djelatniku
 - vođenje blagajne benzinskih bonova (izdavanje gotovine za benzin)
 - vođenje poreznih kartica i Računa plaća za svaku isplatu djelatnika (usklađivanje sa Poreznom upravom te otvaranje novih)
 - rad sa strankama – informacije i potvrde o OD-u
 - stručno usavršavanje

Ukupno: 1774 sati

5.9. Plan rada ADMINISTRATORA

a) Administrativni poslovi	
❖ urudžbiranje, razvrstavanje i arhiviranje pošte i knjige pošte	100 sati
❖ vođenje evidencije zaduženja, školskih ekskurzija, oštećenja inventara	30 sati
❖ primanje zamolbi i izdavanje duplikata svjedodžbi	50 sati
❖ svjedodžbe prijelaznica – administrativni dio	50 sati
❖ odlaganje administrativne dokumentacije i vođenje brige o arhivi škole	50 sati
❖ poslovi vezani uz Zavod za MIO (prijave, odjave djelatnika, promjene u generalijama zaposlenih, izdavanje zdravstvenih iskaznica)	40 sati
❖ nabavka kancelarijskog materijala, nabavka i distribucija testova, poslovni kontakt s izdavačem, nabava, preuzimanje i izdavanje potrošnog materijala i materijala za čišćenje	50 sati
b) Daktilografski poslovi	
❖ prijepis normativnih akata	150 sati
❖ prijepis materijala sa svih sjednica	40 sati
❖ prijepis tekstova i ispitnog materijala za potrebe nastave, prepisivanje statistike	100 sati
❖ suradnja s ravnateljem, tajnikom, pedagogom, nastavnim osobljem, suradnja s roditeljima i učenicima: izdavanje potvrda, uvjerenja	30 sati
	30 sati
❖ vršenje svih ostalih prepiski (izvještaji, dopisi, učenički radovi i ostalo)	107 sati
UKUPNO: 887 sati	

5.11. POSLOVI ŠKOLSKOG MAJSTORA

- a) održavanje centralnog grijanja
- b) stolarski poslovi
- c) vodoinstalaterski poslovi
- d) električarski poslovi
- e) staklarski poslovi
- f) bravarski poslovi
- g) ostali poslovi:
 - učestvovanje u poslovima oko organiziranja priredbi
 - vršenje nabavki
 - učestvovanje u uređenju okoliša
 - povremeni prijevoz školskim automobilom
 - nabava i kupovina namirnica za školsku kuhinju
 - čišćenje okoliša škole
 - čišćenje okoliša od snijega – prilazi školi
 - krečenje učionica i hodnika
 - ostali nepredviđeni poslovi

5.12. POSLOVI LOŽAČA CENTRALNOG GRIJANJA

- a) loženje i održavanje centralnog grijanja
 - vršenje svih poslova vezanih za loženje centralnog grijanja
- b) organiziranje čišćenja kotla i dimnjaka
- c) kontroliranje količine goriva i pravovremeno obavještanje tajništva
- d) samostalni jednostavniji popravci
- e) dežurstvo u zgradi i portirnici
- f) ostali poslovi:
 - učestvovanje i pomoć pri stručnim popravcima školskog majstora i vanjskih suradnika
 - uređenje oko školskog prostora (košenje trave, obrezivanje ukrasnih grmova)
 - čišćenje oko školskog prostora
 - krećenje učionica i hodnika
 - nabavka potrošnog materijala
 - ostali nepredviđeni poslovi

5.13. POSLOVI VOZAČA

- a) prijevoz učenika u školu i iz škole
 - prema rasporedu voditelja škole
- b) prijevoz radnih ljudi
 - prema potrebama škole
- c) nabavka goriva za vozilo
- d) nabavka namirnica za školsku kuhinju i ostale potrebe škole
 - prijevoz
- e) čišćenje, pranje i održavanje vozila
- f) ostali nepredviđeni poslovi

5.14. POSLOVI NA PREHRANI UČENIKA I NABAVE HRANE

- pripremanje toplog obroka (2 - 3 puta tjedno)
- pripremanje ručka i užine svakodnevno za 33 učenika u produženom boravku
- vođenje ketogene dijeta – priprema obroka za bolesnog učenika
- pripremanje napitka s nareskom ili namazom (2 puta tjedno)
- pripremanje hladnog obroka (1 puta tjedno)
- podjela hrane učenicima
- pranje posuđa
- čišćenje kuhinjskog prostora prema HACCAP - u
- nabavka namirnica i prehrambenih artikala
- evidencija primljenih i utrošenih namirnica prema HACCAP - u
- pripremanje hrane u posebnim prilikama
- suradnja s tajništvom i računovodstvom
- rad u komisiji za školsku kuhinju
- pripremanje zimmice i uskladištenje prehrambenih artikala
- akcija prikupljanja živežnih namirnica
- ostali poslovi iz djelokruga rada školske kuhinje
- izrada računa za naplatu (školska kuhinja)
- mjesečna kontroliranja prometa i zaključnog stanja školske kuhinje

- nabava i kontrola potrepština za školsku kuhinju matične škole, Područne škole Kučinići i Područne škole Drežnica
- nabava i kontrola potrošnog materijala za Školu u suradnji s tajnikom i ravnateljem Škole
- poslovi nabave, dostave, skladištenja i izdavanja robe, o tome vodi dokumentaciju i administraciju
- ostali poslovi po potrebi Škole u suradnji s ravnateljem i vođenje dokumentacije prema HACCAP - u

5.15. POSLOVI NA ODRŽAVANJU ČISTOĆE I DOSTAVLJAČKI POSLOVI

- Ⓢ čišćenje učionica i ostalih radnih prostora
- Ⓢ čišćenje hodnika i sanitarnog čvora
- Ⓢ pranje prozora, vrata, školskog namještaja i druge stolarije
- Ⓢ čišćenje oko školskog prostora
- Ⓢ čišćenje snijega – prilazi školi
- Ⓢ loženje peći i pripremanje ogrijeva (područne škole)
- Ⓢ dežurstvo
- Ⓢ dostavljački poslovi
- Ⓢ pranje i peglanje (kuhinjske krpe, ručnici, stolnjaci i drugo)
- Ⓢ ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika škole

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školom upravlja Školski odbor. Školski odbor donosi odluke o usvajanju svih zakonima propisanih akata: školskog Statuta, pravilnika, godišnjeg plana i programa rada i drugih. Školski odbor prati cjelokupan rad škole te donosi odluke, rješenja, zaključke, upute i daje mišljenje o svim važnim pitanjima, materijalno-financijskim, imovinsko-pravnim, radno-pravnim, pedagoškim i svim drugim.

- Ⓢ imenuje ravnatelja Škole uz prethodnu suglasnost ministra
- Ⓢ razrješuje ravnatelja Škole sukladno zakonskim odredbama i odredbama ovoga Statuta
- Ⓢ donosi Statut uz prethodnu suglasnost osnivača, a na prijedlog ravnatelja Škole
- Ⓢ donosi opće akte Škole na prijedlog ravnatelja Škole
- Ⓢ donosi školski kurikulum
- Ⓢ donosi godišnji plan i program rada i nadzire njegovo izvršavanje
- Ⓢ donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun i plan nabave na prijedlog ravnatelja
- Ⓢ daje prethodnu suglasnost ravnatelju Škole u vezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Ⓢ osniva učeničku zadrugu, klubove i udruge
- Ⓢ odlučuje o ustrojavanju cjelodnevnog ili produženog boravka učenika u Školi
- Ⓢ na prijedlog ravnatelja donosi odluku o upućivanju na ovlaštenu prosudbu radne sposobnosti radnika za kojega postoji osnovana sumnja da mu je psihofizičko zdravlje narušeno u mjeri koja umanjuje njegovu radnu sposobnost
- Ⓢ odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
- Ⓢ odlučuje o ulaganju i nabavi opreme, te nabavi osnovnih sredstava i ostale pokretne imovine čija je pojedinačna vrijednost do 7400 eura
- Ⓢ odlučuje o opterećivanju ili otuđivanju pokretne imovine čija je vrijednost do 7400 eura
- Ⓢ uz suglasnost osnivača odlučuje:
 - o promjeni djelatnosti Škole,
 - o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i druge imovine čija je pojedinačna vrijednost do 7400 eura
 - o raspodjeli dobiti u skladu s posebnom odlukom osnivača
 - o promjeni naziva i sjedišta Škole
 - o statusnim promjenama škole
 - donosi odluku o iznosu participacije roditelja/skrbnika učenika osnovne glazbene škole, za svaku godinu obrazovanja i objavljuje je u javnom natječaju za upis polaznika u prvi razred
- Ⓢ daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima važnim za rad i sigurnost u školi
- Ⓢ bira i razrješava predsjednika i zamjenika predsjednika Školskog odbora
- Ⓢ u drugom stupnju odlučuje o aktima koje Škola donosi na temelju javnih ovlasti ako zakonom, podzakonskim aktom ili ovim Statutom nije određeno drugo nadležno tijelo,
- Ⓢ razmatra rezultate obrazovnog rada
- Ⓢ razmatra predstavke i prijedloge građana u svezi s radom Škole
- Ⓢ obavlja druge poslove određene ovim statutom i drugim općim aktima Škole

Članovi Školskog odbora u šk. god. 2024./2025.

1. Tihana Pavlić, predstavnik Učiteljskog vijeća, predsjednica
2. Milan Sabljak, predstavnik Osnivača, zamjenik predsjednice
3. Domagoj Magdić, predstavnik Osnivača
4. Anita Belančić, predstavnik Radničkog vijeća
5. Sanjin Rodić, predstavnik Osnivača
6. Silvija Bauer, predstavnik Vijeća roditelja
7. Tomislav Kljajić, predstavnik Učiteljskog vijeća

Aktivnost	Vrijeme izvršenja	Nositelji	Napomena
Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole Donošenje Školskog kurikulumu	rujan.	Plan iznosi ravnateljica uz prethodnu suglasnost, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i učenika Predlaže ravnateljica uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća	-plan i program se donosi na sjednici, a materijali se dostavljaju ranije u elektronskom obliku ili poštom Prema nacionalnom kurikulumu izrađuje se školski – moguća je promjena termina
Donošenje općih akata škole - Izmjena Statuta	Prvo polugodište	Predlaže ravnateljica a priprema tajnica	-usklađivanje sa zakonskim propisima
Donošenje Plana javne nabave	siječanj	Predlaže ravnateljica, a priprema tajnica	-prema potrebama održavanja škole
Davanje suglasnosti glede zasnivanja i prestanka radnog odnosa	Prosinac, kolovoz - prema potrebi	na prijedlog ravnateljice	- o potrebi zapošljavanja odlučuje ravnateljica, a suglasnost daje Školski odbor
Donosi prijedlog financijskog plana, rebalansa, obračuna, uporabi vl. sredstava	godišnje, polugodišnje -prema potrebi	Na prijedlog ravnateljice uz dogovor s računovođom	-terminski se usklađuje po napatku Osnivača
Odlučuje o investicijskim radovima veće vrijednosti	- svibanj/lipanj	- na prijedlog ravnateljice	- prema napatku Osnivača
Razmatranje rezultata rada škole (obrazovni i ostali rezultati)	Polugodište i kraj školske godine	- ravnateljica podnosi izvješće	- ispitni koordinator dostavlja podatke, predmetni nastavnici obrazlažu rezultate
Rasprava o predstavkama i prijedlozima roditelja, učenika i dr. građana	Tijekom godine i prema potrebi	- ravnateljica, - predsjednica Šk. odbora	- ako stignu predstavke i prijedlozi

Broj sjednica Školskog odbora: 20 - 25

6.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čine po jedan predstavnik roditelja iz svakog razrednog odjela, koji se biraju na prvim roditeljskim sastancima školske godine 2024./2025. Vijeće roditelja formira se na konstituirajućoj sjednici na početku školske godine kada se bira i predsjednik te zamjenik predsjednika Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole:

- ⊕ daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada,
- ⊕ glasuje o kandidatu za ravnatelja Škole
- ⊕ raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada Škole,
- ⊕ razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno obrazovnim radom i vrednovanju učenika,
- ⊕ predlaže svog predstavnika u Školski odbor,
- ⊕ predlaže mjere za unapređivanje odgojno obrazovnog rada,
- ⊕ daje mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, športskih i kulturnih sadržaja škole,
- ⊕ daje mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u Školi,
- ⊕ daje mišljenje i prijedloge u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih zadruga te sudjelovanjem učenika u njihovu radu,
- ⊕ daje mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno-ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći.

Plan rada VR u školskoj 2024./2025. godini

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije	Nositelji realizacije
1. konstituirajuća sjednica VR, izbor predsjednika VR, opći uspjeh	rujan	ravnateljica, tajnica
2. analiza uspjeha učenika, izostanaka, realizacija programa na kraju 1. obrazovnog razdoblja	veljača	predsjednik VR, ravnateljica, pedagoginja
3. analiza uspjeha učenika, izostanaka, realizacija programa na kraju školske godine	lipanj	predsjednik VR, ravnateljica, pedagoginja

Predviđen broj sjednica: 2-5

Predsjednik Vijeća roditelja: Igor Sošić

Zamjenica predsjednika Vijeća roditelja: Marina Brozinić Došen

Popis članova VR u školskoj 2024./2025. godini

R. BR.	IME I PREZIME	E-MAIL ili ADRESA	RAZRED
1.	MARINA BROZINIĆ DOŠEN	I.B.MAŽURANIĆ 3	1.a
2.	IGOR STOŠIĆ	BUKOVNIČKA 61/1	1.b
3.	KRUNO PIŠKUR	KUČINIĆ SELO 60	1. PŠK
4.	NADEŽDA MARAVIĆ	KRAKAR 50	1., 3.4. PŠD
5.	BRANKA LONČAR	JASENAK 61	1.,2.3.4. PŠJ
6.	ANTONELA MARKOVIĆ	SV. JAKOV 216	2.a
7.	SILVIJA BAUER	PUŠKARIĆI 60	2.b
8.	DEAN SALOPEK	SALOPEK SELO 75A	2.PŠK
9.	PETAR RIBIĆ	pribico1@gmail.com	3.a
10.	MAJA JURIČIĆ FRANCETIĆ	SABORČANSKA 7	3.b
11.	MIRELA KOLIĆ	KUČINIĆ SELO 10A	3.PŠK
12.	ADRIANA BOKULIĆ VUČIĆ	VIKEND NASELJE SABLJACI 46	4.a
13.	JASMINA PUKLJAK	SV. JAKOV 195	4.b
14.	VALENTINA JERKOVIĆ	SABLJAK SELO 14	4. r PŠK
15.	VLADIMIR SABLJAK	KUČINIĆ SELO 74	5.a

16.	DANIELA MATKOVIĆ	PODVRH II/22	5.b
17.	MIRO RAHAN	NOVA CESTA 67	5. c
18.	NIKOLINA RADULOVIĆ	NIKOLIĆI 28A	5.r.PŠD
19.	IVANA MILOŠ	BUKOVNIČKA 74	6.a
20.	GORAN MARICEL	SV. ROK 17	6. b
21.	SABINA BROZOVIĆ	MARKOVIĆ SELO 21C	6. c
22.	MARIJA ČAVRAG JANKOV	KRAKAR 67A	6.r.PŠD
23.	MLADEN PETER	ŽEGAR I/59	7. a
24.	IGOR STIPETIĆ	KLANCI 10	7. b
25.	DALIBOR JELIĆ	daliborjelic@gmail.com	7.c
26.	IVAN SABLJAK	PROCE 19	8. a
27.	ANITA DOMITROVIĆ	VOČARSKA 8	8.b
28.	MARIJA BLAŠKOVIĆ	SV. PETAR 49	8.c
29.	BISERKA IVOŠEVIĆ	DREŽNICA 7B	7.r. PŠD
30.	IVAN PERKOVIĆ	V. I. MARINKOVIĆA 15	1. g. GŠ
31.	IVANA ZORIĆ	ŽEGAR VII/1	2. g. GŠ
32.	SANJA MARKOVIĆ	MARKOVIĆ SELO 7B	3. g. GŠ
33.	DRAGANA HUDUROVIĆ	SV. ROK 52	4. g. GŠ
34.	NEVENKA DUJMIĆ	DUJMIĆ SELO 17	5. g. GŠ
35.	JASMINA JAŠAREVIĆ	SV. PETAR 84	6. g. GŠ

6.3. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ŠK. GOD. 2024/2025.

Vijeće učenika je tijelo učenika u svakoj školi u Republici Hrvatskoj koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.

Učenik ima pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se na njega odnose, savjeti i pomoć u rješavanju problema, uvažavanje njegovog mišljenja, pomoć drugih učenika školske ustanove, pritužbu koju može predati učenicima, nastavnicima, ravnatelju i Školskom odboru, sudjelovanje u radu vijeća učenika te u izradi i provedbi kućnog reda te predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. U skladu s time, školske ustanove su dužne stvarati uvjete za zdravi mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti o sigurnosti učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju, brinuti o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnika primarne zdravstvene zaštite i roditelje, pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovim uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi i drugim nadležnim tijelima, voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika te pružati savjetodavni rad učenicima.

Vijeće učenika kao udruženje svih učenika škole omogućava:

- ⊕ promoviranje interesa škole u zajednici na čijem području se nalazi Škola
- ⊕ prezentiranje stavova učenika Školskom odboru
- ⊕ poticanje angažiranosti učenika u radu Škole
- ⊕ informiranje Školskog odbora o svojim stavovima, kada ocjeni da je to potrebno ili po zahtjevu Školskog odbora, a o svakom pitanju koje se odnosi na rad upravljanje školom

Zadaca Vijeća je:

- predstavljanje učenika u svim pitanjima na nacionalnoj razini koja se odnose na njih, njihov rad i odgojno-obrazovni sustav; u javnosti i institucijama od značaja za odgojno-obrazovni sustav i učenike,
- briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih,
- pripremanje i davanje prijedloga ministru znanosti, obrazovanja i športa o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju,
- predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školama,
- pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza,
- promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću,
- promicanje športskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima,
- poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu i vjersku različitost,
- razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,
- promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,
- jačanje strukture vijeća učenika u RH i učeničkog predstavništva te u tu svrhu promicanje demokracije, transparentnosti i reprezentativnosti među učenicima,
- pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika.

I POLUGODIŠTE

- ⊕ Formiranje Vijeća učenika
- ⊕ Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema vijeća
- ⊕ Usvajanje pravilnika o radu Vijeća učenika
- ⊕ Izbor predsjednika Vijeća učenika i njegovog zamjenika

- ⊕ Upoznavanje učenika s Europskom deklaracijom o pravima učenika, Konvencijom o pravima djeteta UN-a, Deklaracijom o ljudskim pravima UN-a te Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kojima se promiču prava osnovnoškolaca.
- ⊕ Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole
- ⊕ Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama
- ⊕ Predlaganje uvođenja vršnjačke pomoći učenicima koji idu po prilagođenom programu, ili učenicima koji imaju poteškoća u učenju općenito.
- ⊕ Rasprava i prijedlozi o načinima pružanja vršnjačke pomoći, koga uključiti, vrijeme, mjesto i slično
- ⊕ Osmišljavanje radionica za edukaciju članova Vijeća učenika, kako bi oni dalje mogli educirati ostale učenike u pružanju vršnjačke pomoći
- ⊕ Provođenje radionica
- ⊕ Predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha u školi

II POLUGODIŠTE

- ⊕ Disciplina u školi: izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika
- ⊕ Dogovaranje i prijedlozi oko pitanja: „Kako poboljšati ponašanje?“
- ⊕ Predlaganje mjera za poboljšanje vladanja
- ⊕ Predlaganje mjera za promicanje prosocijalnog ponašanja u školi
- ⊕ Međusobni odnosi učenika i nastavnika- prijedlozi za poboljšanje
- ⊕ Međusobni odnosi učenika- prijedlozi za poboljšanje
- ⊕ Nenasilna komunikacija

Nosioci aktivnosti: psiholog, pedagog, članovi Vijeća učenika

Predviđen broj sjednica: 3-5

→ teme će se realizirati kroz prezentacije, predavanja i raspravu, rad u manjim i većim grupama

Članovi Vijeća učenika u školskoj godini 2024./2025. su:

PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA: DORA ŽANIĆ
ZAMJENIK PREDSJEDNIKA: JOSIP PUŠKARIĆ

RAZRED	PREDSTAVNIK	ZAMJENIK
MATIČNA ŠKOLA		
1.a	EVA PUŠKARIĆ	PETAR MARKOVIĆ
1.b	EMANUEL MATEŠA	EMIL MARKOVIĆ
2.a	MATEJ GRGURIĆ	VID MARKOVIĆ
2.b	SARA LJUBOJEVIĆ	NEA LIPOŠČAK
3.a	TARA TUTEK	ADRIAN DOŠEN
3.b	NIKA BUTKOVIĆ	MAJDA KIRASIĆ
4.a	BRIGITA PUŠKARIĆ	LEON PUŠKARIĆ
4.b	LUCIJA VRBANIĆ	KARMEN BOSNIĆ
5.a	TONČI MIHALIĆ	LAURA JELINIĆ
5.b	TENA CERANIĆ	GABRIEL MATKOVIĆ
5.c	MIJA RAHAN	
6.a	DOMINIK FRANCETIĆ	MILA VRANIĆ
6.b	FILIP ŠAJN	MILA MUNJAS
6.c	ZVONIMIR VOJVODIĆ	LEONA SALOPEK
7.a	RAFAEL GRGURIĆ	EVA TONKOVIĆ
7.b	DUNJA MAMULA	PAOLA SALOPEK
7.c	JOSIP PUŠKARIĆ	MARCELA MARKOVIĆ
8.a	PETAR SALOPEK	PAVLA KOSTELIĆ
8.b	DORA ŽANIĆ	KATJA VRANIĆ
8.c	ANTE PORUBIĆ	ANTEA VUKOVIĆ
KUČINIĆI		
1.	LORA SALOPEK	EVA SALOPEK
2.	MELANI SALOPEK	HANA DOMITROVIĆ

