|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | PROGRAM RADA PRODUŽENOG | |
|  | BORAVKA U 1. RAZREDU | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i | |
| PROGRAMA/PROJEKTA | otkriti njegove pune potencijale kao | |
|  | jedinstvene osobe. | |
|  | Omogućiti djetetu njegov razvoj kao | |
|  | socijalnoga bića kroz život i suradnju s | |
|  | ostalima kako bi doprinijelo dobru u | |
|  | društvu. |  |
|  | Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i | |
|  | cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Organizirana skrb i produženi dnevni rad | |
| PROGRAMA/PROJEKTA | za djecu koja nakon redovite prijepodnevne | |
|  | nastave ostaju u školi. Osposobljavanje | |
|  | djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno | |
|  | učenje. |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica produženog boravka: | |
| PROGRAMA/PROJEKTA | Renata Hasan | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Sadržaji i teme propisane |
| PROGRAMA/PROJEKTA |  | Nastavnim planom i |
|  |  | programom (MZOŠ, |
|  |  | 2006.) za 1. razred koji se |
|  |  | odjelotvoruju u vremenu |
|  |  | predviđenom za |
|  |  | ponavljanje, uvježbavanje |
|  |  | i primjenu naučenog. |
|  |  | Igre, literatura, kulturni |
|  |  | sadržaji, sadržaji kojima |
|  |  | se potiče razvoj |
|  |  | komunikacijskih i |
|  |  | socijalizacijskih te radno- |
|  |  | tehničkih kompetencija |
|  |  | koji se odjelotvoruju u |
|  |  | vrijeme predviđeno za |
|  |  | realizaciju ostalih |
|  |  | područja. |
|  |  |  |
|  | SOCIOLOŠKI | - frontalni |
|  | OBLICI RADA | - individualni rad |
|  |  | - u paru |
|  |  | - skupni |
|  | METODE | Metode razgovora, |
|  |  | usmenog izlaganja, |
|  |  | demonstracije, čitanja i |
|  |  | rada na tekstu, pisanja i |
|  |  | pisanih radova, crtanja, |
|  |  | praktičnih radova, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | integrirano učenje i |
|  |  | poučavanje, timsko i |
|  |  | suradničko učenje, |
|  |  | istraživačka nastava, |
|  |  | iskustveno učenje, |
|  |  | projektna nastava, učenje |
|  |  | kroz igru, fakultativni |
|  |  | programi |
|  | SURADNICI | Učiteljice stručnog aktiva |
|  |  | 1. razreda, stručni |
|  |  | suradnici, roditelji... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| PROGRAMA/PROJEKTA |  |  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopiranja materijala, didaktički | |
| PROGRAMA/PROJEKTA | neoblikovan materijal, društvene igre, | |
|  | lopte, vijače… | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i | |
| PROGRAMA/PROJEKTA | uspjeha u ostvarivanju zadataka. | |
|  |  |  |