3.	LOVRO RADOČAJ	ANA RADOŠEVIĆ
4.	JAKOV JERKOVIĆ	INES SABLJAK
DREŽNICA		
1., 2., 3., 4.	DAVID JANKOV	NINA RADULOVIĆ
5.	LANA LONČAR	SANJA MARAVIĆ
6.	KARLO JANKOV	NIKŠA KOSANOVIĆ
7.	DRAGAN IVOŠEVIĆ	-
8.	-	-
JASENAK		
1.,3.i4.	DUŠAN KRIČKOVIĆ	LARA LONČAR
GLAZBENA ŠKOLA		
1.	TENA KATIĆ	MARGARETA PAĐEN
2.	LILA KORAČ	ZEN KARAPANDŽA
3.	KATJA BLAŽINA	ELENA LONČARIĆ
4.	GABRIJEL PAVLIČIĆ	MATEO HRUBIK
5.	MARCELA MARKOVIĆ	EMMA PUŠKARIĆ
6.	DORA ŽANIĆ	TENA BLAŠKOVIĆ



6.4 PLAN RADA Učeničke zadruge «Regoč» Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za školsku godinu 2024/2025.

<i>Aktivnost</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Suradnja</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
Usvajanje Plana rada	- predsjednica, školski odbor	- školski odbor	Rujan
Ustrojavanje sekcija - plan i program rada	- učenici, voditelji sekcija	-ravnateljica, predsjednica, tajnica UZ, voditeljice sekcija	Rujan
Zadružni odbor - sjednica	- predsjednica, tajnica UZ	- ravnateljica, voditelji sekcija	Rujan
Izrada Božićnih ukrasa, čestitka i nakita	- članovi UZ	Voditelji sekcija, roditelji, učitelji	Prosinac
Radionice	- razrednici	učenici	
Radionica – Božićni ukrasi	Predsjednica UZ	- lokalne trgovine cvijećem	Prosinac
Unicefov projekt Škole za Afriku	- članovi UZ, razrednici, učenici	- učenici, učitelji, roditelji	Prosinac
Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu	učenici -članovi zadruge	- roditelji -lokalna zajednica	Prosinac
Organizacija Božićnog štanda	-učenici -učitelji	- lokalna zajednica	Prosinac
Usvajanje financijskog plana	tehničko osoblje - predsjednica UZ	-školski odbor	Prosinac

Zadružni odbor - sjednica	- predsjednica, tajnica UZ	-ravnateljica, voditelji sekcija	Veljača
Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Suradnja	Vrijeme realizacije
Skupština	- predsjednica, tajnica UZ	- ravnateljica, voditelji sekcija	Ožujak
Izrada čestitaka i prigodnog asortimana povodom blagdana Uskrsa	- izrada čestitaka - izrada vezenih slika s vjerskim motivima	- učenici - učitelji - sekcija vezilje	Ožujak
Ekološke aktivnosti u zajednici – Dan planeta zemlje, Svjetski dan voda (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća, sadnja voćaka)	- zadrugari -učenici - voditelji sekcija	-učitelji prirode, biologije, voditelji sekcija	Ožujak
Dan Škole - sudjelovanje u programu - izložba radova UZ	- zadrugari - voditelji sekcija	- organizatori programa, - predsjednica - TZ Ogulina	Travanj
Pripreme povodom manifestacije «Ogulinski festival bajke»	- voditelji sekcija - zadrugari		Svibanj
Smotra UZ	- predsjednica UZ	- UZ županije	Svibanj
Školski list - prilozi učeničke zadruge za školski list	-sekcije učeničke zadruge	-urednici školskog lista	Lipanj
Spomenica UZ	- predsjednica UZ	-tajnica UZ	Srpanj/kolovoz

Školska zadruga „Regoč“ osnovana je 2010. godine. Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin već dugi niz godina ima raznolike izvannastavne aktivnosti. Cilj Zadruga je razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Kroz rad zadruge također se stječu znanje i svijest o načinu i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Osnivačka skupina Zadruga održana je 1.prosinca.2009.godine i usvojena su Pravila Učeničke zadruge “Regoč“. Konstituirajuća sjednica Zadružnog odbora naše Zadruga održana je 3.ožujka.2010.godine. Zadruga ima nekoliko sekcija koje izrađuju ukrasno-uporabne predmete. Zadružni odbor Učeničke zadruge „Regoč“ čine: Ivana Stipetić, predsjednica Zadruga, Marija Brozović- tajnica Zadruga, Vesna KURELAC- stručni voditelj Zadruga, Jasmina Salopek Smolčić, Adriana Vukelja i Slavica Zupčić-predstavnica jedinice lokalne samouprave. Voditelji sekcija Učeničke zadruge „Regoč“ jesu: Vesna Kurelac - vezilje(starija grupa), knjižničarka Marija Kolić te Katarina Magdić, Ivana Stipetić - promocija i marketing Zadruga i izrada uporabnih predmeta,Nikola Božičević - izrada uporabnih predmeta, Adriana Vukelja-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta. Učenička zadruga Regoč rado se uključila u život škole i Grada, a ima i svoj znak (logo).

6.5 PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE ZA 2024/2025.

U okviru glazbenoga odgojno – obrazovnog sustava Osnovna glazbena škola predstavlja stupanj na kojem se stječu osnove za nastavak glazbenog odgoja i obrazovanja na srednjem i visokom stupnju.

Zadaci su glazbene škole:

- omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od glazbala koja se u školi poučavaju te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne
- razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe
- voditi brigu o sposobnim i darovitim učenicima
- brinuti da se cjelokupni odgojno – obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.

Cilj je glazbenoga odgojno-obrazovnog sustava da odgojem i obrazovanjem profesionalnih glazbenika različitih profila i zanimanja stalno proizvodi onaj dio društvene nadgradnje koji je obuhvaćen pojmom glazbene umjetnosti.

U osnovnoj glazbenoj školi uče se sljedeća glazbala: glasovir, harmonika, tambure i gitara. Osim nastave glazbala svi učenici Osnovne glazbene škole obvezno pohađaju nastavu solfeggia i skupnog muziciranja (zbor ili komornu glazbu), a u šestom razredu – glasovir obvezno za učenike koji žele nastaviti školovanje u srednjoj školi (gitara).

Upis u glazbenu školu obavlja se na temelju položena prijamnog ispita. Učenici Osnovne glazbene škole redovni su polaznici osnovne općeobrazovne škole. Između tih dviju škola potrebna je suradnja radi osiguravanja uvjeta rada učenike, razumijevanje organizacije nekih nastavnih obveza (npr. učenik koji pjeva u zboru glazbene škole oslobađa se te djelatnosti u općeobrazovnoj školi i obratno).

Kako svi učenici imaju tijekom školske godine javne solističke nastupe, potrebna je i korepeticija (naznačena u planu osnovne glazbene škole).

U školskoj godini 2024./2025. Osnovnu glazbenu školu koja djeluje pri Osnovnoj školi Ivane Brlić – Mažuranić pohađa 118 učenika.

I.	godina	34 učenika
II.	godina	24 učenika
III.	godina	15 učenika
IV.	godina	21 učenika
V.	godina	10 učenika
VI.	godina	14 učenika

118 učenika

25 učenika - odjel harmonika

41 učenika - odjel glasovir

50 učenika - odjel gitara

Dvije učenice idu na individualne satove violine u Glazbenu školu Karlovac, a kod nas slušaju nastavu Solfeggia.



NASTAVNI PLAN

NASTAVNI PREMET	BROJ SATI U TJEDNU					
	RAZRED					
Obvezni predmeti	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Temeljni predmet struke	2 (60')	2 (60')	2 (60')	2 (90')	2 (90')	2 (90')
Solfeggio	2 (90')	2 (90')	2 (90')	2 (90')	2 (90')	2 (90')
Skupno muziciranje			2 (60')	2 (60')	2 (60')	2 (60')
UKUPNO	4(150')	4 (150')	6 (210')	6 (240')	6 (240')	6 (240')
<i>Izborni predmeti</i>						
Glasovir						1 (30')
Korepeticija na svakih 25 učenika					1 sat u tjednu	

Napomene:

- 1) Nastavni sat traje 45 minuta, osim za temeljni predmet struke od I. do III. razreda i glasovir (izborni predmet) koji traje 30 minuta, a za zbor ili orkestar 60 minuta.
- 2) Skupno muziciranje mogu biti nastavni predmeti: zbor, komorna glazba, tamburaški orkestar.

Nastava je u glazbenoj školi individualna i skupna. Individualna je nastava glazbala dok je skupna nastava solfeggia i skupnog muziciranja.

Nastavu izvode:

mag. muzike Danijel Vučić	– solfeggio + voditelj škole
učitelj – David Grdić	– glasovir
učitelj Linda Knda Primožić	– gitara
prof. Kristinka Gudac	– harmonika
učitelj Goran Kosanović	- glasovir

učitelj Ivo Majić	– gitara
prof. Zoran Ščekić	– gitara
prof. Pavle Jovanović	– gitara
prof. Vladimir Tvrđovski	– harmonika
učitelj Alan Kljaić	– glasovir
učitelj Domagoj Vuković	– gitara i tambure

Nastavni plan i program izvodi se prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od šk. god. 2006./2007. na temelju članka 15. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava se održava u učionicama Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin poslije završene nastave učenika u redovnoj školi.

Glazbena škola koristi deset učionica – četiri za gitaru, četiri učionice za klavir od kojih jedna i za solfeggio i 2 učionice za harmoniku s prostorom za udžbenike i svu ostalu dokumentaciju. Također, u Školskoj knjižnici se nalazi glasovir te se i Školska knjižnica koristi kao mjesto za izvođenje individualne nastave klavira u popodnevним satima kada je Školska knjižnica slobodna. Koristi se i učionica (kabinet) glazbene kulture te ostale prazne učionice u školi za satove gitare i harmonike. Za potrebe glazbene škole koristi se i zbornica škole za učitelje te sanitarni čvorovi.

Škola ima tri individualna odjela :

- glasovir
- gitara
- harmonika

Osim navedenih odjela u školi se održavaju i sati skupnog muziciranja:

- glasovir četveroručno
- komorni sastavi
- tamburaški orkestar

Učenici Osnovne glazbene škole sudjelovat će, prema potrebi, na svim važnijim kulturnim događanjima naše Škole i Grada Ogulina. Ovisno o vrsti manifestacije učenici će sudjelovati kao solisti, u orkestru ili pjevačkom zboru.



KALENDAR AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

RUJAN 2024.

- Sjednica razrednog vijeća Glazbene škole,
- roditeljski sastanci,

- izbor predstavnika u Roditeljskom i Učeničkom vijeću škole,
- preuzimanje zaduženja nastavnika i dogovaranje rasporeda nastave,
- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu.

LISTOPAD 2024.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe,

STUDENI 2024.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe.
- interne produkcije učenika

PROSINAC 2024.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe,
- Božićni koncerti učenika Glazbene škole (posljednji tjedan nastave u prvom polugodištu, Crkva sv. Križa i Crkva blaženog Alojzija Stepinca, Pučko otvoreno učilište Ogulin),
- podjela izvješća o uspjehu na kraju polugodišta.
- **IZVANUČIONIČNA NASTAVA (prijedlog1)- posjet umjetničkom programu u sklopu Adventa u Zagrebu**

SIJEČANJ 2025.

- početak rada u drugom polugodištu
- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu
- priprema učenika za nadolazeće nastupe/natjecanja

VELJAČA 2025.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe/natjecanja

OŽUJAK 2025.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe/natjecanja
- interne produkcije učenika

TRAVANJ 2025.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- priprema učenika za nadolazeće nastupe,
- aktivnosti prilikom proslave Dana škole,
- odlazak učenika na natjecanja u organizaciji HDGPP-a.
- KONCERT POVODOM 150. obljetnice rođenja Ivane Brlić - Mažuranić

SVIBANJ 2025.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,

- priprema učenika za nadolazeće nastupe
- animacijski koncerti i Dani otvorenih vrata

LIPANJ 2025.

- izvršavanje nastave prema redovitom nastavnom planu i programu,
- završni koncert učenika Glazbene škole- GLAZBENI VRT
- ispiti i zaključivanje ocjena
- podjela svjedodžbi
- **IZVANUČIONIČNA NASTAVA (prijedlog 2)- posjet umjetničkom programu ZG CLASSIC - ZAGREB**

6.6. Plan rada Učiteljskog vijeća

Za školsku godinu 2024./2025. predviđa se oko 8 sjednica Vijeća učitelja i to 4 sjednice u prvom polugodištu i 4 u drugom.

Plan i program rada:

Mjesec	Sadržaj rada
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uspjeh učenika u školskoj godini 2023./2024. (nakon provođenja popravnih ispita) ○ Organizacija rada za školsku godinu 2024./2025. (zaduženja učitelja) ○ Planiranje i programiranje rada za školsku godinu 2024./2025. ○ Prvi dan nastave – rad u jednoj smjeni i produženi boravak ○ Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
IX.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza odgojno – obrazovnih rezultata u školskoj godini 2023/24. ○ Razmatranje prijedloga Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./25. ○ Obilježavanje Tjedna kretanja – Cross, turniri u nogometu i graničaru, izlet na Stožac, bicikliranje, Bicikličokoromobilijada ○ Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2024./2025. ○ Prijave za provedbu natjecanja, susreta i smotri učenika u 2024./2025. godini ○ Informatička oprema za sve učenike i učitelje – opremanje škola za provođenje Kurikularne reforme Škola za život ○ Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - izložba, uređenje unutarnjeg prostora škole, blagoslov kruha, posjet Domu za starije i nemoćne osobe Srećko Badurina Ogulin, posjet Udruzi Radost – ako bude dozvoljavala epidemiološka situacija ○ Akcija «Solidarnost na djelu» ○ Projekt – Čitanje naglas – suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ogulin ○ Predavanje za učitelje – Suradnja i odnos učitelj – roditelj

XI.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje i ocjenjivanje učenika – suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Karlovac – Franca Puškarić ○ Tekuća problematika ○ Opremanje školske knjižnice – 700 eura od strane MZO ○ Sudjelovanje u aktivnosti uz Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti i Advent u Ogulinu 2024. godine ○ Dan sjećanja na Vukovar; Dan sjećanja na pad Saborskog ○ Stručno usavršavanje: Radionica za učitelje i stručne suradnike za izradu prilagođenog i individualiziranog programa za učenike s teškoćama u učenju – suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Karlovac
XII.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uspjeh učenika u učenju i ponašanju na kraju prvog polugodišta – interna analiza ○ Realizacija plana i programa
I.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju ○ Pripreme za provedbu natjecanja, susreta i smotri učenika u 2024./2025. godini ○ Valentinovo 2025. ○ Stručno usavršavanje učitelja ONline - Loomen
IV.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pripreme za Dan škole – pripremanje prigodnog programa ○ Pripreme za dolazak francuskih učenika iz Gignaca – Ogulin - Gignac 2025. ○ Terenska nastava, izleti, ekskurzije – ako bude dozvoljavala epidemiološka situacija oko širenja Coronavirusa
VI.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza uspjeha učenika na kraju drugog polugodišta ○ Analiza provođenja planova i programa u nastavnoj godini 2024./25.
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uspjeh učenika u školskoj godini 2024./2025. (nakon provođenja popravnih ispita) ○ Organizacija rada za školsku godinu 2025./2026. (prijedlog zaduženja učitelja)

6.7. Plan rada Razrednog vijeća

U školskoj godini 2024./2025. predviđa se održati slijedeći broj sjednica razrednih vijeća:

I. - IV. razred	Matična škola, PŠK, PŠ J 10
V. razred	Matična škola 5
VI. razred	Matična škola 5
VII. razred	Matična škola 5
VIII. razred	Matična škola 5

Područna škola Drežnica:

I. – IV. razred	5
V. razred	5
VI. razred	5
VII. razred	5
VIII. razred	5

Razredna vijeća rade u sjednicama pod vodstvom razrednika. O održavanju sjednica razrednog vijeća razrednik obavještava sve učitelje članove razrednog vijeća, ravnateljicu škole i stručne suradnike – pedagoga, psihologa, logopeda i školskog knjižničara.

Plan i program rada:

Mjesec	Sadržaj rada
IX.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sjednica razrednog vijeća V. razreda. Formiranje tri razredna odjela u Matičnoj školi. Prisustvuju razrednici V. razreda i učitelji IV. razreda matične i područnih škola. Kod podjele voditi računa o broju učenika, spolu, uspjehu u IV. razredu, putnicima, učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima. ○ Dogovor o načinu planiranja i utvrđivanje rokova unošenja nastavnih planova i programa u dnevnik rada. Razmatranje plana RV, razrednika, plana suradnje s roditeljima. ○ Razmatranje planova sata razrednika. ○ Uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu. ○ Prehrana učenika, zdravstveni odgoj, socijalna zaštita, terenska nastava, izleti.
XI.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informacije o stanju razrednog odjela, analiza rada, uspjeha i vladanja učenika, sigurnost učenika, suradnja s roditeljima, posebni odgojni problemi. ○ Priprema za realizaciju radionica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
XII.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uspjeh učenika. ○ Prijedlog pedagoških mjera. ○ Izvještaj o realizaciji plana i programa.
III.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza uspjeha učenika na školskim natjecanjima. ○ Priprema obilježavanja Dana škole. ○ Terenska nastava, izleti, ekskurzije.
VI.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rasprava o izvršavanju planiranih zadataka. ○ Utvrđivanje uspjeha učenika po nastavnim predmetima, izornoj nastavi i utvrđivanje općeg uspjeha. ○ Prijedlog za pohvale, nagrade, kazne za Vijeće učitelja. ○ Organizacija završne svečanosti VIII. razreda. ○ Analiza odgojno – obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine. ○ Organizacija provođenja dopuskog rada
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacija provođenja popravnih ispita ○ Analiza uspjeha učenika nakon popravnih ispita ○ Prijedlog organizacije rada Razrednog vijeća za iduću školsku godinu.

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

I ove školske godine 2024./2025. škola provodi i radi prema Kurikularnoj reformi „Škola za život“ koja je od prije četiri školske godine ušla frontalno u sve osnovne škole. Izradili su se novi

kurikulumi te učenici 1. – ih, 5. – ih i predmeta Biologije, Kemije i Fizike u 7. razredu rade po novim kurikulumima u kojima se naglasak stavlja na ishode učenja, aktivnosti učenika te kriterije praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja. Da bi se kvalitetno pripremili za početak nove školske godine, učitelji se usavršavaju u tzv. „Virtualnoj učionici“ gdje su se u Loomenu usavršavali i upoznavali s načinom rada, planiranjem i vrednovanjem i svemu što donosi Kurikularna reforma i „Škola za život“. Provode se usavršavanja i edukacije za pripremu početka moguće nastave na daljinu.

Općenito se smatra da potrebu permanentnog usavršavanja uvjetuju tri ključna razloga: znanstveno – tehnološki razvoj, razvoj demokratskih odnosa i razvoj odgojno – obrazovnog sustava.

Znanstveno tehnološki razvoj iskazuje se kao izuzetno brzo narastanje znanstvenih spoznaja koje se u nekim privrednim i tehničkim naukama udvostručuju svakih 3 do 5 godina. Posljedica toga je brzo zastarijevanje znanja koje nastavnici stječu tijekom školovanja, odnosno brzo zastarijevanje nastavnih programa.

Razvoj demokratskih odnosa, razvoj demokracije, višestranačje traži od učitelja da bude u tijeku društvenog razvoja i da trajno upućuje učenike u društvene promjene. Nastavnik, osim rada u nastavi, preuzima i druge odgojno – obrazovne zadatke: rad u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj, dodatnoj, izbornoj nastavi. Treba se osposobiti i za sve brojnije pedagoške, psihološke i posebno didaktičke inovacije (tehnologija obrazovanja).

Zato permanentno obrazovanje postaje trajna dužnost i obveza svakog prosvjetnog djelatnika.

U školi se mogu organizirati prema potrebi slijedeći oblici usavršavanja:

1. Pripravnički staž kao finalizacija osposobljavanja za rad
2. Dopunsko pedagoško psihološko obrazovanje za one koji nisu završili nastavničku školu i fakultet
3. Permanentno usavršavanje svih onih koji rade u odgoju i obrazovanju

Permanentno usavršavanje obuhvaća:

1. Individualno – koje se ostvaruje samoobrazovanjem
2. Grupno koje se ostvaruje
 - a) u školi (Učiteljsko vijeće, Razredno vijeće, stručna vijeća)
 - b) van škole (na razini grada, Županije, Republike)
 - c) online (Webinari, Loomen, Carnet Ema)

Kod grupnog usavršavanja primjenjuju se slijedeći oblici rada: stručni sastanci, seminari, savjetovanja, vježbe, tečajevi, konzultacije, stručne ekskurzije.

Tijekom školske godine učitelji će za individualno usavršavanje (samoobrazovanjem) obraditi pet tema: tri iz struke i metodike i dvije teme iz pedagoško-psiholoških i defektoloških sadržaja. Za stručne aktive u školi ovisno o struci obraditi četiri teme iz struke i dvije teme pedagoško-psiholoških sadržaja. Na Učiteljskom vijeću razraditi četiri stručne teme. Učitelji su obavezni sudjelovati na gradskim i županijskim stručnim aktivima. Za one na državnoj razini ovisi o financijskoj situaciji. Za potrebu stručnog usavršavanja u školi će se i dalje u skladu s financijskim mogućnostima popunjavati nastavnička biblioteka s najnovijim stručnim i pedagoško – psihološkim izdanjima.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Svrha je društvene kulturne javne djelatnosti da se Škola kao odgojno - obrazovna ustanova uključi u društveni život sredine u kojoj se nalazi, da u te akcije uključi učenike, djelatnike i roditelje te da i takvim pozitivnim društveno – korisnim angažiranjem mladeži odgojno djeluje.

Škola će između ostalog sudjelovati u obilježavanju nacionalnih, lokalnih i vjerskih događaja.

	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	Učitelji HJ	Uređenje panoa, zidne novine
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji TZK; učenici	Sportske aktivnosti
13. rujna	Svjetski dan prve pomoći	Učitelji biologije, učenici	Uređenje panoa, video filmovi u knjižnici
14. rujna	Dan grada Ogulina i blagdan Uzvišenja sv. Križa	Vjeroučitelji, učitelji i učenici	Uređenje panoa, sudjelovanje u aktivnostima proslave Dana Grada, sudjelovanje u procesiji
14.-21. rujna	Tjedan borbe protiv TBC-a	Učitelji biologije, učenici	Uređenje panoa, predavanje liječnika
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozona	Učitelji prirode i biologije, učitelji i učenici 4. razreda	Uređenje panoa, natjecateljske igre, gledanje video filmova
21. – 27. rujna	Tjedan kretanja	Učitelji i učenici; Bicikličokoromobiljda	Plakat
28. rujna	Svjetski dan čistih planina Dan starijih osoba	Učitelji prirode i učenici 6. razreda Učenici i učitelji svih razreda	Izvanučionična nastava
22. rujna	Svjetski dan mira	Učenici i nastavnici prirode	Sadnja autohtonog stabla – PROJEKT ENO Three
26. rujna	Dan jezika	Učitelji hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika	Uređenje panoa - prigodno
29. rujna	Dan policije	Razrednici viših i nižih razreda	Uređenje panoa, posjet PP Ogulin
30. rujna	Svjetski dan srca Europski školski sportski dan	Razrednici viših razreda	Uređenje panoa Bicikliranje, Cross, odlazak na Klek
16. listopada	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Tomislav Kljajić, Đurđica Cipek, Adriana Vukelja, Nataša Možgon, Danko Bertović, razrednici 1.-8. razreda i PŠ Kučinići, Jasenak i Drežnica	Uređenje panoa, zidne novine, likovne izložbe, blagoslov kruha, kulturni program, integrirani dan, posjet Domu za starije i nemoćne «Srećko Badurina» i posjet Udruzi „Radost“
1. –7. listopada	Dječji tjedan	Anka Ivošević	Uređenje panoa, gledanje filmova, tematski satovi razrednika, sudjelovanje u aktivnostima Društva «Naša djeca» Ogulin
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Učitelji	Uređenje panoa

15. listopada – 15. studenog	Mjesec knjige	Učitelji HJ; knjižničar, učenici viših razreda	Uređenje panoa, izložba knjiga u šk. knjižnici, akcija: Kuna za školsku knjižnicu, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
15. listopada	Međunarodni dan bijelog štapa	Nataša Možgon, novinarska grupa	Posjet i intervju Udruzi slijepih grada Ogulina
20. listopada	Dan jabuka	Svi razrednici	Uređenje panoa , integrirani dan, posjet voćnjaku jabuka
listopad	Solidarnost na djelu	Katarina Magdić, razrednici, učenici, kuharice	Prikupljanje hrane za školu
31. listopada	Dan štednje	Razrednici viših i nižih razreda	Uređenje panoa, projekt: izrada štednih kasic
1. studeni	Svi sveti	Vjeroučiteljice, učiteljica LK, razrednici 1.-4.raz.	Uređenje panoa, zidne novine, paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule učitelje, aktualna minuta
11. studeni	Martinje	Učiteljica LK	Uređenje panoa
12. studeni	Obilježavanje godišnjice 143. brigade	Učiteljica LK, Ivana Vejzović	Uređenje panoa, zidne novine
13. studeni	Dan sjećanja na Saborsko	učiteljice povijesti, razrednici	Uređenje panoa
15. studenog – 15. prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelji biologije, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Uređenje panoa, predavanja i radionice, projekcija tematskih filmova
17. studeni	Međunarodni dan nepušača	Učitelji biologije, učenici 7. i 8. razreda	Uređenje panoa, predavanja i radionice, projekcija tematskih filmova
18. studeni	Dan sjećanja na Vukovar i sve žrtve Domovinskog rata	Učitelji povijesti, učenici 7. i 8. razreda; razrednici	Uređenje panoa, aktualna minuta, zidne novine
20. studeni prosinac	Dan prava djeteta Advent u Ogulinu	Učitelji razredne nastave Učitelji, učenici, roditelji	Radio emisija, zidne novine Uređenje panoa, likovne izložbe, prigodne radionice, sudjelovanje u manifestaciji Advent u Ogulinu
1. prosinca	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelji biologije, učenici i razrednici 7. i 8. razreda	Uređenje panoa, zidne novine, predavanje i radionice
4. prosinca	Dan invalida	Razrednici i učenici nižih i viših razreda	Uređenje panoa, posjet Udruzi Radost
6. prosinca	Sveti Nikola	Razrednici i učenici nižih i viših razreda	Uređenje panoa, prigodan program
10. prosinca	Dan prava čovjeka	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	Uređenje panoa, zidne novine, predavanja
25. i 26. prosinca	Božićni blagdani	Učitelji i učenici od 1.-8.raz, vjeroučitelji, učiteljica LK	Uređenje panoa, božićna svečanost, izložbe, Tajni prijatelj

1. siječnja	Nova godina	Učitelji i učenici 1. -8. raz.	Uređenje panoa, izložba
6. siječnja	Sv. tri kralja	Vjeroučitelji i učenici 1.-8.raz.	Predavanja, filmovi
15. siječnja	Međunarodno priznanje Hrvatske	Učitelji povijesti i učenici 5.-8.raz.	Uređenje panoa, predavanja, novine
NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
11. veljače	Svjetski Dan bolesnika	Razrednici i učenici 5. i 8. razreda	Posjet Domu za starije i nemoćne
Veljača	Maškare	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa, ples pod maskama
14. veljače	Valentinovo	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa, natjecanje u plesu za učenike 5.-8.razreda
veljača – svibanj	Lidrano i Znanost mladima	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Literarno, dramsko, novinarsko stvaralaštvo, vremenik školskih i županijskih natjecanja
8. ožujka	Međunarodni Dan žena	Učenici i učitelji 5.-8. razreda	Uređenje panoa
21. ožujak	Svjetski dan šuma	Učitelji prirode i biologije, raz.nast.	Nastava u prirodi, eko akcije
21. ožujak	Dan darovitih učenika	Voditelji dodatne nastave, učenici	Prigodna natjecanja
22. ožujak	Svjetski dan voda	Učenici i učitelji 1.-4. razreda, Učitelji prirode i biologije	Uređenje panoa, integrirana i izvanučionička nastava
27. ožujak	Međunarodni dan kazališta	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Posjet kazalištu
5. travnja	Uskrs	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa i školskog prostora
4. travanj	Uskrsni ponedjeljak	Vjeroučitelji	
5. travanj	Svjetski dan zdravlja	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa
25. travanj	Dan škole	Učitelji i učenici	Uređenje panoa, polaganje cvijeća ispred biste i rodne kuće Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, športski dan
22. travanj	Dan planete Zemlje	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa, eko akcije
1. svibanj	Međunarodni praznik rada	Učenici i učitelji 5.-8. razreda, učitelji povijesti	Uređenje panoa
8. svibanj	Međunarodni dan Crvenog križa	Učenici, Iva Cindrić	Natjecanje mladeži Crvenog križa iz pružanja prve pomoći
9. svibanj	Majčin dan	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa
16. svibanj	Dan obitelji	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa
28. svibanj	Dan oružanih snaga Republike Hrvatske	Učenici 7.-8. razreda, učitelji POV	Uređenje panoa
30. svibanj	Dan državnosti RH	Učenici 7.-8. razreda, učitelji POV	Uređenje panoa, natjecanje – kviz
31. svibanj	Svjetski dan	Učenici i učitelji 1.-8. razreda,	Športske aktivnosti

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
lipanj	Festival bajke u Ogulinu	Svi zaduženi učitelji i zainteresirani učenici	Dramatizacija bajki, sudjelovanje u programu
4. lipanj	Dan djece – žrtve agresije	Učenici 7.-8. razreda, učitelji POV	Uređenje panoa
5. lipanj	Svjetski dan okoliša	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa
22. lipanj	Dan antifašističke borbe	Učenici 7.-8. razreda, učitelji POV	Uređenje panoa
26. lipanj	Međunarodni dan borbe protiv droge	Učenici i učitelji 1.-8. razreda	Uređenje panoa

Gore navedene značajne nadnevke obilježavamo tako da se učenici uključuju pismenim i likovnim radovima, priredbama, smotrama i izložbama.

Učenici posjećuju muzeje, kazališne i filmske predstave, izložbe, organiziraju se posjete znanstvenih i kulturnih djelatnika te umjetnika.

Učenici će također sudjelovati u školskim natjecanjima «Znanost mladima» iz hrvatskog i engleskog jezika, njemačkog jezika, povijesti, geografije, matematike, fizike, kemije, biologije, eko kviza, informatike, vjeronauka, LIK, GLOBE, smotra Učeničkih zadruga, Biosigurnost i Bioraznolikost, Dabar, Klokana bez granica te brojnim sportskim natjecanjima u Krossu, rukometu, odbojci, Graničaru, nogometu, košarci, a ovisno o plasmanu i rezultatima iz navedenih područja na općinskom, županijskom, regionalnom i državnom susretu.

Školska smotra literarnih, dramskih i recitatorskih družina održat će se u siječnju 2025.godine.

Na druge smotre i natječaje uputit će se učenici prema dobivenim naputcima.

8. 2. PROJEKTI



U okviru Školskog športskog društva «Regoč» sudjelovat će se u školskim, gradskim, županijskim i državnim sportskim natjecanjima: rukomet, nogomet, gimnastika, tenis, košarka, kros. Tijekom ove školske godine planira se izrada 29. broja školskog lista «Regoč», u digitalnom obliku.

Nadalje, Škola će sudjelovati u manifestaciji Pučkog otvorenog učilišta Ogulin „Advent u Ogulinu“ koja će se održati u prosincu 2024. godine. Učenici i učitelji sudjelovat će u radionicama, izložbama te izradi božićnih i novogodišnjih ukrasa, čestitki i ostalog prigodnog asortimana.

U mjesecu lipnju i rujnu 2025. godine u organizaciji Turističke zajednice grada Ogulina održava se kulturna manifestacija „Ogulinski festival bajke“. Ova manifestacija ima za cilj slavljenje bajke i bajkovitog stvaralaštva. Učenici Škole zajedno s učiteljima pripremaju i izvode scenske, dramske, glazbene izvedbe te se uključuju u edukativne i kreativne radionice.

Također, učenici i učiteljice engleskog jezika dopisuju se na Engleskom jeziku s učenicima iz francuskog grada Gignaca. U travnju 2013. u Gignacu je potpisana povelja prijateljstva između grada Gignaca i Ogulina, a djeca iz Gignaca i učiteljice engleskog jezika te francuske škole ostvaruju pisanu, međunarodnu suradnju i prijateljstva između djece putem dopisivanja na engleskom jeziku. Suradnja i razmjena učenika traje već jedanaest godina. Prošle školske godine, francuski prijatelji boravili su šest dana krajem travnja 2024. godine, njih 30 učenika i 5 odraslih među kojima i gradonačelnik Gignaca i ravnatelj škole iz Gignaca. Krajem travnja 2025. godine (od 28.4. – 2.5.2025.) naši učenici i učitelji odlaze u Gignac, uzvratiti posjet.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom

PROJEKT „BrAIIn“

Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET.

Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.

Specifični ciljevi projekta

- Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.
- Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika
- Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.

Trajanje projekta

Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.

Projektne aktivnosti

Edukacija i istraživanje

Pametne preporuke

Mrežni aspekti UI

Pametna kibernetička sigurnost

Javni poziv za odgojno obrazovne radnike škola za sudjelovanje u projektu „BrAIIn“

Javni poziv za odgojno obrazovne radnike škola za sudjelovanje u projektu „BrAIIn“

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski rod.

CILJ/SVRHA JAVNOG POZIVA

Prijava na ovaj javni poziv podrazumijeva sudjelovanje u sljedećim aktivnostima:

1. Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

1. 1. eksperimentalna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta, sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma, te sudjelovanje u istraživanju za povratne informacije eksperimentalne primjene kurikuluma;

1. 2. redovna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta; sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma;

2. sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije;

3. sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobiti učenika;

4. sudjelovanje u razvoju sustava pametnih preporuka.

Moguće je sudjelovati u svim navedenim aktivnostima kao i u jednoj ili više aktivnosti po želji.

Ako želite sudjelovati samo u edukacijama na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, nije potrebna prijava na javni poziv. Napominjemo da će se od 2024./2025. školske godine održavati edukacije za podršku provedbi razvijenih kurikuluma, a od 2025./2026. školske godine bit će dostupne i druge edukacije na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije. Informacije o edukacijama bit će objavljene na CARNET-ovim kanalima (web stranici i društvenim mrežama).

Aktivnosti su detaljnije objašnjene u nastavku.

AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI

Aktivnost 1: Primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti i kurikuluma fakultativnog predmeta *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*

Kurikulum izvannastavne aktivnosti za osnovne škole je dostupan ovdje.

Kurikulum fakultativnog predmeta za srednje škole je dostupan ovdje.

Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

Kurikulumi su prvenstveno namijenjeni učiteljima i nastavnicima Informatike u osnovnim i srednjim školama, ali i svim drugim zainteresiranim predmetnim nastavnicima.

Preporuka je izvannastavnu aktivnost provoditi u 7. i 8. razredu osnovne škole na način da učenici 7. razreda osnovne škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 8. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica obuhvaća 35 sati godišnje.

Preporuka je fakultativni predmet provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3. razreda 2. godinu učenja. U skladu s organizacijskim mogućnostima škole aktivnost se može provoditi i u drugim razredima. Satnica nastavnoga predmeta obuhvaća 35 sati godišnje.

Voditeljica projekta: Anita Belančić

PROJEKT: ASTRONOMSKE PRIČE IZ NAŠIH KRAJEVA (radni naslov)

Uvod:

Ideja ovog projekta je sakupiti što više priča, mitova, legendi, poslovice, nazivlja, tradicija i običaja koji su povezani s nebeskim objektima i pojavama prvenstveno s naglaskom na zapadni dio Hrvatske, ali i ostatak Hrvatske i susjedne regije. Začetnik ovog projekta je Ivica Ćiković, član Akademskog astronomskog društva – Rijeka i djelatnik planetarija u Astronomskom centru Rijeka koji je izvedbu zamislio povodom programa Europska prijestolnica kulture Rijeka 2020. Nažalost, zbog pojave virusa COVID-19, projekt do sada nije zaživio.

Opis programa:

Većina imena zvijezda, njih 87 od 88, koja se danas službeno koriste u astronomiji su latinska, a velika većina zvijezda vidljivih sa sjeverne polutke proizlaze iz grčke mitologije (Orion, Herkul, Škorpion, Lav i slično...). U suvremenom zvjezdoznanstvu zvijezda vidljiva s južne Zemljine polutke uglavnom su novijeg datuma i nastala su za vrijeme velikih otkrivanja u moreplovstvu. Iz tog razloga, najviše naziva je po predmetima koji su se nalazili na brodu (Stol, Teleskop, Kompas, Zračna sisaljka, Sekstant, itd) te egzotičnim životinjama koje bi moreplovcima na svojim putovanjima susretali (Tukan, Kameleon, Ždral, itd). Imena zvijezda uglavnom su arapskog podrijetla, donesena u Europu za vrijeme zlatnog doba arapske znanosti i njihovog prodiranja na ove prostore.

Pored suvremenog znanstvenog nazivlja koje konvencijom nalaže Međunarodna astronomska unija (IAU), dajući nebeskim tijelima i pojavama imena i slovnobrojčane oznake, zvjezdoznanstvo (astrognozija) poznaje i tradicionalne, pučke nazive i objašnjenja pojedinih prije opisanih pojava.

Između ostalih, postoje zapisi i usmena predaja o zvjezdoznanstvu s područja Hrvatske koja se bazira na slavenskoj mitologiji, ali i kasnijim kršćanskim utjecajem, međutim u novije vrijeme ne postoji jedinstvena zbirka koja objedinjuje ove priče u jednu cjelinu. Iako je prvotno zamišljeno da prikupljeni sažetak nazivlja i legendi se odnosi samo na čakavsko govorno područje, zbog obogaćivanja znanja o tradiciji i znanju o nebeskim pojavama, dobrodošli su podaci iz šire regije (ostatak govornog područja Hrvatske, Slovenije, Italije i slično).

Izvođenje programa

Program bi izvodili članovi astronomskih udruženja iz regije, sakupljajući iz svojih arhiva stare spise i materijale koji se odnose na lokalno zvjezdoznanstvo. Također, obilazile bi se stare građevine koje su bile povezane s promatranjem noćnog neba (npr. ostaci drevnog opservatorija na brdu Sveti anđeo u Istri). Učenici iz osnovnih i srednjih škola, pogotovo iz ruralnih područja, izvodili bi program na način da se raspituju kod svojih djedova i baka ili ispitivajući starije žitelje svoje lokalne zajednice o navedenoj temi. Ukoliko na nekom području nema podataka o legendama i nazivima neposredno vezanim za zvjezdoznanstvo, dobrodošle su legende i priče o kalendaru, vremenskim pojavama poput bure, kiše, munja te pričama vezanima uz more.

Vrijeme izvedbe:

Članovi astronomskih udruženja s prikupljanjem podataka mogu početi od 1. lutsopada 2024., dok je za učenike preporučan početak, pod mentorstvom školskog nastavnika, početkom školske godine 2024./2025. Predloženi datum za konačnu predaju svih prikupljenih podataka je 1. ožujka 2025.

Ciljevi programa:

Ciljevi ovog programa su prije svega spasiti priče, legende i nazivlje vezane za zvjezdoznanstvo u ovim krajevima. S obzirom na globalizaciju i suvremeni način života, sve više ljudi žive u velikim urbanim područjima koja su lišena prirodnog pogleda na tamno nebo, a time i na zvjezdoznanstvo koje smo nekada poznavali. Upravo zbog toga, u publikaciji je cilj skrenuti pozornost ljudima na važnost borbe protiv svjetlosnog onečišćenja, ekološkog problema koji je već ostavio veliki utjecaj na prirodu i društvo u gradovima i industrijski razvijenim središtima, a kojeg je moguće u istima smanjiti, dok u manjim cjelinama i spriječiti od širenja. U publikaciji, sve pojave i događaje koji se javljaju u prikupljenim nazivima i legendama pokušat će objasniti stručnjaci iz astronomije i povijesti na jasan i jednostavan način kako bi bilo razumljivo svakom čitatelju. Konačni cilj je upoznati čitatelja s činjenicom kako je proučavanje zvjezdanog neba uvijek bio izvor ne samo divljenja, već i napretka te razvoja svih civilizacija, što je između ostalog slučaj i danas, te ukazati kako i građani koji se ne bave znanostima mogu doprinijeti daljnjem razvoju astronomije pa tako i društva u kojem živimo.

Projekt i publikacija bi se uključila u sklopu financiranja europskim fondovima programa Interreg Italija-Hrvatska.

PRIMJERI:

Istarski nazivi mjeseci u godini:

S malim varijacijama od sela do sela, npr. antun umjesto anton ili prosenac umjesto prosunac. *Neznam jušto koja varijanta je u te detalje, a ni baba ni baš znala.*

Poanta je bila kako ih je tko izgovarao jer pitanje je li itko pisao uopće ili se govorom samo prenosilo.

Siječanj	Antonščak
Veljača	Sičan
Ožujak	Marač
Travanj	Avril
Svibanj	Maj
Lipanj	Pomajić
Srpanj	Žetvenjak
Kolovoz	Angušt
Rujan	Smokvenjak
Listopad	Miholjčak
Studen	Martinščak
Prosinac	Prosunac

Sunčev sustav

U raznim prijepisima Lucidara, zbirka srednjovjekovnih znanja i vjerovanja o materijalnom i duhovnom svijetu, opisanih na temelju antičkoga iskustva i iz kršćanske perspektive, pronađeno je nekoliko naziva za nebeska tijela Sunčeva sustava:

Nebesko tijelo	Naziv u Lucidaru
Sunce	Slnce/Sunce
Venera	Danica/Dannica/Venueš/Venus/Venuš/Zvernica/ Zvěrnica/Zvěrnice/Zvirnica
Zemlja	Zemlja
Mjesec	Mesec/Misec
Mars	Maris/Mars/Marš
Jupiter	Čovis/Ivista/Jupiter
Saturn	Satarnus/Satornus/Saturnus/Šaturn

MEĐUNARODNI PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ Projekt "Naša Mala Knjižnica" osmišljen je s ciljem promicanja čitanja među djecom, poticanja ljubavi prema knjigama i upoznavanja zajedničke kulturne baštine zemalja-partnera. Sadrži niz aktivnosti koje će djeci pružiti jedinstvenu priliku za upoznavanje s književnošću drugih kultura. Može se provoditi u redovnoj nastavi, produženom boravku, ali ipovezivati s nastavnim predmetima i nastavnim temama. U okviru projekta planirane su radionice za koordinatore, susreti s autorima, ilustratorima i

prevoditeljima, književni festivali, vrijedni nagradni natječaji te razne kreativne aktivnosti vezane uz knjige. Projektni koordinatori mogu biti učitelji, knjižničari, odgojitelji ili stručni suradnici koji će u radu s djecom provoditi projektne aktivnosti. Ovo dodatno iskustvo i entuzijazam dodatno će obogatiti naš zajednički cilj – približavanje svijeta knjiga mladim čitateljima, ali i doprinijeti kulturi projekta i uključenih odgojno-obrazovnih ustanova.

Voditeljica Projekta: Zrinka Samardžić

DANI OBRRTNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI 2025.

Sajam “Dani obrtništva u Karlovcu i Karlovačkoj županiji” održat će se i ove školske godine u travnju 2025. godine, a uključuje posjet sajmu obrtništva za sve završne razrede – 8.r. Na sajmu su organizirane radionice za osnovnoškolce te promidžba obrtničkih zanimanja I upisa u njihove smjerove. Učenicima osnovnih škola bit će omogućeno da se aktivno uključe u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja. Dani obrtništva su namijenjeni i samim obrtnicima, gospodarstvenicima, ali istovremeno i građanima, roditeljima i učenicima koji će posjetiti sajam. Budući da je to završno vrijeme osnovnog školovanja te planiranja upisa, smatramo da je od velike važnosti da učenici dođu i posjete sajam i da postavljaju pitanja za zanimanja za koja će se moći opredijeliti.

Voditelji projekta: razrednici 8.ih razreda

PROJEKT – VIRTUALNI SVIJET

CILJ	Upoznati učenike o opasnosti korištenja interneta. Proširiti znanje učenika o neprihvatljivom korištenju računalne tehnologije. Približiti učenicima razlike u komunikaciji s poznatim i nepoznatim osobama, upoznati učenike s njima razumljivim rizicima komunikacije s nepoznatim osobama. Na konkretnim primjerima pokazati loše i dobro ponašanje, razgovarati o vrijeđanju, ismijavanju, lažnome predstavljanju, uporabi i dijeljenju tuđih podataka i fotografija bez dopuštenja na Internetu.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4. a razreda matične škole
NOSITELJI	Voditeljica: učiteljica informatike Tanja Mateša
AKTIVNOSTI	Radionice su zamišljene tako da se učenici tijekom nastavne godine upoznaju s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama njihovog ponašanja na Internetu.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025.
TROŠKOVNIK	slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

PROJEKT – KODIRANJE

CILJ Projektne aktivnosti i pomažu učenicima da razviju bitne vještine kroz aplikacije koje rješavaju probleme na osnovu kodiranja. Učenici usvajaju osnove kodiranja kroz igru.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Učenici dugog razreda upoznaju se s osnovama kodiranja te usvajaju osnove kodiranja.

VREMENIK Listopad, 2024.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK travanj, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

PROJEKT – VEČER MATEMATIKE

CILJ Razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja, primjena matematike u svakodnevnom životu NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Matematičke igre i mozgalice, uporaba IKT

VREMENIK prosinac 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

PROJEKT – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

CILJ Razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i sigurnost na internet

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI “Online i offline prijateljstva”, učenici procjenjuju važnost i značaj prijateljstva te uočavaju opasnosti „prijateljstva“ s nepoznatim osobama

VREMENIK svibanj, 2025.

VREDNOVANJE Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje

PROJEKT – DJEVOJČICE U STEMU

Ciljevi: Provođenje online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije, kemije, fizike i matematike te informatike.

Namjena aktivnosti: Popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu.

Nositelji aktivnosti: Učitelji – Anita Belančić, Ankica Salopek Šlat, Mirjana Puškarić, Nikola Božičević, Suzana Ninković, Tihana Pavlić.

Način realizacije: održavanje ekipnog natjecanja iz kemije, biologije, fizike i matematike, ekipnog natjecanja iz informatike te eTwinning projekta.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025.

Vrednovanje: Rezultati natjecanja.

PROJEKT „ERATOSTENOV EKSPERIMENT“

Ciljevi: Sudjelovanje u međunarodnom projektu mjerenja opsega Zemlje.

Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti.

Nositelji aktivnosti: Tihana Pavlić, Suzana Ninković, učenici osmih razreda.

Način realizacije: u ožujku će učenici mjeriti duljinu sjene štapa duljine 1 m te primjenom sličnosti povezati mjerenja s računanjem opsega Zemlje po meridijanu.

Vremenik: rujan 2024., ožujak 2025.

Vrednovanje: Rezultati mjerenja, zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

DAN BROJA PI

Ciljevi: Upoznati se s povijesti i važnosti broja PI

Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmih razreda osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja.

Nositelji aktivnosti: Učitelji Matematike, učenici sedmih razreda

Način realizacije: Učenici će kroz razne radionice i igre otkrivati zanimljivosti o broju PI.

Vremenik: 14. ožujak 2025.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, izrada plakata.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi: Popularizirati matematiku kao znanost, dokazati da je matematika svuda oko nas.

Namjena aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola (OŠ 1. – 8. razred)

Nositelj aktivnosti: Povjerenik za školu Tihana Pavlić te ostali zainteresirani učitelji Matematike i razredne nastave.

Način realizacije: Zainteresirani učenici sudjeluju u matematičkom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Vremenik: Ožujak 2025.

Vrednovanje: Postignuti rezultati učenika.

PROJEKT – FESTIVAL ZNANOSTI

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati sudionike s mrežama.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Radionice komunikacije pomću društvenih mreža i moderne tehnologije.

VREMENIK Svibanj 2025.

VREDNOVANJE Krićka procjena postignuća rada, samovrednovanje

PROJEKT – SIGURNOST NA INTERNETU

CILJ Kroz multidisciplinarni pristup upoznati i osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja.

NOSITELJ Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI Sigurnost na internetu Nasilje na internetu Stres, anksioznost, depresija... Očuvanje mentalnog zdravlja. Dezinformacija Pozitivan stav

PROJEKT – FESTIVAL PRAVA DJECE

NOSITELJ: Alemka Lovnički

Vremenik: listopad 2024. – svibanj 2025. Kritička procjena postignuća rada, samovrednovanje Osvijestiti važnost dječjih sloboda i prava te zaštita djece. Alemka Lovnički

AKTIVNOSTI: radionice za učenike

ERASMUS+ - K210 MALA PARTNERSTVA – MALTA

OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin javit će se na Erasmus+ K210 Mala partnerstva gdje bi bili glavni partner Malti u projektu Kartice mentalnog zdravlja koje služe učiteljima za jačanje stabilnosti i mentalnog zdravlja odraslih. Planiran je proračun od 30.000 – 60.000 eura ovisno o planiranim aktivnostima.

Koordinatorica projekta: Renata Hasan

MEĐUNARODNI PROJEKT - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek. Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj te u Bosni i Hercegovini i ima međunarodni karakter. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Sudjeluju: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda matične i/ili područne škole

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:

ŠKOLSKI VRT I VOĆNJAK, LJEKOVITO, UKRASNO I ZAČINSKO BILJE “Bajka u vrtu”

CILJ	Upoznati učenike s pojmom poljoprivreda I poljoprivrednik, naučiti sudionike projekta tehnike pripreme tla za uzgoj biljaka, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja biljaka, s nazivima biljaka, sušenjem biljaka, priprema biljaka za čuvanje, sušenje, zimnica, bojanje prirodnim bojama – pisanice, uporaba biljaka kao sastava domaćih sapuna. Uključivanje učenika u neposredan uzgoj i njegu posađenih biljaka. Educirati učenike o stetočinjama vrta kao i korisnim kukcima. Poticati ih na zaštitu prirode i očuvanja zdravlja tla, i brige o sebi i o okolišu. Razumjeti važnost raznolike prehrane za zdravlje ljudi te unosa
------	--

	<p>tekućine te ju znati pravilno primjeniti. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak i druženje u prirodi. Učiti tehnike za dobrobit mentalnog zdravlja te kako se opustiti u trenutku napetosti i stresa; primjenjivati vježbe disanja i opuštanja. Poticati suradničko i iskustveno učenje. Razvijati ekološku svijest te interes učenika za praktična (manualna) vještine te primjenu naučenog. Razvijanje poduzetništva kod učenika te primjenjivati u svakodnevnom životu. Jedan od ciljeva je suradnja s drugim školama i organizacijama</p>
NAMJENA	<p>Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji, upoznati ih sa funkcioniranjem tržišta i uzgojem biljaka u vrtu kao i važnosti bioraznolikosti i održivog razvoja, permakulture te važnosti mentalnog zdravlja, duhovnog i fizičkog zdravlja za svaku osobu</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 5.,6.i 8. razreda područne škole (zainteresirani učenici matične škole te niži razredi područne škole) Voditelji: Učiteljica prirode i biologije, Amalija Misir-Čujko i učitelj Milan Kričković</p>
AKTIVNOSTI	<p>Navedeni ciljevi realizirati će se kroz različite aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživački i praktičan rad učenika • - edukacija učenika / roditelja (plakati, dani otvorenih vrata, festival...) • - sadnja i njega vrta • - izrada prirodne kozmetike (sapuna, bombica za kupanje, melema, krema...) • Sudjelovanje na likovnim I literarnim natječajima, izrada uporabnih predmeta, kućica za kukce (tzv. hoteli, kućice za ptice...) • - prodaja proizvoda u okviru Učeničke zadruge "Regoč". <p>Projekt će se provoditi kroz etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje zemljišta za sadnju vrta, ljekovitog, ukrasnog I začinskog bilja 2. Istraživanje o sjemenju biljaka, kao i o presađenim biljkama te kreativno stvaranje 3. Sadjnja - edukativne radionice o sadnji, uzgoju i primjeni posađenog bilja 4. Uzgoj, njega, berba i sušenje pojedinih biljaka. 5. Proizvodnja začina i sapuna (primjena pr. suhih listova mente za pripremu uvarka (čaja), listova cvjetova raznog ljekovitog

	bilja za izradu prirodnog sapuna itd.). 6. Plodove iz eko vrta koristiti u prehrani učenika i djelatnika u Područnoj školi (marenda). 7. Posjet poljoprivrednom gospodarstvu 8. Prigodna prezentacija proizvoda putem Učeničke zadruge "Regoč".
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Sjemenski i sadni materijal, vreće za krumpir, boja za drvo (zaštitni premaz), kistovi, razrjeđivač, agrotekstil, prozirna folija (plastenik).
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, izložbe, dani otvorenih vrata (javni događaj)

Organizacija događaja za javnost matična i/ili područna škola:

Festival znanosti 2025.- 7. razred 8. razred

U svibnju 2025. godine, može se planirati i/ili sudjelovanje na radionicama i predavanjima Festivala znanosti u matičnoj školi u Ogulinu /i ili Područnoj školi Drežnica ili Karlovačkoj županiji.

Voditelji: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

NAZIV/MEĐUNARODNI PROJEKT PROGRAM GLOBE 2024./2025.

CILJ	Povećanje svijesti o okolišu, doprinos većem znanstvenom razumijevanju Zemlje i podrška boljim postignućima učenika u prirodoslovlju i matematici. GLOBE uključuje učenike u znanstveni proces te unapređuje znanstvenu pismenost. GLOBE učenici također istražuju i proučavaju znanost o sustavu Zemlje kroz vlastite istraživačke projekte i one koje vodi NASA. Uključivanjem učenika u znanost o Zemlji, GLOBE unapređuje znanstvenu pismenost učenika. Učenici provode terenska istraživanja sfera (atmosfera, biosfera, pedosfera, uključuju se u kampanje: fenološke faze) Napomena: u
------	---

	početku izvježbati učenika samo za praćenje jedne sfere. Implementacija u školski kurikulum prirode i biologije.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima matične i područne škole viših razreda.
NOSITELJI	Voditeljica: Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Mjerenje, motrenje i upisivanje podataka u bazu podataka o parametrima praćenja u Atmosferi, Hidrosferi (jednom tjedno), Biosferi (jednom tjedno) i Pedosferi. Radionice s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine i nadalje.
TROŠKOVNIK	Set za ispitivanje kvalitete vode, set za ispitivanje tla, menzura od 1 litre, baterije za termometar, univerzalni ph indikatori, lastika, A4 papir, bilježnica za unos podataka, troškovi za tiskanje plakata (tekući troškovi) (materijalni troškovi škole). Predstavljanje škole na natjecanjima.
VREDNOVANJE	Dobiveni rezultati koristiti će za korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Europski tjedan Održivog razvoja (ETOR) 2024.

Održivi izbor – krumpir iz našeg školskog vrta

Drugi put ove godine naša matična škola te područna škola Drežnica uključit će se u Europski tjedan održivog razvoja (ETOR) u periodu od 20. rujna do 26. rujna 2024. godine. U školskoj aktivnosti/projektu pod nazivom Održivi izbor – krumpir iz našeg školskog vrta, učenici viših razreda PŠ Drežnice pokupit će uzgojeni krumpir sorte Desiree i Agria iz školskog vrta kojeg su zasadili u proljeće. Izvagat će krumpir, ubrani krumpir, razvrstavat će u vreće po kalibraži (sitniji i krupniji) i na kraju aktivnosti svi učenici zasladit će se pripremljenim krumpirom u školskoj kuhinji. S učenicima provesti će se razgovor o etapama/fazama uzgoja krumpira (pripremi tla, sadnji, brizi o nasadu i zaštiti od štetnika, korova i bolesti. Razgovorati će se o troškovima proizvodnje, o ekonomičnosti i važnosti ekološkog uzgoja biljaka za ljudsko zdravlje, bioraznolikost odnosno za održivi razvoj i globalne ciljeve održivog razvoja. Ovom aktivnosti učenici će međusobno surađivati, provesti vrijeme na svježem zraku, razvijati vještine i znanja koja će im koristiti na njihovom putu odrastanja.

Voditeljica: Amalija Misir-Čujko, učiteljica prirode i biologije

Naziv projekta: DOMAĆI SAPUNI „Vila Kosjenka“

Trajanje projektnih aktivnosti:

Školska godina 2024. /2025.

Voditeljice projektnih aktivnosti na razini škole:

Amalija Misir - Čujko, učiteljice prirode i biologije i Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije

Nastavni odjeli/razredi uključeni u radionicu izrade sapuna:

Zainteresirani učenici 7. a, 7. b, 7. c te 8. a, 8. b, i 8. c, OŠ Ivane Brlić Mažuranić Ogulin te 5. i 6. r PŠ Drežnica

Ciljevi projektnih aktivnosti:

Provest će se radionice izrade domaćih sapuna od osušenog ljekovitog samoniklog bilja kao i ljekovitog i začinskog bilja te cvijeća kojeg su učenici uzgojili tijekom školske 2023/2024. godine u školskom vrtu PŠ Drežnica.

Važnost ove aktivnosti/radionica i poučavanja učenika sedmih i osmih razreda je omogućiti im kompleksniji način promišljanja o važnosti Agende 2030 i 17 ciljeva održivog razvoja kao jedne od međupredmetnih tema uz zdravlje, IKT, poduzetništvo, te ujedno i važnosti održavanja što veće biološke raznolikosti kao i mogućnosti uporabe biljaka za izradu domaćih sapuna.

Integrirati predmete Prirodu i Biologiju, Kemiju i Hrvatski jezik I kultura, Likovna kultura, Engleski jezik

Upoznati učenike sa mjerama opreza i sigurnosti u izradi sapuna te sa biljkama koje će se koristiti tijekom izrade sapuna kao i sa starim zaboravljenim zanatima.

Konačan cilj je osposobiti učenike za izradu domaćih sapuna, pokazati im tehnike i postupke. Sapuni će se prezentirati putem Učeničke zadruge Regoč na sajmovima i različitim manifestacijama i na taj način ćemo ih predstaviti široj javnosti.

Namjena projektne aktivnosti:

U sklopu projekta „Domaći sapuni“ učiteljice Ankice Salopek Šlat i Amalija Misir-Čujko izraditi će materijale za poučavanje i izradu domaćih sapuna, a za učenike će provesti anketu o zadovoljstvu i kratku online provjeru znanja o izradi sapuna i prepoznavanju samoniklih ljekovitih biljaka. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje u okviru radionice izrade domaćih sapuna kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te će se doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.

Učenici će pri završetku projekta napraviti zajednički online plakat uz primjenu smjernica za izradu plakata te će ga prezentirati učenicima u školi kao i zainteresiranoj lokalnoj publici ili drugoj školi.

Način realizacije:

Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane za radionicu izrade sapuna tijekom školske godine sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda matične i područne škole. Za uspješno provođenje projektne aktivnosti važno je kontinuirano osigurati materijal kako bi se mogao provoditi praktičan rad s učenicima.

Testiranje praktičnog rada i znanja učenika o izradi sapuna te rješavanjem anketnih upitnika (online) i izrada zajedničkog plakata učenika polaznika radionice/projekta.

Analiza radionice:

Analizu radionice provesti će mentorice projekta za vlastite potrebe.

Voditelj projekta: Ankica Salopek Šlat, učiteljica kemije

DRŽAVNI PROJEKT

DJEVOJČICE U STEM-u 2024./2025.

ONLINE EKIPNO NATJECANJE U ZNANJU IZ KEMIJE, BIOLOGIJE, FIZIKE I MATEMATIKE

Organizatori Prva osnovna škole iz Ogulina i Osnovne škole Viktorovac iz Siska uputili su poziv na sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u.

Ovo je treća godina da se natjecanje održava. Projekt se sastoji od: ekipnog natjecanja iz kemije, biologije, fizike i matematike, ekipnog natjecanja iz informatike. Natjecanje će se održati tijekom mjeseca ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. Sastojat će se od 20 zadataka, po pet iz pojedinog predmeta. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda (2+2), a može se prijaviti više ekipa kao i više mentora iz iste škole. Natjecanje se odvija u školi sudionika, a rješenja se unose u online obrazac i šalju se organizatoru. Zadatci su isključivo logički, iz školskog nastavnog sadržaja primjerenog uzrastu. Prijavljuje se četveročlanim ekipa djevojčica iz sedmih i osmih razreda. Cilj je ohrabriti djevojčice da izaberu STEM područje.

Mentori učenicima i voditelji: učiteljice biologije, učiteljica kemije, učiteljice matematike, te učitelji fizike. Voditelji projekta: učitelji STEM predmeta

Projekt:

SIGURNA DJECA – SIGURNA ŠKOLA

Projekt Hrvatskog Crvenog križa. Cilj projekta Sigurna škole je poboljšati i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne pomoći i sigurnost u školama. Kroz razne radionice učenici će se upoznati sa izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.

Voditeljice/sudionici razrednice 8.razreda: Katarina Magdić, Monika Milanović, Ankica Salopek Šlat, Amalija Misir -Čujko

SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU:

SVJETSKI DAN ČIŠĆENJA – World Cleanup Day “ ‘Let's Do It World’

“Za bajkoviti okoliš”

CILJ	Pridružiti se globalnom svjetskom volonterskom pokretu naziva Let's do it! I organizirati događaj - čišćenje okoliša škole. Cilj volonterske akcije, koja će se provesti u okolišu naše škole, je da učenici spoznaju važnost volontiranja u društvu kao jedne od mjera koja se može poduzimati i za očuvanje zdravog i čistog okoliša te očuvanja bioraznolikosti kao i važnosti održivog razvoja. Cilj volonterske akcije je implementiran i u slogan “misli globalno, djeluj lokalno”.
NAMJENA	Važnost ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša kako za čovjeka/ljude tako i za floru i faunu. Učenici će osvijestiti i važnost čišćenja i suradnje te će ga provesti u dvorištu škole i u gradskom parku.
NOSITELJI	Učenici 5-8. razreda. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko te ostali učitelji prema svojim afinitetima. Koordinator za Republiku Hrvatsku je Zelena čistka i Udruga Žmegro, a organizatori su odgojno-obrazovne ustanove. Javni događaj.
AKTIVNOSTI	Akcija čišćenja okoliša škole. Objava na stranici škole i FB staranici.
VREMENIK	30. rujan 2024. godine (ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće i rukavice za učenike (iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika i refleksija razgovorom.

SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU**4. MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI O GUBITKU I BACANJU HRANE 2024**

CILJ	Obilježiti 29.9.2024. 5. Mađunardni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane 2023. Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Razvijati ekonomsku i ekološku svijest o pretjeranom gubitku (zbog klimatskih promjena i ekoloških katastrofa, bolesti i štetnika) i bacanju hrane na svjetskoj razini kao i na lokalnoj razini, ali i u svojim domovima. Razvijati drugačiji pogled na hranu s ekološkog i ekonomskog aspekta te osvijestiti potrebu stalne edukacije o ovoj temi kao i o 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenici viših razreda područne škole i matične škole 8. b razred Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Razgovor – o gubitcima i bacanju hrane, što možemo poduzeti počevši svaki od sebe. Razgovor o uzrocima gubitaka i bacanju hrane, o klimatskim promjenama i zaštiti biljaka, terenska nastava, fotografije biljaka i/ili hrane koja se baca, fotodokumentacija, IKT, međupredmetne teme
VREMENIK	29. rujna 2024. (nedjelja, tj. ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA**VOLONTERIZAM U NAŠOJ ŠKOLI JE „IN“**

CILJ	Obilježiti svjetski dan volontiranja (5. prosinca)
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivnost volontiranja i pomoći jedni prema drugima, prema starijima te implementirati Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR. (međupredmetne teme)
NOSITELJI	Učenici 8. b razreda (svi učenici matične i Područne škole Drežnica, ukoliko žele, mogu se priključiti) Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko ; Dobro došli su svi učitelji naše škole

AKTIVNOSTI	Radionica u prostoriji škole. Učenici (i roditelji) 8. razreda s učiteljicom izrađivati će od donesenih predmeta (tkanina, gumbi, konac, igla, vuna, škare, ljepilo, razni ukrasni predmeti, svijeće, role papira, drvene podloge i sl.) ukrasne adventske vjenčiće i božićne čestitke te će učenici pokazati svoj rad na školskoj izložbi otvorenoj za javnost, a zatim će čestitke uručiti svojim učiteljima i ravnateljici škole te će dio poslati poštom ili će ih uručiti starijim osobama pr. svojim bakama i djedama.
VREMENIK	studeni, prosinac 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal (iz materijalnih sredstava škole)
VREDNOVANJE	Bilješka: Izrada adventskih vjenčića i čestitki, fotodokumentacija, izložba u školi.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA LJEKOVITE BILJKE I PRIPREMA ČAJA

CILJ	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja (Kina, Velika Britanija, Hrvatska). Upoznati iz literature i/ili u prirodi (izvorna stvarnost) nekoliko biljaka koje najčešće koristimo u pripremi čaja. Upoznati se s pojmom ekološka poljoprivrede. Naučiti učenike pripremiti uvarak/čaj. Cilj je da učenici uoče važnost ljekovitih biljaka i da uživaju u mirisu i okusu svojeg omiljenog čaja.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika o važnosti biljaka u prehrani, kozmetici, liječenju, fitoterapiji ,

	upoznati ih sa dijelovima biljaka, o čuvanju biljaka sušenjem i uporabi biljka pripremom uvaraka/čaja. Podizati ekološku svijest o zdravlju iz prirode i poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju bioraznolikosti te očuvanju tla.
NOSITELJI	Učenici 5.,6.i 7. razreda PŠ Drežnica Voditeljica: Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Istraživanje izvora, izrada plakata i prezentacija o biljkama za pripremu čaja, fotodokumentacija biljaka, prepoznavanje biljaka u prirodi, izrada zajedničke e- knjiige učenika viših razreda područne škole. Pripremanje omiljenog čaja i degustacija.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine i nadalje
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, osušene biljke (biljni dijelovi – kamilica, šipak, menta, lipa, kopriva...), kuhalo, termos boca cjedilo , šalice
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, ili prezentacije/plakat/e-knjiga fotodokumentacija, Izložba suhih biljaka.

NAZIV/PROJEKTNNA NASTAVA EKO DATUMI

CILJ	Obilježiti važne eko datume: 21.3. Dan šuma 22.3. Svjetski dan voda 22.4. Dan planeta Zemlje Desetljeće obnove ekosustava UN-a 2021. – 2030.
NAMJENA	Važnosti šuma i voda s ekonomskog i ekološkog gledišta za čovjeka, osvijestiti potrebu važnosti obilježavanja eko datuma kao i tema vezanih za Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.

NOSITELJI	Učenci 8. b razreda matične škole i/ili učenici Područne škole Drežnica. Učiteljica prirode i biologije: Amalija Misir-Čujko u suradnji sa Šumarijom Ogulin/Drežnica - ravnatelj šumarije (dobro došli su i svi učitelji prema svojim afinitetima)
AKTIVNOSTI	Terenska nastava, razgovor o značaju šuma i voda, o utjecaju klimatskih promjenama na njih, o utjecaju čovjeka na Zemlju, o zaštiti planeta, terenska nastava, fotografije šume i vode, fotodokumentacija, IKT, izložba, poruke učenika, javni događaj
VREMENIK	Od ožujka do travnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, IKT, izložba.

**Međunarodni projekt
eTwinning projekt: Nastambe životinja /Animal habitat**

CILJ	Učenci će koristiti različitu informacijsko komunikacijskih tehnologiju, informirati će se o različitim nastambama unutar pojedinih ekosustava, prikupljati će informacija o dimenzijama /veličinama pojedinih nastambi, o mogućnostima izrade pojedinih nastambi tijekom nastavnog procesa te će proučavati organizme koji će nastati napravljene nastambe.
NAMJENA	Važnosti šuma i voda s ekonomskog i ekološkog gledišta za čovjeka, osvijestiti potrebu važnosti obilježavanja eko datuma kao i tema vezanih za Agendu UN i njenih 17 ciljeva OR.
NOSITELJI	Učenci 7. razreda matične škole i učenici područne škole. Voditeljica: Učiteljica prirode i biologije Amalija Misir-Čujko
AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici matične i/ili područne škole Drežnica u sklopu projekta Nastambe životinja proučavati će staništa životinja, njihove nastambe, načine izrade nastambe. Kroz multidisciplinarni pristup, terenski i praktični rad učenici će osmisliti nastambe za životinje. Promatrati će jesu li bili uspješni u njihovoj izradi. Koristiti će IKT tehnologiju. Tijekom provođenja projekta, kod

	učenika će se razvijati podizanje svijesti i dobrih navika očuvanja nastamba unutar promatranog ekosustava. Individualno, u paru ili skupini.
VREMENIK	od rujna 2024. do svibnja 2025. godine Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno. Mogućnost da se zbog posjeta ili drugih planiranih aktivnosti tijekom jednog tjedna ostvari veći broj sati.
TROŠKOVNIK	Učenici će snositi troškove ulaznice te prijevoza za moguće posjete određenim muzejima i/ili institucijama. Troškovi kopiranja radnog materijala i materijala za izvedbu pokusa. Troškovi hamer papira, ljepilo, markeri, slikovni materijal.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, izrada plakata sa slikovnim materijalom, fotodokumentacija, IKT, izložba. opisno praćenje rada učenika Vrednovanje za i kao učenje

Škola budućnosti

U školskoj godini 2024./2025. uključujemo se i dalje u projekt Škola budućnosti:

Projekt Škola budućnosti pokrenule su tvrtke STEMI i Infobip uz podršku A1 Hrvatska kao glavnog partnera, te se već provodi u svakoj desetoj školi u Hrvatskoj. U njemu sudjeluje više od 350 učitelja i 2000 učenika, koji uz pomoć eksperata iz tehnoloških firmi rade projekte za unapređenje lokalne zajednice. Uživajući u tehnološkim izazovima, učenici dobivaju najtraženija znanja na

tržištu, a kroz praktičan rad stječu i meke vještine (tzv. “soft skills”) te postaju kreativniji i bolji u komunikaciji s drugima.

Voditelj: Anita Belančić

Noć biologije 2025. PMF Zagreb

Manifestacija Noć biologije - planirana su različita predavanja, radionice, igre i izložbe, na biološkom odsjeku PMF-a. U slučaju povoljne epidemiološke situacije manja grupa učenika Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Ogulin posjetit će Noć biologije u Zagrebu.

Voditeljice: Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

OTVORENI DANI KEMIJE i BIOLOGIJE

NA PMF-u SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Poticanje radoznalosti kod učenika, osamostaljivanje učenika za rad, učenje s razumijevanjem, veća motivacija za rad, razvijanje radnih navika, logičkog razmišljanja i misaonog operiranja te unaprjeđivanje rada učenika i škole. Dani otvorenih vrata PMF-a održavaju se u travnju.

Voditelj projekta: Ankica Salopek Šlat, prof. i Anita Belančić i Amalija Misir-Čujko

PROJEKT – Forum MIROTVORNA ŠKOLA 2024.

Centar za mir, nenasilje i ljudska prava prijavljuje projekt Forum MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika na natječaj koji je objavio Središnji državni ured za demografiju i mlade. Projekt je u tematskom području P.4. Prevencija nasilja nad i među mladima.

Projekt se sastoji od sljedećih aktivnosti:

- Dodjela priznanja
- Nagradni studijski posjet
- Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA- Sukob kao prilika
- Online seminari za učenike- Sukob kao prilika
- Digitalna platforma Forum Mirotvorna škola

Realizacija bi bila tijekom 2024.g., a OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin se uključuje u ovaj projekt kao partner na provedbi aktivnosti: Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA – Sukob kao prilika.

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

PROJEKT – VIPrep (Violence In Peer relationships education and prevention) – Nasilje u vršnjačkim vezama edukacija i prevencija
--

Opći cilj projekta je prevencija i smanjenje svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja među mladima, s naglaskom na prevenciju i smanjenje nasilja u partnerskim vezama među mladima. Također, važno je povećati svijest o vrstama i oblicima nasilnog ponašanja, njegovim rizicima i posljedicama na mlade osobe i njihovu okolinu te ih uputiti u načine postupanja i djelovanja kako bi sami izbjegli postati žrtvom nasilja kao i na koji način pomoći vršnjacima iz svoje okoline izloženima nasilju. Kroz edukacije i radionice potaknut ćemo aktivno i učinkovito sudjelovanje mladih ljudi u razvoju novih vještina i obrazaca ponašanja, a u svrhu smanjenja pojavnosti svih oblika nasilja i nasilnog

ponašanja te informirati širu javnost o utjecaju i posljedicama nasilja među mladima s naglaskom na utjecaj i posljedice koje nasilničko ponašanje ima u partnerskim vezama među mladima. Mnoge životne vještine koje se uče u sprječavanju nasilja poput komunikacije, upravljanje osjećajima, rješavanja sukoba i rješavanje problema, iste su vještine koje mogu pomoći učenicima u uspjehu u školi kako bi se osjećali sigurno, zadovoljno, sretno i uspješno. Nasilje uvijek ima za cilj povrijediti, uznemiriti ili na bilo koji način naštetiti djetetu i mladoj osobi, bilo u obliku tekstualnih ili video poruka, fotografija, poziva, neugodnih komentara ili verbalnim, psihičkim, fizičkim ili socijalnim isključivanjem učenika/djeteta od svih ostalih vršnjaka. Za cilj ćemo imati razviti kod učenika vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje im pomažu da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku u vezama, poboljšati komunikaciju između vršnjaka te jačati emocionalne i socijalne kompetencije učenika.

Voditeljica projekta: stručna služba škole

NAZIV PROJEKTA:

Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

Projekt se provodi pod pokroviteljstvom AZZO.

Područje provedbe projekta:

Republika Hrvatska
Republika Srbija
Republika Mađarska
Republika Slovenija

Namjena aktivnosti u našoj školi: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti (projekta) u našoj školi: nastavnice HJ; Nataša Možgon, Ana Musulin, Ivana Stipetić i Valentina Matešić

OPIS PROJEKTA:

U današnjem digitalnom okruženju vidljiv je pad interesa za knjigu i čitanje što iziskuje potrebu razvoja strategije kulture čitanja i pismenosti što će omogućiti svim pripadnicima hrvatskog društva da čitaju sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Temeljno polazište projekta proizlazi iz samog tumačenja čitanja koje je opisano kao spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost, odnosno razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanje za cjeloživotno učenje. U ovome projektu težište je na iščitavanju odabranog broja knjiga te natjecanju u znanju i kreativnosti. Natjecanje se provodi kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti, a predviđeno je za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednjih škola.

Kako je jedan od ciljeva školskog knjižničarstva odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama, sadržaji kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice i školskog knjižničara kao i odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini. Kroz projekt

„Čitanjem do zvijezda“ želimo potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanjem, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.

Projekt je prijašnjih godina redovito dobivao verifikaciju i pozitivno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja te se kao takav mogao ponuditi ravnateljima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj uz mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje da će navedeno natjecanje doprinijeti prepoznavanju stručnih suradnika školskih knjižničara i potrebi osmišljavanja aktivnosti za rad s učenicima.

Natjecateljske kategorije

Kao što je već ranije spomenuto, projekt se bazira na dvije natjecateljske kategorije:

- Kviz znanja
- Kreativni uradak

U kvizu znanja, podjednako za osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast, učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.

U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.

Provedba projekta (trajanje projekta)

Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine. Sve aktivnosti vezane uz projekt prate se na službenim stranicama AZZO- a. Priprema učenika i prijava odvija se od lipnja do rujna. Natjecateljski dio počinje u listopadu i studenom. Prosinac i siječanj zaduženi su za pripremu učenika na sljedeću razinu natjecanja. Tijekom veljače ili ožujka provodi se Županijska razina. U travnju se priprema nacionalna razina natjecanja, s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu, zatim slijedi izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju

zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Mrežna stranica: <https://sites.google.com/view/citanjem-do-zvijezda/po%C4%8Detna-stranica?authuser=0>

Facebook: <https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Troškovnik projekta

- sredstva za umožavanje ispita na školskoj razini
- sredstva za putovanje učenika na sljedeću razinu natjecanja
- dnevnice učiteljima/ nastavnicima (mentorima) učenika koji odlaze na sljedeću razinu natjecanja

PROJEKT – Nova OGBajka

To je višegodišnji projekt koji će se mijenjati i predstavljati naš doprinos održivom razvoju. Kroz izvannastavne aktivnosti Mladi cvjećari, Estetsko uređenje i Vrt i ljekovito i aromatično bilje cilj nam je urediti školski vrt u matičnoj Osnovnoj školi Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin kao i u Područnoj školi Kučinići i PŠ Drežnica. Na taj način oblikovat ćemo vrt prema vlastitim mogućnostima i u skladu s klimatskim i drugim uvjetima pri čemu će nam pomoći Ministarstvo poljoprivrede, Savjetodavna poljoprivredna služba grada Ogulina i gđin. Srećko Kostelić, viši stručni savjetnik kojem je specijalnost Hortikultura, Povrčarstvo, Začinsko i ljekovito bilje. Tako će učenici pod mentorstvom učitelja čuvati bogatstvo i biološku raznolikost Hrvatske koristeći se ukrasnim i autohtonim biljem svojega podneblja. Tako ćemo još više, kao ustanova, njegovati i razvijati ljubav djece prema prirodi, učiti naše učenike kako prepoznati vrijednosti biološke raznolikosti, ali i kroz boravak i rad u školskom vrtu prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja. Kroz školski vrt u matičnoj školi učenici će naučiti prepoznati ljepotu vlastitog krajolika, a uređenjem školskog vrta koji se nalazi u centru grada, kreativnošću i radom učenika stvorit ćemo prirodnu ljepotu u okolišu i tako dobiti Novu OGBajku u školskom vrtu posvećenu slavnoj spisateljici Ivani Brlić – Mažuranić po kojoj naša škola nosi slavno ime.

Voditelj projekta: Adriana Vukelja, učiteljica likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI (PROJEKTA)	<i>Rvacki po ogulinski</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Stipetić, Nataša Možgon, Ana Musulin, Valentina Matešić
OPIS AKTIVNOSTI (PROJEKTA)	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i njihove nastavnice predmeta Hrvatski jezik zajedničkim će radom prikupljati riječi i izraze karakteristične za uže područje grada Ogulina. Planirano je postaviti mrežno mjesto (platforma Teams) gdje će učenici moći postavljati prikupljene riječi te ih razvrstavati abecednim redom. Nastavnice će redovito pratiti prikupljanje riječi/ izraza. Nakon određenog vremena planira se provedba određenih radionica vezanih za ovu aktivnost. U završnoj fazi projekta naglasak bi bio na izradi rječnika kao i interaktivne karte. Planira se predstaviti navedene aktivnosti u Školskom listu Regoč. Isto tako u planu je provedba nekoliko radionica s učenicima- terenskih intervju sa starijim/ izvornim ogulinskim govornicima. Aktivnosti ovoga projekta planiramo povezati s posjetom Zavičajnom muzeju grada Ogulina, ali i produbiti suradnju s njima. Također planiramo suradnju s našom Školskom zadrugom Regoč (izrada suvenira na kojima ćemo otisnuti stare ogulinske riječi.)</p> <p>Ako mogućnosti budu dozvoljavale, navedene aktivnosti bilo bi poželjno predstaviti i lokalnoj javnosti (našim sugrađanima) u nekoj radijskoj emisiji na Radio Ogulinu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje riječi (izraza) s ogulinskog područja -izrada papirnog i digitalnog rječnika -izrada interaktivne mape (karte) -upotreba informacijsko- komunikacijske tehnologije -razvijanje socijalnih i društvenih vještina -poticanje na međusobnu suradnju i komunikaciju -jačanje suradnje među učenicima (5.- 8. razreda) -istraživački rad učenika -razmjena iskustava, ideja, primjera dobre prakse -provedba radionica s učenicima (mjesečno ili tromjesečno) -terenska nastava -anketiranje i intervjuiranje -rad sa stručnom jezikoslovnom literaturom -sređivanje prikupljenih podataka -suradnja s institucijama i privatnim osobama -suradnja sa Školskom zadrugom - odabir digitalnih alata za prikaz rezultata
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje odnosa među riječima - objašnjavanje značenja prikupljenih riječi - istraživanje riječi karakterističnih za naš kraj -ostvarivanje dobre suradnje i komunikacije s drugima -proširivanje spoznaja o rječničkom blagu RH - osvješčivanje rječnika kao živog i promjenjivog sustava - proširivanje znanja o podrijetlu riječi i jezičnom posuđivanju - osvješčivanje razlike među funkcionalnim stilovima HJ uvjetovane leksikološkim čimbenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastave HJ i izvannastavnih aktivnosti -na projektnim radionicama -u okviru rada Školske zadruge
VREMENIK PROVEDBE AKTIVNOSTI (trajanje projekta)	3 školske godine (2022./2023. – 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	<p>2000 kn , odnosno 265, 60 eura</p> <ul style="list-style-type: none"> -za potrebe izvođenja terenske nastave -za informatičku i digitalnu podršku -za tiskanje rječnika -za ostale poslove vezane uz podršku Projektu
	<p>Evaluaciju bi provodili voditelji projekta koristeći pritom sljedeće pokazatelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena zainteresiranosti učenika za aktivnosti prikupljanja riječi/izraza, - procjena stupnja zainteresiranosti i sudjelovanja u aktivnostima kreativnih radionica,

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE OSTVARENOSTI ISHODA	- anonimno popunjavanje upitnika o provedenim aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih. - primjeri samovrednovanja učenika (tablice) U konačnici bi nam evaluacija projekta poslužila kao pokazatelj koliko je naš projekt bio uspješan, koliko su učenici, roditelji i nastavnici bili zadovoljni provedenim projektom te bismo na temelju tih rezultata osmišljavali i buduće projekte, ali bismo obavijestili i lokalnu javnost o uspješnosti projekta i postignutim rezultatima.
OBJAVA REZULTATA PROJEKTA	- izvijestiti učenike o rezultatima projekta putem platforme Teams i na nastavi HJ - izvijestiti članove UV-a naše škole na Sjednici UV - izvijestiti učitelje HJ na ŽSV- u Karlovačke županije - objava rezultata putem radijske emisije na Radio Ogulinu - objava rječnika na stranicama škole

NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.

S ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“ i provela ga prvi put 2017. Tijekom proteklih 6 godina projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama i vrtićima širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Organizacija akcija u listopadu

Akcija koja bi se provela u našoj školi ili vrtiću se sastoji u tome da se dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada koje nama odgovara okupimo sve ili samo dio učenika/djece radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpce na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike ćete fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti. O akciji ćemo obavijestiti lokalne medije i pozvati ih da poprate događanje.

Ukoliko nam vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada ćemo provesti akciju i s manjim brojem učenika i bez formiranja ružičaste vrpce. Sami ćemo odlučiti što nama više odgovara. Iz Udruge ćemo dobiti **balone za učenike/djecu koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike/djecu u školi ili vrtiću, nastavnike, odgojitelje i drugo osoblje**. Ključno je da da učenici/djeca letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji ili ne.

Letak za majke

Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što je biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu

potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Prošle godine u Projektu je sudjelovalo 118 osnovnih, srednjih škola i vrtića iz svih županija, a podijeljeno je više 41 000 letaka.

Za sve dodatne informacije o samom projektu, kao i organizaciji na raspolaganju Vam je voditeljica projekta, glavna tajnica udruge SVE za NJU Ljiljana Vukota, tel. 091 333 7832 i asistentica na projektu Nikolina Jurković, 091 333 7831 ili e-mail info@svezanju.hr

Računamo i na Vašu školu ili vrtić kao, ne samo odgojno-obrazovnu ustanovu, nego kao sastavnicu pozitivnih dionika u promicanju zdravlja u Vašoj zajednici.

Ukratko o SVE za NJU:

Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU djeluje od 2008. Prepoznatljiva je po javnozdravstvenim akcijama i kampanjama s ciljem prevencije malignih bolesti kod žena osobito raka dojke, jajnika i vrata maternice. Za svoje djelovanje dobila je više nagrada od kojih izdvajamo dvije nagrade Biser Mudrosti European Cervical Cancer Association, Nagradu Europske komisije European Health Award i Nagradu grada Zagreba. Od 2010. provodi projekt Centar za psihološku pomoć po čemu je jedinstvena u Zagrebu i Hrvatskoj. Kroz Centar je evidentirano preko 2700 oboljelih žena i članova obitelji, prošle godine je realizirano više od 3 000 individualnih savjetovanja, zaprimljene oko 350 novih korisnica i korisnika, a broj pojedinačnih dolazaka u sve programe premašuje 5 000. Ponekad je dovoljna podrška obitelji, ali često je potrebna uzajamna podrška i stručna pomoć koji besplatno pruža Udruga u Centru.

Više o SVE za NJU možete pronaći na FB i www.svezanju.hr.

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

PROJEKT „Stop Ageism“

Starosna diskriminacija predstavlja ozbiljan društveni problem koji ne samo da utječe na pojedince, već i na društvo u cjelini te je od UN-a i WHO-a proglašena globalnim izazovom 21. stoljeća.

Kampanja „stopAGEism“ je skup aktivnosti i inicijativa kojima će se promicati pozitivniji pogled na starenje, osporiti i dovesti u pitanje stereotipi o starenju i starijima, promicati vještine, postignuća i iskustva starijih osoba, poticati interakcije između ljudi različite dobi s ciljem promicanja razumijevanja i poštovanja među generacijama, promicanje i zagovaranje korištenja inkluzivnog jezika iz kojeg se da razabrati da se zalažemo za poštovanje, prihvaćanje i uključivanje različitih ljudi u našu zajednicu. Kao takva, kampanja će se u jednom dijelu provoditi u suradnji s drugim organizacijama civilnog društva, jedinicama lokalne uprave i samouprave, školama, institucijama.

Kampanja je financirana vlastitim sredstvima i donacijama i važno je reći da je sav rad volonterski.

Primarni ciljevi kampanje su:

- suzbijanje i smanjivanje starosne diskriminacije te osvješćivanje društva o postojanju starosne diskriminacije, njenim oblicima, štetnosti i prepoznavanju diskriminacije;
- povećanje međugeneracijske solidarnosti;
- provođenje istraživanja o starosnoj diskriminaciji (RH nema gotovo nikakvih podataka o tom globalnom izazovu), sukladno UN-im preporukama;
- bolje razumijevanje starenja u društvu a naročito među mlađom populacijom;
- adresiranje problema diskriminacije u sustavima zdravstvene i socijalne skrbi;

- prijaviti kampanju UN-u i WHO-u i tako registrirati RH kao jednu od država (53. članica UN-a) koja aktivno radi na suzbijanju starosne diskriminacije;
- oformiti u 2023/2024 barem jedan grad/zajednicu u RH za „National programme for age-friendly cities and communities“;
- pridruživati i pozivati na djelovanje protiv starosne diskriminacije sve slojeve društva (građane svih dobi, medije, poduzetnike, javne službe i institucije, organizacije civilnog društva, jedinice lokalne uprave i samouprave, Vladu i ministarstva u nacionalni pokret #AWorld4AllAges.

Sekundarni ciljevi:

- promocija rada sa starijim osobama, poglavito u socijalnoj i zdravstvenoj skrbi, kao društveno poželjnog i korisnog;
- adresirati važnost društveno odgovornog ponašanja;
- izdati prvi hrvatski priručnik za prepoznavanje i suzbijanje starosne diskriminacije uz pomoć AI (umjetne inteligencije) koji će bit predstavljen na početnom eventuu;
- poticati volunтарizam;
- zagovarati i promicati važnost donošenja Nacionalne strategije za borbu protiv demencije.

Izdvojene aktivnosti:

1. Organiziranje i provođenje radionica u školama na temu procesa starenja, odnosa prema starijima i međugeneracijske solidarnosti s provođenjem anketa o percepciji starenja i starosnoj diskriminaciji
2. Poticanje i organiziranje volonterskih grupa iz osnovnih škola u posjet domovima za starije-povezivanje i poticanje zainteresiranih za kontinuiranu suradnju
3. Organiziranje (online) predavanja za zdravstvene radnike u zdravstvenoj skrbi, adresirati problem starosne diskriminacije i odnosa prema starijim osobama u zdravstvu
4. Organiziranje online radionice tj predavanja za domove za starije (u suradnji s županijama, Ministarstvom rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike)
5. Organiziranje edukacija za neformalne njegovatelje starijih
6. Održavanje info predavanja po društvenim centrima i dnevnim boravcima za starije osobe
7. Organiziranje natječaja za promociju starenja i međugeneracijske solidarnosti- (slikanje sa starijima i slanje fotografija, organizirati javno fotografiranje s nekom starijom osobom , podjela znanja koje smo naučili od starijih i slično, organiziranje natječaja za škole ili učenike ponaosob na temu starosne diskriminacije

Voditeljica projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

Ove školske godine provodit će se nacionalni ispiti s učenicima 4.ih razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo. Provođe se u ožujku 2025.godine te će se dobiti pravovremeno upute Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.

Voditeljica projekta: Marija Ristić Vuković, psihologinja

NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

Od ožujka 2025. godine započet će provedba nacionalnih ispita za učenike osmih razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Prvi strani jezik, Matematika, Povijest, Geografija, Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, a prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
Voditeljica projekta: Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“

Projekt „Mala djela, velika razlika“ je projekt u kojem kroz među predmetne resurse učenici imaju priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja. Provodeći razne akcije možemo podržati ciljeve kurikulumu u razvoju djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka. Najaktivniji podupiratelji Marijinih obroka su djeca koja suosjećaju sa svojim vršnjacima te kroz djela ljubavi na bezbroj načina u školama podržavaju misiju Marijinih obroka.
Voditelj projekta: Ante Luketić, vjeroučitelj

PROJEKTI U PRODUŽENOM BORAVKU

1. razred

UČITELJICA: IVANA KIRASIĆ MUNJAS

1. 100. DAN ŠKOLE 2024. UDRUGE ZVONO
2. ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 5
3. PSSST...PRIČA!

4. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
5. NA PUTU DOBROTE 6
6. BUDI INTERNET GENIJALAC (BIG)

2. razred

UČITELJICA: MARIJA GRAČANIN POLJAK

1. 100. DAN ŠKOLE 2024. UDRUGE ZVONO
2. ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 5
3. PSSST...PRIČA!
4. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
5. NA PUTU DOBROTE 6

3. i 4. razred

UČITELJICA: MARIJA DOMITROVIĆ

1. 100. DAN ŠKOLE 2024. UDRUGE ZVONO
2. ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 5
3. PSSST...PRIČA!
4. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
5. NA PUTU DOBROTE 6
6. BUDI INTERNET GENIJALAC (BIG)
7. NAŠA MALA KNJIŽNICA

1., 2., 3. I 4. razred

UČITELJICE: MARIJA DOMITROVIĆ, IVANA KIRASIĆ MUNJAS I MARIJA POLJAK GRAČANIN

100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2025.

Stoti dan škole je projekt Udruge Zvono koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Cilj je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi.

Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Projekt se provodi u veljači, 2025.

ŠKOLA JE ŠKOLA, BORAVAK JE BAŠ FORA 4

eTwinning projekt namijenjen učiteljima i učenicima produženog boravka. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo te digitalne kompetencije. Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2024./2025.

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3

eTwinning projekt koji nastoji približiti djeci čitanje knjiga te time izgraditi kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utječe se na cjeloživotno obrazovanje učenika. Osim toga potiče se radost čitanja, razvija se vještina čitanja, uči se odnositi prema knjizi, pobuđuje interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječe na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela. Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2024./2025.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE

CILJEVI PROJEKTA:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Projekt će se provoditi u mjesecu listopadu 2024.

NA PUTU DOBROTE 5

Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.

Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.

Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine.

Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KREATIVNE RADIONICE PRODUŽENOG BORAVKA

Svakog petka u tjednu učenici produženog boravka imaju kreativne radionice na kojima se kreativno izražavaju (crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju). Tematski su vezane uz važne datume u godini.

PROJEKT - ABECEDA PREVENCIJE

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kučica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r	-Upoznaj sebe – memory,	-Naše zajedničke vrijednosti	-Just because" (kratki animirani

	<ul style="list-style-type: none"> -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža 	<ul style="list-style-type: none"> -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš 	<ul style="list-style-type: none"> film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r	<ul style="list-style-type: none"> -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Priateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi) 	<ul style="list-style-type: none"> -Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> -Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r	<ul style="list-style-type: none"> Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži 	<ul style="list-style-type: none"> Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	<ul style="list-style-type: none"> Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odras u ogledalu Moja budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim 	<ul style="list-style-type: none"> Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljem djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju

4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA

Projekt Škola dobrih djela odobren je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni projekt namijenjen je učenicima osnovnih škola od prvog do osmog razreda, a cilj projekta je stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu. Sam projekt ne zahtjeva nikakve specijalne resurse. Naime ukoliko se navedeni projekt učiteljima sviđa dovoljno je nakon toga da učitelji koji bi se svojim razredima u navedenim projekt uključili o projektu na satu razrednika obavijeste svoje učenike. Učenici i učitelji na navedenom satu razrednika izabrali bi neki projekt dobrih djela (u priručniku imate listu od 80 prijedloga) na kojem bi do kraja ove školske godine radili u svoje slobodno vrijeme a povremeno bi kroz sat razrednika provjeravali da li sve što se zamišljenog projekta tiče ide po planu. Na kraju školske godine početkom 6 mjeseca birali bi se projekti koji su ostvarili najbolji rezultat i dijelile bi se zahvalnice svim sudionicima i nagrade. Ideja je da sve projekte koji se budu realizirali u ovoj prvoj godini postave se na digitalnu platformu koja će se nadograđivati svake godine, a koja bi osim osnovnih podataka o svim projektima ovog tipa koje bi škole u Hrvatskoj radile, sadržavala informacije i o koristima koje su kroz navedene projekte ostvarili, resursima koji su bili potrebni za navedene projekte, kao i način kako su ti projekti izvedeni. Tako da osim koristi samog projekta koje se ogledaju kroz poticanje učenika o uočavanju potreba drugih, razvoja solidarnosti i spremnosti za pomoć, razvijanju kritičkog mišljenja te timskog rada, mišljenja smo da bi se kroz ovaj projekt kreirala i jedna baza znanja o projektima koja bi mogla pomoći svima od učenika, učitelja pa do lokalne zajednice.

Voditelj projekta: Saša Krečić

PROJEKT DUGARESASFEST 2025.

DugaResaFest je manifestacija glazbenog natjecanja za djecu i mlade, ali i nešto starije koja se održava u Dugoj Resi, a ove godine DRF je održan osmu godinu za redom. Prve dvije godine provodilo se natjecanje u pjevanju osnovnih škola Karlovačke županije, u trećoj godini provedbe premijerno se krenulo s natjecanjem mladih glazbenika koji su se natjecali u sviranju modernih skladbi na klasičnim instrumentima. U četvrtoj godini provedbe otvorili smo prijave za pjevački dio festivala DRF Euphorium na cijelu Hrvatsku što se pokazalo odličnim te smo, između ostaloga, imali goste iz Rijeke, Zagreba i Osijeka. Peta godina nam je donijela novitete te smo uveli plesni susret

pod nazivom GraDRitma uz već poznatu Euforiju. Nažalost, šestu godinu proveli smo u online okruženju na našim društvenim mrežama. Prošle godine imali smo priliku čuti 14 odličnih natjecatelja iz gotovo cijele Hrvatske. Ove godine, uz 12 kandidata s otvorenog natječaja, natjecalo se i 6 predstavnika škola. Deveto izdanje DRF-a 2024. godine htjeli bismo realizirati tako da prvu natjecateljsku večer rezerviramo za djecu i mlade iz škola Karlovačke županije. Predstavnici škola natjecali bi se u zasebnoj festivalskoj večeri, a troje najbolje plasiranih sudjelovalo bi u finalnoj večeri gdje bi se natjecali s ostalim prijavljenim natjecateljima. Smatramo kako bi DugaResaFest trebao biti središnji događaj u Karlovačkoj županiji za djecu i mlade po pitanju pjevačkog natjecanja. Kako bismo isto mogli realizirati, želja nam je da što više škola pošalje svoje predstavnike. Stoga Vas ovim putem molimo da sudjelovanje na DRF-u uvrstite u godišnji plan svih osnovnih škola odnosno svoj kurikulum. Cilj ovog festivala je probuditi i poticati kod djece i mladih osjećaj za glazbu, pjevanje, koreografiju, organizaciju timova, osmišljavanje nastupa i strategije kako biti što bolji te istovremeno biti ravnopravan rival u poštenom festivalskom nadmetanju. Želja nam je da svatko tko se prijavi na festival sudjeluje na najbolji mogući način, dajući najbolje od sebe na način koji će sami osmisliti, natjecanjem ili internim odabirom. Raduje nas suradnja suradnja s Vama te se nadamo da ćemo (ponovno) opravdati renome dječjeg festivala s pet zvjezdica. Vidimo se na 10. izdanju DugaResaFest-a u svibnju 2025.

Voditeljica: Đurđica Cipek

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 2024.

Europski školski sportski dan (ESSD) je međunarodni školski dan posvećen zabavi, zajedničkoj igri i promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve. Sportski je dan prilika za poticanje učenika na aktivnost u sklopu kampanje #BeActive, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme. Sportski je dan jedan od odgovora Europske komisije na zabrinjavajući pad bavljenja sportom i fizičkom aktivnosti u svim državama članicama.

Mnoga istraživanja pokazuju da aktivnim načinom života, uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti učenici postaju zdraviji, koncentriraniji, lakše i efikasnije uče čime postižu bolje rezultate u školi, postaju tolerantniji i uključeni u društvo.

Organizacija se temelji na volontiranju te zahtijeva podršku škola i lokalnih zajednica. Škole koje sudjeluju u ovoj inicijativi postaju dijelom pokreta #BeActive koji sponzorira Europska komisija.

Udruga „Akademija zdravog življenja“ imenovana je službenim koordinatorom projekta „European School Sport Day“ organiziran od strane ISCA (International Sport and Culture Association).

Voditelj projekta: Anđelka Salopek, ravnateljica

SAMOVREDNOVANJE

Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Davorka Puškarić, prof. geografije, učitelj savjetnik
Školski tim za kvalitetu:

Anđelka Salopek, ravnateljica Škole

Anka Ivošević, pedagoginja Škole

Marija Ristić Vuković, psihologinja Škole

Irena Bertović, učiteljica RN

Alemka Lovnički, učiteljica RN

Tihana Salopek, prof. matematke
Ivana Vejzović, magistar nastave i organizacije u osnovnoj školi

PROJEKT MEDIJACIJA U ŠKOLI – PROGRAM JAČANJA KOMPETENCIJA UČENIKA U ŠKOLI

Sve programske aktivnosti provođenja projekta vršnjačke medijacije povezuje intencija povećanja razine intelektualno - socijalnih kompetencija učenika na osnovu kojih će se kod ciljane populacije povećati razina suvremenih civilizacijskih standarda u području pacifizma i tolerancije te značajno usporiti zabrinjavajući trend porasta vršnjačkog nasilja.

Glavne aktivnosti su interaktivne edukativne radionice na kojima sudionici stječu važna znanja vezana uz projektnu tematiku te praktično vježbaju vještine tolerancije, nenasilne komunikacije i medijacije.

CILJ: izgradnja međusobnog povjerenja, prihvaćanja, međugrupne povezanosti, analiza sukoba, traženje rješenja, upoznavanje i učenje strukturiranosti procesa posredovanja, ulazak u pripremni tim medijatora, evidencija sukoba u školi.

Nositelj projekta: Glorija Domitrović, Nataša Možgon

PROJEKTI „KaRijERA i JA“ i „STRUKA i TI“

Tehnička škola Karlovac na projektima Regionalnog centra kompetentnosti za sve osnovne škole Karlovačke županije organizira sve aktivnosti vezane uz promociju strukovnih zanimanja, u suradnji s Karlovačkom županijom i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Karlovac. Planirani su posjeti školama koji uključuju organizaciju i provedbu roditeljskih sastanaka te radionica za učenike sedmih i osmih razreda. Tim koji će posjetiti škole sastoji se od nastavnika Tehničke škole Karlovac te predstavnika partnera na projektu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područni ured Karlovac. Kroz projekt koji traje od rujna 2021. godine do prosinca 2024. godine učenicima će se omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Tehnička škola Karlovac imenovana je jednim od 25 regionalnih centara kompetentnosti koji predstavljaju mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti: razrednici učenika 8.ih razreda i stručna služba škole

PROJEKT Fair play dan- 7.9.- 30.9.2024.

Naučiti učenike fair play odnosa prema, igri, suigračima, protivnicima i publici. Kroz natjecanja u sustavu školskog sporta želi zauzimati za razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, istine, solidarnosti i suradnje. Upravo zbog toga kao odlično rješenje je ideja o ustanovljavanju FAIR PLAY NAGRADE. Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske

vrijednosti DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM, smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima, promicanje zdravlja i zdravog načina života, izgradnja duha tolerancije i zajedništva,, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila.

Voditeljica: Katarina Magdić, učiteljica TZK

PROJEKT - Europski tjedan mobilnosti - 25.9. – 29.9.2024.

– potaknuti učenike na pješačenje, planinarenje i aktivnost tijekom ovog tjedna. Potaknut ćemo učenike na dolazak u školu na biciklima, rolama, romobilom ili pješačenjem.

Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

PROJEKT – Valentinovo - 2025.

Poticati učenike na ljubav prema glazbi, pokretu i plesu. Cilj je razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija. Ples je za djecu najprirodniji oblik kretanja koji propagira zdrav način života te postizanje dobrog zdravlja i fizičke kondicije. Osim toga, potiče kreativnost, a ponavljanjem vještinu i sklad pokreta. Želimo razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Organizirati druženje učenika sa ciljem zabave i prezentacije plesnih koraka koji su naučeni.

Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljica TZK

Školski sportski dan- 2025.

Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika je za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom se kod učenika u školi želi potaknuti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života. Dan organiziran u proljeće kada potičemo učenike da se krenu u prirodu i čim više borave na svježem zraku.

Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

Svjetski dan sporta- svibanj 2025.

Svjetski dan sporta „Challenge day – Dan izazova“- Obilježava se svake godine posljednje srijede u mjesecu svibnju. Cilj je obuhvatiti aktivnošću što veći postotak građana u odnosu na ukupnu populaciju građana. Obilježavanjem dana potičemo učenike na zdrave navike, potrebe za tjelesnom aktivnošću i kretanjem. Dobrom voljom i pozitivom ljudi diljem svijeta uključuju se u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi ili pak zdravi način života i prakticiranje zdravih životnih navika. Organiziraju se i održavaju različita natjecanja i programi koji privlače pozornost mnogih pa čak i onih koji ne sudjeluju. Na poseban način Dan sporta obilježava se u školama dodatnim tjelesnim aktivnostima, satima tjelesne i zdravstvene kulture ili se pak u vrtićima izdvaja vrijeme za kakve šetnje, igre i drugo primjereno njihovom uzrastu. Sport utječe na pravilan rast i razvoj djece, uči ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima. Kroz sport se učimo biti odgovorni i poštovati jedni druge.

Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

PROJEKT Vježbaonica- Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen učenicima od 5-8.r.

Način realizacije kroz 2 sata tjedno. Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Pokazati učenicima čim veći broj sportova, uključiti ih u češće tjelesno vježbanje, poticati ih na svakodnevno samostalno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Odlazak na sportska natjecanja, obilazak raznih klubova, prezentacija sportskih klubova u školi. Kroz sportske aktivnosti poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje - razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine, fair play ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski sport
Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

PROJEKT Univerzalna škola sporta – Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 1-4.r

Način realizacije kroz 2 grupe 2 sata tjedno. Poticati učenike na tjelesno vježbanje, na kretanje. Poticati učenike produženog boravka na svakodnevno vježbanje. 1. Učenici će uočiti potrebu i steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja. 2. Učenici će sudjelovati na natjecanjima te razvijati natjecateljski duh i upoznati elemente kulture navijanja. 3. Lakše će se uklopiti u društvo i povezati se s drugim učenicima. 4. Naučiti elementarne osnovne igre i motorička znanja te usavršavati motoričke vještine i postignuća. 5. Učenici će savladati osnovne elemente tehnike sportskih igara.
Voditeljica: Katarina Magdić, Iva Cindrić, učiteljice TZK

PROJEKT Vrtim zdravi film- Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza- namijenjen je učenicima 3.-7.r – naglasak na 7.r – 4 sata godišnje

Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timskosuradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama, upoznati učenike sa zdravim namirnicama – piramida prehrane, važnost tjelesnih aktivnosti, vanjski utjecaji na zdravlje i život. Potrebu za tjelesnim kretanjem kao i za tjelesnom aktivnošću. Naučiti ih razlikovati skupine namirnica- slagati dnevni meni u skladu sa potrebama organizma, spojiti prehranu i tjelesno vježbanje u neraskidivu vezu.
Voditeljica: Katarina Magdić, učiteljica TZK

PROJEKT Sigurna djeca, sigurna škola- Projekt Hrvatskog Crvenog križa

Sudionici: svi razredi i razrednici u matičnoj i područnim školama
Cilj projekta Sigurna škole je poboljšati i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne pomoći i sigurnost u školama. Kroz razne radionice učenici će se upoznati sa izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.
Voditeljica: Katarina Magdić, učiteljica TZK, Petra Buncić, Alemka Lovnički, učiteljice RN

PROJEKT STEM BAJKA

Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin provodi projekt STEM BAJKA. Kroz određeni vremenski period, Društvo pedagoga tehničke kulture provodit će radionice iz 10 STEM MODULA (Kemija, Geologija, Matematika, Elektrotehnika, Robotika, Biologija, Strojarsvo, Informatika, Politehnika i Fizika) namijenjenih za djecu školskog uzrasta od 6 do 15 godina starosti. Rad na projektu STEM BAJKA prati se na web stranici, Facebook i Instagram stranici Društva pedagoga

tehničke kulture. Početkom svakog mjeseca objavljuvat će se raspored radionica za 10 STEM Modula za taj mjesec, a isto tako bit će i plakati i leci koji će biti dostupni djeci.

Voditelj projekta: Tanja Mateša, učiteljica informatike

PROJEKT TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA

Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo započeo s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka u 2020. godini kako bi podigao svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Smatramo da je to što se u školama diljem Hrvatske svaki dan poslužuju tisuće doručaka razlog za slavlje i zato smo odlučili svake godine jedan tjedan posvetiti upravo proslavi školskog doručka, s posebnim naglaskom na zaista važnu ulogu školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece. Kao škola, koja svakodnevno organizira i priprema obroke za svoje učenike upoznati smo s važnošću školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece i u okviru svojih mogućnosti trudimo se unaprijediti ju što je više moguće. Nacionalni Tjedan školskog doručka odvijat će se u tjednu od 14. do 18. listopada 2024. godine.

Budući da rezultati istraživanja Europska inicijativa praćenja debljine u djece (CroCosi) pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.

Voditelj projekta: svi učitelji i učenici, ravnateljica Anđelka Salopek

PROJEKT WORLDSKILLS CROATIA 2025.

I ove školske godine planiramo posjet naših učenika u pratnji učitelja na državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025. Riječ je o najvećem strukovnom natjecanju u ovom dijelu Europe u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja koje će se održati od 9. – 11. travnja 2025. godine na Zagrebačkom velesajmu. Učenici će dobiti priliku upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.

Voditelji: razrednici učenika sedmih i osmih razreda

PROJEKT RADIONICE O INVALIDITETU

Kontinuiranim programom „Iskustvom i znanjem do jednakosti“, Savez SUMSI više od deset godina uspješno održava edukacije o invaliditetu u osnovnim školama, a od 2019. godine kroz financijsku podršku Ministarstva zdravstva.

Radionice su namijenjene učenicima od petog do osmog razreda, u trajanju od 45 minuta.

Voditeljica: Patricia Mioč

PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA

Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Sudionici se mogu uključiti na nekoliko načina, a svima kojima IRIM omogući opremu za sudjelovanje, oprema ostaje u trajnom vlasništvu nakon godine dana sudjelovanja.

Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita. Liga se održavala na platformi mBota do šk. god. 2020./21. Od školske godine 2021./22. smo prešli na drugu platformu koja nudi još jednostavniji ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.

Voditelj projekta: Matea Magdić, Tanja Mateša

POSJET NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC

Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla Experience Center Karlovac posvećen je nenadmašnom znanstvenom umu kojem mnogi tepaju da je izumio 21. stoljeće. Smješten je na adresi Rakovac 6, tik do Gimnazije Karlovac, škole u kojoj je Tesla maturirao 1873. godine. Centar se prostire na gotovo 800 četvornih metara na tri etaže. Osam tematskih cjelina vodi vas od odrastanja Tesle u malom ličkom mjestu, preko školovanja u Karlovcu gdje se zainteresirao za elektricitet zahvaljujući svom profesoru fizike Martinu Sekuliću, do odlaska u New York gdje stječe svjetsku slavu revolucionarnim izumima.

- Esencija Tesle
- Instinkt i prvi „izumi“
- Obrazovanje u Karlovcu
- Životni put
- Bljeskovi
- Tesla superjunak
- Vrenje uma
- Trag u kozmosu

Uz pomoć ilustracija, animiranih i dokumentarno-igranih filmova, „tableta“, projekcija, misaonih igara učenici će otkriti Teslinu životnu filozofiju, saznat će kako je došao do svojih najvećih izuma te više o osobama koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovu životu. Posjet je moguć za sve uzraste učenika.

POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC

Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj povijesni je muzej koji svjedoči o nastanku suvremene Republike Hrvatske i borbi za neovisnost u Domovinskom ratu na karlovačkom području. Muzej se nalazi na povijesnom lokalitetu Križanić – Turanj koji je od 2013. godine na popisu kulturnih dobara Republike Hrvatske. Od izgradnje drvene stražarske kule *turna* 1582. godine, koja je s vojnom posadom krajišnika/graničara čuvala južne prilaze karlovačkoj tvrđavi od osmanlijskih osvajača, Turanj je predstraža, posljednja crta obrane grada Karlovca. U Domovinskom ratu 1991. – 1995. Turanj je bio strateški važna točka u obrani grada, mjesto na kojem je zaustavljen pokušaj zauzimanja grada i presijecanja Hrvatske. Turanj je danas simbol pobjede, svjedok borbe za slobodnu i samostalnu Hrvatsku i trajni spomen na junake Hrvatske vojske koji su na Turnju obranili Karlovac i Hrvatsku. O bogatoj vojnoj povijesti grada Karlovca svjedoče ostaci zgrada austrijske vojne arhitekture sačuvani na prostoru kompleksa. U obnovljenoj zgradi, koju su branitelji nazvali Hotel California, uređen je suvremeni muzejski prostor. Ideju o osnivanju muzeja na ovome mjestu inicirao je brigadir u miru Dubravko Halovanić koji je i prikupio prve predmete krupne vojne tehnike koji su na ovoj lokaciji postavljeni prije otvaranja muzeja. Arhitektonskim rješenjem zgrade Californije očuvana je njezina memorijska vrijednost, sačuvani oštećeni zidovi, obučeni u staklenu ovojnici, zadržali su autentičan izgled te tako preuzeli simboličnu vrijednost

svjedočanstva ratnog razaranja, a unutarnji prostor oblikovan je za potrebe suvremenog muzeja. Na tri etaže zgrade skladno funkcioniraju svi muzejski sadržaji. U prizemlju zgrade uređene su Spomen-soba poginulim karlovačkim braniteljima Domovinskog rata i muzejska suvenirnica. Stalna izložba Karlovac 1991. – 1995. postavljena je na prvom katu, na drugom katu smještena je višenamjenska dvorana u kojoj se održavaju i povremene izložbe te knjižnica s čitaonicom.

Muzej je dom jedinstvenom stalnom postavu koji se sastoji od unutarnjeg i vanjskog dijela izložbe „Karlovac 1991. – 1995.” Stalnom izložbom predstavljena je suvremena hrvatska povijest u kojoj se prepliću tema obrane grada Karlovca i života civila tijekom Domovinskog rata. Predmeti zbirke Odjela suvremene povijesti od stvaranja RH 1990. prezentirani su u povijesnom okruženju iz kojeg potječu, što podcrtava njihov povijesni i društveni značaj. Suvremeni, ambijentalni i interaktivni dizajn izložbe s više od 400 originalnih muzejskih predmeta te gotovo četiri sata multimedijских sadržaja stvorili su prostor dojmljivog ugođaja. Muzej je usmjeren na potvrđivanje i obogaćivanje kulturnog identiteta zajednice, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu grada i podupiranje multidisciplinarnе suradnje. Stalna izložba i programi Muzeja Domovinskog rata Karlovac – Turanj promiču temeljne vrijednosti Domovinskog rata, ideju domoljublja i humanizma.

U 2021. godini Muzeju je u okviru 6. Međunarodnog kongresa povijesnih gradova odlukom stručnog žirija dodijeljena međunarodna kulturno-turistička nagrada „Plautilla”, a u 2020. godini bio je nominiran za Nagradu za europski muzej godine 2021. Europskog muzejskog foruma. Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac planira se za sve uzraste učenike.

POSJET AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC

Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac jedini je potpuno slatkovodni akvarij u Hrvatskoj. Financiran je sredstvima EU, kako bi se razvila svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, te istovremeno educiralo korisnike kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma. Posjetom, učenici će se uvjeriti u iznimno bogatstvo hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara na jednom mjestu! Posjet Aquatici je planiran za sve uzraste učenika.

PROJEKT - RIJEKA ZNANJA U SREDNJOJ ŠKOLI DUGA RESA

U Srednjoj školi Duga Resa je otvorena interaktivna izložba Rijeka znanja. Radi se o projektu koji kroz 35 interaktivnih izložaka promovira fiziku, kemiju i zaštitu okoliša. Projekt je usmjeren prema izgradnji kapaciteta organizacija civilnog društva u svrhu provedbe aktivnosti popularizacije znanosti, ali i o podizanju svijesti o utjecaju znanosti na svakodnevni život kod djece, mladih i opće populacije.

Nositelj projekta "Rijeke znanja" je Hrvatsko prirodoslovno društvo, a partneri su: Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada, Hrvatsko kemijsko društvo, Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Udruga Docendo discimus, Tvornica znanosti, Udruga Klikeraj, Udruga za promicanje prirodnih znanosti, Institut Mediterran – Udruga za kulturno i znanstveno proučavanje Mediterana, Hrvatska udruga za informacijsku, komunikacijsku i elektroničku tehnologiju – MIPRO, karlovačka Mješovita industrijsko-obrtnička škola (do lipnja 2022) te Srednja škola Duga Resa (od lipnja 2022). Posjet je planiran za učenike 7.ih i 8.ih razreda.

E-DNEVNIK

E - dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). U OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin od šk. god.2014./2015. svi razredi i svi odjeli, kako u matičnoj tako i u područnim školama, rade u sustavu e – Dnevnika, a od šk. god. 2016./2017. i Osnovna glazbena škola pri OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin radi u sustavu e – Dnevnika. Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavnčkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način razrednicima, nastavnicima i ravnateljima na ovaj se način omogućuje izrada različitih izvještaja o ocjenama i izostancima.

Koordinator: Danko Bertović

Projekt - OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE – kolegijalno opažanje nastave

Prema priručniku koji je izrađen u okviru projekta „Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave“ koji je proveden u suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje tijekom 2011. godine

PROJEKT E-ŠKOLA

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERRF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-usluga, pomoću kojih će se nastavni, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

S ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti.

Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Provedba projekta počela 1. siječnja 2016. godine

Koordinatorica: Anđelka Salopek, mag. prim. educ

E – administrator: Danko Bertović

PROJEKT - MIROTVORNA ŠKOLA Krunoslav Sukić Priznanje

Mirotvorna škola potiče odgoj za mir u osnovnim i srednjim školama te ističe doprinos školske zajednice u građenju kulture nenasilja u lokalnoj zajednici. Sastoji se od povelje te sedmodnevnog studijsko-edukativnog programa za 14 učenika/ca, 2 nastavnika/ce, 2 člana/ce roditeljskog vijeća nagrađene škole te 2 člana/ce lokalne samouprave.

Do sada su učenici i nastavnici dvaju osnovnih škola dobili *Priznanje "Krunoslav Sukić"* za *promicanje mirotvorstva, nenasilja i ljudskih prava u lokalnoj zajednici* (Oš M. Brozović iz Kastava 2011.g. i Oš E. Kumičić iz Rijeke, 2014.). Oni su sami prepoznali da aktivnosti koje provode pridonose kulturi solidarnosti, mirotvorstva i nenasilja u njihovoj školi i u njihovoj zajednici. Tako su nas potaknuli da ustanovimo novu, posebnu kategoriju priznanja – *Mirotvorna škola!*

Osnovna škola Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin je u prosincu 2020. godine dobila ovu prestižnu nagradu te sa svojim učenicima i učiteljima sudjeluje na državnim susretima Forum – Mirotvorna škola. Priznanje Mirotvorna škola daje smisleni okvir različitim socijalnim odgojnim aktivnostima koje škole provode, a da ove nisu obavezne niti ih se sustavno vrednuje ni nagrađuje.

Priznanje *Mirotvorna škola* obuhvaća trajne napore školske zajednice kojom ona pridonosi da kao društvo nenasilnim metodama napredujemo prema solidarnoj, pravednoj, miroljubivoj i mironosnoj zajednici. U takvoj zajednici su kvaliteta života, poželjna budućnost i zajednička nada utemeljeni na ljudskoj povezanosti i povjerenju, tu se ljudski potencijali ne razvijaju na štetu drugoga nego, upravo obrnuto – kroz solidarnost, uključivanje i suradnju – običnih ljudi, mladih i starih, ljudi sa posebnim potrebama i onih s posebnim odgovornostima u zajednici (škole, zdravstvene ustanove, udruge, lokalna samouprava...). U takvoj zajednici različitosti (etnička, vjerska ili bilo koja druga) obogaćuju i poticaj su kreativnosti a ne prijatnja. Brine se o sveukupnoj prirodi, uključujući životinje. Priznanje *Mirotvorna škola* namijenjena je školskim zajednicama koje upućuje svoje učenike i djelatnike upravo na taj smjer. Uz elemente mirovnog i građanskog odgoja razvijaju i procedure i strukture za prevenciju nasilja te mirno rješavanje sukoba, a potiču i podržavaju djelovanje svojih učenika u zajednici! Miru se pristupa kao dinamičnom procesu. Školi se pristupa kao zajednici učenika, nastavnika i roditelja. U kolovozu 2020. godine OŠ Ivane Brlić – Mažuranić Ogulin trebala je biti domaćin 4. Foruma Mirotvorna škola koji se zbog epidemioloških razloga i širenja zaraze izazvane Corona virusom, nije održala. U prosincu 2020. godine škola je dobila prestižno priznanje

MIROTVORNA ŠKOLA, a za nagradu 9 učenika i 3 učiteljice idu na sedmodnevno nagradno putovanje u Osijek i Vukovar.

PROJEKT – KA RADDAR

Projekt KA RADDAR odnosi se na rad s učenicima naše škole i Karlovačke županije koji žele upisati deficitarno zanimanje (stolar, bravar, keramičar, mesar, pekar, vodoinstalater, CNC operater), a detektirali smo ih na poziv našeg Osnivača – Karlovačke županije i ima ih oko 350 uključujući i gradske i županijske osnovne škole. U listopadu 2024. godine započinje rad s učenicima te će ogulinski učenici biti uključeni u radionice susjedne Obrtničke i tehničke škole Ogulin, ali i u Tehničku školu Karlovac.

- KADA- Radionice za nadarene početak će se radom u listopadu šk.god.2024./2025. svake druge subote u terminu od 9.30 - 12.30
 - GDJE – Obrtnička i tehnička škola Ogulin
 - KAKO- Organizirani prijevoz školskim kombijem za učenike, rad sa mentorima kroz 5-6 skupina (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
 - TKO – učenici 7. i 8. razreda koji žele prihvatiti tu obvezu i čiji roditelji su spremni djecu dovesti do organiziranog prijevoza i čekati ih u povratku.
- Voditeljica projekta: Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROJEKT – CODE WEEK

Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Svrha inicijative je učiniti programiranje vidljivijim, nadahnuti ljude i pokazati mladima, odraslima i starijima kako oživjeti ideje pomoću programiranja.

U 2019. godini u Europskom tjednu programiranja sudjelovalo je 4,2 milijuna ljudi u preko 80 zemalja svijeta. Europski tjedan programiranja ove godine održava se od 10. – 25. listopada.

Nastavni materijali dostupni su na mrežnim stranicama <https://codeweek.eu/>, a Škole mogu, također, surađivati s drugim školama te pripremiti događanja koja nadilaze lokalne okvire.

Više informacija možete pronaći i na <https://www.facebook.com/CodeWeekHr/>.

PROJEKT P.s. – Pokreni se!

Razvojna agencija Karlovačke županije RA KARLA, u partnerstvu sa HZZ PU Karlovac, Gradom Karlovcem, Karlovačkom županijom, ŽG KORAK, Udrugom Carpe Diem, Obrtničkom komorom Karlovačke županije te HGK – županijskom komorom Karlovac, provodi projekt P.s. – pokreni se, koji se financira iz ESF-a. U okviru projekta izrađuje se Strategija razvoja ljudskih potencijala Karlovačke županije za razdoblje 2019. - 2024. godine.

Strategija cilja je doprinijeti rješavanju ključnih problema i izazova u području tržišta rada, socijalnog uključivanja te obrazovanja u Karlovačkoj županiji.

Voditeljica projekta: Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROJEKT – I ja želim čitati

Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom "I ja želim čitati!" nastavlja s provedbom svojih programa i u šk. god. 2019.-2020. godini.

Organizator kampanje je Hrvatskog knjižničarskog društvo koje nas poziva na zajednički nastavak ovog projekta.

Na taj način pomažemo roditeljima, nastavnicima i profesorima koje bi organizacijom programa (informativnih tematskih izložbi, predavanja, radionica) educirali i informirali o djeci koja imaju teškoće čitanja i disleksiju. Zbog ovog problema, takva djeca oteženo prate nastavu.

Organizirat ćemo informativna predavanja za roditelje. Predavanja će održati logopedi,

Plan je da se povežemo se s lokalnom knjižnicom i na taj način ostvarimo zajednički program.

Može se i potaknuti nabavu građe lagane za čitanje, a s takvom građom pomoći se učenicima s teškoćama čitanja i disleksijom.

Voditeljica projekta: Marija Kolić, školska knjižničarka

PROJEKT - PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA

To je humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u koju se uključila i OŠ Ivane Brlić – Mažuranić sa svojim područnim školama.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) pokrenula je projekt pod nazivom "Plastičnim čepovima do skupih lijekova", a nedavno je i potpisan Ugovor o suradnji o prikupljanju i zbrinjavanju plastičnih čepova s tvrtkom GKP ČAKOM d.o.o. Potpisivanjem Ugovora stekli su se uvjeti da se akcija prikupljanja čepova još više proširi i da se u nju uključi još veći broj ljudi. Udruga će prikupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenih čepova će se nabavljati potrebni lijekovi.

Udruga sa sjedištem u Čakovcu djeluje od 1998. godine, neprofitna je, a osnovana je sa svrhom pružanja pomoći oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Udruga vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.

U projekt "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" već su se uključile i neke tvrtke kako bi pomogle Udruzi, a ujedno i potaknule svoje zaposlenike da ne bacaju plastične čepove od PET ambalaže. U nadi kako će ova humanitarna akcija pridonijeti poboljšanju životnih uvjeta oboljelih od leukemije i limfoma pozivaju se i sve druge tvrtke koje još ne sudjeluju u humanitarnoj akciji da se uključe u istu.

Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani u tvrtkama, ali donose se čepovi i iz domaćinstava pa i šire. Osim plastičnih čepova, sakuplja se i tzv. proizvodni škart (tvrtke koje u poslovnim procesima koriste plastične čepove). Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo. U projekt su se uključile mnoge škole, vrtići, vjerske zajednice, a svakim danom stižu pozivi i upiti kako se može uključiti u projekt.

Voditeljica projekta: Ivanka Kirasić, Simica Maravić, Jasmina Prerad

PROJEKT - ZA 1000 RADOSTI

To je božićna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti", kojom se prikuplja pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj. To je trajni poziv svih kršćana da konkretnim djelima pomažu najpotrebnijima i tako svjedoče svoju vjeru. To je ujedno i temeljna zadaća svih nastojanja Hrvatskoga Caritasa kao i karitativnog djelovanja na biskupijskim, župnim i drugim razinama.

Na taj se način, što veći broj učenika i djelatnika Škole, uključuje svojim priložima i angažmanom u pomaganju najugroženijim pojedincima i obiteljima. Posebna pozornost i naglasak stavlja se na kartice namijenjene djeci, mladima i odraslima koje će se po cijeni od 1 euro moći nabaviti u školi, a cijeli prihod ide za potrebe Hrvatskog Caritasa.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

PROJEKT - MEĐU NAMA

Projekt Mađu nama je edukativni projekt koji Procter&Gamble potpuno besplatno nudi osnovnim školama u Hrvatskoj još od 2005./2006. godine. U tom je razdoblju 250 000 djevojaka dobilo naše edukativne materijale i uzorke proizvoda. Projekt obuhvaća učenice 6. i 7. razreda, ciljajući djevojke u dobi 12 i 13 godina, a program pruža doprinos pripremi djece za pubertet i sve promjene koje prate to izazovno razdoblje. Posebna pozornost se posvećuje načinima povećanja samopouzdanja i samopoštovanja te poticanja izgradnje pozitivne slike o sebi kod adolescenata. U širem smislu to znači adresiranje životnih vrijednosti poput zdravlja, odnosa, obitelji i obrazovanja, ali i tema kao što su osobna higijena (posebno tijekom mjesečnice) te anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaja na reproduktivno zdravlje. Provedbom promijenjenog programa koji uključuje godinu dana starije djevojke nego do sada, ispunjavaju se ciljevi nacionalnog školskog kurikulumu u vezi zdravstvenog odgoja.

Koordinatorice: Amalia Misir Čujko i Anka Ivošević

PROJEKT - ZELENA ČISTKA

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada. Ideja je 2008. godine krenula iz estonske građanske inicijative Let's do it! (Učinimo to!), koja je organizirala akciju u kojoj je sudjelovalo 50.000 volontera, koji su u jednom danu očistili 10.000 tona otpada s budžetom od 500.000 eura. U normalnim okolnostima državi bi za to bile potrebne 3 godine i više od 22 milijuna eura!

Kampanja udruge Žmergo pod nazivom „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“, usmjerena je na podizanje svijesti građana Hrvatske o važnosti osobne brige za okoliš. Gomilanje smeća je veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situacija u okolišu. Promjena navika svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra, te osigura ljepša i zdravija budućnost kojemu je cilj podizanje svijesti građana Hrvatske i njihovom odnosu prema okolišu. Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani su za očišćeno i zelenije sutra. Buđenje

svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
Voditeljica projekta: Amalia Misir Čujko, učiteljica prirode i biologije i svi učitelji

PROJEKT BONACA/POVJETARAC 7

Krajem mjeseca studenog 2016.godine, nastavnica hrvatskog jezika Nataša Možgon i učiteljica Glorija Domitrović pohađale su trodnevnu edukaciju u okviru projekta Povjetarac-Bonaca 7, u organizaciji udruge Novi svijet iz Siska. Seminar je obuhvaćao edukaciju stručnih djelatnika obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja za realizaciju radionica vršnjačke medijacije u osnovnoj školi, a proveden je prema programu Za Svemire, moduli Damiri/ice i Spajalice dr.sc.Maje Uzelac. Nakon povratka u svoje škole nastavnice Nataša i Glorija preuzele su zadaću mentora učenika šestog razreda koji žele učiti kako sukobe rješavati na miran način i sami u tome sudjelovati.

Koordinatorice: Nataša Možgon, prof. i Glorija Domitrović, mag. prim. educ.

PROJEKT LOVRAKOVCI

Igre družbe Pere Kvržice (Lovrakovi dani kulture)

NOSITELJ: Marija Domitrović

NAČIN REALIZACIJE: Sportske aktivnosti za učenike s područja RH čiji je cilj sudjelovati u Igrama družbe Pere Kvržice. Igre se organiziraju za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda u produženom boravku. Cilj igara je promicanje sportskih natjecanja.

NAMJENA: Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.

ISHODI: Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.

VREMENIK: 1. travnja-10. lipnja 2025.

NAČIN KORIŠTENJA: Sudjelovanje u igrama

UČENIČKA ZADRUGA „REGOČ“

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2024./2025.

Vidljiv je i kroz izvannastavne aktivnosti.

Voditeljica: Ivana Stipetić

UČENIČKI LIST „REGOČ“

Nosioci: Mirjana Lesić, Danko Bertović i novinarska grupa Matične škole s voditeljicom Natašom Možgon

WEB I FACEBOOK STRANICA ŠKOLE

Nositelji aktivnosti: Mirjana Lesić i Anđelka Salopek

PROJEKT “KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE”

Projektom su osigurana sredstva za osam pomoćnika u nastavi za osam učenika s teškoćama u razvoju u našoj školi.

Koordinatorica projekta: Patricia Mioč, logoped

PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. U školskoj godini 2014./2015., Javnu ustanovu posjetilo je 6084 učenika osmih razreda u sklopu pilot-projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Tijekom školske godine 2024./2025. planirano je da Javnu ustanovu posjeti otprilike 40 000 učenika osmih razreda, što dovoljno govori o napretku i uspjehu projekta. Naši osmaši odlaze 9. i 10. prosinca 2024. godine u Vukovar te će se u to vrijeme ovaj projekt realizirati. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja

PROJEKT - MEĐUNARODNA SURADNJA - GIGNAC

Već jedanaest godina provodi se partnerstvo i međunarodna suradnja s francuskim gradom Gignacom. U šk. god. 2023./2024. učenici iz Francuske realizirali su posjet Ogulinu i Hrvatskoj, a krajem travnja 2025. Godine naši učenici i učitelji odlaze u uzvratni posjet, u Francusku. Nositeljice ovog projekta su učitelji engleskoga jezika: Marina Turudić, Marina Košenski Jagnjić, Monika Milanović, Jasmina Salopek Smolčić i Dalibor Žanić.

PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA – JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO!

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

PROJEKT - ŠKOLSKI MEDNI DAN

Ministarstvo poljoprivrede započinje provedbu Programa školskog mednog dana i promociju meda hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama. Cilj Programa je potaknuti i educirati djecu i njihove

roditelje o važnosti konzumiranja meda. Ministarstvo će u ovaj program uložiti 250.000 eura od čega 125.000 eura za organizaciju Školskog mednog dana te 100.000 eura za Promociju meda hrvatskih pčelinjaka.

Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola, a iskoristit će se prilika da se, osim važnosti meda, djeci od rane dobi podigne svijest o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Djeci se želi ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

„Školski medni dan“ održat će se 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u „nacionalnu staklenku za med“ volumena 370 mL.

PROJEKT – MLIJEKO U ŠKOLAMA

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane, a od šk. god. 2021./2022. uključuje i učenike 5.-8.r.

UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU”

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo sljedeće ciljeve:

- škole dostupne svima,
- škole opskrbljene pitkom vodom,
- škole koje pružaju sigurno okruženje za igru i učenje djece,
- škole koje su zalag bolje budućnosti djece
- projekt u većem djelu provodimo za potrebe nas i naše lokalne zajednice.

Koordinatorica projekta: Zrinka Samardžić

PROJEKT - BORBOM PROTIV SIROMAŠTVA I SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI ZA DJEČJA PRAVA

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prodajne aukcije
- Produkcije učenika Osnovne glazbene škole
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina (Romi)

Oš Ivane Brlić – Mažuranić je partnerska organizacija u projektu Društva „Naša djeca“ Ogulin na Natječaju Naklada za civilno društvo i građanski odgoj gdje poučavamo učenike o ljudskim/dječjim pravima, Općoj deklaraciji o pravima čovjeka i Konvenciji o pravima djeteta te o načinima njihova postizanja i zaštite.

Voditeljice: učiteljice produženog boravka

PROJEKT - NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Ciljevi:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas;
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, tj. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika;
- naglašavanje da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja;
- poticanje usmenog izražavanja;
- razvijanje motivacijskih sposobnosti.

Koordinatorice: Marija Kolić, knjižničarka, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Ana Musulin, Valentina Matešić, Tea Salopek Belina, učiteljice razredne nastave

PROJEKT – VIRTUALNO PUTOVANJE SVIJETOM

Proširiti znanja i vještine u kartografskoj pismenosti. Razvijati želju za vlastitim napretkom, njegovati prijateljske odnose i poticanje na kontakt s učenicima iz drugih država. Upoznavanje različitih cultura, država i jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija.

Voditeljica: Martina Regetaš

PROJEKT - ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Cilj ovog programa je potaknuti učenike kroz natjecanje na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, stvaranje.

Na ovaj način se potiče timski rad, ali i individualni napor. Učenici se poučavaju informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Kod njih se razvija kreativnost. Jedna od zadaća programa je rad na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih kao i poticanje djece na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Koordinatorice: Marija Kolić, Nataša Možgon, Ivana Stipetić, Tea Salopek Belina, Ana Musulin, Valentina Matešić

PROJEKT – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Dani medijske pismenosti u organizaciji su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.

Nositelji aktivnosti Alemka Lovnički, učiteljica razredne nastave

PROJEKT - 16. FESTIVAL PRAVA DJECE

Početak Festivala je 12. listopada, a trajat će do kraja studenog 2024. godine. Povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, 2009. godine pokrenut je Festival prava djece od strane

Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Cilj Festivala prava djece je skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti. Od osnivanja Festivala prava djece do danas, posjetilo je i u njemu sudjelovalo ukupno 67.800 sudionika. Tijekom jedanaest godine prikazano je 289 filmova. Godišnji plan i program rada Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin 103 Program filmova osnovnoškolskog uzrasta je pod nazivom „Školski objektiv”, dok je izbor filmova mladih i učenika srednjih škola pod nazivom „Mislim, dakle snimam”. Filmovi govore o tome što mladi vole, što im predstavlja izazov, što ih uveseljava, a što zabrinjava. Festival prava djece zagovara pravo na izražavanje i sudjelovanje. Važno je zajedništvo i jednakost. Svatko ima pravo na kulturne sadržaje te su programi besplatni. Putem programske aktivnosti „Razgovor počinje filmom”, Festival nastoji educirati mlade. Nastoji se odgovoriti na potrebe i probleme djece i mladih na način da im se ti problemi osvijetle i ponude rješenja. Važan je odnos roditelja i djece, da se povezani u zajedništvo te da se djeca uvijek mogu obratiti roditeljima za probleme u kojima se nađu. Poticajni obiteljski filmovi za sve uzraste alat su programa „Dobre vibracije”. U Festival prava djece uključuju se organizacije civilnog društva, javne ustanove, pojedinci, umjetnici, djelatnici. Program Festivala potiče partnersku suradnju, dijalog i razmjenu. Voditelj projekta: Alemka Lovnički, učiteljica razredne nastave

RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA

Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti. Voditeljica projekta: Josipa Tarle

PROJEKT - PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2024./2025. U njega je ugrađen i program prevencije seksualnog nasilja nad djecom. Ravnateljica je prijavila školu na natječaj MZO s projektom VIPrep (Violence in Pee Relationship Education and Prevation) koji će uključivati brojne edukacije i radionice za učenike, roditelje i učitelje vezano uz nasilje u vršnjačkim vezama

Voditeljice: Alemka Lovnički, učiteljica razredne nastave
Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2024./2025. Dio programa se realizira u suradnjis Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Voditeljice: Anka Ivošević, pedagoginja
Marija Ristić Vuković, psihologinja

PREVENTIVNI PROJEKT – ZDRAV ZA 5

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravlja. Ovaj preventivni program namijenjen je učenicima 8.ih razreda. Cilj ovog projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

PROJEKT - PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina.

Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

Voditeljica: Anka Ivošević, prof.

PROJEKT - PROGRAM „TRGOVANJE LJUDIMA“ ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Projekt se odvija u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina

Voditeljice: učiteljice RN

PROGRAM „MOGU AKO HOĆU 1“ – „MAH – 1“

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju prostorije policijske postaje. Kontakt policajac učenike upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije. Dodatnu edukaciju o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja ukratko prezentiraju policijski službenici za prevenciju.

Voditeljice projekta: Anka Ivošević, prof. i Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROGRAM ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

Ovaj preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. r. OŠ. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH – 1“ (program namijenjen za učenike 4. r.), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. r.), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (program namijenjen učenicima 7. r.) i Mogu ako hoću 2 „MAH – 2“ (namijenjen za učenike 6. r.). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.

Voditeljice programa: Anka Ivošević, prof. i Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROJEKT - MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA

Preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko – eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljane skupine su učenici 4. – 8. r.
Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

PROJEKT - ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji s MZOS – a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilje u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilje i tolerancije. Sastoji se od tri ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko – edukativni program i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda.
Voditeljica projekta: Marija Ristić Vuković, psihologinja

PROJEKT - OVISNOST O INTERNETU

Ova preventivna aktivnost namijenjena je učenicima 3. – 8. r. osnovnih škola.
Provest će je djelatnici Policijske uprave Karlovačke gospođa Anita Gračan i gospodin Mario Sunarić.
Voditeljica projekta: Anka Ivošević, prof.

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE – 2. r. – JUMICAR 27.9.2024.

Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Iskustvo milijuna djece diljem Europe potvrđuje originalnost i jedinstvenost ovakvog načina edukacije. U Republici Hrvatskoj Program se provodi uz suglasnost i potporu MUP – a RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZO – a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom. Program edukacije sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela za učenike 2. – ih razreda naše Škole. S dana obuke i edukacije, dijete dobiva diplomu i fotografiju.
Voditeljice projekta: učiteljice 2. – ih razreda

DABAR - Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) osmi put organizira izazov iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr. Organizatori izazova za Hrvatsku su udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Dabar @ucitelji.hr pokrenut je kako bi svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online izazov koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz šezdesetak zemalja, uključujući i one iz Hrvatske.

Izazov se organizira u 5 kategorija:

1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,
2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,
3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ,
4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ i
5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.

Na prošlogodišnjem je izazovu sudjelovalo 48.015 učenika iz cijele Hrvatske.

TENIS

u suradnji sa Športskom zajednicom grada Ogulina za učenike prvih razreda.

STUDIJSKO PUTOVANJE UČITELJA 2024. – 11.10.2024. Pag

SOLIDARNOST NA DJELU

-koordinatorica ovog projekta je učiteljica Jasmina Prerad

ADVENT U OGULINU 2024.

FESTIVAL BAJKE U OGULINU 2024. i 2025.

DAN GRADA OGULINA I UZVIŠENJA SV. KRIŽA

EUROPSKI TJEDAN KRETANJA

DAN UČITELJA

DJEČJI TJEDAN

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

SVETI NIKOLA

VALENTINOVO

DAN ŠKOLE

SPORTSKI DAN

MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

MEĐUNARODNI DAN DJETETA

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

DAN DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

DAN BROJA PI

TJEDAN MOZGA

8.3. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Briga za zdravlje učenika i jačanje njegova tijela, koje se upravo u ovom razdoblju naglo razvija postaje sadržaj tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, koji se ostvaruje ne samo nastavom tjelesne i zdravstvene kulture nego i putem cjelokupnog organiziranog djelovanja škole, njezine organizacije, kućnog reda, rasporeda sati, opterećenosti učenika, boravkom na svježem zraku, zdravom prehranom. Prema tome za tjelesnu i zdravstvenu kulturu treba voditi brigu dobrom organizacijom nastave, izvannastavnih aktivnosti, radom razrednika, Razrednog vijeća, Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja te cjelokupnom suradnjom roditelja i škole.

U realizaciji zadataka koji se postavljaju pred zdravstveno - socijalnu zaštitu učenika, nužno je uključiti i aktivno surađivati s Domom zdravlja, naročito Službom Školske medicine, Gradskim društvom Crvenog križa Ogulin, Centrom za socijalnu skrb Ogulin, Epidemiološkom službom, prometnom policijom, Karitasom, velikim brojem udruga našeg grada koje imaju prvenstveno za cilj brigu i pomoć osobama slabijeg imovinskog te zdravstvenog stanja i sl.

U školi bi s učenicima trebalo:

- obilježiti prigodne datume predavanjima nastavnika i vanjskih suradnika, propagandnim materijalom, gledanjem kazeta i CD prigodnih sadržaja:
 - rujan -Tjedan borbe protiv TBC
 - 15. IX. do 15. XII. - Mjesec borbe protiv ovisnosti
 - 20. XII. Dan borbe protiv pušenja
 - veljača - Tjedan borbe protiv raka
 - 8. V. – Međunarodni dan Crvenog križa
- osigurati redovite liječničke preglede i kontrolu učenika, te cijepljenje
- organizirati rad školske kuhinje – topli obrok
- zimovanja i ljetovanja učenika
- školu u prirodi
- posebna pažnju posvetiti učenicima sa zdravstvenim smetnjama
- organizirati predavanja na temu dijabetesa i leukemije
- raditi na prevenciji ovisnosti (alkohol, droga, pušenje)
- upućivati učenike u ekološki odgoj (zrak, voda, buka, tlo)
- predavanje za djevojčice petih razreda: Menstruacija
- predavanje za djevojčice sedmih razreda: Prevencija raka grlića maternice > cijepljenje
- predavanje za djevojčice i dječake osmih razreda: Kontracepcija
- higijensko – estetsko uređenje škole
- osobna higijena
- vršiti sve aktivnosti, akcije koje će imati za cilj zaštitu zdravlja i života učenika iz područja prometnog odgoja
- realiziranje nastavnih sadržaja redovnog predmeta prirode i društva, prirode te biologije koji se odnose na zdravstveni odgoj
- sadržaje programa Zdravstvenog odgoja ugraditi prema prijedlogu resornog ministarstva u sat razrednika
- cijepljenje i docjepljenje djece prema Pravilniku o načinu provođenja imunizacije
- uključivanje u humanitarne akcije pomoći grupi ljudi ili pojedincu.

Školska Medicina će dodatno održati edukaciju Zdravstveni odgoj koji se provodi kao zasebna aktivnost većinom kroz predavanja. Predviđene su teme za učenike 3.r. – Skrivene kalorije, 5.r. – Promjene vezane uz pubertet i higijena i 8.r. – Zaštita od HIV/AIDSa i drugih spolno prenosivih bolesti, Zaštita i cijepljenje protiv HPV.

Isto tako, kako za učenike, tako i za djelatnike, održat će se predavanje Zdravstvenog odgoja u svrhu unaprjeđenja rješavanja specifične zdravstvene problematike (npr. učenik s epilepsijom, dijabetesom i sl.).

Polivalentno savjetovanište organizirano je u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi zdravlja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji mentalnog zdravlja i dr. Rad savjetovaništa je jednom tjedno ili prema dogovoru i mogućnostima učenika, škole i roditelja. Planira se i nazočnost roditeljskom sastanku učenika 8. – ih razreda.

OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA:

I. razred

- cijepljenje ANA- DI-TE-POLIO (difterija, tetanus, dječja paraliza)
- cijepljenje MRP (ospice, rubeola, zaušnjaci)

II. razred

- cijepljenje PPD (proba na TBC)

VIII. razred

- sistematski pregledi i cijepljenje ANA-DI-TE, POLIO (difterija, tetanus, dječja paraliza)

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planirati sve sistematske preglede koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora i ostale oblike zdravstvene i sigurnosne zaštite radnika škole.

8.4. Školski preventivni programi

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA, NJIHOVIH RODITELJA I DJELATNIKA ŠKOLE PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Svakodnevno se suočavamo sa činjenicom sve većeg porasta nasilja te uporabe sredstava ovisnosti ne samo u svijetu već i kod nas. O tome svjedoče brojna sredstava priopćavanja te elektronski mediji.

Uloga škole u suzbijanju nasilja i ovisnosti prvenstveno je preventivna.

U cilju suzbijanja i pravovremenog otkrivanja nasilnog ponašanja Ministarstvo znanosti i obrazovanja izradilo je školske godine 2002./2003. program mjera za povećanje sigurnosti pod nazivom «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja». Rad na tom programu u našoj školi nastavlja se i u ovoj školskoj godini.

Osnovni cilj programa je izrada i realizacija mjera za povećanje sigurnosti u školi uz koordinaciju svih nositelja programa.

Ostali ciljevi su:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti,
- suočavanje s postojećim problemom nesigurnosti i nasilja kako kod djece tako i kod odraslih,
- promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih naprava
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima,
- razvijanje samopoštovanja u učenika,
- razvoj i njegovanje pozitivne dvosmjerne komunikacije,
- pomoć učenicima u njihovim životnim opredjeljenjima,
- pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika,
- promicanje raznovrsnih športskih i kreativnih aktivnosti,
- smanjenje pojava rizičnog ponašanja koja dovode do nasilja,
- humanije i radosnije obvezno školovanje,

- stvaranje kvalitetnijeg roditeljstva.

Zadaće ovog programa u ovoj školskoj godini su:

- daljnje provođenje procjena potreba za poduzimanjem odgovarajućih mjera i aktivnosti,
- izrada i realizacija plana i programa djelovanja s posebnim osvrtom na opasnosti koje nam prijete od korištenja društvenih mreža,
- spajanje sadržaja programa prevencije nasilja s programom prevencije ovisnosti u cilju postizanja što boljih rezultata.

U odgojno – obrazovnim ustanovama već nekoliko godina sustavno se provodi i «Preventivni program za suzbijanje ovisnosti djece predškolskih ustanova, učenika osnovnih i srednjih škola, te učeničkih domova» kao nacionalna strategija šireg značenja.

Cilj ovog Programa je odgojiti zdravog i zadovoljnog učenika koji će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Na taj način će se smanjiti interes mladih za uzimanjem različitih sredstava ovisnosti.

Zadaće ovog programa su:

- afirmirati zdrav, ekološki i moralno prihvatljiv način življenja i ponašanja,
- rad na otkrivanju, pomoći i suzbijanju različitih čimbenika koji utječu na promjene u zdravom i nesmetanom razvoju učenika i njihovih obitelji,
- pomoć u stjecanju važnih socijalnih vještina uvažavajući različitosti svakog pojedinca,
- njegovati i razvijati dvosmjernu komunikaciju između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, roditelja i učenika, te učitelja i učitelja.

Realizacije ovih dvaju programa u sebi obuhvaćaju sljedeća područja rada:

1. rad s učenicima
2. rad s roditeljima
3. rad s djelatnicima škole

1. **RAD S UČENICIMA**

Rad s učenicima, pojedinačni ili skupni, treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređivanja, samoučinkovitosti i pozitivnog identiteta.

Ove zadaće u radu s učenicima mogu se realizirati kroz:

- redovite nastavne programe od I. do VIII. razreda
- program Vijeća učenika škole
- prikladne sadržaje dopunske, dodatne i izborne nastave
- radionice na satovima razrednika vezane uz afirmaciju pozitivnih vrijednosti, zdravog načina življenja, međusobne komunikacije, zajedničkog rješavanja problema i sukoba
- radionice i debata kroz koje će se s učenicima raditi na učenju socijalnih vještina kojima je cilj:
 - a) razvijati osjećaj kompetencije i samopouzdanja,
 - b) razvijati osjećaj osobne vrijednosti i samopoštovanja,
 - c) razvijati vještine nadvladavanja životnih problema,
 - d) razvijati vještine nadvladavanja neuspjeha.
- brojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje za cilj imaju okupljanje što većeg broja mladih te kvalitetno osmišljavanje njihovog slobodnog vremena
- različite oblike izvanučioničke nastave
- terensku nastavu, izlete, ekskurzije, koncerte, posjete kazalištima i muzejima
- izradu razrednih plakata na temu prevencije nasilja i ovisnosti, prijatnji s društvenih mreža
- predavanja policije o zaštiti i opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih naprava, kao i predavanja o prevenciji nasilja te zaštiti od nasilničkih oblika ponašanja bilo vršnjaka bilo nekih drugih osoba
- gostovanje glumaca, glumačkih družina, književnika, predavača s tematikom očuvanja zdravlja

- sveukupnu javnu i kulturnu djelatnost škole.

2. **RAD S RODITELJIMA**

Roditelje treba senzibilizirati za problematiku prevenciji nasilja i ovisnosti kroz:

- edukaciju (predavanja koja će se organizirati u suradnji sa stručnjacima za određena područja, radionice, otvorene dane za roditelje)
- rad Vijeća roditelja
- informiranjem putem panoa, plakata uz prigodno obilježavanje značajnih nadnevaka (Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Dana nepušenja, Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana borbe protiv AIDS-a, Dana bolesnika i sl.)
- sudjelovanje u zajedničkim radionicama s djecom.

Roditelje također treba uključiti u realizaciju različitih školskih aktivnosti. Po mogućnosti realizirati zajednička druženja roditelja, učenika i djelatnika škole kroz razredne i školske priredbe, razredne veselice, podjelu nagrada, oprostaj od učenika osmih razreda, realizaciju projekata Otvorena vrata škole i Otvoreni dani za roditelje.

3. **RAD S DJELATNICIMA ŠKOLE**

Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća razmotriti problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjenu sigurnosti, kao i prevenciju ovisnosti. Educirati djelatnike o opasnostima koje prijete s Interneta.

Razrednike uputiti na literaturu u kojoj će moći prema svojim saznanjima o učenicima primijeniti odgovarajući sadržaj i oblik radioničkog rada.

Učiteljima sugerirati primjenu novih metoda i oblika rada kako bi školu što više približili učenicima, njihovim roditeljima ali i širom okruženju.

Obogaćivati nastavničku knjižnicu prikladnim priručnicima.

Sastavni dio ovih programa je suradnja škole s nadležnim institucijama koje će sukladno svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koje nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.

- program edukacije suzbijanja trgovine ljudima za učenike drugih i trećih razreda kroz prigodnu radionicu realizirati u suradnji s Gradskim društvom hrvatskog Crvenog križa

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada Programa prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika škole te Programa prevencije ovisnosti ○ Identifikacija rizične populacije učenika - prikupljanje podataka o učenicima i njihovim obiteljima (I. i V. razred) 	Ravnateljica Stručna služba Razrednici

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obilježavanje <i>Hrvatskog olimpijskog dana</i> - sportske aktivnosti, pješačenje ○ Uključivanje u projekt «<i>Europski tjedan kretanja</i>» - <i>Bicikličokoromobilijada</i>, Mogu ako hoću za učenike 4. razreda ○ Obilježavanje <i>Tjedna borbe protiv tuberkuloze</i> ○ Sigurno u prometu - predavanje, radionice za učenike prvih razreda ○ Uključivanje što većeg broja učenika u dodatnu i izbornu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ○ Rad Vijeća učenika i Vijeća roditelja - donošenje programa 	<p>Prof. V. Sušanj Razrednici</p> <p>Policija</p> <p>MHCK Policija, GDCK</p>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifikacija rizične populacije učenika - praćenjem aktivnosti učenika za vrijeme nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te ostalih događanja u školi i van škole - razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju ○ Savjetodavni rad s roditeljima identificiranih učenika ○ Obilježavanje <i>Dječjeg tjedna</i> - pisanje poruka djece odraslima ○ Obilježavanje <i>Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje</i> - izložba, uređenje unutarnjeg prostora škole, blagoslov kruha ○ Akcija «<i>Solidarnost na djelu</i>» u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Ogulin ○ Sandučić povjerenja u suradnji s Vijećem učenika 	<p>Učitelji Razrednici Stručna služba Ravnateljica</p> <p>DND Ogulin pedagoginja</p> <p>Učenici Učitelji Roditelji Jasmina Prerad Stručna služba</p>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sociometrijska ispitivanja u svim razredima s ciljem otkrivanja učenika koji imaju poteškoća u odnosima s vršnjacima u dogovoru s razrednicima ○ Rad s identificiranim učenicima u suradnji sa Stručnom službom škole ○ Radionica za učitelje i stručne suradnike u provedbi programa za suzbijanje ovisnosti i promjena u ponašanju mladih u suradnji s GDCK ○ Radionice za predstavnike razrednih odjela u provedbi programa prevencije ovisnosti u prostorima GDCK ○ Predavanje «<i>Nasilje među djecom</i>» za roditelje učenika šestih razreda ○ Sandučić povjerenja u suradnji s Vijećem učenika 	<p>Pedagoginja Psihologinja</p> <p>GDCK</p> <p>GDCK</p> <p>Pedagoginja Psihologinja Valentina Marković</p> <p>Ravnateljica</p>

15. studeni – 15. prosinca 2024.
– MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> ○ Provođenje radionica u okviru <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdravlje – radionica za učenike petih razreda ▪ I to se događa – radionica za učenike šestih razreda ▪ Donesi pravu odluku I – radionica za učenike sedmih razreda ▪ Donesi pravu odluku II – radionica za učenike osmih razreda ○ Uključivanje učenika i roditelja u realizaciju aktivnosti i radionica u okviru projekta «<i>Advent u Ogulinu 2022. godine</i>» sa ciljem poticanja dvosmjerne komunikacije i stvaranja kvalitetnog roditeljstva ○ Akcija «<i>Slavlje bez pucnjave</i>» 	<p>Učenici moderatori</p> <p>Razrednici</p> <p>Policija</p>
	○ Realizacija program edukacije suzbijanja trgovine ljudima	GDCK

SIJEČANJ	<p>za niže razrede osnovnih škola u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Ogulin</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nastavak rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja u drugom polugodištu ○ Sandučić povjerenja u suradnji s Vijećem učenika 	Stručna služba
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rad na razvoju životnih vještina za izbjegavanje sukoba mirnim putem sa skupinama rizičnih učenika ○ Predavanje «Zdrav život» za učenice sedmih i osmih razreda 	Stručna služba Školska liječnica, pedijatar
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sociometrijska ispitivanja u svim razredima s ciljem otkrivanja učenika koji imaju poteškoća u odnosima s vršnjacima u dogovoru s razrednicima ○ Provođenje radionica za učenike sedmih razreda «Tko utječe na mene» ○ Informiranje roditelja učenika sedmih razreda o učincima ove radionice 	Pedagoginja Psihologinja Stručna služba i GDCK Razrednici
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Predavanje za učitelje, nastavnike i djelatnike škole u svezi problematike nasilja među djecom te utjecaja Interneta na učenike 	Vanjski suradnik Valentina Marković
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rad na razvoju životnih vještina za izbjegavanje sukoba mirnim putem sa skupinama rizičnih učenika 	Psihologinja
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluacija provedbe ovih programa uz prethodno anketiranje roditelja i učenika odabrane populacije ○ Prijedlozi Vijeća učenika i Učiteljskog vijeća za rad u okviru ovih programa za iduću školsku godinu 	Stručna služba Ravnateljica

9. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Tablica s tjednim zaduženjima učitelja u šk. god. 2024./2025.
2. Raspored sati dostupan kroz sustav E dnevnika

KLASA: 007-05/24-02/10

URBROJ: 2133-27-05-2024-2

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i ravnateljice škole, Školski odbor na XL. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi Godišnji plan i program rada Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić Ogulin za 2024./2025. školsku godinu.

RAVNATELJICA ŠKOLE

Andelka Salopek, mag. prim. educ.

Andelka Salopek



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tihana Pavlić, prof.

Pavlić